

في غيبوبة الذكرى:

مساحة خضراء

## دراسات في قصيدة الحدائفة

«حفيدى الثاني» لسلام

فؤاد عبدالقادر

□ لا نعرف أين غاب وجه الجميل خلقاً وخلقاً القاص عبدالإله سلام، مَنْ يعرف الضابط المثقف سلام، يقف له تعظيم سلام. سنوات عديدة لا أعرف أو أتذكر عدد السنوات، غياب أثر كثيراً في نفسي، لم أعد التقي به إلا نادراً. هو صديق عزيز، وضابط متميز، جمع بين الأدب والانضباط العسكري، خدم، طيب القلب، مقاتل عرفته كل جهات القتال خلال حرب الثورة والجمهورية، كما شارك في الدفاع عن صنعاء إبّان حصار السبعين، تنطق عليه مقوله «يد تقاتل ويد تحمل السلاح».

نشط كقنابي في فرع اتحاد الأدباء والكتاب اليمنيين فرع تعز، هكذا عرفته وعشت معه خلال النصوص المعروضة في الكتاب السبعينيّات.

مرّت هذه الأفكار أو الذكريات وأنا أتصفح إصداره الثاني مجموعته القصصية «حفيدى الثاني».

المجموعة كان قد أهداني إياها قبل سنوات، ووضعتها في مكتبي المتواضعة، وقد قرأتها قصة قصة وتمعنّت بكل أفكارها وحبكتها بما حملت من جوانب إنسانية خلّاقة، قصص متنوعة شاملة، منها ما تنطق عليها بالمدنية، ومنها ما تعلق بجوانب أخرى، قصص رائعة تستحق أن يقرأها المرء أكثر من مرة.

الصديق العزيز الأديب القاص عبدالإله سلام، حيثما كنت لك التحية والأشواق والتقدير والاحترام.

في تقديم الكتاب يتساءل المؤلف هل تصلح الذكرى مناسبة للقراءة؟ وهل تحل غيبوبة الإنسان نصاً ووجوداً مبرراً بدلاً تلك الذكرى الغابرة التي تظل كاسم الوردة بعد زوال كيانها وانقضاء عطرها؟.. فمن العطر والكيان والاسم تندرج قراءة الغيبوبة والتذكّار، لأن النصوص المعروضة في الكتاب وقعت في حيز الانقضاء زمنياً وهذا ما ظلّ منها تتشبّث به القراءة لتمنحه الكينونة وتقاضي حدائته وتؤوله على أساسها بالاقتراب الحميم منه.

## قصيدة النثر

إن قصيدة النثر هي قصيدة رؤيا في المقام الأول لكنها بحسب الدكتور حاتم الصكر بتفجير طاقات النثر والاستعانة السردية بتأين النموذج الجبراني الشائع في الشعر العربي المنثور الذي كتبه جبران والريحاني أو الشعر الحر حسب اجتهاد جبرا وأطروحته المعروفة داخل تجمع «شعر»، ولكن الإحساس لإيزال قائماً حول الشكل الإنشائي أو الخطابي لقصيدة النثر بما يعزز نصوصاً ذات كياناً لغوية موشاة بالصور الزاهية والتشبيهاً المبتدلة (أي المستهلكة صورياً) والمتميزة بميوعتها العاطفية وأنشدها إلى بريق النثر في ظن أن قصيدة النثر نوع هجين يأخذ بجوده من خلايا قصائده متباينة لإنتاج نوع زائف لا هو شعر ولا نثر.. ولعل هذا الإحساس حدا بادونيس للتراجع عن مصطلح «قصيدة النثر» لصالح مصطلح أكثر بلبلية هو «كتابة الشعر بالنثر» لتأكيد الحاضنة «الشعرية» لقصيدة النثر.

ويشير الدكتور الصكر إلى أن جبران ومن خلال كتاباته النثرية الإشرافية يعتبر أحد مراجع قصيدة النثر إضافة إلى الكتابات الصوفية الأشراقية في التراث العربي هي مرجع آخر مهم لها إلا أن الخلط بين النثر الفني والقصيدة الحديثة يضر بهذه الأخيرة أيهما ضرر ويؤكد ثنيتها في ذاكرة القارئ العربي.. مؤكداً أن قصيدة النثر لا تخضع لقواعد جاهزة كالأنواع الأخرى وإنما لقوانين مستخلصة شيئاً فشيئاً من النصوص وذلك جزء مهم من شعريتها فهي انعكاس لتمدد وخروج عن المؤلف فنياً وإيديولوجياً ومعرفياً.

