

انتطباعاتهم نحو آخر مادة امتحانية التي وصفها الجميع بأن امتحانها نال ارتياح جميع الطلاب والطالبات وكذلك المدرسين والمسيرفين، فقد أبدى جميع الطلاب والطالبات أن امتحان الإحصاء كان ميسراً وأغلب أسئلته مبسطة وقريبة لكل مستويات الطلاب والطالبات.

تحقيق/أجلاء الشعوبى

اختتم القسم الأدبي من المرحلة الثانوية العامة امتحانات الشهادة، وبذلك تم إنجاح العملية الامتحانية رغم الصعوبات والمعاجلات التي يواجهاها إلا أنه تم اعتماد المواد الاختبارية بالقسم الأدبي بعادة الإحصاء، التي لم تلق تذمر الطلاب والطالبات في طريقة الأسئلة ووضعية الامتحان، وقد لخصت مجموعة من الطلاب والطالبات

القسم الأدبي يختتم المرحلة الامتحانية بمادة الإحصاء

تفاوت في الأسئلة .. والتعويل على التصحيح



المناسباً والوقت مناسب لأسئلة الامتحان. وأضافت أنه لا يجب على كل الطالبات القلق من النتيجة لأنها تعتمد على المعدل التراكمي الذي يشمل كل المواد، وكذلك على القائمين على العملية الامتحانية والتقييمية مراعاة الطلاب في عملية التصحيح والتقييم لأن مستقبل الطلاب مسؤولية وأمانة في أعناقنا، فلا يجب نسبيان الأجزاء والمراجعات، حيث أخذ المراحل الامتحانية، وما كان الطلاب يعانونه من ظروف وصعوبات، متمنية للجميع النجاح والتوفيق.

○ من جهتها أضافت صباح يحيى القرعي، مديرية المركز الامتحاني بالقلي، صنعا، القيمة، أن امتحان مادة الإحصاء، القسم الأدبي، كان جيداً ومناسباً لكل الطلاب، وقد ثمت المرااعة من قبل القائمين على الأسئلة لظروف الطلاب وما يمررون به رغم أن مادة الإحصاء حازت على التصبيب الوافر من الإصابة والتقليل من الظلام نتيجة توفر الكهرباء هذه الأيام، معتمدة بإكمال المنهج والمراجعات، حيث أخذ طلاب مدارس صنعا القديمة حقهم كاماً يتبعون الأسئلة ويسلطها، مما أثار الراحة النفسية للطلاب وقلل من الخوف من عميلة التصحيح.

- التربويون : الامتحان كان على مستوى الطالبة .. وسراويلهم نتيجة للأوضاع القائمة

- الطالبة : الخوف من التصحيح بعد انقطاعه فترة الامتحانات

○ العابد العزيز عوض، وكيل مدرسة طارق بن زياد، اعتبر أن امتحان مادة الإحصاء كان موفقاً ولم يعاني أي طالب من الصعوبة، فقد كان التخوف من المادة الأخيرة إلا أنه كان مراعياً للطلاب وشمل كل المنهج، فأي طالب مذاكر ومراجع بشكل مطلوب سوف يختار الامتحان بتفوق، شاكراً القائمين على الأسئلة، ومتمنياً أن تتم مراعاة الطلاب في عملية التصحيح والتقييم التي ياتي مصدر خوف وقلق لدى جميع الطلاب منذ بداية الامتحانات، حيث وشرحوا أي غموض في الأسئلة التي كانت واضحة وفي متناول جميع الطلاب. وأضاف أنه يجب مراعاة الطلاب في هذه الفترة نتيجة الظروف التي تمر بها البلاد، مما قد يجعلها تتعرض على نفسها طلابنا، ويجب مراعاة ذلك أثناء عملية التصحيح والتقييم، لأن هذا مستقبل طلابنا الذين نعول عليهم مستقبل هذه البلاد.

مراجعة

□ أما حياة الخاوي، مديرية مادة الإحصاء بمدرسة الشمام، مركز اللغة

○ الطالبة هانى المقدمي، مركز اللغة الامتحانى بصنعاء القديمة، أكدت أن الامتحان جاء بطريقة واضحة ولم تلق أية صعوبة وكل الأسئلة كانت مباشرة ومنوعة ومناسبة لكل مستويات الطلاب، وبالذات بعد أن تم توضيح الغموض من قبل المدرسين الذين مروا على اللجان وقرأوا الأسئلة على الطلاب.

○ الطالبة ليلى السنجاني، مدرسة الخنساء، مركز اللغة، اعتبرت الامتحان جيداً مما بعث الطمأنينة في نفوس الطالبات برغم أنه حصل بعض التوتر لديهن بسبب بعض فقرات الأسئلة إلا أنه بعد التوضيح تم استيعابها وحلها، كما أن الامتحان من المقرر ولم يشمل أي شيء من المحفوظ.

○ على السوسوة، مدرس مادة الإحصاء بمدرسة الصباح الثانوية للبنات، أضاف أنه اطلع على نماذج الأسئلة الامتحانية ووجدها موضوعية وواضحة، مما ترك انطباعاً طيباً لدى الطلاب والطالبات بحيث كان الامتحان مناسباً لكل المستويات والفرق ذاتية للطلاب، والأسئلة شاملة لدورس المنهج، متمنياً أن يتم مراعاة الطلاب في عملية التقييم وبالذات في المواد الأولى التي خاصتها الطلاب في ظروف قاسية وبالذات عندما كانت انقطاعات الكهرباء، بشكل مستمر، مهنتاً الإدارة التربوية على نجاح العملية الاختبارية، ومتمنياً للجميع النجاح.

○ من جانبها أكدت الطالبة حنان الشميري، من مركز حسان بن ثابت، أن الامتحان كان مكتفاً، وأن الوقت لم يكن كافياً بالرغم أنه إحصاء، إلا أنه ليس كما توقفت بقية الطالبات.

○ وهذا ما أكدته مختار حسن من مدرسة نشوان الحميري، بأن الامتحان ضم جزءاً وأسئلة من المحفوظ، وقد تم إبلاغ اللجان والمرأفيين الذين وعدوا أن يصلوا الموضوع إلى الكترون.

○ الطالب محمد المطري، من المركز