

العام الدراسي برمته بل وجوانب الحياة العامة بناءً على ما تشهده بلادنا من حالة إضرار بالصالح العام لأهداف سياسية ومساع سلطوية ولو كان السبيل إلى ذلك تعديل عام كامل وسير حياة وصالح عام .

- ومع ذلك كان لمكتب إدارة التربية والتعليم بما يمثله من إدارات وشعب وإدارة عامة لامتحانات الجهود الفاعلة لاتمام سير الامتحانات على مستوى مديريات محافظة عدن الثمانية ، مع مراعاة ظروف وحال كل مديرية بشأن التقديم والتأخير في سير الامتحانات (النقل) في المستويات الدراسية الابتدائية أو الثانوية فكانت تلك الإدارات والشعب وبما لديها من كوادر كخلية نحل كل يعمل في مجال اختصاصه وبصورة رائعة وحضور مميز رغم ما عانوه من صعوبة المواصلات وبعض المعوقات الاستثنائية، إلا أن العزيمة والإصرار كانا القاعدة مما جمن بذلك ، كان الاستثناء ملائماً بذلك لأحداث الاقرارات التالية :

استملاع / عبدالفتاح العودي

١. في خضم هذه الأوضاع التي تشهدها بلادنا والقت بثقلها على كافة جوانب الحياة الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والصحية والتعليمية ، كان لوزارة التربية والتعليم وقفه أمام عامنا الدراسي هذا -٢٠١٦-٢٠١٧م بضرورة تطبيع الشأن التعليمي والتربوي وإكمال العام الدراسي بالامتحانات الاعتيادية سوا، كانت امتحانات المرحلة الابتدائية أو الثانوية وما تسمى بامتحانات النقل، وكان أمام اهتمام هذه العملية ضرورة تكاتف وتعاون جهات الاختصاص في مكون البنية التعليمية التربوية من إدارات تربية على مستوى المحافظات إلى إدارات تربية على مستوى المديريات وإدارات مدرسية وثانوية وتوجيهي تربوي وإشراف ومعلمين ومعلمات وحضور ملابسي إلى قاعات الامتحانات النهائية التي تم فيها مراعاة أحوال الطلاب والمطالبات على مستوى وزاري عالي وذلك لتجديد ما تم إقراره ضمن مفردات امتحانات النقل وكذلك ما سيتم إقراره في امتحانات إنها المرحلة الأساسية والثانوية مع مراعاة ما مرت العملية التعليمية والتربوية من محاولات لإعاقة سيرها ومرامي التعديل هذا

مدير مكتب التربية والتعليم بمحافظة عدن:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



**المتقدمون لامتحانات المرحلة الأساسية (١١٠٠٠) طالب
طالبة ولإنتهاء المرحلة الثانوية (٧٥٠٠) طالب وطالبة**

للصف التاسع و٦٢٦/٦/٢٠١١م لإنتهاء المرحلة الثانوية واللجنة الفرعية في المحافظة تتابع سير تفويت مهام المرحلة الأولى من الإعداد والتحضير والترتيب للنجاح سير العملية الامتحانية وإدارة الامتحanات استكملت معظم مهام المرحلة الأولى من حيث إعداد كشوفات التقدّم للامتحانات وبطاقات التقدّم والوثائق الامتحانية للطلاب المتقدمين للامتحانات، ومن المتوقع أن نستلم كشوفات المناداة للطلاب المتقدمين للامتحانات للعام الدراسي ٢٠١١م وستوزع على كافة الثانويات لكي يتتأكد الطلاب ويطمئنوا من اعتمادهم لدخول امتحانات إنهاء الثانوية العامة، ويقدر عدد الطلاب المتقدمين لامتحانات إنهاء الثانوية العامة بـ(٧٥٠٠) طالب وطالبة، موزعين على (٤٠) مركزاً امتحانياً، بينما يبلغ عدد الطلاب والطالبات المتقدمين لامتحانات إنهاء المرحلة الأساسية (١١٠٠٠) طالب وطالبة موزعين على (٦٠) مركزاً امتحانياً، وبصدق الصف التاسع الأسبوع القادم سيتم إنزال كشوفات المناداة إلى مدارس التعليم الأساسي، وبنفس الاتجاه ستنزل أرقام الجلوس في الأسبوع الأخير من شهر مايو الماضي، ونود أن نشير إلى اهتمام قطاع التوجيه والمناهج بالطلاب والطالبات وحرصهم على أبنائنا وبناتنا من خلال حذف عدد من المقررات الدراسية وبما يناسب ما تعرضا له من ظروف خارجة عن إرادتهم، ونظمت الجميع أن كل المراكز الامتحانية ستتم تهيئتها وتجهيزها لاستقبال الطلاب، وسيشارك من إدارة العملية الامتحانية القيادات التربوية من الإدارات المدرسية والتوجيه التربوي والمعلمين والمعلمات وتحت الإشراف المباشر للجنة الفرعية للامتحانات، ونتمنى للجميع التوفيق.

