



## شخص هموم مواطني صنعاء القديمة وكيفية الحفاظ على تاريخ المدينة (١)

# الدكتور محمد عبد العزيز: ضفاف الوعي - التشوّهات العمرانية - الحركة التجارية.. أهم مشكلات صناعة القديمة

هو الحافظ المادي الذي تفرضه هذه الظروف

الاقتصادية في الارتفاع التجاري، وبالتالي دخل كثير من الأسر ياتي من الإيجارات المرتفعة لهذه المراكب المستحدثة تحت الساكن القديمة.

ثانياً : مفهوم ومشكلات المواطن وعلاقتها بالجهات الرسمية :

هذه الورقة تستعرض كذلك نوع المفهوم التي ارتبطت بشكل مباشر أو غير مباشر بالجهات الحكومية والرسمية التي تناولت أو تقاضت في وضع الحلول المناسبة للتحقيق في المشاكل المتزايدة في المدينة التاريخية، وقد جاء ترتيب هذه

المشكلات وفق أولوياتها على النحو الآتي :

**١- التقى الحاد في مياه الشرب:** ناتت قضية تزويد السكان بالياه النظيفة واقامة مشاريع الصرف الصحي اهتماماً كبيراً من قبل الجهات الرسمية والمؤسسات الدولية وتلزمه زيارة السكانية والاستعلامات المنزلة والحرفة ولكن في الندوة الأخيرة، فقد تقاضت مشكلة تقصي وشنع المياه الشرب إلى درجة أن أصبحت مما عانتها

للسكان، وتكون مشكلة تقصي المياه في النقاط التالية:

١- انقطاع شبه عام أو متكرر طوال أيام العام مما جعل السكان يتبعون حلاوة بذلة كلكة مالياً لكثير من الأسر وهي توقيع الياه عبر الناقلات (الواليات) أو بواسطة الأطفال من بعض خدمات المساجد.

٢- يصبح ضحية نقل المياه بواسطة (الواليات) تشكل مشكلة وهما لدى السكان لاستعمال معظم الساقفين من الداخل في الشوارع الضيقة والكلكتة بالمار والماء والسيارات وبالتالي تصيب الماء في شراء شوارع المدينة القديمة بعيدة المال حتى في شراء الماء المقفلة.

٣- يشكك كثير من مساجد المدينة القديمة من تقصي التسرب من بعض أجزاء الشبكة المائية والتتسرب قد يصل إلى ٤٠% من كمية الياه حسب رأي بعض الصابرين الرسمية وفي السنوات الأخيرة رأينا تجاوباً لياه من المجلس المحلي في إعادة واصلاح الشبكة.

٤- يشكك كثير من مساجد الياه من تقصي الماء أو عدم توصيلها بالياه من الشبكة مما تضطر إلى الإغفال أمام مئات المسلمين ، وفي هذه المناسبة ذكر أن هذه المساجد كانت منذ سنوات مضت تزور من إدارتها الخاصة

**ب- هموم التعليم في المدينة القديمة :**

ناتج التعليم التعليم أكبر اهتماماً في الأصيلة والشوارع والصالات، وخاصة في الأندية والجهات الباعية.

١- ي يأتي الكثير من التجار يعرض بضائعهم النسائية الخامسة أيام الماء والتسوقون مما يخشى من العجلة التجارية بالشكل المطلوب ومن خلال طرح بعض الأسئلة على بعض التجار والشوارع المظلمة في المدن الأساسية والثانوية ، فكانت إجابتهم على النحو الآتي :

١- الإدراك الشديد في بعض الصناع الأساسية بحيث يصل عدد الطلاب إلى ٦٠-٦١ تلميذ في الفصل الواحد ومن خلال المنشآت الرسمية ((فان

معدل عدد الطلاب في الفصل الواحد ٥٨ طالب، ومعدل مدارس لكل ٢٢ طالباً .. أمّا عبد الطالب

في الرحمة الثانية فيصل إلى ٦٨ طالباً وبعدها مدرسة لكل ٤٤ طالباً )، وبالمقارنة مع المدارس

الخاصة، فإن الم Osborne تتضمن ما مجموعه مساحتها ٣٧٧٧ متر مربع، ومساحتها ٣٩٣٣ متر مربع

الخاصية في مدينة صنعاء العشوائي غير المهم في مدينة صنعاء القديمة، وأصبحت من التشكيلات الشوكية التي يحملونها أو يلقونها من

الرسامة، قيام بعض الأسر والأفراد بمخالفات من المنشآت.

٢- تفتقد مسكنات الساكن الشوائية : تفتقد مسكنات وعموم بناء العشوائي، ومن

الرخص في مدينة صنعاء القديمة، وأصبحت من

الرسامة التي تحيى عدداً كبيراً من المساكن مسكنات يوجه غير قائمين على اراضي تلك

الدولة أو ملكها ملكية خاصة في غالبية أرجاء

الدن الينبي. ومن هذه المدن هي مدينة صنعاء

القديمة التي تحيى عدداً كبيراً من المساكن

وهي تفتقد مسكنات كثيرة من الداكنين في

البلدة، حيث أن الماء يجبرها على البقاء

على العيش في الماء، وهذا يعيقها

ويفترض أن تكون القدرة الاستيعابية للحصول

الواحد بمعدل ٤ طالباً .. وهذا يعيقها

لعدم المدارس التي أقيمت بهذه الطريقة ولم تجد لها

ترخيصاً.

وقد غدت هذه المشكلة مصدر قلق واهتمام لدى

السلطات المحلية والوطنية والدولية على السواء،

زيادة نشر المساكن على الأرض والبقاء على

من العوامل المتراوحة منها:

١- الزيادة المنشآت والسيارات، على أن المنشآت

زيادة عدد المايل.

