

مدارس منتظمة وأخرى مغلقة مؤقتاً

الحمد لله رب العالمين في مدارس الأحياء



تحقيق / افتخار أحمد القاضي

.. يبدو أن العام الدراسي الجديد سيشكل تحدياً كبيراً في ظل استمرار وتصاعد الأزمة السياسية في البلاد وانعكاساتها على مختلف مفاصل الحياة، فبعد تدشين العام الدراسي ١٤٣٢-١٤٣٣هـ في مختلف مدارس الجمهورية وسط تفاؤل الكثير من الآباء والأمهات والطلبة لكنه لم يستمر طويلاً بعد تأزم الموقف السياسي في أمانة العاصمة وحدوث مواجهات مسلحة في بعض مناطق العاصمة .. الأمر الذي أدى إلى توقف الدراسة في المدارس الواقعية في نطاق المواجهات .. فيما بقيت المدارس مفتوحة لأسابيع الثاني على التوالي، والعملية التعليمية فيها تسير بشكل طبيعي وسط تخوف الأسر من توسيع نطاق المواجهات وحدوث تأزم في انفراج الأزمة السياسية ..

ومن خلال نزولنا الميداني إلى عدد من المدارس لمسنا تفاوتاً في عملية الانضباط العام من قبل الطلبة والمعلمين في مدارس التعليم الأساسي والثانوي، حيث وجدنا نسبة كبيرة من الحضور للطلبة في عدد من المدارس لا سيما مدارس البنات، وبين حضور جيد ومتواضع في مدارس أخرى وغياب تام للطلبة في المدارس الواقعية في محيط المواجهات المسلحة في الحصبة وأجزاء من أحيا، الدانري والزبيري والستين، حيث المدارس مغلقة هناك بعد أن كانت قد فتحت أبوابها لاستقبال العام الدراسي الجديد، لكن تأتي الرياح بما لا تشتهي السفن.

في العام الماضي بالقول: (كنا ندخل إلى الفصل العام الماضي وجدنا حتى آخر دقيقة والمعلم مضرب بالساحة وفي نهاية الدوام الفالح من يدرس حصتين أو ثلاثة وبالآخر نفاجأ بخبر الامتحانات ونخن هذا العام نفق أمام نفس المشهد بل نخشى أن يكون أمر من العام الماضي.

زميله أحمد الحقن الذي كان بجواره يوافقه الرأي ويضيف: والله إنها الحزينة لعبت بنا خلاص وحلت علينا الطامة الكبيرة.

الطالب كريم الصف الأول ثانوي .. هو الآخر يلتحق بمدرسة الشهيد الكبسي يتعدد أكثر من مرة على المدرسة منذ بدء الدراسة لكنها مازالت مغلقة وهو يخشى أن يستمر الوضع على ما هو عليه، وهنا يقول: (نفسني تتدور يوماً بعد آخر خوفاً من أن يذهب هذا العام هباءً علينا كما حدث في العام الماضي وكنا قد استبشرنا خيراً بعد تصريحات الوزارة وفتح المدارس أبوابها أمام الطلاب لكن الوضع سرعان ما تغير بسبب الأحداث التي اشتتعلت هنا وهناك والضاحية هو الطالب.

حرمة طالب في المرحلة الابتدائية يلتتحق بمدارس العلوم والتكنولوجيا .. هو الآخر لم يتمكن من الدراسة حتى اللحظة والسبب أن معلمي المدرسة يسكنون في مناطق الأحداث مما جعلهم لا يتمكنون من الحضور ولا يوجد إلا قلة من المدرسين الذين كانوا قد انتظروا، لكن لا يكفي عددهم ليغطوا النقص والعجز، وهنا قررت المدرسة إيقاف الدراسة حتى انفراج الأزمة الأمنية.

تطور الأحداث

■ مدرسة الزهراء والبتول وأسماء البنات بحي الدائري وجدة أبوابها هي الأخرى مغلقة مؤقتاً بعد أن كانت قد فتحت لاستقبال العام الدراسي الجديد، لكن نتيجة تصاعد الأحداث الأخيرة ولو جدها بالقرب من ساحة الجامعة ومكان الفرقة الأولى مدرع .. أدى بهذه المدارس إلى إغلاقها مؤقتاً لحين عودة الهدوء إلى المنطقة التي شهدت مواجهات دامية خلال الأسبوع الماضي.

مدارس البراءة والتكنولوجيا والمستقبل، وهي مدارس أهلية تقع بالقرب من مناطق المواجهة فقد أوصىت أبوابها مؤقتاً هي الأخرى بعد أن كانت قد بدأت الدراسة فيها بشكل منتظم لمدة ثلاثة أيام من بدء العام الدراسي الجديد.