والتوجيه العام في إطار المديريات التي تعقلت فيها الدراسة نأمل من أولياء الأمور استغلال فرصة الإجازة الصيفية من الآن إلى سبتمبر القادم في الاهتمام بتعليم أبنائهم مبادئ القراءة والكتابة والحساب وفقاً للمقررات الدراسية من الكتب والوسائل المتوافرة في المكتبات والأسوق، لأن دخول عالم المعرفة لا يمكن أن يتم إلا من خلال إتقان التلاميذ لمهاراتي القراءة والكتابة كإجراء أولي وضرورة أن تكون هناك مشاركة مجتمعية بين الأسرة والمدرسة، والإجراء الآخر في الشهرين الأول والثاني من العام الدراسي القادم نأمل وضع خطة زمنية تتلاءم مع ما درس في العام الدراسي الماضي قبل انتقال التلاميذ إلى الصفوف التالية، ولدينا إشكالية في ما يخص الطلاب الذين لديهم ميل للدخول إلى القسم العلمي في الثانوية، نكرر نفس الدعوة لأولياء الأمور بضرورة الرفع من شأن أبنائهم باستغلال العطلة الصيفية بإمكانية قراءة ما تيسر من المقررات التي لم يتوقفوا بدراستها نتيجة لما مررنا به من ظروف خارجة عن إرادتنا وإرادتهم، وأيضاً هناك حرص من قبل عدد من موجهين مادة الرياضيات والمكتب الفني في المحافظة من خلال إعدادهم لتقارير فنية تقييمية تفصيلية لما مرت به المواد الدراسية أثناء العملية التعليمية والتربوية، وسنقدم لاحقاً الأفكار والمقترنات التي من شأنها ردم الهوة بين ما درس وما سيدرس في السنوات القادمة.



امتحانات الشهادتين

أما ما يخص امتحانات الشهادتين العامة والأساسية فإن موعد الامتحانات قائمة على ما جاء في التقويم المدرسي من بداية العام الدراسي ٢٠١١/٦/٢٥

A photograph of a young boy with dark hair, wearing a light-colored shirt, sitting at a wooden desk in a classroom. He is looking down at his work on the desk. In the background, other desks and chairs are visible, along with some books and papers.

الاستاذ الدكتور عبدالله احمد النهاري مدير مكتب التربية التعليم بمحافظة عدن أوضح بهذا الشأن قائلاً: رغم ما مر به هذا العام الدراسي من محاولات شبه عن إتمام العملية التعليمية والتربية إلا أن الشعور بالمسؤولية الذي امتازت به إدارات التربية في المديريات وكذلك المدارس والثانويات تم إتمام ما تيسر لنا من إتمام العملية التعليمية والتربية ونحن الآن بصدد استكمال سير الامتحانات

