

جوع الانتظار



زياد المحسن

أفـرُّ إليك من قلق المنافي
وفي روحي تُشيعني القوافي
لأنني فضت عن شجن العشايا
وما أنستُ غيرك في شغافي
أنا يا هجرة الأشواق ظل
خرافي تطرزه الأنافي
أضعت على تراب الصمت بوحى
فعدت الـوك للماء اغترافي
وبي ظمأ اخضرارك غير أنني
شتاء يستحث خطى الفيافي
أفـرُّ إليك من جوع انتظاري
ومن عطش النجوم إلى ارتشافي
أفـر وفي دمي برق كسول
ارتق من سذاجته صفافي
وفي ظمأي مواويل عجاف
أرقـق في خرابيها اعتكافي
أحبك يا نهول الغيم لحنا
أعاقـر ملء بـحـته جفافي
ومجدافاً أشاطره اغترابي
وأعصر من تعنفه سلافي
أحبك في اعتلال الحلم في تمد
تتمت النهر في وجع انصرافي
أنا سفر الحرير إلى اشتهائي
وأشواق الرمال إلى اغترافي
يقاسمني رغيف الدمع رحلي
كما نتقاسم اليوم التجافي
ولو كان المنى يدري بآني
خطيئته لعز عن اقترافي
إذا كسر الفراق زجاج عمري
ساختصر الحياة بـ(أنت كافي)

في كتاب «النظرية في الممارسة..مدخل إلى النقد الأدبي»:

عندما يعيش النقد مع قارئه في حالة من النقاشات الودية

على مجموعة من القصائد والقصص ذاتة الصيت، ومقتطفات من المراسلات الشهيرة بهدف إمتاع القارئ وتكوين مواضيع للتحليل، كما يحتوي على تحليل لأعمال عدة من أكثر من منظور واحد، دالاً بذلك على الاختلاف في النهج النقدية والبصمة التي يتركها العمل على القارئ، ليختتم بقسم «المزيد من المعلومات» الذي يعرض عبارات مختصرة حول الغايات والافتراضات والاستراتيجيات مع نقاط القوة والضعف لكل نهج.

تشغل مؤلفة الكتاب أن بي دوبي منصب الأستاذ الفخري في اللغة الإنجليزية لدى جامعة لويزيانا-لافايت. ومن مهامها العمل على توجيه طلاب الدراسات العليا في مجال البلاغة والتأليف وفق منهج الجامعة، ألقت في الكتابة واشتركت في تأليف ستة كتب على مستوى الكلية، كما قامت بتجميع وتحرير ثلاثة من المقتطفات الأدبية، وبكتابة عدد من المقالات تناولت فيها الأدب والإنشاء، تسلمت مقابلات إدارة المشروع الوطني للكتابة في أكاديبانا لمدة ١٢ عاماً، واليوم تعمل منسقة في مشروع لويزيانا للكتابة ومستشارة لدى المشروع الوطني للكتابة.

أما مترجم الكتاب الأستاذ الدكتور مجدي كبة فقد ولد في مدينة حلب في سوريا عام ١٩٧٤، وحصل على الثانوية من مدرسة الكندي بحلب، وعلى البكالوريوس في الآداب والعلوم الإنسانية من جامعة حلب ١٩٩٥، ثم حصل على الدكتوراه في اللغويات من جامعة حلب، وعلى دبلوم في الترجمة الفورية من الجامعة الأمريكية في القاهرة. أحب مهنة الترجمة في بدايات تخصصه، واشتغل في هذا المجال مع جهات عدة، كان آخرها المركز الدولي للبحوث الزراعية في المناطق الجافة (إيكاردا).

وجهات النظر النقدية في الفصول الافتتاحية، ليتحول بعدها إلى أشكال النقد الأكثر تعقيداً وتعديداً، حيث ترد بين طياته فصول تتناول تلك التعددية في النهج النقدية تماشياً مع عدم الاكتفاء اليوم بالخروج بتفسير واحد لنص أدبي.

ويضرب «النظرية في الممارسة» مدخل إلى النقد الأدبي أمثلة عن كيفية الارتباط الوثيق للادب بحياتنا، وكيف يعكس الأدب حالة المجتمع، والتناقض الذي يلف أفراده، ليعكس بذلك انعدام الاستقرار والضيق فيه، ويعمل الكتاب على دفع القارئ بعيداً عن التسليم بما يقرأ وأضعا إياه في مصاف المناقشين للأحداث من زوايا عديدة، وفي نهاية كل فصل يعرض أمثلة نقدية تساعد على فهم أفضل للعمل الأدبي.