قلق وإحباط

■ وبالنسبة للطلاب فقد وجدنا الكثيرين منهم محبطين بعد أن وجدوا أنفسهم يقفون أمام عام دراسي آخر يذكرون بالعام الماضي الذي قضى الطلاب معظمهم من دون دراسة، هذا أحد الطلاب يلتتحق بمدرسة الكويت التي تعرضت للقصف ليحكم على طلابها بالجلوس في منازلهم مجردين،

ويتساءل الطالب محمد عن أي عام دراسي نتحدث في ظل الأوضاع المليئة التي لم تفرق بين التعليم والسياسة، ويستعرض بعضاً من المهزلة التي عاشها الطلاب

المدرسة حتى تهدأ الأوضاع.

وبالانتقال إلى مديرية التحرير كان هناك انظام كبير وجدة أبوابها هي الأخرى مغلقة مؤقتاً بعد أن كانت قد فتحت لاستقبال العام الدراسي الجديد، لكن الناصر الثانوية (بنين) والكويت الثانوية (بنين) الوحيدة (أساسية) وبقياس الأساسية الثانوية بنات في حي الإذاعة .. حيث كانت الدراسة تسير في هذه المدارس بشكل جيد والحضور كثيف من قبل المعلمين والطلبة، إلا أن قرب هذه المدارس من موقع الأحداث أدى بالإدارة إلى إغلاق هذه المدارس.

وضع مختلف

■ لكن الحال يختلف في مدارس مديرية السبعين ومنطقة شيراتون وحدة ، ومدارس (بني مايو، اليمنية الحديثة، الحسين، القمة ، الأمجاد ، الأمريكية الحديثة ، النزيلي) حيث تمضي العملية التعليمية فيها بصورة ممتازة ومنتظمة.

مدارس متوقفة مؤقتاً

■ وبالعودة مجدداً إلى حي الحصبة والأحياء المجاورة وجدنا أن المدارس هناك كانت أهلية أو حكومية ماتزال مغلقة ولم تفتح أبوابها نتيجة الأحداث الجارية وتجدد المواجهات المسلحة التي عطلت الحياة هناك وأضطررت الأسر لنقل ابنائها وبناتها إلى مدارس أخرى .

الذي لا يزال في مطابع الكتاب المدرسي ولم يتم الانتهاء من طباعته وسيكون أواخر الشهر الجاري أو مطلع الشهر المقبل في متناول الطلاق.

تخوف

■ مدرسة الكبسي -أساسي- ثانوي في منطقة الجراف، تبدو العملية التعليمية غير منتظمة خاصة في الأسبوع الثاني بسبب تخوف بعض الطلبة والمدرسين من امتداد نطاق المواجهات المسلحة، كون المدرسة تقع بالقرب من المنطقة التي حدثت فيها مواجهات مسلحة في الأيام الماضية.

■ وكذلك الحال في مدرسة عمر بن عبد العزيز (بنين) في منطقة دارس، حيث بدأت الدراسة فيها بشكل منتظم للأسبوع الثاني على التوالي والحضور فيها كثيف من قبل الطلبة، والمدرسين منتظمون في أداء رسالتهم التعليمية ولا يزال عدد من الآباء يحاولون تسجيل ابنائهم فيها رغم انتهاء فترة التسجيل وعدم وجود أماكن شاغرة في المدرسة بالنظر إلى العدد الكبير من الطلبة المقيدين فيها.

وكذلك الحال في مدرسة النهضة الأساسية بحي الجراف (بنين - بنات) حيث تشهد الدراسة فيها انتظاماً جيداً في الأسبوع الثاني لانطلاق العام الدراسي الجديد ولا توجد أية منغصات أو إشكاليات باستثناء نقص محدود في جزء من الكتاب المدرسي

■ مدرسة سعد الأشول (بنين - بنات) في الروضة تسير فيها العملية التعليمية بشكل منتظم منذ الأسبوع الماضي، والحضور فيها متميز في الفترتين الصباحية والمسائية سواءً من قبل الطلبة أو من قبل المعلمين والمعلمات، ولا توجد أية إشكاليات باستثناء نقص محدود في بعض من الكتاب المدرسي

كما يقول الطلاب الذين عبر البعض منهم عن تخوفهم من اتساع نطاق المواجهات المسلحة لتصل إلى منطقتهم وتتوقف العملية الدراسية لهم لا يريدون أن تتعطل الدراسة.

انضباط

■ وكذلك الحال في مدرسة عمر بن عبد العزيز (بنين) في منطقة دارس، حيث بدأت الدراسة فيها بشكل منتظم للأسبوع الثاني على التوالي والحضور فيها كثيف من قبل الطلبة، والمدرسين منتظمون في أداء رسالتهم التعليمية ولا يزال عدد من الآباء يحاولون تسجيل ابنائهم فيها رغم انتهاء فترة التسجيل وعدم وجود أماكن شاغرة في المدرسة بالنظر إلى العدد الكبير من الطلبة المقيدين فيها.

وكذلك الحال في مدرسة النهضة الأساسية بحي الجراف (بنين - بنات) حيث تشهد الدراسة فيها انتظاماً جيداً في الأسبوع الثاني لانطلاق العام الدراسي الجديد ولا توجد أية منغصات أو إشكاليات باستثناء نقص محدود في جزء من الكتاب المدرسي