

دور العلماء والدعاة في مواجهة الفتن



العلماء... ورثة الأنبياء.. مصابيح الدجى في بلاد المسلمين . هم من يرسمون لأمة السبيل لكي يمشوا على المصليق الصحيح. هم من يخلون عقدا لعنن في وقت الأزمات.. لذلك جعل الله ورسوله لهم مكانة عالية . كما ذكر المصطفى صلى الله عليه وآله وسلم فيما رواه البخاري ومسلم أنه قال : (إن الله لا يقبض العلم انتزاعاً ينتزعه من الناس . ولكن يقبض العلم بقبض العلماء . حتى إذا لم يبق عالم . اتخذوا رؤوساً جهالاً . فسئلوا . فأفتوا بغير علم . فضلوا وأضلوا).. فهذا مقام علماء الأمة لا ينكره إلا جاحد . بل مقامهم قريب من مقام الأنبياء . عليهم السلام لأنهم ورتهم . روى الترمذي أن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم قال : (فضل العالم على العابد كفضلي على أدناكم) وقال تعالى : (يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات)

تحقيق /
نور الدين القعاري

وما يؤدي إلى كثرة الحوادث والانتهاكات.

تربص الأعداء.

ومن جهة ثانية أكد على النقطة الثانية وهي تربص الأعداء بالبلاد: إن أعداء كثيرين لا يريدون لهذا البلد أماناً ولا استقراراً ولا رخاء ولا ازدهاراً، فيحركون من يصلحون لإحداث ما يسمى بالثورة المضادة لإحداث الخلل وزعزعة الأمن ليسهل التمر والتفتك لتوجهات البلاد، وزرع الفتنة بين أبناء الوطن، وهؤلاء الأعداء كثيرون من الداخل والخارج وقبائلنا الله شرهم فهم يرغبون فوضى، ويغفونها عوجاً، وقد قال عز من قائل في كتابه الكريم بالدعوة إليه بالحكمة والموعظة

واليوم وفي ظل الفتن التي تعصف بالبلاد يتحتم عليهم - أي العلماء - أن يبحثوا بحثاً دقيقاً في كافة الحلول لإخراج البلاد من هذه الأزمات التي تمر بها، وعليهم أيضاً أن يعملوا على تبصرة الناس بأمور دينهم، كما عليهم أن يقوموا به في مواجهة هذه الفتن خاصة في الوضع الراهن.

تلول

يرى صالح العنسي أن على علماء اليمن أن يجدوا حلاً حقيقياً للأزمات التي تعصف بالبلاد، قائلاً: إن اليمن لا تحتاج إلى حلول لظواهر المشكلات فقط بل إيجاد حل جذري للمشكلة بعد اجتماع أولى العلم في البلاد بمختلف تخصصاتهم الشرعية من فقيه ومحدث وغيره، فالأزمات معقدة وشائكة، ومع ذلك لا نريد حلولاً شكلية أو عاطفية أو على هوى طائفة أو جهة أو حتى حزب من الأحزاب.

مضيفاً إن مهمة علماء الأمة اليوم أن يبحثوا بحثاً دقيقاً في إيجاد حلول للأزمات البلاد التي تمر بها، فهم أولو الأمر الذين يناط بهم إخراج الأمة مما هي فيه بتبصير الناس بعد بحث دقيق ومتعمق، إذ لا تحتاج هذه الأيام إلى حلول لظواهر المشكلات فقط بل إيجاد حل.

□ أما الأخ صلاح سنان فيرى أن الفتنة لا بد أن تقابل بالدعوة ومن الرجال المخلصين في الدين مضيقاً في حديثه: ونحن نمر في هذه الأوضاع والفتن في بلادنا في أشد الإحتياج لتبار دعوي مخلص يحسن عرض دينه عرضاً يليق بعظمة هذا الدين، ويليق بعظمة الداعية الأول رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم، خاصة وأن البلاد تعيش أزمات كانتها عنق الزجاجة، تحتاج إلى حكمة بالغة لتجاوز هذه المرحلة الحرجة.

