



محمد علي الشهري

» دخلت الأمة الإسلامية عامها الثالث والثلاثين بعد الأربعين وألألف للهجرة النبوية الكريمة، وهذا نحن نعيش هذه الأيام أوائل هذا العام الهجري الجديد الذي يأتي في أسوأ مراحل التاريخ الإسلامي.

# دروس التاريخ الإسلامي

وكانت النتيجة أننا أمّةً بعد أن كنا حاكمين صرنا محكومين وتابعين ومسيرين لا نملك حق الاختيار حتى في حق اختيار المصير المترافق.

والنار في هذه اللحظة بالذات يذكرنا بحال المسلمين عندما كانت الخلاة الإسلامية الحاضرة في الاندلس خير شاهد على ذلك، فعندما استعن بعض المسلمين على بعضهم بالصلبيين والأعداء وشنوا الحرب في صدور بعضهم، عاقبهم الله تعالى أن جعل باسمهم في الاستفادة من أوجاعنا لا تبعد عن ناظرتنا والمول آثينا في متاحف أيدينا ضمن ممتلكاتنا ومحفوظة في خزائن شرعيتنا وتاريخنا.

الصلبيين وقائع المحن.

القاسم المشترك لعدم احتفاننا بتاريخنا هو ما نتج عن هذه الحادثة التاريخية الواقعية في الاندلس مع متنبأنا اليوم في المعارض الإسلامية في كثير من الدول الإسلامية، فبعد الاستفادة بالقوات الأجنبية في العراق وأفغانستان وأخيراً ليبيا وقد تسمى قريباً سورياً.

وأخيراً فإن التاريخ كفيل بمكافحة الأوضاع واستدرك الأخطاء إن تعامل معه الحكم المسلم باعتدال واحترام متواجداً أسباب الهملاك على ضوء ما علمه التاريخ ناقلاً لنا مصائر الطالبين ونهياء المستبددين ولأن الانصاف سمة التاريخ فإن الحكم العادل سيدج في نفس المرجع مآل الحكم العادلين المخدلين بأعمالهم وأفعالهم ومع حسن النظر وفق الاعتبار واستئثار العطالة والعبدة يمكن لأي إنسان الإبحار بغير الحاجة إلى بر الأمان.

والخلاصة قول المؤلِّف عزوجل «ألم يدرك ما يذكر فيه من ذكر وجاءكم النذير، فذوقوا بما يذوقون».

وقوله تعالى «لقد كان في قصصهم عبرة ما كان حديثاً يقترب ولكن تصدق الذي بين يديه».

الصحيحة والسليمة، فعندما بحثنا عن الحلول والمعالجات لأزمتنا في تاريخ الغرب وفي وسائل الآخرين أصبنا بما نعيشه اليوم من التقليد والتبعية في سلوكينا وتعاملنا مع قضيائنا التي شابها موجات الغرب وتحكمهم في بلادنا وتدخلهم في شئوننا لأننا أحتمنا في ما يخصنا بحق شعوبهم حتى ولو كانوا من أبناءنا.

الرجوع إلى التاريخ لا يقتصر أو حتى ينحصر على علاجنا في دهاليز الغرب، مع أن مفاسيد الأزمات وعلاح الاستفادة من أوجاعنا لا تبعد عن ناظرتنا والمول آثينا في متاحف أيدينا ضمن ممتلكاتنا ومحفوظة في خزائن شرعيتنا وتاريخنا.

ما نقوم به اليوم في حق أمّتنا وشعبنا وبنينا من الإكرام أو ما يتغاضر منها من المهنة والإذلال والتمزق ليأخذني نعيشه اليوم من التقليد والتبعية في غير مقصبة الأجداد وتراث السابقين التي ما أغفلها هذا التاريخ وهذا ما يجب أن نتعامل به مع تاريخنا من ذكرنا دائمًا أن التاريخ لا يرحم ولا يطمس جرم من ارتكبوا الجرائم في حق شعوبهم حتى ولو كانوا من أبناءنا.

