يشكل التعليم الفني والتدريب المهني الركن الأساسي في تنمية الموارد البشرية لتلبية احتياجات الاستثمار والإنتاج ومتطلبات التنمية من العمالة الماهرة ونصف الماهرة ،والتي تمثل بدورها العنصر الهام في النهوض الاقتصادي والاجتماعي والسياسي ،ويستمد أهميته ودوره من كونه أساس البناء والقاعدة الأولية لتأهيل الإنسان لاكتساب المعارف والخبرات ومواكبة ثورة المعلومات وتطورها المتسارع للمعارف والتطبيقات العلمية وتنامي تقنياتها الدقيقة وتكنولوجياتها المعلوماتية واستخداماتها الواسعة ،ومن ثم الولوج في عصر المعلوماتية واقتصاد تكنولوجيتها.. وهو ما أبرزته رؤية بلادنا الاستراتيجية كأحد متطلبات النهوض بالإنسان اليمني وحاجاته.. وقد أولت الدولة عناية خاصة للتعليم الفني والتدريب المهني من خلال إنشاء المؤسسات والهيئات التي تتولى مهمة تخطيط وتوجيه وتنفيذ برامج التعليم الفني والتدريب المهني ، إلى جانب تأسيس صندوق للتدريب المهني يدار بالمشاركة مع القطاع الخاص والجمعيات..

وتجسيدا لتحقيق مبدأ الشراكة الفاعلة لتحقيق تنمية مستدامة والتي تهدف إلى رفع الكفاءات والقدرات لأفراد المجتمع المدني بالمحافظات: مارب والجوف وشبوة أعلن المعهد عن فتح باب القبول للمؤسسات والمجتمع المدني في مار ب والجوف وشبوة للحصول على دورات تدريبية مجانية بتمويل من قبل صندوق تنمية المهارات في المجالات الإدارية والمالية والتنموية والحاسوب للفترة٢٠١٢/٢٠١١ م.

ولمعرفة أهداف واستراتيجية المعهد وأنشطته وعدد الدورات المنفذة وتخصصاتها والمخرجات كان لنا اللقاء بالأخ/ خالد فيصل أبوبكر باشطح نائب عميد معهد الصالح للتنمية البشرية – مارب والذي بدأ حديثه لـ« صحيفة الثورة» قائلا:

مارب/ أحمد نصف الليل

معهد الصالح للتنمية البشرية

شراكة فاعلة ودائمة مع المجتمع المدني

نائب عميد معهد الصالح للتنمية البشرية بمارب لـ« الثورة »:

نسعى لتحقيق تنمية مستدامة تهدف إلى رفع الكفاءات والقدرات لأفراد المجتمع المدني بمحافظات (مارب والجوف وشبوة)

يشكل التعليم الفني والمهني ركناً أساسياً في تنمية الموارد البشرية

لقد تم إنشاء معهد الصالح للتنمية البشرية في مدينة مارب بهدف خدمة ثلاث محافظات – مارب وشبوة والجوف بمبادرة من مؤسسة الصالح الاجتماعية للتنمية (ويشار إليها في هذا التقرير الصحفي) بمؤسسة الصالح ،لإيجاد شراكة متينة بين المجتمع والأعمال والمؤسسات الحكومية من خلال إنشاء مؤسسة متكاملة للتعليم المهني والتقني وتستجيب لاحتياجات الشباب والمجتمع وسوق العمل، وتم افتتاح المعهد رسميا في يوليو٢٠٠٩ م، حيث باشر عمله في استقبال الطلاب في ثلاثة برامج تحضيرية وخلال هذه الفترة القصيرة من عمره أصبح المعهد كمركز للتعليم والتدريب النوعي، وكانت الخطوة الأولى في هذا الاتجاه هو وضع الخطة الاستراتيجية ترتكز على مفاهيم الشراكة، والمرونة، والتنوع والنوعية العالية، ورسم خارطة طريق كفاية نحو النجاح والتميز في تأهيل الشباب بالمؤهلات المطلوبة وتزويد سوق العمل بمهارات متميزة تستطيع الإبداع والتطوير بشكل محترف. فإن الخطة الاستراتيجية للمعهد رسمت خارطة الطريق لتحقيق هذه الأهداف تحت إشراف ورعاية مؤسسة الصالح للتنمية البشرية ،التي تسعى لتفعيل هذه التجربة وتعميمها في كافة محافظات الجمهورية. حتى يثبت نفسه على أنه ركن أساسي في عملية تطوير الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية والاقتصادية في هذه المحافظات الثلاث، ولا بد لنا من إيجاد بيئة تعليمية وتدريبية صحية في هذا المضمار . وتنفيذ برامج نظامية وتدريبية عالية الجودة والمعايير والتقنية الحديثة ،وأن يكون من أولويات المعهد ضمانا التعليم والتدريب النوعيين، ويتطلب تنفيذ هذه البرامج إلى وجود خدمات مؤسسية تتناسب مع طبيعتها وأهدافها. ومن هنا وجدنا بأنه لا بد من وجود منظومة إدارية متكاملة تقدم كافة أوجه الدعم المطلوب والتواصل اللازم مع المجتمع المحلي وعالم الأعمال وتوفير مدرسين ومدربين مؤهلين ومحترفين وذوي كفاءات عالية في مجالات التعليم والتدريب ،واستخدام وسائل تعليمية وتجهيزات ملائمة لتنفيذ مناهج حديثة حتى تستجيب لمتطلبات عالم الأعمال وسوق العمل.