فوضى باسم الحرية

يقول إمام مسجد الوحيين إبراهيم عثمان: إننا نمر بضبابية الرؤية للواقع الحالي وعدم الأطمئنان إلى المستقبل المجهول فمع تجاوز البلاد معنا أكبر من هذه بفضل الله إلا أن كثيراً من المشاكل التي تسبب عدم الاستقرار لا تزال عالقة، فالمحتكرون يزيدون الوضع سوءاً في البلاد، والسيطرة ليست تامة على المنحرفين والمتجمهرين والمعتصمين، فهناك الفوضى باسم الحرية التي يمارسها كثير من العوام والجهال.

الحسنة، والجدال بالتي هي أحسن، فقال: «أدع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وحادلهم بالتي هي أحسن» النحل، وقال: «وَلَا تَجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالتي هي أحسن». العنكبوت.

يوافقه أكرم الغربية بقوله: إن أعداء الإسلام لا يحبون أن يبقى المسلمون على إسلامهم، وسيعلمون العداة الصريح الفج إذا أعلن أحد أن الدولة ستحتكم إلى شرع الله تعالى في حكمها، ولذلك فالكثير ممن يرغب في اعتلاء كرسي الحكم في هذا البلد يلوح بأن الدولة ستكون مدنية، والبعض يريد لها علمانية، والله المستعان

على ما يصفون، وهذا من التلبس مع كثير من الناس، لأنهم لا يعلنون مرادهم من الدولة المدنية، وأنها تعني عندهم تحيية شرع الله عن الحكم، فيكون الحكم في الدولة وفق النظم الغربية.

نصيحة العالم

ويضرب كتاب حلية الأولياء، لأبي نعيم الأصبهاني، في قصة جميلة تعلم العلماء والعامّة كيفية النصيحة فيه يقول: إن أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه يتفقّد رجلاً يعرفه، فقبل له: إنه يتابع الشراب (الخمر). فما كان منه رضي الله عنه إلا أن كتب إليه: «إني أحمد إليك الله، الذي لا إله إلا هو، غافر الذنب وقابل التوب شديد العقاب ذي الطول، لا إله إلا هو، إليه المصير، وحين وصل كتاب أمير المؤمنين الرجل، أخذ يردد ما جاء فيه وهو يبكي، حتى صحت توبته وأحسن النزح، وبلغت توبته عمر رضي الله عنه، فقال لمن حضر مجلسه: «هكذا فاصنعوا: إذا رأيتم أحاً لكم زل زلة، فسددوه ووقفوه، وادعوا الله أن يتوب عليه، ولا تكونوا أعواناً للشيطان عليه».

وذكر أن يحيى بن يزيد النوفلي كتب إلى أخيه في الله مالك بن أنس النصيحة الآتية:

بسم الله الرحمن الرحيم، وصلى الله على رسوله محمد في الأولين والآخرين: من يحيى بن يزيد إلى مالك بن أنس، أما بعد: فقد بلغني أنك تلبس الدقاق، وتاكل الرقاق، وتجلس على الوطي، وتجعل على بابك حاجباً، وقد جلست مجلس العلم، وقد ضربت إليك المطي، وترحلت إليك الناس واتخذوك إماماً، ورضوا بقولك، فاتق الله يا مالك، وعليك بالتواضع؛ كتبت إليك بالنصيحة مني كتاباً ما أطلع عليه غير الله سبحانه وتعالى، والسلام».