## قصيدة الحدث بين الموضوع والفن

يبدو أن الكتاب العرب والمهتمين بالكتابة يصلون إلى قضايا عصراً متأخرين دانساً ويتضح ذلك فيما يخص الحدائفة «تعريفها، مفهومها، زمنيتها» وتظهراتها وتجلياتها «قصيدة النثر، الكتابة النسوية، التجريب، مناهج النقد»، فاللغة العربية يقول الدكتور حاتم الصكر تعطينا على المستوى الصرفي مفارقة أخرى فالألف الفارقة بين الحديث والحدث تجعل من الحدائفة «حدثاً» لم يؤلف من قبل فهي أصلاً «حدث»، لكنه ذو جذة وخروج على السائد والمجتز –فالحديث نقيص القديم- كما في لسان العرب والحديث نقيص القدمة وحدائفة السن كتابة عن الشباب وأول العمر، فيما تتبع في زوايا المعجم تداعيات ونداءات أخرى تجعل الحدائفة مرادفة للخرق أو المروق وتكون محدثات الأمور: هي

**النقد مثل الفن ينبغي أن يضع نصب عينيه إمتاع القارئ أو المتلقي، فإذا ما خلا من ذلك فقد الكثير من حضوره وتأثيره، ولا يتم هذا الإمتاع إلا بالتشاكب والمواكبة مع المهمة التي يتصدى لها هذا النقد وهي تحليل النص وإضاءة مفاويه من بؤر جمال وفرادة، أو فضح مايتويه من قبح وقتامة.**  
**وفي الكتاب الذي سنتناوله في الأسطر التالية للكاتب والناقد الدكتور حاتم الصكر والمعنون به في غيبوبة الذكرى.. دراسات في قصيدة الحدائفة، سملوف مع على دروب الشعر المتنوعة خصوصاً تلك التي عبدها وملكها شعرا. «ثوريون» قاوموا الرتابة والتكرار منذ نصف قرن، من أجل البحث في جماليات جديدة توائم العصر وتلبى أشواق الخواقة إلى الجديد الذي يفاصل ميولهم وأمنجتهم، فيحاذقون ونباهة يسير الدكتور حاتم الصكر بين حدائق الشعراء، فيشير إلى وردة مضيئة هنا أو غصن أضر هناك أو شجرة مورقة في الزاوية، فتتاملها معه ونستمتع بكيفية التعامل مع هذه الكنوز والمليعية» من الشعر.**

**ويؤكد الدكتور حاتم الصكر في هذا الكتاب الصادر عن مجلة دبي الثقافية في ١٧٠ صفحة أن الكتابة النقدية عنده تتكى بصورة رئيسة على إمتاع القارئ من خلال مقدّمته الفاتنة على كشف كل مغبو، في النص ليقدمه لنا في صياغات نقدية بالغة الرقة والعمق، خالية من تعالي بعض الأكاديميين وجفاف كتاباتهم فألى التفاصيل:**

## عرض/ خليل المعلمي

ما ابتدعه أهل الأهواء من الأشياء التي كان السلف الصالح على غيرها، فهذه التناغمات الصوتية تتباع مفهوماً بين الحدث الحادث والحديث المبتدع بقدر تقاربها الصرفي واللفظي.

ويضيف: فالحدثي والحداثي يتقابلان بضدية واضحة وسخت في أطروحات الحدائفة العربية وارتضاها أنصارها وخصومها فالغموض مثلاً هو أبرز مزايا النصوص الحديثة بمبررات الضرورة الفنية ومستويات التمثيل وتبدلات الوعي باللغة والصورة والإيقاع لكن الغموض ذاته هو أبرز العيوب التي يأخذها الخصوم على شعر الحدائفة، فكيف يلائم الغامض الواضح بل كيف يرى النص خطته وهو فاقد النظر تحت قوة ضوء الحدث؟

