

.. في زيارة استطلاعية ميدانية إلى بعض كليات جامعة صنعا، لمعتابة سير أعمال القبول والتسجيل التقينا تجمهرات من الطلاب الذين ينتظرون على أحد من جغر ببداية التسجيل في برنامج النظام الموازي، شكاواهم مما يتعدد في أوساط الجامعة من خبر إلغا، العمل بهذا النظام التعليمي الذي كان قد قلل من المطالب فرصة للحصول على التعليم الجامعي بمقابل معقول يدفعه الطالب ميسوراً الحال والحاizon على معدلات متدنية لا تسمح لهم دخول الكليات العلمية النظرية.

مشكلة النظام الموازي ومدى التوجّه نحو إعادة النظر فيه أو إلغاؤه، العمل به وجذوره هذا البرنامج للطالب والجامعة وتوسيع فرص التعليم، كل ذلك ناقشناه في هذا التحقيق:

تحقيق/ محمد محمد إبراهيم

مطالبة واسعة بالبقاء عليه في الجامعات الحكومية الرائدة



وفي هذا الإطار يؤكد الأستاذ الدكتور أحمد الشاعر باسردته أن النظام الموازي لا يعني قبول الجامعة لكل من هب ودب من الطلاب ذوي النسب المتدينة فهناك سقف مرتفع وشروط استيعابية معقولة فإذا قبنا نسبة ٢٥٪ كحد أدنى لقبول الطالب في النظام الموازي فهذا النسبة والشروط يخضعان لعوامل التخصص ومدى إقبال الطالب وهذا لا يوجد إلا في كلية الزراعة وفرع اللغة العربية كلية اللغات وأقسام الآداب بالجامعة، وهذه التخصصات تشهد إعراضًا من الطلاب وعدم إقبال من قبل النسب أقل من ٧٠٪ وبطاقات استيعابية موالية لقدرارات الكلية وكوادرها.

أما نظام النفقة الخاصة فلا تقبل الجامعة أقل من ٨٠٪ في كليات الطب وتخصصاتها المختلفة ولا تقبل أقل من ٧٥٪ في الهندسة وتخصصاتها وكلك الحاسوب وتخصصاتها المختلفة، ويعتبر ٧٠٪ هو الحد الأدنى لقبول الطالب بالنفقة الخاصة في كلية العلوم وتخصصاتها.

وفي ما يتعلق بمعايير وأيات التوظيف المادي لريع النظام الموازي ونظام النفقة الخاصة فقد أكد باسردته على أن الجميع يدرك العائد الكبير لريع الموازي على الطالب والمعلم والأنشطة والكادر التدريسي فالطالب بحاجة إلى خدمات تعليمية متقدمة ومواكبة من جوانب بحثية وكتب وانترنت وغيرها من الوسائل التي يجب توظيف هذه الرابع في تطويرها وتوفيرها لخدمة الطالب.

وأوضح نائب رئيس الجامعة الشؤون الطلاب أن هناك آلية معمتها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي تحدد ضوابط ومسارات صرف عائدات الموازي على الكليات فيما يضمن أداءً تطبيقياً أفضل وما هذه الرقعة التي أثارت الفرق لدى الطلاب الراغبين في الانتحاق بالنظام الموازي إلا تأجيل بسيط ومؤقت يقضى إعادة النظر في هذه الالكتارات بناءً على التوجيهات الرئيسية فيما يكفل ويضمون تلاشي جوانب القصور التي شابت الفترات السابقة.

ثمن اهتمام الرئيس

رئيس الجامعة الدكتور خالد طميم لا يرى إشكالية في النظام الموازي والنفقة الخاصة بل يتطلب الأمر من وجهة نظره آلية واضحة تترجم التوجيهات الكريمة لفخامته رئيس الجمهورية علي عبدالله صالح الذي كان حريصاً على أبنائه بإعفائهم من رسوم العام الماضي .. ونحن في جامعة صنعاء وتنفيذ تلك التوجيهات الكريمة قد أعدنا آلية لهذا النظام بحيث تتيح للطلبة المنافسة على المقاعد الرئاسية بكل شفافية.