فكتب إليه مالك رحمه الله: بسم الله الرحمن الرحيم، وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه وسلم، من مالك بن أنس إلى يحيى بن يزيد، سلام الله بعد: فقد وصل إلي كتابك، فوقع مني موقع النصيحة والشفقة والأب، أتمعت الله بالقوى، وجزاك بالنصيحة خيراً، وأسأل الله

تعالى التوفيق، ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم، فأما ما ذكرت لي أني أكل الرقاق والبس الدقاق، وأحتجب، وأجلس على الوطي: فنحن نفعل ذلك، ونستغفر الله تعالى، فقد قال الله تعالى: «لَنْ يَنْفَعَكَ زِينَةُ اللَّهِ الّتي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطّيبَاتِ مِنَ الزّينِ» الأعراف، وإني لأعلم أن ترك ذلك خير من الدخول فيه، ولا تدعنا من كتابك، فلسنا ندعك من كتابنا، والسلام.

فهذا أدب النصيحة الذي يثمر توحيد الصف، وذلك أدب الرد والإجابة الذي يثمر التقدير والإيصال، ويوجب على الدعاة أن يكونوا قدوة في ذلك، وألا يُفروا في الخلاف فيما يسع فيه الخلاف، وإحسان الظن ببعضهم.

احترام العلماء

ويرى عدنان مقبل أن الدعاة إذا أظهروا حبهم لإخوانهم فلن يسع العامة إلا ذلك، وإذا ظهر من الدعاة عمل غير مقبول لإخوانهم تبعهم العامة في ذلك، فينبغي أن يعلم العامة احترام العلماء، فإن من عادى لله ولآله فقد بارز الله تعالى بالمحاربة، كما ورد بالصحيح عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم.

فإن علماء المسلمين ودعاتهم لهم احترامهم ومكانتهم التي أعطاها الشرع الشريف إياها، فهم ورثة الأنبياء، والواقفون على منابرهم، القائلون بقولهم، فينبغي التعامل معهم بكل احترام وأدب يليق بهم، وإن صدرت عنهم آراء مجانية للصواب والحق، ولا يحق لأحد مهما كان أمره أن يتناول العلماء بلسانه، فإن لحوم العلماء مسمومة، كما قال الحافظ ابن عساکر في كلمته، حيث قال: «علم أخى - وفقني الله وإياك لمرضاته، وجعلني وإياك ممن يخشاه ويتقيه حق تقاته- أن لحوم العلماء مسمومة، وعادة الله في هتك أستار منتقصيهم معلومة، وأن من أطلق لسانه في العلماء بالثب ابتلاه الله قبل موته بموت القلب».

وقال: لأن الوقوعة فيهم بما هم منه براء أمره عظيم، والتناول لأعراضهم بالزور والافتراء، مرتعه وخيم، والاختلاف على من اختاره الله منهم خلق نديم».

قراءة متمعنة في سورتى «العلق» و«القلم»

احمد حلمي سيف النضر

سورتا العلق والقلم أول ما نزل من القرآن الكريم، والملاحظة الجديرة بالبيان هنا أن الأولى تدعو إلى القراءة والثانية تحض على الكتابة بل وتقسم بأداة الكتابة القلم وما يسطره الإنسان به، وكلا السورتين تنبه إلى وسيلة من وسائل تحصيل العلم والمحافظة عليه وتنميته وتسجيله.

وهكذا جاءت أول رسالة من السماء تنوه بالقلم وشأنه والقراءة وخطرها «أقرأ باسم ربك الذي خلق، خلق الإنسان من علقٍ، اقرأ وربك الأكرم الذي علم بالقلم» (العلق: ١-٤).

فالقراءة والكتابة درجتان ضروريتان في سلم أولويات تحصيل العلم وبناء الحضارة الإنسانية ومن هنا كان اهتمام الإسلام بهما وعرضهما في أول ما نزل من دستور المسلمين ومعجزة رسوله صلى الله عليه وسلم.

وما يدعو للتفكير أن تكون الكلمة العظيمة التي بدأ بها الوحي على الرسول صلى الله عليه وسلم هي: اقرأ.

