

الثقافية العربية في عالم متهمول

■ سؤال الثقافة الذي يطرحه علي أوهليل في كتابه «سؤال الثقافة: الثقافة العربية في عالم مت Hollow» يرتبط بالتنمية. من جهة أن الثقافة استثمار، يخلق القيمة الأساسية التي تتأسس عليها التنمية، وهي الإنسان، حيث تختلف المجتمعات في نوعية الرأسمال الإنساني، مع أنه ليست كل ثقافة استثماراً منتجاً للتنمية، وهناك ثقافات غير منتجة لها.

وفي كتابه، يتناول علي أوهليل المسألة الثقافية من جوانب عديدة، وكذلك النظرة إلى الثقافة، مستعرضاً وضع الثقافة العربية في عالم مت Hollow، ومعهلاً من منظورات ثقافية مختلفة فكري الحرية والعدالة. ثم يقيم حوار الثقافات وعوانقه وأفاقه، وأخيراً يناقش علاقة الدولة النامية بمجتمعها وأساس الثقافية لهذه العلاقة. وفي ضوء المستجدات التي عرفها العالم منذ العقود الأخيرين من القرن العشرين، أصبح الحديث عن الثقافة أمراً مختلفاً عن ذي قبل، وغدت المسألة الثقافية مثار نقاش واسع. فقد غيرت ثورة تكنولوجيا الاتصالات من طبيعة الأشياء، وصارت المعلومات والمال ورؤوس الأموال تنتقل في زمن حقيقي، مفترقة العدود والضفادات.

وتنج عنها أن الثقافة أصبحت بضاعة مغولة الإنتاج، تحكم في إنتاجها وتسيوقيها شركات علامة. وساد تحيط للبضاعة الثقافية وتسيوقيها عبر شبكات تحكم فيها شركات عالمية تتنمي في الغالب إلى بلدان الشمال، ويتحكم فيها عدد من المتنفذين الذين حولوا المنتج الثقافي والإعلامي والترفيهي إلى سلعة مغولة. إذن، أصبحت الثقافة في عالم اليوم قضية إستراتيجية، المعروفة أن الثقافة مُستويان: مستوى أشر وبيولوجي، حيث تكون الثقافة تراثاً من عادات وقيم وتقاليد تطبع الوجودان وينبني عليها السلوك، ومستوى آخر تكون فيه الثقافة شأن نخبة تداول فيما بينها ثقافة عالية. ومع العصر الحديث جرى ربط التعليم بالثقافة، لكن التمايز ازداد في بلداننا العربية بين نوعين من التعليم، ارتبطا بمستويين وسرعين متباهين: تعليم خاص يستوجب المعرفة الحديثة المطلوبة مهنياً في عالم اليوم، وأخر عام ترعاه الدولة، ويعود إلى مهن متدينة إن لم يؤد إلى البطالة.

وأصبحت الثقافة تقسم المجتمع المتختلف إلى قلة قادرة على مواكبة التطور ومسيرة الاقتصاد الجديد، وكثرة لا ينفعها تكوينها العتيق في الاندماج في النسيج الاقتصادي. وهذا الاشتطار الحاصل على مستوى

المجتمع الواحد حاصل على المستوى العالمي، حيث لم يعد التعليم وسيلة لتجديد النخب، بل لتجديد التفاوت الاجتماعي والتوارث الطبقي للسلطة والثروة، وبالتالي لم يعد وسيلة لنشر الديمقراطية، ولم يعد كذلك وسيلة للتربية العمومية على الحداثة، إذ أصبحت الحداثة شأن أقلية مجتمعية، الأمر الذي يفسر ضعف القاعدة الاجتماعية للحداثة في بلداننا.