وثمن الدكتور طميم اهتمام رئيس الجمهورية الخاصة بالطلبة، وأكد حرص الجامعة على تقديم خدمة تعليمية متقدمة من خلال توظيف رسوم الموازي في العملية التعليمية.



في جامعة صناعة التقنيا عدد من الطلاب المتقدمين بل المستظرين لموعده التسجيل في النظام الموازي فهذا الطالب نافق حسن الحمي يشير إلى أنه كان يريد الالتحاق بالنظام الموازي في كلية الإعلام لأن نسبة ٦٨.٥٪ أثبى ولكن ذهب إلى الجامعة واخبر أنه لم يفتح بعد وهناك مؤشر كبير على إغلاق النظام الموازي، شكي من أن ذلك يسلم الطلاب الذين يرغبون في مواصلة تعليمهم الجامعي إلى جامعة خاصة لاترحم حيث تطلب بالدولار في ظل قدرة اتفاقية ودخول متدينة لأسر الطلاب التي تزيد درس ابنائها جامعي.

نافث مع كثير من زملائه أصحاب النسب المتدينة يعبرون عن خوفهم وقلقهم الكبيرين من حيث الكثير عن توقيت برنامج النظام الموازي وعرقلته هذا العام خصوصاً بعد التوجيهات الرئاسية بإعادة النظر في النظام الموازي.

زميله سيف المقطرى هو الآخر يوافقه الرأي لكنه يحمل قصة انتظار أطول فهو من خريجي الثانوية العامة علمي ٢٠٠٦م وقضى العام ٢٠٠٧-٢٠٠٨م في الإجازة المعروفة بعد الثانوية انتظاراً للنتائج والشهادات ولأن نسبة ٨٠٪ فقط فقد خاب أمله في الالتحاق بكلية الطب نظام عام والتسجيل في العام الدراسي ٢٠٠٨-٢٠٠٩م وفي الوقت الذي كان متظراً نظاماً موازيًا في كلية الطب اصطدم بأن النظام الموازي لا يوجد إلا في الكليات النظرية ليذهب عليه العام سدي، والآن متضرر أن يتحقق بالنظام الموازي في كلية الطب لكن حسب الأئمة الجامعية على حد قوله يقول إن الالتحاق بالطب لا يتم إلا عبر نظام النفقة الخاصة وهي الدفع بالدولار وهو العائق الكبير الذي منه من دخول أحدى الجامعات الخاصة والتي يتطلب التسجيل فيها مبالغ مضافة ثلاثة مرات على ما هو قائم في موضوع النفقة الخاصة بجامعة صنعا.

أما النظام الموازي فهو السبيل الوحيد قول سيف في إتاحة الفرصة له وغيره من الطلاب الذين يقع دخل أسرهم في المتوسط والمترن.

هذه الهموم التي تكررت وتعدت تقصدها حلولها إلى المسجل العام في جامعة صناعة التقنيا عبد القاهر المسالحي الذي أكد أن اتصالات تتساولات الطلاب صارت تتعالى حد الإزعاج .. موضحاً أن ما يدور من حيث حول النظام الموازي جاء متربتاً على قرار مجلس الجامعة إعادة النظر في السياسة المتتبعة في النظام الموازي بناءً على توجيهات فخامة رئيس الجمهورية التي قضت بإغلاق طلاب النظام الموازي للعام الدراسي ٢٠١٠-٢٠١١م في الجامعات الحكومية وإعادة النظر في الملايات وسياسات وضوابط هذا النظام التعليمي.

طالب: النظام الموازي كسر الاحتياج وأخرجنا من دوامتها

جنون أسعار الجامعات الخاصة

د. طميم: ثمن عالي اهتمام رئيس الجمهورية بالطلبة ..

