

يخوضون اختبارات الشهادات الأساسية والثانوية بكل ثبات وتحدي

الطلبة: الأزمة الراهنة وتعقيداتهما لن تقف حرجاً عثرة أمام مستقبلنا حريصون على جني ثمرة اجتهادنا وعلى التفوق مهما كانت الظروف



الامتحانات في مدينة الحديدة بمدرسة حولة بنت الأزور، بأن الامتحانات تسير بشكلها الطبيعي يوماً بعد آخر رغم كل الصعوبات التي تواجه الطالب كالأجواء والخوف من كثر الحراسة الأمنية الشديدة على لجان الإختبارات خوفاً على الطلاب، كما أن مشكلة الكهرباء سببت عائقاً كبيراً أمام جميع المتقدمين للاختبارات، كما أن صعوبة المواصلات قد تؤخر الطالب عن موعد الامتحان ومع ذلك فالجميع يحاول المساعدة لتمر الامتحانات بشكل سليم في جميع المحافظات.

صعوبات

وترى الطالبة بليغيس صالح في مدرسة أروى بالأمانة وهي في المرحلة الثانوية بأنه في ظل الوضع السيء، الذي تعيشه اليمن فإن الأجواء غير مناسبة تماماً لأداء الامتحانات، وذلك لأن نفسيات الطلاب متوترة تماماً، كما أن البيئة المحيطة ليست مهيأة لسير الامتحانات بشكلها الطبيعي، بينما تبرز ياسمين صالح وهي من المرحلة الثانوية بمدرسة أروى عدداً من المشكلات والصعوبات التي يواجهها الطلاب فمشكلة الكهرباء تمثل العائق الأكبر في امتحانات هذه السنة الدراسية، كما أن صعوبة المواصلات نتيجة لأزمة الوقود التي تمر بها البلاد تعيق وصول الطلاب إلى مراكز الامتحانات في الوقت المحدد، كما أن عملية المراقبة في لجان الامتحانات غير متكافئة، وهذه الأخطاء من شأنها أن تؤثر سلباً على الطلبة الجيدين.

أن جميع سكان الحديدة يراعون الحالة النفسية للطلاب ويحسبونهم بدعم نفسي كبير غير أن العائق هو انقطاع التيار الكهربائي يمنع الطالب من إكمال المذاكرة كما أن المعاناة تكاد تكون أكبر داخل قاعة الاختبار، فلما منذ من الاختناق بسبب الحرارة سوى الاستعجال في الحل والخروج من القاعة.

إصراراً على النجاح من ناحيةها تقول الطالبة نهلة مصطفى وهي تؤدي امتحانات الثانوية في القسم العلمي بمدينة الحديدة: إنها أعدت كثيراً للاختبارات إلا أن الجو الحار كان عائقاً فالكهرباء منقطعة طوال اليوم وأيضاً مدينة الحديدة لا تعاني من احتقان في الشارع مثل المدن الأخرى، فقد تكون الحالة النفسية مستقرة كما تؤكد نهلة على إصرارها على النجاح والتفوق.

صنعاء يقول: أصابه إحباط وأنه قد عانى الكثير في السابق، حيث أن منزله الكائن في الحصة قد احترق كلياً بسبب الأحداث الماضية وأنه حالياً في منزل أحد أقرانه ويعاني من صعوبة التواصل وعدم الاستقرار النفسي والأسري ومع ذلك فقد أبدى إصراراً كبيراً على النجاح وتحقيق أمنياته في الحصول على معدل مرتفع يمكنه من دخول الكلية التي يطمح بها في المستقبل.

كما أكدت الأستاذة سكيبة الضحاني وهي مراقبة على سير

داخل قاعة الامتحانات ويعاني طلاب محافظة الحديدة من انقطاع الكهرباء، لوقت طويل ما يعيق أداء الطلاب للاختبار بشكل جيد داخل القاعة من شدة الحر، حيث أن مدينة الحديدة من أكثر المدن تضرراً بانقطاع التيار الكهربائي لوجها الشديد الحرارة في هذه الأيام. الكل مترقب وخائف والاختبارات تمر بأحسن حال يوم بعد يوم ليثبتوا للعالم بأن اليمنيين أقوى على المحن والشدائد وأن الجميع متعاونون على أن ينهي الطلاب سنتهم الدراسية بنجاح رغم كل بلا.