وإن تأمين هذه المتطلبات للعملية التعليمية والتدريبية يتيح للمعهد إيجاد ورعاية البيئة المناسبة لانجاز مهامه وتحقيق أهدافه. ما يؤكد إنجازات المعهد لمهامه المنشودة بالشكل المطلوب هو تبني الشراكة مع عالم وأرباب الأعمال في تحديد البرامج وتصميم وتنفيذ المناهج التعليمية والتدريبية ،حتى يحقق المعهد نوعية عالية من التعليم والتدريب من خلال تنفيذ البرامج في بيئة تعليمية مرنة، قادرا على التأقلم مع ديناميكية سوق العمل ،ويكون الطالب فيها محور العملية التعليمية والتدريبية لبناء مهاراته في الاختصاصات المطلوبة في السوق ويلبي رغبات الطلاب واحتياجات أرباب العمل.

كما يستلزم منا وضع خطة استراتيجية واضحة المعالم قابلة للتنفيذ والتعرف على الوضع الاجتماعي والاقتصادي في المحافظات التي يستهدفها المشروع. فمن المعروف بأن بلادنا تعتبر من أفقر دول منطقة الشرق الأوسط ومؤشرات النمو الاقتصادي فيها متدنياً مقارنة بدول الجوار ،في بلد يبلغ تعداد سكانه ٢٣ مليون نسمة تقريبا، منهم٤٦ ٪ دون الـ ١٥سنة ومن المتوقع أن يتضاعف تعداد السكان بحلول العام٢٠٣٥ م. و يعاني التعليم والتدريب في بلادنا بمجموعة كبيرة من المشاكل ،وقد بلغ الإنفاق الحكومي على التعليم في العام٢٠٠٨ م. نسبة٥.٨ ٪ من الدخل القومي . وتبلغ نسبة الالتحاق في المدارس حوالي٧٥ ٪ من الطلاب دون ١٣ سنة وقد استطاعت بلادنا تضييق الفجوة بين نسب التحاق البنات والبنين في المراحل الأساسية من التعليم ،ولكن التفاوت في هذه النسب ما زال الأعلى مقارنة بمنطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا. وتبلغ نسبة الأمية في المجموعة العمرية ٢٤-١٥سنة ذكور الـ٩٪ في حين تصل النسبة لنفس الفئة العمرية إناث الـ٤١٪ . وتزيد نسبة الأميين من البالغين (فوق ٢٤سنة) حيث تبلغ نسبة الأمية لدى الذكور الـ٢٤٪ بينما تصل إلى٦٥ ٪ لدى الإناث وترتفع هذه النسبة لتصل إلى الـ٧٦٪ لدى النساء في المناطق الريفية. والوضع الاقتصادي والاجتماعي في هذه المحافظات الثلاث يختلف عن الوضع العام في بلادنا ،نتيجة عوامل طبيعية تتعلق بتدني نسبة هطول الأمطار في منطقة تعتبر زراعية وابتعاد السكان عن العمل في الزراعة والهجرة الداخلية وتردي الوضع الأمني الذي يحول دون دخول الاستثمارات بالشكل المطلوب إلى هذه المحافظات. وهذه نظرة موجزة للأوضاع في المحافظات الثلاث (مارب وشبوة والجوف)..