كان من الممكن أن يبدأ الوحي بأي كلمة أخرى غيرها. ومع أن النبي صلى الله عليه وسلم أمي لا يقرأ، إلا أن هذه الكلمة توجه له! إذن فقد بدأ الوحي خطابه لخاتم الرسل بأمر صريح مباشر، مختصر في كلمة واحدة تحمل منهج حياة أمة الإسلام: اقرأ.

ثم إن في الحلف بالقلم والكتابة والمكتوب إلماعاً إلى مكانة القلم والكتابة في الإسلام، كما أن في قوله سبحانه: «علم بالقلم» إشارة إلى ذلك، والعجب أن القرآن الكريم نزل وسط مجتمع ساذج التخلف والجهل والامية، وكان من يجيد القراءة والكتابة في العصر الجاهلي لا يتجاوز عدد الأصابع، وقد سرد البلاذري في كتابه «فتوح البلدان» أسماء سبعة عشر رجلاً في مكة، واحد عشر من يثرب. (فتوح البلدان: ٤٥٧).

وهذا ابن خلدون يحكي في مقدمته: أن عهد قريش بالكتابة لم يكن بعيداً، بل كان حديثاً وقريباً بعهد رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم، (مقدمة ابن خلدون: ٤١٨).

شمة أي أخرى تدعو إلى استخدام القلم والكتابة وهي أكبر آية في الكتاب العزيز حيث، يقول سبحانه: «يا أيها الذين آمنوا إذا تدابرتم بين أي أكل مسمى فاكلوه ولكن لا تكلموا بكلمة بالعدل ولا ياب كاتب أن يكتب كما علمه الله فليكتب» (البقرة: ٢٨٢).

وهذا الخطاب موجّه إلى نبي أمي وأمة أمية لا تقرأ ولا تحسب وكأنه إشارة إلى تحول عظيم مقبل في شأن هذه الأمة وفيه إيحاء إلى الدور الذي تؤديه آلة الكتابة، فالقلم من أوسع وأعمق أدوات الفكر أثراً في حياة الإنسان ولذلك جاءت الإشارة إليه في أول لحظة من لحظات الرسالة الأخيرة في حياة البشر، كما جاء القسم

الإلهي العظيم به في أول سورة القلم «ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ، مَا أنت بِنِعْمَةِ رَبِّكَ بِمَجْنُونٍ» (القلم: ١-٢).

معلية الفكر

إن آلة القلم التي عظمت قيمتها بقسم الله بها هي مطية الفكر وأداة العلم ونقلة المعرفة وبها تستطيع الأمة نشر دعوتها، وبث عقيدتها والإعلان عن منهجها في الحياة، ونظرتها إلى الخلق والخالق، وتصورها للبدائية والمصير، ففي القسم بالقلم ما يشير إلى الدور الحضاري الفكري الذي ينتظر هذه الأمة فبأسنة الأقلام بلغت دعوة الإسلام بلاد الروم والفرس واليمن والأبحاش، بلغتها أقلام الإسلام قبل أن تلبغها سيوفها والرماح، وبأسنة الأقلام حفظ تراث الأمة، وخطت المصاحف، ودونت السنة وكتب الفقه واللغة، وبها حفظ التاريخ والأدب، وصدت حركة عصور السلف بكل دقة وبراعة. فإذا قرأت ما خطته الأقلام فكانت تعيش مع القوم وتسمع حديثهم، وما دام قلم المسلم يكتب باسم ربه الذي خلقه فالكتابة التي يخطها قلمه طيبة أصلها ثابت وفرعها في السماء تؤتي أكلها كل حين بإذن ربها، وما دام هذا القلم يكتب باسم ربه فلن تقوم على الإسلام شبهة، ولن يستبد بالمسلمين جهل ولا عمية، فالقلم المسلم سيف مشرع في ساحة الجهاد الفكري.

ابتغا وجه الله

إن قيمة القلم - في التصور الإسلامي والتداول القرآني تكمن في ما يكتب من فكر مضي، مستنير وساطع، يعلم الناس ويزيل ظلام الجهل عنهم، ويكشف الزيف، فيكون ما يكتبه القلم من نصوص وما يقسمه على أفكار بمنزلة الحجة البالغة في قوة أثرها ووقعها على القراء.