انقطاع الكهرباء

الطالبة إيمان أحمد عايش وهي طالبة في الصف الثالث الإعدادي في (مجمع السعيد) بمحافظة الحديدة قالت: إنها تخوض الاختبارات بعزيمة وإرادة غير أن انقطاع التيار الكهربائي بشكل متواصل أدى إلى عدة عوائق منها أنها لا تستطيع المذاكرة أثناء الليل وهو الوقت الأفضل والأكثر للمذاكرة، حيث وأن أجواء مدينة الحديدة حارة جداً وانقطاع الكهرباء، ساعد في زيادة حرارة المدينة، مما تجعل أجواء المذاكرة صعبة جداً، حيث لا تتوفر للطلاب الراحة التامة ليذاكر بسبب الظلام والجو الحار، ولكن هذا لا يثني عن المذاكرة والمحاولة بصبر واجتهاد والوقوف أمام الأزمات لإنهاء السنة الدراسية بنجاح.

من جانبه يوضح الطالب أمجد الزبدي وهو طالب في المرحلة الثالث الثانوي بمدرسة أبو بكر الصديق بأن سير اختباره كانت موفقة، حيث

أبناؤنا كانوا عند مستوى هذا التحدي ليثبتوا للجميع جداتهم في تجاوز الصعاب والعراقيل والعمل الجاد لتحقيق أمالهم وطموحاتهم حتى وإن استذكروا دروسهم تحت أضواء الشموع بعد أن غابت الكهرباء وأصبحت الحياة العامة مشوشة بفعل المآكثات بين أطراف العملية السياسية.. ويقول عدد من هؤلاء الطلبة الذين التقيتهم «الثورة» بأن الأزمة الراهنة والتعقيدات والمصاعب الناجمة عنها لا يمكن أن تقف حرجاً عثرة في طريق مستقبلهم.. ممتنين من جميع الأحزاب والقوى السياسية إبعاد العملية التعليمية عن المآثرات السياسية والعمل جميعاً بما فيه مصلحة الوطن وأبنائه المتطلعين إلى الغد الأجل الذي يبدأ من المدرسة.

تحديات وأمال

في ظل الأوضاع الراهنة التي تعاني منها اليمن وفي ظل هذه الأزمة وفي أحلك الظروف يتقدم أكثر من نصف مليون طالب وطالبة لأداء الامتحانات الأساسية والثانوية مكلمين بدعوات ذوبهم إلى الله تعالى بأن يمنهم التوفيق وأداء امتحاناتهم بنجاح وهما هم أولادنا وبناتنا يملكون يومياً في عمق مناطق اليمن فوق جسور الخوف يرسمون لمستقبلهم أكابيل النجاح متحدنين كل الأطراف ابتداءً من انقطاع الكهرباء وانتهاءً بأزمة المواصلات ينتظرون بفارغ الصبر انتهاء الاختبارات بسلامة وأمان، حيث يعيشون حالة من الذعر النفسي كلما سمعوا صوت رصاص خائفين أن يظلمهم الحرب وهم

●، سنويًا وفي مثل هذا التوقيت من العام يخوض مئات الآلاف من أبنائنا وبناتنا وفلذات أكبادنا امتحانات الشهادات الأساسية والثانوية.

هذا العام كان مغايراً بسبب الظروف الناجمة عن الأزمة السياسية الراهنة في البلاد والتي أقتت بظلالها وآثارها السلبية على كل مناحي الحياة وخاصة الخدمية منها، مما أوجد تحديات إضافية أمام الطلبة المختبرين، وبالتحديد في المرحلة الثانوية، الذين يخوضون غمار الاختبارات لحصد ثمرة 12 عاماً من التحصيل العلمي في مختلف المراحل الدراسية، وعلى هذه الثمرة يتوقف مستقبل هؤلاء، فيما تبقى من المسيرة التعليمية والحياتية بشكل عام.

استطلاع | زهور السعيد

15 % من العلماء العرب في أمريكا والغرب .. و70 ألفاً من الجامعيين يهاجرون سنويًا

نزيف العقول العربية يكلف بلادنا 1,57 مليار دولار خسائر سنوية

100 ألف عالم وطبيب ومهندس يغادرون 9 دول عربية سنويا بينها اليمن
1 مليار مهاجر في العالم بينهم 200 مليون عاطل عن العمل

● كتب / عادل عبده بشر

■، دقت عدد من التقارير العربية والدولية ناقوس الخطر حول تآزم نزيف العقول والكفاءات العربية التي تختار الاعتراق بدلاً عن تخلف الأوضاع المادية في الوطن الأم.. داعية الدول النامية التي تعاني من استنزاف كوادرها الشابة والعقول المفكرة ومن بينها اليمن بالعمل على الحد من هجرة الشباب إلى الخارج واستثمار طاقاتهم الجيئة والإبداعية داخل الوطن وتوفير فرص العمل لهم بما يتناسب مع مستواهم العلمية وبما يشجع الطلاب الدارسين في المرحلة الثانوية والجامعية على اختيار تخصصات دراسية كبيرة والقيام ببحوث عملية تعود بالنفع الاقتصادي على الوطن ومستقبل البلد الأم بدلاً من تقديم عصارة أفكارهم وجهودهم لبلدان أخرى.

