

طلابها يتنقلون بين مدارس أخرى ومخيمات..

مدارس في بور التوتري

«لا أحد منا بإمكانه انكار المعاناة التي يتعرض لها سكان الحصبة وحي الجامعة من توقف سير الحياة بصورة طبيعية ونخص بالذكر هنا المدارس التي تقع في هذه الأحياء التي أغلق بعضها واقتحم البعض الآخر من قبل مسلحين مما تسبب في خسائر بمئات الملايين حسب ما أفاد به مختصون في وزارة التربية والتعليم.. وها هو العام الدراسي أقبل والمدارس فتحت أبوابها أمام الطلاب والمعلمين وطلاب وطالبات حي الحصبة والجامعة يأملون بالعودة لمدارسهم واتهام العام الدراسي دون مخاوف أو صعوبات تقف أمامهم كعائق لاستمرار العملية التعليمية، طلاب يرغبون في التعليم والعودة للمدرسة وأولياء أمور لا يستطيعون إخفاء قلقهم تجاه مستقبل أبنائهم، ومختصون تربويون يؤكدون أن الدولة أوجدت المدارس من أجل التعليم وليس لأي أغراض أخرى..»

تحقيق / نجلاء علي الشيباني



مدرسة الرماح بالحصبة التي طالتها عصابة أولاد الأحمر

الرفع بها إلى أمانة العاصمة، الأضرار كبيرة وتقدر بمئات الملايين، بالإضافة إلى حرمان الطلاب من الدراسة وتعطيل العملية التعليمية في تلك المدارس فقد كان هناك قصف ونهب لمحتوياتها وتخريبها وهناك تقرير كامل لدى أمانة العاصمة حول ذلك . فيما يفيد الفضلي بأنه تم توقيف بعض المدارس الخاصة والأهلية مثل مدرسة النهضة والرشد ومدارس أخرى وقد قام مكتب التربية باللقاء مع القائمين عليها والزمامم بالعودة لفتح هذه المدارس وسيتم هذا العام بذات التعامل وستلزم كل المدارس بفتح أبوابها للتعليم، ولكن هناك مدارس مثل المدارس الواقعة في حي الحصبة وحي الجامعة تلك سيتم التعاطي مع الإشكاليات الخاصة بها حسب الأحداث وسيتم البحث عن حلول لضمان عودة الدراسة فيها وفتح أبوابها مجدداً .

الحملة الوطنية

● ومن جهته يؤكد الأستاذ عبد الكريم محمد الجنداري وكيل قطاع المشاريع والتجهيزات رئيس لجنة الطوارئ للحملة الوطنية لعودة الطلاب للمدارس والتي كان من أهم أهدافها كما يوضحها الجنداري هو إيجاد الحلول المناسبة لهؤلاء الطلبة والتربويين الذين تقع مدارسهم في حي الحصبة وحي الجامعة وذلك بتزويد المدارس المتضررة والتي تعرضت لعملية تخريب ونهب من قبل المسلحين وإخراج الأشخاص الذين لا توجد لهم علاقة بالعملية التربوية من داخل هذه المدارس التي شيدتها الدولة من أجل تعليم أبنائنا الطلبة والطالبات وليس لأي غرض آخر .

ويضيف وكيل الوزارة لقطاع المشاريع والتجهيزات بأنه في حالة صعوبة واستحالة إخراج هؤلاء الأشخاص التي لا تربطهم بالعملية التربوية بأي صلة ويقاومهم غير القانوني في هذه المدارس .. سوف نضطر للبحث عن بدائل وذلك بناءً فصول إضافية في مدارس أخرى في الأمانة كنوع من إيجاد البديل لهذه المدارس وإقامة المخيمات الدراسية وتوفير كافة المستلزمات الدراسية لهؤلاء الطلبة من خلال الحملة الوطنية للعودة للمدرسة ونجاح العملية التعليمية في بلادنا .



الجنداري: حملة العودة للمدرسة تسعى لتوفير أماكن مؤقتة ومناسبة للتعليم في المدارس المتضررة

الفضلي: سيتم اتخاذ إجراءات صارمة ضد من يحاول تعطيل العملية

الجديد، وإن كنا سواجده العديد من الصعاب، لكن هناك عملاً كبيراً من خلال حملة العودة إلى المدرسة، التي تقوم بها الوزارة، وتتركز هذه الحملة في عملية التوعية والتحصير ومنح التسهيلات من أجل التحاق الطلاب بالمدارس، وهذه الحملة تقوم بها الوزارة ومكاتبها بالتعاون مع بعض المنظمات في سبيل دعم وتحفيز الطلاب والطالبات وتشجيع المجتمع ككل من خلال حملة العودة للمدارس تحت شعار (لتلحق بناتنا وأبنائنا بالمدارس) بالإضافة إلى أن هناك إجراءات سيتم اتخاذها ضد كل من يحاول العبث أو تعطيل العملية التعليمية .