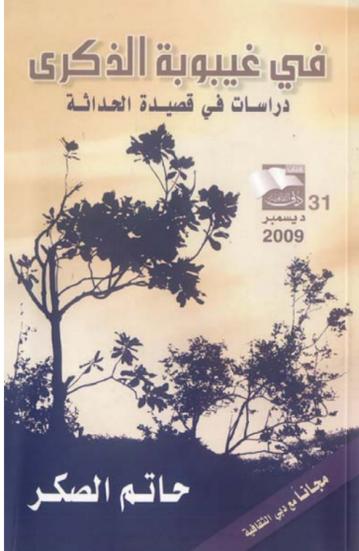
كما يؤكد أن الحدائفة لا تستخدم اصطلاحاً للدلالة على المعنى الزمني مادامت ذات اشتراطات فنية، من هنا يصبح أثناء تبصؤ أي عصر (غير عصرننا) إلى الحدائفة ممكناً بوجود تلك الاشتراطات كما يصبح ممكناً لتلك الصفة من نصوص معاصرة لنا. وير الدكتور الصكر أن محاولة إقصاء الحدث والاكتفاء بتمثيل أثره قد أزجعت الواقعيين وشوشت مراهيم التي يرتعونها أمام الواقع.. لذا حاولوا من طرفهم التقدم بحلول جمالية وبسطى وهو ما يشيع تحت مسميات مكيفة مثل الواقعية الجديدة وجماليات الواقع أو اكتشاف قوانينه الفاعلة لا سطوحه.. وهذا دور منوط بالنقد أيضاً.

مشيراً إلى أن درويش قد أفلح في حل مشكلة الحدث والحدائفة والوطني والإنساني وكذلك في حل ثنائية أكثر تعقيداً هي أنا الشاعر وأنا الجماعة التي تضغط عليه، لا من خلال إدماجها ذاته في أحداثها الكبرى ومفردات حياتها الصاخبة بل في استعارة هذه الأنا الشعرية لخدمة الجماعة. واستعرض الصكر في هذه الجزئية دور الشعراء المعاصرين من خلال قصائدهم النثرية ودرهم في إثراء المشهد الشعري النثري من أمثال الشاعر الفلسطيني محمود درويش وأدونيس وغيرهم.

## قصيدة المنفى

يحتمي خطابنا النقدي العربي المعاصر ويتسم بأنه منتج حدثي بالمصطلح وبطيل الوقوف عند الدال الاصطلاحي ويتعقب الدلول المفهومي «أو الدلولات المنسقة عنه أو المحددة منه»، وهذه السمية يشيخ عنها ناقدو نقدنا العربي الساخطون تجنباً لمجارة الاستقصاء اللغوي القريب من الفيلولوجيا في التنظير الجمالي المتمثل للتدوق على مستوى نظرية الأدب.

ويرى الدكتور الصكر أن شعراء الجيل الأول في ظاهرة المهجرة العربية يبدأ من انقطاع مماثل ولكن لسبب مختلف فشعراؤه لم يبددوا إرثاً في مهجرهم بلهمهم كيفيات أو أساليب التعبير عن المكان فكان ذلك الغياب فرصة لهم كي يؤكدوا أشكالاً جديدة على مستوى الصلة بالمكانين (الخارج والداخل) ويقترحوا صياغات كانت تعد جديرة وجريئة ومغايرة في السائد من الكتابة الشعرية آنذاك. لكنهم من جهة أخرى راحوا يرتبون صلتهم بثقافة المكان الجديد لأنهم لم يرتبطوا به ثقافياً ولم يتمثلوه



في أوطانهم على عكس ما يحصل في حالة الجيل المهجري الجديد الذي جاء إلى الخارج مستوعباً بطريقة أو بأخرى وكجزء من عناصر المشروع التحديدي الشعري العربي لثقافة الخارج لذا كان أثر «الخارج» شعرياً وثقافياً أثراً بسيطاً في حالة جبران وزملائه لا يتعدى في أحسن الفروض تجربة الشعر الحر والمنثور على وفق النموذج الويثماني «نسبة إلى ويتمان» ويرقى إلى نيشته في عمل جبران المدمش والفريد.