200 مليون عاطل

- وفي هذا الصدد أشار تقرير صادر عن منظمة العمل الدولية إلى تزايد عدد العاطلين عن العمل في العالم بشكل مستمر وخصوصاً فئة الشباب.. وتزايد معدلات الهجرة من الدول النامية، وقال مدير المنظمة خوان سوسافيا أن الاحباط تزايد بسبب غياب فرص العمل اللائق في العالم وأن العاطلين عن العمل في العالم بلغ 200 مليون شخص من بينهم حوالي 100 مليون امرأة ورجل من الشباب التواق إلى الحصول على فرص عمل لائقة.

مليار مهاجر

- وفيما يعتبر دعوة إلى تحرير الهجرة في العالم وتأكيداً على أن الهجرة أحد محركات التنمية البشرية.. أشار تقرير التنمية البشرية الصادر عن الأمم المتحدة إلى إيجابية الهجرة على الدول الضعيفة وإن على الدول إضافة مكون أساسي من مكونات استراتيجيات التنمية في البلدان الاصلية، وأفاد التقرير بوجود نحو مليار مهاجر في العالم من بينهم نحو 740 مليوناً من المهاجرين الداخليين في مقابل نحو 70 مليوناً من المهاجرين الدوليين.

هروب الكفاءات

واقترع التقرير بمشكلة تترك الدول النامية وهي استنزاف عقولها وكفاءاتها وخصوصاً من بعض الدول في الخارج أكثر من عدهم في دولهم.. بينما 44.5% من المهاجرين من لبنان وسوريا هم من أصحاب التخصصات

العلمية الكبيرة.

وفي هذا الصدد أشار تقرير عن التنمية البشرية العربية إلى أن نحو 70 ألفاً من خريجي الجامعات العرب يهاجرون سنويًا للبحث عن فرص عمل في الخارج.. في حين أن نحو 64% من الطلاب العرب الذين يدرسون في الخارج لا يعودون إلى بلدانهم الأصلية.

ويحسب دراسة صادرة عن إدارة السياسات اسكانية والهجرة في الجامعة العربية فإن وقف الهجرة واسعة النطاق لرأس المال البشري من شأنه أن يوفر على الدول العربية المصدرة للكفاءات نحو 1.07 مليار دولار أمريكي سنويًا.. عن أن النقلة العربية تخسر هذا الرقم سنويًا بسبب هجرة كفاءاتها.

100 ألف عالم وطبيب ومهندس

ووفقاً لإحصائيات صادرة عن منظمات دولية فإن نحو 100 ألف عالم وطبيب ومهندس يغادرون لبنان وسوريا سنويًا.. كما أفادت الإحصائيات أن 70% من هؤلاء العلماء لا يعودون إلى بلدانهم الأم، في حين أن نحو 50% من يتقلون للبحث في أوروبا والولايات المتحدة الأمريكية وكندا.. وأكد تقرير صادر عن قسم الأبحاث في شركة «تالت ريبا بل ك دوت نت» المتخصصة بتوفير خدمات التوظيف.. أن أسماك الدول العربية المصدرة للتوظيف حالياً فرصة مواتية لتطبيق سياسيات مفعلة تهدف إلى تغيير اتجاه هجرة العقول في ظل الواقع الاقتصادي الراهن.. وذلك من خلال وضع تدابير استباقية لخلق فرص العمل والاستثمار في الداخل، الأمر الذي من شأنه أن يستقطب الكفاءات الشابة المحلية والمهاجرين، التي يمكن أن تسهم بمعارفهم وخبراتهم وأموالهم في تعزيز التنمية الاقتصادية والاجتماعية في هذه الدول.

دليل الكرون

وفي سياق مواجهة نزيف العقول العربية إلى دول أوروبا والغرب.. يعزّم اتحاد الجامعات العربية إصدار دليل الكرون لآلاف العقول العربية العاملة بمختلف مراكز البحث العلمي في الغرب.

