

الثقافة بين المتعلمين، هناك الكتاب الذين يريحون القارئ ويقدمون له الوجبة الجاهزة لتوسيعاته متبللة بالمحظورات التي يحجب عن الخطوط فيها بتغير المناخ السائد، مثل ثالوث السياسة والجنس والدين، وهي أعمال لا تضيف شيئاً على المستوى الإبداعي، فالكتابة ليست محاكاة للواقع، ولا تستند إلى مرجعياته، بل رؤية له تعيد صياغته على نحو أفضل.

○ كذلك تناول التاريخ في الرواية ليس محاكاة له أو إعادة إنتاجه لحكم الحاضر مثل الطقوس السحرية التي تقام لتحضير العفاريت، ولا يعرفون بعد ذلك كيف يصروفونها، وليس - أيضاً - استعراضاً معرفياً لأنشيء كتبت بالفعل ومكتملة في متونها، وتجعل المحاكاة لها صوراً باهتة بالرجوع إلى النصوص الأصلية، خصوصاً التواريخ الوسيطة التي كتبت بلغة درامية ومزجت بين اللغة الأدبية والتاريخية، وليس اتخاذه إطاراً مرجعاً لتنظر إلى الحاضر من خلاله، على نحو ما فعل المولحي في حديث عيسى بن هشام، بل استحضار التاريخ للحاضر وتناوله بروح جديدة وإنطاق المسكون عنه.

تعالى على النص، وتحول إلى قوله تفرض على النص مقاييسها التي تخنق التجريب وفقاً لتوقعات مسبقة.

○ هيمنة الأيديولوجيا تحدد منطلقات الكاتب وتنقوض المغامرة الإبداعية وتخلق نموذج البطل الذي لديه الإجابة على كل الأسئلة.

○ في زمن ما يسمى بالعولمة يتم تسليم الرواية والأدب وكل وفقاً لمطلبات القوى المهيمنة، وتسود الكتابات عن موضوعات معينة يروجون لها من خلال عمليات النشر والدعائية، وتهمنش إبداعات أصلية وتقضي على التنوع الخلاق، وهو ما يغري بعض الكتاب باللحاق بها سعيلاً لانتشاره.

○ الديوين والانتشار ليس دائماً مقياساً لجودة الرواية، فمع انتشار الأممية وانخفاض مستوى

اكتساب حررتنا المفتقدة وممارستها، وأتوقف هنا عند بعض التأملات والخواطر المحظوظة بالتجريب:

○ القول إن كتاباً ما يمتلك أدواته أو يسيطر عليها يجعل من الكتابة عملاً حرفياً، فالخبرات المكتسبة من الكتابة في حالة تحول وتطور مستمر من عمل إلى آخر، وقد يُغري العمل التجريبي الأول الناجح أن ينسج الكاتب على متنواليه في أعماله اللاحقة، بدعوى أن يكون له طابع ممِّن، فتحتاج الكتابة إلى عملية حرفية تجهض التجريب، كذلك فإن تقييم الطابع المميز لكاتب ما لاحق على تراكم كتاباته واستنباطها منه.

○ أحياناً يكون التناول التقدي أشبه بمحاكمة للنص، وليس بالحوار مع النص الذي يثير خبرة الناقد والكاتب معاً، وكلما ضاق أفق النقد

سهام بيومي

□ من الصعب توصيف التجريب، فهو نتاج المغامرة الإبداعية وحرية المبدع، يقوم بكسر الإيمان والتوقعات المسبقة لدى المثقفي على مستوى الرؤية والبناء واللغة، التي تستند إلى خبرة معرفية، هو علاقة جدلية بين المبدع والرواية، كل منها يصوغ الآخر، ويفتح آفاقاً جديدة للرؤى، وهو تراكم في الخبرة الإبداعية. في مجتمعاتنا العربية نربى على الأوامر والتوابع المستمددة من منظومة القيم المتوارثة التي تcumم الفرد الذي يخرج عنها، ولا يعرفنا أحد حقوقنا ولا نتعود على ممارستها، ومن ثم التعبير عن أنفسنا، والكتابة هي مران على

## تأملات على هوماش التجريب

هشام علوان

الف شكل (١).

ذلك أن الرواية عالم شديد التعقيد، متباين التركيب، متداخل الأصول، لأنها آلة الملحمة والشعر الغنائي، والأدب الشفوي، ذي الطبيعة السردية (٢).

ولهذا فإن البناء الدرامي للرواية العربية، تغير وأختلاف، وتتطور بطريقة مذهلة.