بالإضافة إلى أن الكتاب يهتم بمختارات أدبية موضوعية لمساعدة القارئ على فهم اللغة المستخدمة في الحديث عن أية جزئية بكل مهارة وفعالية بعد توسيع المدارك النقدية لدى القارئ، فإنه يرشد ويساعد كل من يقرأ سطوره على التحول من الحادثة المألوفة إلى محادثات أخرى قد تتحدى

طرائق التفكير التقليدية. ولتحقيق مثل هذا الهدف فإن الكتاب يعرض ثلثه من الخلفيات التاريخية وتفسيرات للمبادئ الأساسية، مع أمثلة عديدة واقتراحات جميعها ذات صلة بكتابة التحليل، كما يضم مسرحاً بالمصطلحات، وقوائم تفيد من أراد استزادة من القراءات، ويشتمل الكتاب أيضا

■ أصدر مشروع «كلمة» للترجمة التابع لهيئة أبوظبي للثقافة والتراث كتاب «النظرية في الممارسة..مدخل إلى النقد الأدبي» للمؤلفة أن بي دوبي ونقله إلى اللغة العربية الأستاذ مجدي كبة عام ٢٠١١.

يدعو الكتاب قارئه إلى الانخراط في حوار ساخن والغوص في تفكير عميق لسبر أغوار النصوص الأدبية والقصائد الشعرية، وجوانب أخرى من الأدب والنظريات النقدية، فمن القراء من يبحث عن المعلومة أو المعلومة في قراءته، ومنهم من يتوجه فيما يقرأ إلى الآخرين للمشاركة وإياهم ما ألفه ممتعا في هكذا قراءات، ويدفع هذا الكتاب قراءه إلى تدارس الأسئلة التي يطرحها عليهم، ويقارنها مع أعمال أخرى للمؤلف عينه، ويستحضر في الأذهان تجربة خاصة عاشها هذا القارئ، كما قد يقود إلى مناقشات بعيدة عن التكلف والرسمية ليعيش القراء حالة من النقاشات العفوية.

ولدى اللقاء نظرة على جدول المحتويات يجد القارئ أن هذا العمل يبدأ بنهج نقدية لا تتعد عن الحادثة الودية المذكورة آنفاً، إذ تستدعي الفصول الأولى الانخراط في أشكال الحديث الأدبي لينتقل الكتاب بعدها إلى تعريف هذا القارئ بمدارس نقدية جديدة ربما تكون أقل شيوعاً من غيرها، وذلك مع تحسن المهارات النقدية لديه.

ويبحث الكتاب النهج النقدية الجديدة كجزء من التحول الدراماتيكي الذي طال النقد الأدبي خلال العقود الخالية، كما يعرض



تعلن يوم الاثنين القادم:

جائزة القاسمي لأفضل مسرحية عربية لعام 2011

■ تعلن الأمانة العامة لهيئة العربية للمسرح، يوم ٢١ نوفمبر الجاري، أسماء المسرحيات التي تأهلت للمرحلة النهائية في منافسات جائزة الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي لأفضل عمل مسرحي عربي لعام ٢٠١١. وكانت الأمانة العامة لهيئة العربية للمسرح قد تلقت طلبا للمشاركة لنيل الجائزة، بينما قامت لجنة مختصة بعملية التقييم الأولية للمشاركة بإجالتها إلى لجنة الاختيار التي تجتمع في الشارقة حاليا لتختار أفضل ثماني مسرحيات تتنافس على الجائزة ضمن فعاليات مهرجان المسرح العربي في دورته الرابعة التي تقام في العاصمة الأردنية عمان خلال شهر يناير المقبل. وتختار لجنة تحكيم خاصة العرض الفائز بجائزة الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي لأفضل مسرحية عربية للعام ٢٠١١ وقيمتها ١٠٠ ألف درهم، بجانب تكريم المسرحية الفائزة من خلال عرضها خلال افتتاح مهرجان أيام

الشارقة المسرحية التي تقام في مارس القادم. وصرح إسماعيل عبد الله أمين عام الهيئة العربية للمسرح بأن الجائزة تعد مكرمة من صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي عضو المجلس الأعلى حاكم الشارقة، مشيراً إلى أن المسرح العربي قد شهد مرحلة جديدة من التنافس الحر لنيل أرفع جائزة مسرحية عربية سنويا. معتبرا أن الجائزة ومسابقات التأليف المسرحي التي تجربها الهيئة سنويا تشكل مناخا إيجابيا محفزا لرفع قيمة المنتج الإبداعي للمسرحيين العرب وتشكل حافزا جديدا لهم للعمل. ونوه بأن مجلة المسرح العربي ستنتقل إلى المستوى الإلكتروني في القريب العاجل. معربا عن أمله في أن تكون فعاليات مهرجان المسرح العربي القادم ريعا مسرحيا عربيا حقيقيا، خاصة أن الأمانة العامة لهيئة، وبالتعاون مع نقابة الفنانين الأردنيين قد أنجزت الترتيبات التي تكفل ذلك.