وهذا لا يكون إلا عندما يقصد الكاتب بكل ما يكتب وجه الله والدار الآخرة، فيتحرى في كل ما يكتب أو يسطر بقلمه النية الخالصة والصدق والحق والعدل. عند ذلك يرقى مقاله إلى درجة عالية يستحق بها نبيل أجر المجاهد. فالصدق إذا إيصال الحقيقة وتجليتها للناس في أحسن صورها، وهذا هو دور ومهمة وغاية القلم في التصور الإسلامي والقصد القرآني، فهو وسيلة تعليم وتوير وفكر وبيان، لهذا اقترن القلم في التداول القرآني، تارة بالعلم، وتارة أخرى بكلمات الله، قال تعالى: «الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم»، (العلق: ٤)، وقال تعالى: «ولو أنما في الأرض من شجرة أقلام والبحر يمده من بعده سبعة أبحر ما نفدت كلمات الله إن الله عزيز حكيم» (لقمان: ٢٧).

وهذا الاقتران يدل على مكانة القلم العظيمة في الإسلام، فهو

مقترن بالعلم تارة، وبكلمات الله تارة أخرى، بما يعني أن دوره عظيم في النهوض بالأمم، ورفقها الحضاري والمادي على السواء.

توأم العظمة

ولما كان ذلك هو شأن القلم، فقد أقسم الله به في قرآنه ليوحي لنا بمزيد شرفه وعلو مقامه ووقره حيث قال تعالى: «ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ» (القلم: ١).

ولما كان القلم عظيماً وكان دوره مرموقاً اقتضى ذلك: أن ما يسطره ويكتبه ينبغي أن يكون كذلك حيث جاء العطف في الأسلوب القرآني لجملة «يسطرون» على القلم، وقد فهمنا وعلما مكانته، ليوحي لنا أن ما ينبغي أن يسطره القلم هو من القلم ذاته يكتسب العظمة، أو بمعنى أدق، أن القلم يكتسب معناه وعظمته تلك مما يسطره، فهو لا يفارق العظمة ولا تفارقه هي، فالعلاقة علاقة امتزاج واقتزان وتكامل.

إنذا فالقلم قد اكتسب كل تلك الأهمية من معناه ومغزاه، ومن دوره المشهود، فقد اقترن بالعلم واقتنر بكلمات الله كما كان محط قسم الله، والله لا يقسم في قرآنه إلا بعظيم. ولا شك في أن التأمل في سياقات القسم في التناول القرآني يجد أن الله قد أقسم بكل الأشياء العظيمة.

ولا شك في أن القلم إذا كان عظيماً فإنه لا يفارق العظمة في ما يكتب ويسطر وليس هناك عظمة أكثر من أن ينال به صاحبه الدرجات العلى من الجنة، نتيجة ما يبينه من الحق والصدق، وفي ما يكشفه من الزيف.

هكذا نفهم القلم، نفهمه مرتبطاً بالقيم، فالقيم جزء من معناه كما هي جزء من حروف مبناه فقيمه بما يكتبه وفي وظيفته ومغزاه وهذا ما ينبغي على كل كاتب أن يعيه قبل البدء بالكتابة ومخاطبة القراء، فلا بد من أن يحترم عقولهم وأفكارهم التي منحهم الله إياها، لذلك أقسم الله بالقلم وبما يسطره معا. «والقلم وما يسطرون».

والقلم بيانك، وهو طوع بئانك، وهو حاضر الفكر، كثير الشكر، صاحب ذكر، إن حمله اللوذي، وكتب به العبقري، سألت أودية بقدرها، وانجست عين من جرها، وإن صحبه البليد، وخط به الرعديد، كثر عناره، وتبل حماره، وحجب عيونه غباره، يوافق المزاج، في الاستقامة والأعوجاج، والثبات والارتجاج، مسدد إلا إذا غضب، وملح إلا إذا عتب، وفصيح إلا إذا حجب.