والمهجرون الجدد زاهدون في التأثير المعاكس حتى لمن كان منهم يفامر قبل هجرته بالكتابة باللغة الأجنبية وبدلاً من ذلك عكفوا على تطوير رؤاهم وأساليبهم بالاتجاه ذاته الذي بدأوه في أوطانهم. واستعرض الدكتور الصكر الصور الجمالية والفنية لبعض شعراء المهجر مثل بلند الحيدري وفاضل العزاوي والشاعر السوري رياض العبيد والريحاني ولينا الطيبي والبياتي والجواهري وغيرهم من الشعراء ليظهر لنا مقارنة بين شعراء المهجر القدامى والجدد.

ويعبر عن ذلك بقوله: إذا كان المهاجرون الأوائل قد أسماوا العالم الجديد الذي هاجروا إليه باسم «الاندلس الجديدة» فإن المهاجر الجديد يعلم أنه مخذول قبل أن ينادي أندلسه لأنها ضائعة في الزمن ماثلة في المكان محفورة في الوعي لكنها عصبية كآزده المهجورة الحاضرة في الزمن والغائبة في المكان.. فآية أندلس من بعد ينشودون وهم على أرض وهم هاريون من أرض وهم لأجنون إلى وهم يؤسسبه التاريخ فيشعل مواجدهم وأشواقهم تعويضاً عن مرارات وخيبات غزيرة.

## القصيدة بين السياسة والوطنية

ليست القصيدة السياسية هي القصيدة الوطنية والعكس ليس صحيحاً كذلك، أي أن القصيدة السياسية ذات كيان نصي مختلف عن القصيدة الوطنية وإن تقاربت المضامين أحياناً بين النوعين. ويرى الدكتور حاتم الصكر أن القصيدة الوطنية تهتم بسبب منطلقاتها العامة وبغير المنتمية انتماءً ضيقاً إلى فلسفة أو أيديولوجيا محددة بقم عامة تم الوطن الذي تنتشغل بهومه وأحداثه وتستتير بسبب ذلك الركانز الحضارية والمدنية وتحت على استبدانها لإنجاز المهمات الوطنية مخاطبة الفرد عموماً كمواطن وليس المنتمي للفصيل السياسي وشعاراته ولا المنتمي للأصطفاف الحزبي وحده. ويضيف أن القصيدة الوطنية وعلى مدى تاريخها سجلت مواقف الهت الكفاح ضد المستعمر والظلم وتوسعت مهمتها لنرى العدل الغائب والفقر والمكانة المتردية للمرأة والتعليم وغير ذلك مما لا تعبره القصيدة السياسية اهتماماً كافياً لانشغالها بالبرامج الظرفية والآنية.

## «فنون الأدب»

صدر مؤخراً عن الهيئة المصرية العامة للكتاب بالقاهرة، الطبعة الثانية من كتاب «فنون الأدب» للكاتب الإنجليزي ه.ب.تشارلتن أستاذ الأدب الإنجليزي بجامعة مانشستر، وقام بترجمته للعربية الدكتور زكي نجيب محمود، وقام بتقديمه الدكتور إمام عبد الفتاح إمام ضمن إصدارات النشر العام بالهيئة.

يقع الكتاب في ١٥٢ صفحة من القطع المتوسط ويحتوى على ٥ فصول يعرض في كل فصل شرحاً مبسطاً

وبالنسبة لشعراء القصيدة الوطنية لم يكونوا سياسيين بالمعنى المتداول فقد كان مهمهم الأول مصلحة الأوطان ومايدل على ذلك ماقدمته الجزائر وأبنائها من كفاح ومقاومة للاستعمار الفرنسي، إذ كتب شعراءها وأدباؤها بالعربية والفرنسية نصوصاً تلامس دائرة الوطن ولا تفرق في حسابات حزبية محددة وكان لها أثر في إلهاب مشاعر المثقفين وبث روح المواطنة فيهم ورفض الاحتلال ومقاومته.

## قصيدة النثر وحجاب التلقي

ينقلنا الدكتور حاتم الصكر في هذا الجانب إلى إشكاليات قصيدة النثر وظهور مصطلحات الحجاب والجدار تردت على قصيدة النثر فيقول: لعل أبرز إشكالات قصيدة النثر وسوء قراءتها يأتي من دورها في تلخيص سؤال الحدائفة ومصيرها وبولرة فعل التحديث بعد سلسلة رضات ومحاولات تجديد لامست شكل القصيدة غالباً.. أو تطوير أغراضها ومعانيها لكن مقترح قصيدة النثر تجاوز تلك المهمة التطويرية والتجديدية إلى جوهر الكتابة الشعرية من حيث هي معرفة وصله بالعالم عبر وعي خاص ومختلف وبرؤية تحديثية تنسف تماماً كل ما استقر في ذخيرة القراءة ذاتها من تصورات عن مفاهيم الشعر وتشكلاته البنائية وعلاقته بالأجناس الأخرى وفي المقدمة منها نقبضه الأزلي.. النثر.