**ثانياً: التقلي واللغة:**

النص اللغوي في جملة، هو نص في موقف (٣)، فلا يجب أن نخرج لغة الكاتب والقارئ عن الموقف الذي جرى فيه.

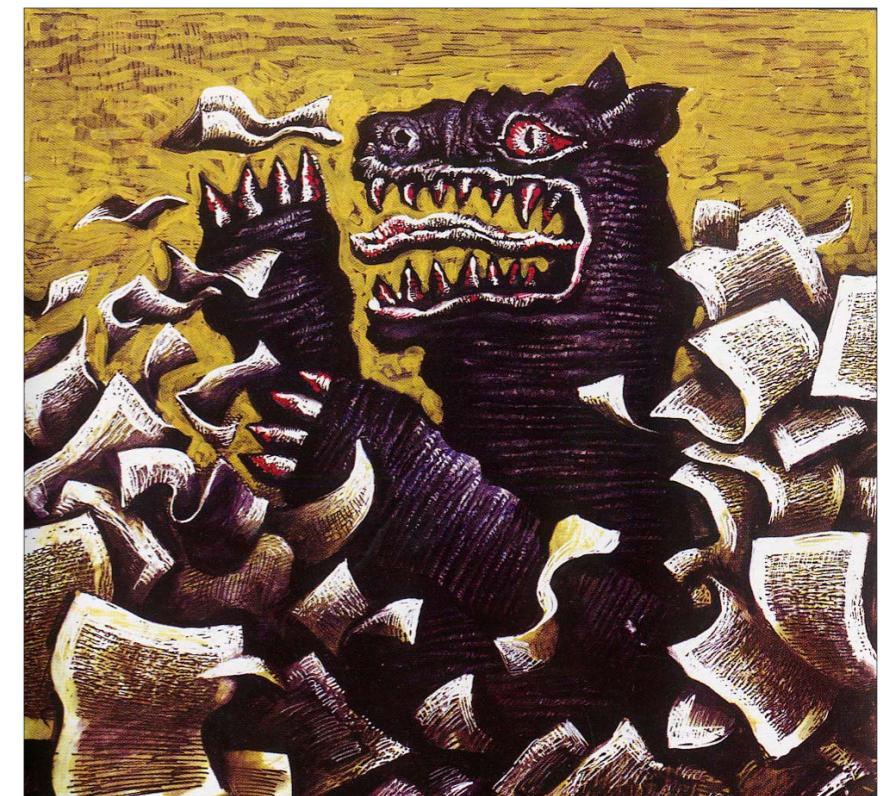
ولأن كان هذا الكلام ينطبق على اللغة المتدالوة، فما بالنا باللغة السردية التي تنتهي البالغة، والتي تعد كاتناً يا ومحملة بالدلالة، كباقي الشخصيات في الرواية، ويمكن النظر إلى اللغة كما رأها الدكتور مصطفى ناصف، على أنها

فالعمل الأدبي يعد رسالة معقدة البنية بين مرسل هو المبدع، ومستقبل هو المثقف، الذي يعد ركيزة أساسية لإتمام دائرة الإبداع، وهذا أصبح واجباً علينا دراسة المثقف، وكيفية تقديره، وكذلك المشكلات التي تحول دون استيعابه أو إدراكه لجوهر الكتابة وجماليتها.

فالقارئ يدخل إلى العمل الأدبي بمرجعية عقليه وفلسفية وتعلمية واجتماعية، وبحار على اخضاع النص لهذه المرجعية، فيعيد تدويره وقد ينتج داخله نصاً جديداً لم يخطر ببال المؤلف نفسه، وسيكون التناول من خلال عدة نقاط.

**أولاً: التقلي والبناء الروائي:**

تتخد الرواية لنفسها ألف وجه، وترتدى في هيئتها ألف رداء، وتتشكل أمام القارئ تحت



### هامش

١- د. عبد الله مرتاض، في نظرية الرواية، بحث في تقنيات السرد، سلسلة عالم المعرفة، العدد: ٢٤٠، ط١، ص١٠.

٢- المرجع السابق، ص٢٧.

٣- صلاح فضل، لغة الخطاب وعلم النص.

٤- عالم المعرفة، العدد: ١٦٤، ص٩٧.

٥- د. مصطفى ناصف، اللغة والتفسير

والتواصل، عالم المعرفة، العدد: ١٩، ص٢١٣.

□ من أوراق ملتقى الرواية العربية بالقاهرة