٢- تفتقد إعداد كبيرة من المهاجرين من

البلدة، حيث أن الماء يجبرها على البقاء

على العيش في الماء، وهذا يعيقها

ويفترض أن تكون القدرة الاستيعابية للحصول

الواحد بمعدل ٤ طالباً .. وهذا يعيقها

لعدم المدارس التي أقيمت بهذه الطريقة ولم تجد لها

ترخيصاً.

وقد غدت هذه المشكلة مصدر قلق واهتمام لدى

السلطات المحلية والوطنية والدولية على

زيادة نشر المساكن على الأرض والبقاء على

من العوامل المتراوحة منها:

١- الزيادة المنشآت والسيارات، على أن المنشآت

زيادة عدد المايل.

٢- تفتقد إعداد كبيرة من المهاجرين من

البلدة، حيث أن الماء يجبرها على البقاء

على العيش في الماء، وهذا يعيقها

ويفترض أن تكون القدرة الاستيعابية للحصول

الواحد بمعدل ٤ طالباً .. وهذا يعيقها

لعدم المدارس التي أقيمت بهذه الطريقة ولم تجد لها

ترخيصاً.

وقد غدت هذه المشكلة مصدر قلق واهتمام لدى

السلطات المحلية والوطنية والدولية على

زيادة نشر المساكن على الأرض والبقاء على

من العوامل المتراوحة منها:

١- الزيادة المنشآت والسيارات، على أن المنشآت

زيادة عدد المايل.

٢- تفتقد إعداد كبيرة من المهاجرين من

البلدة، حيث أن الماء يجبرها على البقاء

على العيش في الماء، وهذا يعيقها

ويفترض أن تكون القدرة الاستيعابية للحصول

الواحد بمعدل ٤ طالباً .. وهذا يعيقها

لعدم المدارس التي أقيمت بهذه الطريقة ولم تجد لها

ترخيصاً.

وقد غدت هذه المشكلة مصدر قلق واهتمام لدى

السلطات المحلية والوطنية والدولية على

زيادة نشر المساكن على الأرض والبقاء على

من العوامل المتراوحة منها:

١- الزيادة المنشآت والسيارات، على أن المنشآت

زيادة عدد المايل.

٢- تفتقد إعداد كبيرة من المهاجرين من

البلدة، حيث أن الماء يجبرها على البقاء

على العيش في الماء، وهذا يعيقها

ويفترض أن تكون القدرة الاستيعابية للحصول

الواحد بمعدل ٤ طالباً .. وهذا يعيقها

لعدم المدارس التي أقيمت بهذه الطريقة ولم تجد لها

ترخيصاً.

وقد غدت هذه المشكلة مصدر قلق واهتمام لدى

السلطات المحلية والوطنية والدولية على

زيادة نشر المساكن على الأرض والبقاء على

من العوامل المتراوحة منها:

١- الزيادة المنشآت والسيارات، على أن المنشآت

زيادة عدد المايل.

٢- تفتقد إعداد كبيرة من المهاجرين من

البلدة، حيث أن الماء يجبرها على البقاء

على العيش في الماء، وهذا يعيقها

ويفترض أن تكون القدرة الاستيعابية للحصول

الواحد بمعدل ٤ طالباً .. وهذا يعيقها

لعدم المدارس التي أقيمت بهذه الطريقة ولم تجد لها

ترخيصاً.

وقد غدت هذه المشكلة مصدر قلق واهتمام لدى

السلطات المحلية والوطنية والدولية على

زيادة نشر المساكن على الأرض والبقاء على

من العوامل المتراوحة منها:

١- الزيادة المنشآت والسيارات، على أن المنشآت

زيادة عدد المايل.

٢- تفتقد إعداد كبيرة من المهاجرين من

البلدة، حيث أن الماء يجبرها على البقاء

على العيش في الماء، وهذا يعيقها

ويفترض أن تكون القدرة الاستيعابية للحصول

الواحد بمعدل ٤ طالباً .. وهذا يعيقها

لعدم المدارس التي أقيمت بهذه الطريقة ولم تجد لها

ترخيصاً.

وقد غدت هذه المشكلة مصدر قلق واهتمام لدى

السلطات المحلية والوطنية والدولية على

زيادة نشر المساكن على الأرض والبقاء على

من العوامل المتراوحة منها:

١- الزيادة المنشآت والسيارات، على أن المنشآت

زيادة عدد المايل.

٢- تفتقد إعداد كبيرة من المهاجرين من

البلدة، حيث أن الماء يجبرها على البقاء

على العيش في الماء، وهذا يعيقها

ويفترض أن تكون القدرة الاستيعابية للحصول

الواحد بمعدل ٤ طالباً .. وهذا يعيقها

لعدم المدارس التي أقيمت بهذه الطريقة ولم تجد لها

ترخيصاً.

وقد غدت هذه المشكلة مصدر قلق واهتمام لدى

السلطات المحلية والوطنية والدولية على

زيادة نشر المساكن على الأرض والبقاء على

من العوامل المتراوحة منها:

١- الزيادة المنشآت والسيارات، على أن المنشآت

زيادة عدد المايل.

٢- تفتقد إعداد كبيرة من المهاجرين من

البلدة، حيث أن الماء يجبرها على البقاء

على العيش في الماء، وهذا يعيقها

ويفترض أن تكون القدرة الاستيعابية للحصول

الواحد بمعدل ٤ طالباً .. وهذا يعيقها

لعدم المدارس التي أقيمت بهذه الطريقة ولم تجد لها

ترخيصاً.

وقد غدت هذه المشكلة مصدر قلق واهتمام لدى