وبالنسبة للموقف النقدي من تعقيد عملية التلقي ربما قد زاد حيث يقترح ناقد مثلاً قراءة قصيدة النثر بكونها جنساً ثالثاً عابراً للأنواع إلى جانب الشعر والنثر وذلك يؤجل تحقق التلقي المنشود ويهرنه ببلورة هذا الجنس الإبداعي المقترح الذي عانى الضبابية والغموض كمصطلح ومفهوم وهو نوع ضمن جنس الشعر بأعراقه الراسخة في التلقي كيف ستتم الصلة به بناءً على هويته السرابية المقترحة؟.

ولمزيد من التأكيد يقول الدكتور الصكر: وإذا ما تحققت ظروف التلقي المناسبة والإعداد والتأهيل المطلوب للقارئ فستجد قصيدة النثر مناخاً مناسباً للتواصل والتفاعل مع نصوصها وخطابها ولكنها لن تجد القبول المطلوب في سياق القراءة التي تلبى التي تحتكم إلى الثابت التي قامت عليها قصيدة النثر أصلاً وجهود نصية متلاحقة من أجيال الشعراء الجدد على هدمها والخروج عليها.

## القصيدة والجمهور

ويعمل الدكتور الصكر من خلال هذا الكتاب إلى أن الجمهور ليس هو الرأي الشعبي العام المثقفي جميعاً للشعر والرافض له بسبب كثافة أو متانة الجسم الشعري المتكون عبر تاريخ الشعرية العربية بل قد يكون الجمهور هو الرأي النقدي أو الأدبي المتسيد لا على فكر الجماعة التي خلقت لها الأعداء بتأخرها المفترض عن وعي الشعراء أنفسهم بل على فكر الخاصة من المثقفين والشعراء ودارسينه ومؤرخيه ومدرسيه وبقاده، مضيقاً أن هذا الجمهور الخاص أكثر خطراً على الشعر من الجمهور بمعناه العام والمشارك والمجمعي.. ذلك أن لدى الجمهور الخاص ذرائع وأسباباً وحججاً أكثر قوة وذات جانب معرفي وإيديولوجي أشد وعياً من الجماعة المتخفية والمتضمنة في اسم الجمهور.

ويتحدث الدكتور الصكر عن علاقة الجمهور بالقصيدة وعن تاريخ الشعرية العربية قديماً وحديثاً واعتانها الجمهور على الصور البلاغية والمعاني والصور التشبيهية التي وضعها البلاغيون التقليديون ليقبسوا بها القاصد الشعرية.

وقد وفق الدكتور حاتم الصكر في تحديد النصف الآخر من هذا الكتاب بدراسة نقدية مستفيضة لقصائد عدد من الشعراء العرب منهم محمود درويش والسياب والشابي والبريكان والجواهري وأدونيس والمقالع، حيث أثرى هذا الجزء بدراسة نقدية لقصائد مميزة لهؤلاء الشعراء ولتعم الفائدة.

لكل فن من الفنون الأدبية، فكان الفصل الأول بعنوان «الشعر»، والثاني «النقد الأدبي»، والثالث بعنوان «كل فن لما خلق له»، أما الرابع فكان عن «القصيدة» والأخير عن «الرواية المسرحية».

أوضح الدكتور زكي نجيب محمود في مقدمة الكتاب أن الكاتب كان يهدف من كتابه هذا فئة القراء الأقل تعمقاً في معرفة أصول النقد الأدبي، فهو يوضح في الفصل الأول كيفية قراءة الشعر حتى يستطيعه ويستطيع تدوقه، بينما يعرض في الفصل الثاني لبعض المعاني والمصطلحات الأدبية حتى يكون القارئ على دراية بما يفرد، أما الفصل الثالث يشير فيه لأهمية كل فن أدبي، وكيف أن لكل فن خصوصية تختلف عن غيره، وتطرق في الفصل الرابع لفن القصيدة وأصولها وأوضاعها وشروطها، أما الخامس والأخير فعرض فيه أصول الرواية المسرحية.