ولدينا آلية جديدة تترجم توجهات الرئيس

بالإضافة: هناك ضوابط واضحة ومعقولة للقبول وريع الموازي لا

بدأن يخدم الطالب والعملية التعليمية برمتها

العلسي: القبول والتسجيل في النظام الموازي سيبدأ بعد

الكمال إعاده النظر في الضوابط التبعية

بحسب اختبار المفاضلة للقبول.

آليات هامة

يبادر إلى الذهن أن النظام

المواري يفتح المجال على الغارب دون ضوابط تحدد الآليات التي تضيق مسار القبول من ناحية وسفر النسب الدراسية في كليات وتخصصات المقivilية علمياً ومنطقياً، وكذا ضبط إيقاع عملية التوظيف لصالح الربيع المادي المتربطة على مدفعات الطالب مقابلاً لارتفاع المفاضلة للقادرين وذلك بهدف إتاحة الفرصة للقادرين من اليمنيين والوافدين لتحقيق رغباتهم الدراسي للدراسة بهذا النظام وباللغة المالية رمزية سنتوية بالعملة المحلية خاصة وأن هذا النظام كان سابقاً بالمدارس في فترة الصياغة أو بالدراسات بالدراسات بالجداول العام بحسب نقاط من كلياتها وتفاصيلها على نفقة الطالب منذ التحاقه وحتى تخرجه بمبالغ سنوية يدفعها الطالب بالدولار وذلك للالتحاق بالنظام العام ولديهم القدرة والرغبة في مواصلة التعليم ويدفع الطالب للدراسة بهذا النظام وباللغة المالية رمزية سنتوية بالعملة المحلية وذلك للالتحاق بالجامعة حتى تخرجه من التحاقه بالجامعة وحتى تخرجه وتم المفاضلة بين المتقدمين اختبار المفاضلة للقبول.

بالدراسة في الفترة الصياغة أو

الالتزام بالجدول العام بحسب نقاط من كلياتها وتفاصيلها على نفقة الطالب منذ التحاقه وحتى تخرجه بمبالغ سنوية يدفعها الطالب بالدولار وذلك للالتحاق بالنظام العام ولديهم القدرة والرغبة في مواصلة التعليم ويدفع الطالب للدراسة بهذا النظام وباللغة المالية رمزية سنتوية بالعملة المحلية وذلك للالتحاق بالجامعة حتى تخرجه وتم المفاضلة بين المتقدمين اختبار المفاضلة للقبول.

هذا الإشكال المحوري دفع الحكومة

إلى اعتناد النظام الموازي كمساراً للاحتكار وإتاحة فرص أكثر لطالبي التعليم من الميسورين والقادرين على الدراسة بالنظام الموازي.

وتأصيلاً نفعياً وتعريفاً للنظام الموازي يقول الأستاذ عبد القاهر العلسي: إن النظام الموازي الماسي الذي قام على فكرة توسيع فرص التعليم لأبناء الأسر الميسورة والتي تدفع إما للخارج أو للقطاع الخاص وفق أسعار خالية يتم الالتحاق فيه بالجامعة بالكليات المحددة وأكثرها نظرية وبعد محمد من المقاعد بجمل مشكلاتهم خصوصاً من إحساسهم بالمخالفات وتنبيه مستوى

هذا الموازي؟!

في ظل وضع احتكارى كانت تمارسه وما تزال الجامعات الخاصة في مجال التعليم العالي صار على الحكومة بحثية آلة أو نظام يوسع دائرة التعليم وفرصة لأبناء الأسر الميسورة والذين تقل نسبتهم ودرجاتهم عن المعدل المحدد لدخول الجامعات الحكومية ويعنى عن معيار الجودة ظل هؤلاء الطلاب الذين عرقل مداراتهم دخولهم هذه الجامعات، وفقاً لبيانات علنية تم الالتحاق فيه بالجامعة بالكليات المحددة وأكثرها ظلوا من سنوات ينادون الحكومة بحل مشكلاتهم خصوصاً من إحساسهم بالمخالفات وتنبيه مستوى أداء الجامعات الخاصة.