إذا كتبه زاده، ونفذ مداده، وقف جواده، هونوا عليه اللوم وأقلاوا، فإنه لا يدل حتى تملوا، إن لفته حكمة وعاما، وإن أرسلته إلى ذاكرة «أخرج منها ماها ومرعاه»، وهو الذي يسطر الحكمة تسطيراً، فلم يغادر منها قليلاً ولا كثيراً، ولا صغيراً ولا كبيراً، وإن قصد أحداً بالأذى فلن تجد له «من دون الله ولياً ولا نصيراً»، يرقص

على نبضات قلبك، فإن أوقفت الإملاء نادى «انكرني عند ربك». فتذكر غذاؤه، ومدادك ماؤه، وجيبك وعاءه، يعرف طريق النجاة، وهو عظيم الجاه، يعذر لو جاء ببضاعة مزجاة، إن غلط غلط، وإن جهلت ركب الشطط، لا يغفل الشكل والنقط.

كتاب مفسودن

إن الكتابة تعتمد على جمال الأسلوب، وجاذبية العرض، وتلك مهارة لها سلطان على القلوب، وهناك عبارات تعجب القراء بجمال سبكها وروعان معانيها بينما هي في حقيقتها ومحصلتها النهائية إفساد وزلزلة للثواب وطعن في أهل الخير من علماء الأمة، ومما يدعو إلى السخرية ما يزعمه أصحاب هذه العبارات من أنهم أهل رؤية نافذة، وبرoad إصلاح، وصدق الله عز وجل حيث يقول: «وإذا قيل لهم لا تفسدوا في الأرض قالوا إنما نحن مصلحون، ألا إنهم هم المفسدون ولكن لا يشعرون» (البقرة: ١١-١٢) فإبرز سمة من سماتهم أنهم أوتوا سلطان القول والصوره «فلا تحكب أمواليهم ولا أولادهم إنما يريد الله ليُعذِبَهُمْ بها في الحياة الدنيا وتَرْهَقَ أنفُسَهُمْ بهم كافرين» (التوبة: ٥٥).

فظواهرهم حسنة ولكن حشوههم شرٌ وفساد وحنق على المجتمع، ومن أعظم مصائب الأمة اليوم ظهورهم على ساحات ثقافتها، فإذا ما وقع خطب أو أملت نازلة كانوا هم أول من يقول كلمة وأول من يصدر رايه وبيانه فتعليقاتهم على الأحداث، وتقسيماتهم للمواقف، هي أول ما يعلق في نفوس الناس، ويثبت في أذهانهم وقد نبأنا القرآن بأن فينا سماعين لهم، «لو حرجوا فيكم ما رأوكم إلا خيالاً ولأوضعو خلائكم يتفونكم الفتنة وفيكم سماعون لهم والله عليم بالظالمين» (التوبة: ٥٥).

فما رأوا يستخفون بالحجاب، ويلمزون المؤمنين والمؤمنات مستغلين كل حدث حتى اضمحلت الغيرة في نفوس كثير من الرجال وتخرقت جلابيب الحياء والعفة عند بعض النساء، ولا تزال أقلامهم تنهش كل فضيلة، وتلدغ كل ذي دين، وينبع أولئك المناققين بعض جهال الكتبة الذين خلب الباهيم بريق الشهرة فصاروا يسايرون النبار، ويهذون بما لا يعرفون، ولقد حرم الله الكذبة العابرة التي تقال في المجلس العارض فكيف بكذبة الكاتب وقرية القلم التي تخلد على مر العصور، وتطير في الأفاق.

وما من كاتب إلا سيفنى

ويبقى الدهر ما كتبت يداه
فلا تكتب بكفك غير شيء
يسرك في القيامة أن تراه

● مفكر عربي