التربيـة في المديريـات بكل أقسامـها وكـذلك الإـدارات المدرسيـة والثانـوية والمـعلمـين والمـعلمـات والإـشراف التـربـوي والتـوجـيه وأـوليـاء الأمـور، وقد لـوحـظ أنـ الحـضـور كان مـكـتمـلاً بـنـسـبـة ٩٨% في بعضـ المـدارـس والـثانـويـات وهذاـ لمـكنـ نـتـوقـعـهـ فيـ ظـلـ هـذـهـ الـطـرـوفـ الـتيـ نـعـانـيـ مـنـهـاـ وـمـعـ ذـلـكـ فـإـنـ الـامـتـحـانـاتـ تـسـيرـ بـسـلامـ وـتـمـ تـجاـوزـ أيـ مـعـوـقـاتـ بـإـرـادـةـ الـجـمـيعـ فـيـ الـحـفـاظـ عـلـىـ ماـ فـيـ الصـالـحـ الـعـامـ.

مشاركة فاعلة

أُمِّا الْأَخْ نَبِيل أَحْمَد حَمَارِي مدِير عام إِدَارَة الامتحانات فِي مَكْتَب التَّرْبِيَّة والتَّعْلِيم فِي مَحَافَظَة عَدَن فَتَحَدَّث قَائِلاً: اسْتَناداً إِلَى التَّعْمِيم الصَّادِرُ عَنْ وزَيْر التَّرْبِيَّة والتَّعْلِيم الأَسْتَاذ الدَّكتُور عبد السَّلام الجُوفِيُّ الْخَاص بِتَنْظِيم الإِجْرَاءَتُ وَالْتَّهِيَّة لِامْتِحَانَاتِ النَّفْل الْأَسَاسِيَّة وَالثَّانِيَّة وَالذِّي أَشَارَ فِيهِ إِلَى الْبَدْء فِي ٢٠١٠/٥/٧، وَمِنْ أَهْمِ الإِجْرَاءَتُ الَّتِي أَشَارَ إِلَيْهَا التَّعْمِيم مِنْ مَكَاتِبِ التَّرْبِيَّة وَالتَّعْلِيم فِي المَحَافَظَاتِ وَإِدَارَاتِ التَّرْبِيَّة وَالتَّعْلِيم فِي المَديَّرِيَّاتِ وَمُدَرَّاءِ الإِدَارَاتِ الْمَدْرِسِيَّة وَالْمَعْلُومِينِ وَالْمَوْجَهِيِّنِ صَلَاحِيَّاتِ إِعادَة تَوزِيع خَطَّةِ الْفَتَرَاتِ الْدَّرَاسِيَّة فِي الإِطَّارِ الزَّمِنِيِّ لِلْفَصْلِ الْدَّرَاسِيِّ الثَّانِي وَذَلِكَ اسْتِجَابَةً لِمَا تَمَّ بِبَلَادِنَا مِنْ طَرْفِ خَاصٍ.

وَمِنْ هَنَا عَقَدَتِ الْجَنْهَةُ التَّرْبِيَّةِ الْفَنِيَّةُ فِي مَكْتَبِ التَّرْبِيَّةِ وَالتَّعْلِيمِ وَبِمُشارَكَةِ مُدَرَّاءِ إِدَارَاتِ التَّرْبِيَّةِ وَالتَّعْلِيمِ فِي المَديَّرِيَّاتِ وَرَؤَسَاءِ أَقْسَامِ التَّوْجِيهِ التَّرْبِيَّيِّ فِيهَا وَنَاقَشَتِ بِمَسْؤُلِيَّةِ تَرْبِيَّةِ وَإِنْسَانِيَّةِ وَاقِعِ سَيِّرِ التَّعْلِيمِ فِي المَحَافَظَاتِ وَجَرِيِّ تَقيِيمِ ذَلِكَ فِي كُلِّ مَديَّرِيَّةٍ عَلَى حَدَّهُ، كَوْنِ مُعَظَّمِ الْمَديَّرِيَّاتِ فِي الْمَحَافَظَةِ سَارَتِ فِيهَا الْدَّرَاسَةُ بِشَكْلِ مَرْضٍ نَسِيبِيًّاً وَتَمَكَّنَ الطَّلَابُ مِنِ التَّحْصِيلِ الْدَّرَاسِيِّ وَبِصَدِّدِ ذَلِكَ تَمَّ إِقْرَارُ بَدْءِ الامتحانَاتِ فِي ٢٠١١/٥/٧، مَمَّا فَدَّ مَدِيرِيَّاتِ السَّتِّ الْمُسْتَقْرَرَةِ باسْتِئْنَاءِ مدِيرِيَّتِيِّ الشَّيخِ عَثْمَانَ وَالْمَنْصُورَةِ عَلَى أَنْ يَعْلَمَا اهْتِمَامَ كُلِّ الْأَدَارَاتِ