الماحاكات السياسية

فما ينبغي مدير مكتب التربية بالأمانة إمكانية نقل الطلبة من المدارس المتضررة إلى مدارس أخرى بقوله : الأعداد كبيرة ولا توجد مدارس تستوعبهم وليس لدينا أي حل إلا أن يدرك الجميع أن العملية التعليمية يجب أن تكون خارج الحسابات والماحاكات السياسية وأن لا يكون أبنائنا وبنايتنا الضحية .. منوها بأن لدى الوزارة احصاءات وتقاريراً متكاملة حول الأضرار التي لحقت ببعض المدارس تم

هذا ما استهل به حديثه الأستاذ محمد الفضلي، مدير مكتب التربية والتعليم بأمانة العاصمة، مسترسلاً بقوله : هذا التحدي اعتقد أننا قادرين عليه كشعب ودولة وكثريّة وتعليم، وقد أثبتت تجربة المدارس التي أصبحت شبه مهجورة من قبل طلابها ومعلميها، وتحولت إلى مساكن لأشخاص لا يهتمون بصحة البلاد ولا مصلحة الطلاب، قائلاً : لو كانوا يدركون ماذا يفعلون لما أوقفوا المدارس عن التعليم وحولوها إلى مخبأ وأضاعوا بهذا التصرف غير المسؤول مستقبل أبنائنا الطلاب

ويضيف الفضلي: إن هناك بعض المدارس دخل فيها مسلحون وأخري متضررة وفي هذا الوضع كان قائماً في فترة الامتحانات وتخطبنا مع الجهات المختلفة وتم إخلؤها بتعاون المجتمع المحلي والمجالس المحلية والتفاوض مع الجهات

والطالبات.

نجاح مؤكد

العودة إلى المدرسة تمثل تحدياً لوزارة التربية والتعليم ومكاتبها وتحدياً للمجتمع المحلي والمواطنين بشكل عام على أساس أن يكون العام الدراسي القادم عاماً دراسياً ناجحاً ومكتملاً ويعوض فيه الطلاب والطالبات ما تضرروا منه في العام الماضي.

هذا ما استهل به حديثه الأستاذ محمد الفضلي، مدير مكتب التربية والتعليم بأمانة العاصمة، مسترسلاً بقوله : هذا التحدي اعتقد أننا قادرين عليه كشعب ودولة وكثريّة وتعليم، وقد أثبتت تجربة المدارس التي أصبحت شبه مهجورة من قبل طلابها ومعلميها، وتحولت إلى مساكن لأشخاص لا يهتمون بصحة البلاد ولا مصلحة الطلاب، قائلاً : لو كانوا يدركون ماذا يفعلون لما أوقفوا المدارس عن التعليم وحولوها إلى مخبأ وأضاعوا بهذا التصرف غير المسؤول مستقبل أبنائنا الطلاب



● في هذا التحقيق سوف نناقش جل هذه القضايا لعرض إيجاد الحلول المناسبة التي أوجدتها الوزارة من أجل إعادة طلبة مدارس الحصبة والجامعة والمدارس الأخرى التي تقع في بور التوتري الأمني إلى مدارسهم، يشكي الطالب عبدالسلام مدرسة النهضة عن توقف الدراسة في مدرسته منذ منتصف العام الماضي لا يعرف كيف إذا كانت الدراسة هذا العام سوف تستأنف وتفتح أبوابها للطلاب مجدداً أم لا ويقول: ما ذنبنا نحن الطلبة بالصراعات يجب أن يعلم الجميع بأن الطلاب لا يرغبون في خوض معارك فهم لا يعرفون شيئاً عن السياسة ويرغبون في اتمام دراستهم وتحقيق النجاح والانتقال من مرحلة لأخرى بدون أي مشاكل أو تصرفات من أشخاص تدخل الخوف والرعب إلى نفوسهم.. فلا يتمكنون من الدراسة.

● أما زميله الطالب فتحي عبد الكريم نفس المدرسة هو أيضاً مستاء من هذا التوقف ويطالب الوزارة بوضع حد لهذا التوقف الذي لا يخدم مصلحة الطالب لا من قريب ولا من بعيد.. ويتمنى أن يكون هذا العام أفضل من ذي قبله ويعود للمدرسة هو وزملائه ويدرسون كالعاد دون منغصات تذكر أو خوف من توقف العام الدراسي بسبب الأزمة مدارس الرشيد والكبسي والرماح ليست أفضل حالاً من المدارس الواقعة ضمن نطاق منطقة الحصبة.

● الطالبة هدى الرمادي تقول : نحن متفائلون كثيراً هذا العام بعودتنا إلى المدرسة ونجاح العام الدراسي بعيداً عن الأزمات والتوترات السياسية.

● أما الطالبة رندة الحرازي، من مدرسة أسماء، تدعو العنصمين للوصول إلى حلول سلمية تخدم الوطن والمواطن ولا تؤثر على العملية التعليمية بدرجة أولى، فبالطلاب المتضررين من هذه الأزمة هم أبناء هذا الوطن وبناء مستقبل البلاد، فلا تزدهر البلاد بدون شباب متعلم قادر على تحمل مسؤولية وطنية.

قلق وخوف

أولياء الأمور يفتقون مكتوفي الأيدي أمام ضياع مستقبل أبنائهم وعدم تمكنهم من الاستمرار في الدراسة والتعليم في المنطقة التي تحتشد فيها الاعتصامات.

يحيى السامعي، ولي أمر، اضطر إلى أخذ أبنائه إلى الريف للدراسة وإتمام العام

طلاب وطالبات: نرغب في العودة لمدارسنا دون خوف