كما يعرض الكتاب لميزة مهمة تختلف عن أي كتاب آخر، وهي أن المترجم لم يستخدم الشواهد والأمثلة الإنجليزية لأنها قد تكون غامضة على القارئ العربي، واستبدلها بأمثلة من الأدب العربي.

العلمية سيرة حياة شاعر ومتصوف كردي ناهض الظلم بقلمه ودواة حبر فقط، وهو الشاعر أحمد خاني ١٧٠٩-١٦٥١ أحد أكبر الشخصيات الأدبية تأثيراً في تاريخ الكرد.

يمتزج الواقعي بالمتخيل الغرائبي في هذه الرواية ويكاد يكون الحبر، الذي يجزم الكثيرون من شخصيات الرواية أنه هطل من السماء على شكل مطر رذاذ صبيحة دفن الشاعر،

البطل الصامت في «ميرنامه». والرواية إذ تعتمد على الحبر كحامل أساسي ورمز للمثقف، تريد أن تصور لنا صراع عوالمها عبر لغة شعرية متماسكة وسرد روائي يعتمد بالدرجة الأولى على تعدد الأصوات.

ولد الأديب جان دوست «الذي هو في الوقت نفسه مترجم الرواية إلى العربية» في عام ١٩٦٥، انتقل إلى حلب بين عامي ١٩٨٥ - ١٩٨٨ حيث درس العلوم الطبيعية ليتركها في سنته الثالثة متفرغاً للأدب والكتابة، بدأ نشاطه

## إصدارات ثقافية

## «ميرنامه - الشاعر

## والأمير»

● أصدر مشروع «كلمة» للترجمة التابع لهيئة أبوظبي للثقافة والتراث رواية جديدة بعنوان «ميرنامه- الشاعر والأمير» للروائي جان دوست المقيم في ألمانيا وهو نفسه من قام بنقلها إلى العربية.. تدور أحداث الرواية في أماكن متعددة من الإمبراطورية العثمانية في القرن السابع عشر وخاصة بلدة بايزيد على الحدود بين الإمبراطوريتين الصوفية والعثمانية، ويصور الكاتب فيها عبر أكثر من عشرين شخصية متباينة الرؤى ومختلفة المشارب والتوجهات العلمية والمستويات



## ترشيح كتاب ابن

## خلدون ضمن «ذاكرة

## العالم» باليونسكو

الرباط /

وقع الاختيار على مشروعين مغربيين ليكونا ضمن لأحة الترشيحات للتسجيل ضمن التراث الوثائقي العالمي في إطار البرنامج «ذاكرة العالم» الذي أطلقتها اليونسكو.

وذكر بلاغ للمكتبة الوطنية للمملكة المغربية أن المشروعين شكلا موضوع نقاشات هامة خلال اجتماع للجنة «ذاكرة العالم» انعقد مؤخرا بمانشيستر، موضحا أن «التراث المغربي استأثر باهتمام أعضاء اللجنة الاستشارية الدولية لمنظمة اليونسكو».

وتم اختيار الكتاب المعنون «كتاب العبر، وديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والعجم والبربر، ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر» لمؤلفه عبدالرحمن بن خلدون، ضمن المشاريع التي وقع عليها اختيار لجنة «ذاكرة العالم».

ويرى مدير المكتبة الوطنية للمملكة المغربية، إدريس خروز، عضو المجلس الاستشاري العالمي لبرنامج «ذاكرة العالم» الذي شارك في أشغال اللجنة، أن المغرب يتوفر على مؤهلات كبيرة، لكن المسؤولين المغربية سواء على المستوى المؤسسي أو الجامعي أو الجهوي لم يستوعبوا بعد ثقافة التراث لتخمين غنى المغرب في هذا المجال وجعله أحد مرتكزات التنمية السياسية والاجتماعية بالمغرب.

يشار إلى أن برنامج «ذاكرة العالم» الذي أحدث سنة ١٩٩٢ تحت رعاية منظمة اليونسكو يتوخى تعريف المجتمع الدولي بغنى التراث الوثائقي، وضرورة ضمان الحفاظ عليه للأجيال الصاعدة وجعله في متناول شريحة عريضة من المجتمع.