وبالعودـة إلـى الفـكـر الإـصـلاـحـي، وكـذـلك إلـى الحـركـات التـحرـرـية الـوطـنـيـة، نـجـد أـنـ لـلـثـقـافـة أـهـمـيـة خـاصـة، وكـذـلك لـتـحـديث الـقيـم الـثقـافـيـة. وـكـان الـتـعـلـيم أـولـيـة من أـولـويـاتـهـما، بـسـبـب الدـور الـذـي لـعـبـه في إـطـلاق النـهـضة الـأـورـوـبـيـة وـنـشـر الـوعـي وـالتـوـفـير وـالتـحـديـث، وـبـاعـتـارـه وـسـيـلـة مـهـمـة لـخـلـخـلـة الـبـنـى الـاجـتمـاعـيـة التقـليـدـيـة وـبـروـز



حب جديد..
لكن حين دعا طه حسين الذي كان أكثر المفكرين العرب دفاعاً عن فكر الأنوار وأكثرهم اهتماماً بمسألة التعليم، إلى تأميم التعليم الديمسي واحضاعه لإشراف الدولة ومراقبتها، لم يكن يدرك أن الدولة التي منحها كل ذلك الدور على التعليم كوسيلة لبناء الديمقراطية والحداثة في العقول، لم تكن هي نفسها ديمقراطية ولا حداثية أو حديثة. وبالتالي فإن فاقد الشيء لا يعطيه. ويرى علي أومليل أن الليبراليين العرب - أمثال طه حسين - كانوا يأملون أن يحدّثوا تأثيرهم في الدولة القائمة، وأن تطبق أفكارهم سلطتها، وقد يكون موقفهم هذا بمثابة تبرير لاحتلالهم مناصب في أجهزة الدولة، حيث كانوا عملياً جزءاً من جهاز الدولة القائمة التي لم تكن ديمقراطية بأي مقياس.
وقد كان طه حسين من أولئك الذين اعتبروا أن المسألة الثقافية أعمق في تأصيل التنویر والحداثة. وأمن بعلمية الثقافة الغربية، معتبراً أنها نسخت كل الثقافات والحضارات فأصبحت هي الحضارة، ودعا إلى تقدّم، وهو تغذى، وبـ«أكشن»، وهو السادس

رَحِيلُ عَنْدَلِيبِ فَلَسْطِين

طاعت سقیرق

● رحل مؤخراً في دمشق عن ثمانين عاماً عندليب فلسطين الشاعر الكبير يوسف الخطيب، صاحب العطاء الثرّ، والمحدد الأكثر اصراراً

لينشرها مسلسلة في الأهرام، يقول محفوظ النقاش: كانت الرواية سبباً مباشرًا لانقلاب كل اليساريين ضدّي، لأنّهم اعتبروها هجوماً على عبد الناصر، خاصة أنّهم في تلك الفترة كانوا مشتبكين في معركة حامية ضدّ أنور السادات وأنصاره، واعتبروا الرواية مؤيدة للصحف المقابل، وهو صفّ السادات، ويافت محفوظ إلى أنه لم يقصد الهجوم على عبد الناصر في الكرت، ولم يتعرض له في الرواية، وكان هدفه الوحيد هو إثارة قضية التعذيب



سبب الإرهاب لقارئها.

■ صدرت عن دار الشروق بالقاهرة طبعة جديدة من كتاب «صفحات من مذكرات نجيب محفوظ» للناقد الكبير الراحل رجاء النقاش. ■
الكتاب صدرت طبعته الأولى عن مركز الأهرام للترجمة والنشر عام ١٩٩٨م، وحمل الكتاب طبعة النقاش التي كتبها له عام ١٩٩٧م، وذكر فيها أسباب إقباله على كتابة هذا الكتاب، حيث نجح النقاش في إقناع محفوظ في أن يروى له سيرته الذاتية.