الأمة التي ليس لها تاريخ لا تملك مؤهلات الحضارة ولا أسباب المدنية والارتفاع بين سائر الأمم لأن تلاق الأجيال في حاضرها مبني على تاريخ الأجداد وببقى التواصيل مع الماضي ركيزة الحاضر وإلهامه للإبداع ومواقعه في البناء، ويخلد التاريخ في صفحاته بكل شفافية ومصداقية للرعاية يدعوهن فيها إلى تصحيف العقيدة وجمع الصفت ولم الشمل فلا تتمكن إلا الجماعة ولا جماعة إلا بولالية الرغيد.. إن الواقع المزري للأمة الإسلامية عموماً ولأرض الإيمان والحكمة خصوصاً، يحتم علينا أن ندرك أن أحوج ما نحتاج إليه اليوم ونحن نتفاني طلال العالم الجديد هو الخروج من الفتن والمشكلات، وتجاوز العقبات والأزمات، ومواجهة التحديات والنكبات وأن نقرأ تاريخنا..

إن القراءة التاريخية تدركها كانت أحد أحداث العظام وقائعه الجسام نقطة التحول الكبرى في حياة المسلمين.. عندما

أرسى المسلمون مبادئ الحق والعدل والأمن والسلام في مجتمعاتهم، عندما استطاعوا

المسلمون ترسخ دعائم الدولة الإسلامية المشرقة على ما يزيد

عن أربعة عشر قرناً من الزمان

ومضامين الحوار الإسلامي

البناء الذي يتأهلي به العالم

اليوم وفراتنا تناهينا بأهتمام

وإكبار واتساع سدرك قوة

ال المسلمين وإصرارهم على ترسيخ

حقوق الإنسان وإذالة الطبقات

والعنصريات والطبقات التي

اندثرت وأضحت أسبابها

ومسبباتها في نفوس صناع

التاريخ الإسلامي واركان

الحضارة الإسلامية الأصلية،

اقرأوا التاريخ لتلامسوا فضاعة

أفعالكم في حق تاريكم و عدم

احترامكم له وانت تختلفون

أصوله وتحفرون أساسيه ومبادئه

في مذاقكم للتغيير الذي تسعى

إليه مطاعكم ولا تسعى إليه

مصلحة شعوبكم، اقرأوا التاريخ

في هذا الجانب بالذات وفي هذه

الزاوية على وجه الخصوص

لتجدوا مدى الفارقة الواسعة

بين وسائلكم للتغيير وبين التغيير

المشروع الذي أوجه القرآن

وخلد ذكره التاريخ في أن الأمة

تحتاج إلى دولة وسلطان ينافح

عن كيانها ويسعى إلى تحقيق

مطالبها ويدو عن حمامها مرعايا

طلاب شعوبها..

التاريخ يدق أجراس الخطر

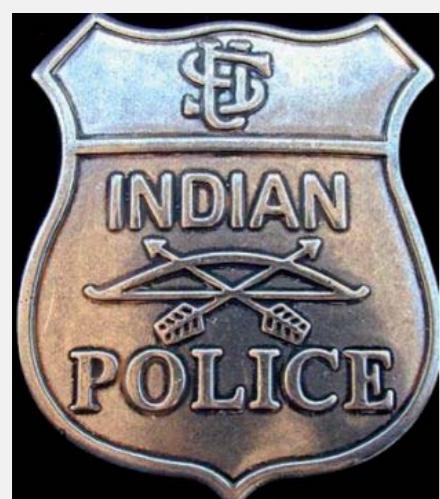
ويبعث رسالات تحذيرية للراغبي



متابعات.. متابعات.. متابعات.. متابعات.. متابعات.. متابعات.. متابعات.. متابعات.. متابعات.. متابعات..

أندرًا بريديش جنوب الهند - أنها ستبذل الجهد لتدريب شباب المسلمين بالولاية للالتحاق بجهاز الشرطة وتأهيلهم من ناحية الممارسة الدينية، ومساعدتهم على النجاة في الامتحان الكتابي للقبول.

وطبقاً لإعلان إدارة الشرطة، فإن هناك حاجة لتوظيف ألف شرطي مع الاحتفاظ بحصة %٢٤ للأقلية المسلمة، وأن مؤسسة التنمية ستعمل على رفع وعي المسلمين في الجنسين وتأهيلهم للالتحاق، خاصة بعد أن ظل باب الالتحاق مغلقاً لثلاث سنوات مضافة، وأشار إلى أنها ستستقوم بتدريب ألفي شاب مسلم ليتلقى الحقائق منهم بجهاز الشرطة.