مَجْمُوعَ ثَمَانَ عَلَى وَشكِ الانتِهَاءِ مِنِ اسْتِكْمَالِ الامتحانَاتِ بِصُورَةِ مَرْضِيَّةٍ وَوَفَقَ مَا خَطَطَ لَهُ وَكَذَلِكَ مدِيرِيَّتِيِّ الشَّيخِ عَثْمَانَ وَالْمَنْصُورَةِ رَغْمَ بَعْضِ الْمَعْوِقَاتِ الَّتِي أَرَادَتْ إِعْاقَةَ سَيِّرِ الْعَمَلِيَّةِ الْأَمْتِحَانِيَّةِ إِلَّا أَنْ تَلَكَ الْأَشْكَالَاتِ تَمَّ طَلَها وَسَنَعْلَمُ جَادِينَ عَلَى اتِّمامِ سَيِّرِ الامتحانَاتِ عَلَى مَسْتَوِيِّ مَدِيرِيَّاتِ الْمَحَافَظَةِ وَقَدْ رَاعَيْنَا مَسْتَوِيَّاتِ أَبْنَائِنَا الطَّلَابِ وَالْمَطَالِبِ وَمَا مَرَوْا بِهِ مِنْ ظَرُوفَ اسْتِثَانَيَّةٍ صَعِبَةٌ بِسَبِّبِ مَا أَلَّتْ إِلَيْهِ الْأَحْوَالِ فِي بَلَادِنَا وَفَقَ هَذَا الْحَالُ عَلَى الْمَشْهُدِ الرَّاهِنِ الَّذِي نَتَجَ عَنْهُ عَدَةَ مَعْوِقَاتٍ وَمَحَاوِلَاتٍ لِلْإِسْرَارِ بِالصَّالِحِ الْعَامِ رَغْمَ مَا هُوَ حَاصِلُ الْآنِ وَمَا نَحْنُ بِصَدِّهِ مِنْ إِصْلَاحَاتٍ بِشَأنِ إِنجَازِ حَقِّ مَشْرُوعِ لِأَبْنَائِنَا الْمُتَخَرِّجِينَ وَالْمُتَخَرِّجَاتِ وَمَا حَصَلُوا عَلَيْهِ مِنْ اسْتِحْقَاقٍ وَظِيفَيِّ بَنَاءً عَلَى مَعَالِجَاتِ رَئَاسِيَّةٍ وَحُكُومِيَّةٍ وَبِتَنْفِيذِ مِنْ وزَارَةِ الْخَدْمَةِ الْمَدْنِيَّةِ وَإِدَارَاتِهَا فِي الْمَحَافَظَاتِ لِلَّسْعِيِّ لِإِنْجَازِ الْاسْتِحْقَاقِ الْوَظِيفِيِّ وَفَقَ الشُّرُوطُ الْمُعَدَّةُ بِهَا الشَّأنُ وَبِدُورِنَا نَأْمَلُ مِنْ أَبْنَائِنَا ضِرُورَةِ مَرَاعَاةِ الصَّالِحِ الْعَامِ لِاسْتِكْمَالِ عَامِنَا الْدَّرَاسِيِّ هَذَا وَبِمَا نَحْنُ فِيهِ الْآنِ مِنْ امْتِحَانَاتِ النَّفْلِ وَمَا نَحْنُ قَادِمُونَ عَلَيْهِ مِنْ امْتِحَانَاتِ اِنْهَاءِ الْمَرْحَلَةِ الْأَسَاسِيَّةِ وَإِنْهَاءِ الْمَرْحَلَةِ الثَّانِيَّةِ.

استكمال العام الدراسي