ورغم أن محفوظ كان يرفض بإصرار أن يكتب هذه السيرة، إلا أنه على مدى ١٨ شهراً من

الفن متطلب جدا حتى يصل الممثل إلى أقصى درجات التعبير عن الشخصية التي يقوم بتجسيدها على الشاشة، إذ أنه بحسب ما يستنتجه الماء من قراءة الكتاب، فإن أمر فن التمثيل ليس متروكاً للموهبة أو المقدرة على الارتجال أو حتى لحصيلة الخبرة الطويلة في هذا المجال أو الذكاء العاطفي والخاص لدى

في كتابه الأول "مقالات وحوارات"، يبدو المؤلف ناقداً مسرحيًا ذا مسحة أكاديمية واضحة، أكثر مما أنه صاحب أفكار خاصة بفن التمثيل، على الرغم من وجود الانشغال بهذا الفن إلا أنه ليس محورياً في الكتاب. وربما يكون الكتاب الثاني "تكتينك الممثل"، أكثر كتبه أهمية، ليس لأنه يربط بين الجانبين النظري والتطبيقي، فهذ الرابط موجود في الكتب الثلاثة معاً، إنما لأنه كتاب في إعداد الممثل المحترف ليكون ممثلاً محترفاً حقاً، ولتحفيز الممثل المبتدئ على أن يسعى إلى الاحتراف، وفقاً لما اكتسبه من أدوات في سن عينها وليس في سن متقدمة، حيث تتضاعل مقدرة الجسد على اكتساب أدوات الممثل.

أما الكتاب الأخير "محاضرات"، فيبدو للقارئ أنه كتاب شفوي يعيد من خلاله ميخائيل تشيكوف إنتاج مقولاته بلغة نقدية أخرى أكثر تبسيراً وقرباً إلى طلة جامعيين، فهو الأكثر سهولة على الاستيعاب، وتصل الأفكار كما لو أنها التماعات أو شذرات تختصر على القارئ الكثير من الجهد في فهم المعنى المراد. يبقى أمر آخر، هو أن المؤلف معلم في فن التمثيل لكنه ليس بصاحب نظرية على أي حال. كما أن إصدار الكتاب بالعربية، قد جاء مضغوطاً كثيراً، فالحرف من النوع ضئيل الحجم إلى حد مرهق، وقد امتازت به صفحات من القطع الكبير، وبالتالي كيده كان من الممكن أن يكون أكثر يسراً على القارئ لو طبع كل كتاب من الكتب الثلاثة على حدا وبقطع مدرسوس لا

ສັນຕິພາບ ປະລາດ

كتاب العرب والعلوم

■ صدر عن مركز دراسات الوحدة العربية
كتاب «العرب والعالم»: بحوث ومناقشات
النهمة الفكريّة التي نقلها مفكرون إلّا

الدّوّهُ الْعَرَبِيَّهُ الَّتِي تضمُّها مركّز دراسات
الوحدة العربيّة» وهو يمثل رصداً
تحليلياً لأهم
ملامح ظاهرة
العولمة كما

برزت من خلال
ندوة «العرب
والعولمة» التي
عقدتها المركز في
بيروت بتاريخ
٢٠ - كانون

الأول/ ديسمبر،
وشارك فيها ما
يزيد على سبعين
مفكراً عربياً بهدف
توفير مادة علمية
محمل الأسئلة الأشكالية المتصلة بمفهوم

العقلة وما يمكن أن تفرضه حقائقها على الوطن العربي من تحديات مصرية.
طرح العولمة خلافاً في أوساط المفكرين على

مستوى العالم، فمنهم من يعتقد أنه من المبكر جداً الاطمئنان إلى حقيقة أننا على عتبة عالم جديد يشهد نهاية السيادة الوطنية في شتى الحالات، فيما يذهب آخرون إلى القطع بأن

العولمة تشكل إيديولوجياً جديدة. وإنطلاقاً من ذلك تناقض بحوث هذا الكتاب الرئيسية العشرة الجوانب الخلافية التي طرحتها ظاهرة العولمة.

ويتألف هذا الكتاب من قسمين رئيسيين وثمانية فصول تتضمن البحوث الرئيسية والتعقيبات والمناقشات. أما البحث فهو: «في مفهوم العولمة» للسيد يسین، و«العولمة