## فنلندا: حاجة المدارس لمعلمي الدين الإسلامي

بالرغم من إعلان هيئة التعليم الوطني في فنلندا عن أن الأوضاع تتحسن، إلا أنه لا تزال هناك حاجة ضرورية لزيادة عدد الوظائف الحكومية والخدمات والتعليم العالي. وقد أشارت بعض التحليلات إلى أن الحصة المطلوبة من معلمي الدين الإسلامي بالدراسات الابتدائية.

وقد أشارت الهيئة إلى أن المدارس الابتدائية تضم غالبية مسلمين أكثر من النصارى الإنجيليين، وإن الكثيرين يحافظون على حضور الدروس الدينية المدرسية، كما أكد أستاذ التربية الدينية بجامعة هلسنكي أن غالبية المعلمين الموجودين ذو خلفية هاجرية.

وقد تباين تقرير المعلمين أن %٢٥ من الطلاب بالعاصمة سيكونون من ذوي الخلفية المهاجرية، وغالبيتهم من المسلمين.

## جهود لتأهيل شباب المسلمين للالتحاق بجهاز الشرطة

أعلنت مؤسسة التنمية الاقتصادية والتعليمية بمدينة

## بلجيكا: تقديم 70% من الطعام

### الحلال في السجن

في غضون ١٠ سنوات، زادت عدد الوجبات الحلال المقدمة في السجون في بلجيكا بشكل كبير؛ حيث أصبحت تمثل نسبة %٧٠ من الوجبات، وهي بعض السجون بطالبة البعض بالاسماك لهم بالحضر الصالحة إلى غرفهم، كما يوجد في بعض السجون أماكن خاصة بأداء الصلاة تفتح أحياناً في أوقات الراحة.

## حزب المؤتمر يكفل للمسلمين 6% من

### الوظائف والخدمات الحكومية

في ظل الاستعداد للانتخابات المحلية على مقاعد مجلس ولاية أوبر بريديش الهندية، وفي محاولة لاجتذاب أصوات الناخبين المسلمين - أعلن راؤول غاندي - سكرتير عام حزب المؤتمر الوطني الهندي - أن الحزب سيضمن للأقلية المسلمة حوالي 11 مركزاً معلمين للتربية الإسلامية في عام

## بريطانيا: ضباط شرطة يتذرون في هيئة المسلمين للتجسس على المساجد

### رفض رسمي للمعارضات المحلية ضد بناء مسجد

رفضت إدارة الاستئناف بالإجماع طلب المقدم من سكان منطقة بروكلين بولاية نيويورك الأمريكية للحيلولة دون إنشاء مسجد ومركز إسلامي بالمنطقة؛ تحت مزاعم معارضه المشروع للشروط المروية وأماكن انتظار السيارات.

وقد أكدت شيكة بي بي بي ببول معارضه المشروع تحت زعم إضراره بالحالة المروية وزراعة الضوضاء وخفض قيمة البياني والأراضي المجاورة؛ مما دفعها للجوء للجهات الرسمية، وهو ما أثار انتقادات واسعة ضد الجمعية وتم اعتبار موقفها عنصرياً ومناهضة وانتهك حقوق المجتمع المسلم الأمريكي.

## إسبانيا: افتقار 300 طالب لدروس التربية

### الإسلامية بسبب نقص المختصين

تطلب الجالية الإسلامية من وزارة التربية والتعليم السماح لها بتعليم القرآن الكريم على أيدي متخصصين من مساجد بدون لقق معلمين.

وقد تضاعف الطلب على دروس التربية الإسلامية في مدارس البايس باسكو؛ فعلى سبيل المثال طلب حوالي 11 مركزاً معلمين للتربية الإسلامية في عام

## الحزب الديمقراطي يضيف مناهضة الإسلام ل برنامجه الانتخابي

### الإسلام ل برنامجه الانتخابي

أعلن الحزب الديمقراطي السويدي في برنامجه الانتخابي عن تبنيه مشروعاً ينافس للتواجد والانتشار الإسلامي، معتبراً أن الإسلام بين متعارض مع الثقافة السويدية.

وقد أعلن الحزب في برنامجه أن الإسلام - وخاصة نظامه السياسي - يعد أيديولوجياً دينية لا تتعاشر توافقياً مع الثقافة السويدية والغربية، وأنه يجب الحد من تأثيرها.