وحيث لم تفلح صفارات الانذار التي أطلقت منذ سنوات غير قليلة عربية تقارير عربية ودولية وفعاليات في مجال التنمية في أحداث تأثير ملموس على حركة هجرة الكفاءات العربية إلى أوروبا وأمريكا، فإنه لا بد من خيار أمام الدول والمنظمات الإقليمية سوى العمل على توظيف خبرات ومهارات أبنائنا المغتربين في أوروبا وأمريكا..

الوضع المتدهور للبحث العلمي يشكل أهم عامل طارد للكفاءات الشابة العربية

ويحسب تقرير حديث فإن الدليل الإلكتروني سيوفق أسماء الكفاءات العربية المهاجرة والتخصصات العلمية التي تنشط بها في أفق ربط الصلة معها واستثمار طاقاتها بالبلدان العربية.

وإحدى التقارير تفشأوا بخصوص قدرة البلدان العربية على الاحتفاظ بكفاءاتها العلمية والفنية بالنظر إلى الانفجار التكنولوجي الذي تعرفه الجامعات العربية، حيث تضاعف عدد المتخلفين بالمؤسسة الجامعية ثلاث مرات ونصف ليبلغ 8 ملايين طالب عام 2010.

وتوقع التقرير مستقبلاً أكثر قامة للمتخرجين العرب الذين سيكتفون معرضين لعدلات متنامية من البطالة بسبب عدم انسجام تكوينهم العلمي مع حاجيات سوق العمل المتغيرة وتوجهات العولمة الاقتصادية

البحث العلمي

وفي تأكيد على ارتباط هجرة الكفاءات بضعف استثمار الدول العربية في البحث العلمي قال البروفيسور صالح هاشم، الأمين العام لاتحاد الجامعات العربية: أن معظم الدول العربية لاتخطى سبغ 1% من دخلها القومي في تمويل البحث العلمي في حين يصل المعدل إلى 2% في واشنطن هاشم إلى ضرورة تغيير أولويات التعليم العالي في العالم العربي باتجاه التركيز على تخصصات مرتبطة مباشرة بحاجيات مسلسل التنمية الاقتصادية والاجتماعية من قبيل الإلكترونيات، الفيزياء، العلوم النووية،



التكنولوجيا الحيوية، الزراعة، الطاقة.
بنتيجة طارئة
وكان التقرير العربي الأول حول العمل والبطالة قد رصد ارتفاع وتيرة هجرة العقول العربية إلى الخارج بسبب وجود بيئة طاردة تتمثل أساساً في الشعور بالانقراض من جراء التضيق الفهجي على حرية البحث العلمي.

وفي سياق مماثل، أوضح تقرير للجامعة العربية أن الدول العربية لاتتفق سوى دولار واحد على الفرد في مجال البحث العلمي، بينما تتفق الدول الأوروبية نحو 600 دولار لكل مواطن ويصل المبلغ إلى 700 دولار في الولايات المتحدة الأمريكية.

وبينما يسجل العالم العربي نسبة 218 باحثاً لكل مليون عربي، تصل نسبة في الغرب إلى 4500 باحث لكل مليون شخص.

لا أمل في وقف النزيف
ويتفق الأكاديمي محمد مصطفى مع التقارير التي تؤكد أن الوضع المتدهور للبحث العلمي في البلدان العربية يشكل أهم عامل طارد للكفاءات العربية الشابة نحو معاهد وجامعات الدول المصنعة في أوروبا وأمريكا الشمالية، وقال مصطفى «ما يحزن في النفس هو أن هجرة العقول العربية تتم بالدرجة الأولى الكفاءات الشابة التي تقل أعمارها عن الأربعين، أي المرحلة التي تمثل أوج الطاقة الإبداعية للباحث، وهو ما يجعلها هدفًا عزيزاً لسياسات الاستقطاب البشري من لدن المؤسسات العلمية الغربية.

ويرى الأكاديمي محمد مصطفى أنه في غياب استراتيجية قومية فعالة للتهوض بالبحث العلمي على مستوى بيانات الإستقبال الحدية والامكانات المادية الكافية والمناخ الإيجابي للحرية البحثية، فإنه لا أمل في وقف نزيف الهجرة الذي يحرم مجتمعاتنا في قلب مسلسل الانتقال التنموي من الكوادر المؤهلة لمواكبة الاقلاع الاقتصادي والعلمي الشامل.»

عدم انسجام التكوين العلمي لخريجي الجامعات مع حاجيات سوق العمل المتغيرة يجعل مستقبلهم أكثر قتامة