مضنية .
طلع الصبح وإذا بالطفل يلعن فجرأ بغاه ، وشمساً رجاه بعد ليل أضناه رحيله . فكلأها كما قلب أبيه النائم الذي سمعه يقهر أمه عندما رجته أن يعطيها ثمن جرعة دواء لابنه السقيم ، فاجابها : (خذي من جارنا) وهو يتلمس علبه (السجارة).
جادت يد رطبة في قسوة القرية ببضع مئات للام القهوة . ومع أول باص يحمل (بانعي القات) إلى المدينة كانت الأم تنتظره لتجلس على كرسي انفرادي لأنها لا تملك (محرمات) ، فطلت الأعين تلوكها وتفتش في ضمور جسدها.
في صيدلية الشفاء تعرض حالة الطفل المشيخ على شاب يتطفل على حياة البشُر ، فيجمع عبوتين ويخبرها بالسعر الذي صعق مسمعا : لتناوله مبلغ ألف وكذا بضع مئات من الريالات ، مدت يدها بما تحمل من مئات ممدودة ، يعطيها دواء واحدا ويُرجم الآخر وهو ينظر في عينها اللتين شاخ بريقهما ، لأنهما لم يشبعوا شيئا في نفسه .



قصيدة قصيدة شيخوخة قمر

حامد الفقيه

■ أنين إلى الصبح ، ونداء بجلجلات صوت مرتعش من حمى ضارية ينادي : (أماه .. أماه) ، ونوم يجلد بسياطه عينيها المغرورقتين بدمع صامت . أصفاد تطوق أعناقاً ضعافا ، طفل يربق الصبح ، وأم ترجو شفاء ابنها ، وتتوسل القمر أن يغيب هاهو صوت مؤننة الجامع ببح للنايمين ، ويؤذن برحيل القمر ، ويفلق هامة ليل طغي على قلب الطفل المتعب .

توسلات الطفل لشمس الشفاء أن ترسل شعاعها ، ونظرات الأم في عيني بكرها وقد حلفتها حمى طفلهما ليملأها في منابتها ، فتارة مع نوم طفلها وحمى أثقلت جسده الغض ، وأخرى مع نوم ينسرق من أجفانها غفوة ، وهي مشرفة على جسد ابنها ذي الربيع الثامن ، يقرع جرس رأسها وهو يهوي إلى الأسفل . هذا إن لم يوقظها أنين الجسد الغض وحشجات صوته :

– متى يطلع الصبح يا أمي ؟
ليس شوقاً لسلوة النهار ، بل أمل أنه سيتخلى عن المرض الملائق له بالفراش .
تخرج مع ابنها إلى السفح المجاور للبيت (حمام قروي) ، فيطل عليها قمر مشاغب أعاد لها ذكرى سنوات أفلت ، وطمست من قاموسها مع أفول قمر ليلة عرسها قبل تسعة أعوام . حين قدمت وغصنها ممتلئ بالثمر ، فانتشع فارس أحلامها سيفه فأخذه : ليذبل يوماً عن يوم ، وهما قمر هذه الليلة يعيد لها ذكرى أحلامها الوردية المغفمة بالحياة ، وفتي أحلامها الذي كان يراودها كل لحظة . لكن هذه الليلة على سفح القرية الموحش المشبع بصوت الناي والذكرى الحزينة ، بات فتى أحلامها يتأفف من أنين ابنه المريض ، الذي يبدو كأنه دخل عتبة الستين من عمر انقضى ، ودومها تتوسل إلى القمر المشاغب أن يغادر ليصحب على حياتها جواً مناسباً ، ما زال دمعها يتدرج على سفوح وجهها حتى زحف أنين ابنها إيذاناً بأنه أفرغ ما في بطنه .
حتى القمر لم يرث لحالها ويحمل قطعة رمادية من السحاب المجاورة ليذر نكرها المؤلمة . الصباح لم يطلع ، والزوج لم يشفق على من هو سبب مغادرتها لروح أحلامها ، وكذا القمر لم يرغب ، أو يتحجب ! بل لاحقها ضوءه من فتحة بجوار نافذة الغرفة .

قصيدة قصيدة

حامد الفقيه

■ قضت ليلتها في مناوبة مستمرة ، فتارة مع نوم طفلها وحمى أثقلت جسده الغض ، وأخرى مع نوم ينسرق من أجفانها غفوة ، وهي مشرفة على جسد ابنها ذي الربيع الثامن ، يقرع جرس رأسها وهو يهوي إلى الأسفل . هذا إن لم يوقظها أنين الجسد الغض وحشجات صوته :

– متى يطلع الصبح يا أمي ؟
ليس شوقاً لسلوة النهار ، بل أمل أنه سيتخلى عن المرض الملائق له بالفراش .
تخرج مع ابنها إلى السفح المجاور للبيت (حمام قروي) ، فيطل عليها قمر مشاغب أعاد لها ذكرى سنوات أفلت ، وطمست من قاموسها مع أفول قمر ليلة عرسها قبل تسعة أعوام . حين قدمت وغصنها ممتلئ بالثمر ، فانتشع فارس أحلامها سيفه فأخذه : ليذبل يوماً عن يوم ، وهما قمر هذه الليلة يعيد لها ذكرى أحلامها الوردية المغفمة بالحياة ، وفتي أحلامها الذي كان يراودها كل لحظة . لكن هذه الليلة على سفح القرية الموحش المشبع بصوت الناي والذكرى الحزينة ، بات فتى أحلامها يتأفف من أنين ابنه المريض ، الذي يبدو كأنه دخل عتبة الستين من عمر انقضى ، ودومها تتوسل إلى القمر المشاغب أن يغادر ليصحب على حياتها جواً مناسباً ، ما زال دمعها يتدرج على سفوح وجهها حتى زحف أنين ابنها إيذاناً بأنه أفرغ ما في بطنه .
حتى القمر لم يرث لحالها ويحمل قطعة رمادية من السحاب المجاورة ليذر نكرها المؤلمة . الصباح لم يطلع ، والزوج لم يشفق على من هو سبب مغادرتها لروح أحلامها ، وكذا القمر لم يرغب ، أو يتحجب ! بل لاحقها ضوءه من فتحة بجوار نافذة الغرفة .

يتناسلون كالحطاب
لكنهم لا يتعلمون منها
معنى التقية..
ويكفرون بكلمة،
يؤرمون تهالكهم
بقصائد ناضحة بالفضيحة
رغم كتابتها علي طريقة :
« لا يسلم الشرف الرفيع!!»

يعرفون جيداً
أنهم إنحدروا من قمصان
حيث لم يبق معلقة
على مشرجبهم،
ومرايا شاهده
على صخب المسافة بينهم
وبين القمصان المتناوبة
على عُري المشاجب..

تباعاً تقافوزوا من رحم التاريخ
كطلقات فارغة،
كل له فاتحه ومفتاحه،
حاملين رايات متواترة
لا تزال حفاقة
ما داموا يحملونها،
وجرأت رسمها أباً مؤقتون
كل طرفها تؤدي
إلى عُق الزجاجة..

يعلقون على شجرة العائلة
سلا لا من الفواكة
ليكتنوا على كل واحدة منها
اسم جدي عظيم
ثم اكتشفه مؤخرًا،
لكنها لا تلتجأ أن تتساقط
كأجحة طارئين
تم ذنبتهم بين نفايات المستشفى.

مثل هذا يحدث



عبدالمجيد التركي

بابك مفتوح كمتلح حاتم الطائي
ونوافذك مغلقة
بناية تامة..
ضيقك ما يرو سبيل
وكلمك مستعجلون
كلاعب يريد إحران هدفه
في الدقيقة الأخيرة..
بعضهم يأتي للمرّة الأولى
مُحملاً بمانز الريف البسيطة

وغبار الزنجبيل
وهو لا يعرف سوى خضرة الزرع
وضرع البقرة
وجه امراته الذي بصمت عليه
عوامل التعرية
دون أن تُعري منه شيئاً،
تتم استحضارته بنظام الدفع المسبق
فتحشد مراته بنظرة واحدة،
يتغنى الأ يعود
كي لا يذس وجه امراته
بمراته المشروخة..

لا يتردد بين تلك الجدران
سوى: (هيت لك)
باطمئنان إلى أن (معاد الله)
لا يحفظها أحد.
أحذلك كل يوم

التحصين الروتيني والتطعيم ضد شلل الأطفال

يؤمنان - بإذن الله - المناعة لأطفالنا .

أخي المواطن
أختي المواطنة

الحملة الوطنية للتحصين ضد شلل الأطفال، من منزل إلى منزل، في الفترة من 14-16 نوفمبر 2011م، لجميع الأطفال دون سن الخامسة.