إن إنشاء المعهد في منطقة جغرافية تتقاطع فيها المحافظات الثلاث، يعتبر خطوة استراتيجية لاستقطاب الطلاب من هذه المحافظات الثلاث، ونتوقع أن يستقبل المعهد بعد تنفيذ الخطة الاستراتيجية حوالي ١٣٠٠ طالب في البرامج النظامية ويخدم حوالي ٥٥٠٠ متدرب في البرامج القصيرة على مدى خمس سنوات، وتبين الدراسات الأولية حاجة ملحة لوجود مؤسسات تعليمية وتدريبية في المحافظات الثلاث تتيح للراغبين الحصول على مهارات للتوظيف وعلى تعليم يؤهلهم لمتابعة تعليمهم العالي في الجامعات المحلية والخارجية، لذلك إن وجود المعهد في هذا الموقع وتشغيله بشكل مدروس ومنهجي يتيح فرصاً كبيرة للشباب للحصول على تعليم يكفل لهم المنافسة في سوق العمل أو الشروع في أعمالهم الخاصة مما يخدم التنمية الشاملة والمستدامة في هذه المحافظات ويخرج الشباب من دوامة البطالة والفراغ التي تقودهم أحيانا إلى الانحراف.

وأضاف الأخ/ خالد فيصل أبوبكر باشطح نائب عميد معهد الصالح للتنمية البشرية بمارب قائلا:

– إن المعهد يسعى لتقديم خدمات تدريبية متنوعة. بهدف التدريب خلال الخدمة أو التدريب القصير المختص بتحسين فرص الحصول على عمل أو زيادة الدخل وتحسين معيشة القوى العاملة والتخفيف من الفقر وإيجاد فرص العمل والتنمية الاجتماعية الاقتصادية في المحافظات الثلاث المستهدفة ،والتي تتميز بالحد من البطالة وقلة الموارد بشكل عام.

وبالتالي فإن التدريب يعتبر عاملا أساسيا في إعطاء العاملين والعاطلين عن العمل فرص أفضل في تحسين مستوى دخلهم ورفع مستوى معارفهم وأوضاعهم الاجتماعية والاقتصادية والمعيشية والحصول على الوظائف والمحافظة عليها.

■ وأوضح الأخ/ خالد باشطح عن الهدفين الاستراتيجيين الثاني والثالث للمعهد قائلا:

– أما بالنسبة الهدفين الاستراتيجيين الثاني والثالث للمعهد ينصان على التعامل مع قضايا التدريب في تقديم دورات تدريبية خاصة ومتنوعة في اختصاصات مختلفة ومهن مطلوبة في سوق العمل وملاءمة لاحتياجات المتدربين وأرباب العمل حتى يتاح نسبة زيادة فرص التوظيف وتحسن فرص الدخل مع تلبية احتياجات المناطق النائية.. وتتركز رؤية ومهمة المعهد على مواجهة تحدي تطوير الموارد البشرية في المحافظات الثلاث المستهدفة ،وبالتالي فإن دور المعهد يتجسد في تأمين الوسائل والمهارات المطلوبة لإتاحة الفرصة أمام الجهات لمواجهة هذا التحدي، وهذا يضعه في موقع الشريك الأساسي في عملية التطوير الاقتصادي والاجتماعي في المحافظات الثلاث، مما يزيد من دوره ومسؤولياته وتأثيره في عملية التخطيط لتطوير الموارد البشرية في هذه المحافظات.

وبالنسبة إلى الهدف الاستراتيجي الثالث هو ينص على الشراكة بين المعهد من جهة، وعالم الأعمال وأرباب العمل في القطاعين الخاص والعام والمؤسسات التي تشارك في عملية التنمية من جهة أخرى ،و يقيم المعهد علاقات متينة مع مجتمع الأعمال وأرباب العمل والجهات المعنية بعملية التنمية والتطوير وتحديد توجهات وأولويات البرامج ويدعم عملية التطوير في المحافظات الثلاث من خلال إيجاد شراكات فاعلة مع عالم الأعمال والمجتمع وكافة الجهات المعنية بعملية التنمية والتطوير. كما يقدر المعهد أهمية خطط التحاق الطلاب والتي تشكل بذور النجاح الأساسية في تحقيق النجاح المستهدف في عملية التطوير والتنمية. إن التخطيط الاستراتيجي لاستيعاب الطلاب والمتدربين يساعد إدارة المعهد والطاقم التعليمي في تحويل الرؤية والأهداف والمفاهيم إلى حقيقة مستقبلية. فمن خلال التخطيط الهادف يستطيع المعهد تحديد الخيارات المناسبة في تنامي أعداد الطلاب والمتدربين وبناء قدراته الاستيعابية وإمكانياته في تخريج العدد الأكبر من الملتحقين.

واستطرد نائب عميد معهد الصالح للتنمية البشرية بمارب قائلاً :

– تم تحضير هذه الخطة الاستراتيجية ضمن سياق دعم الجهود التي تبذلها مؤسسة الصالح للتنمية والحكومة اليمنية لإطلاق عملية التنمية في المناطق المحرومة والتي تعاني من شح في الموارد البشرية والنمو الاقتصادي والاجتماعي، ويأتي إنشاء المعهد في مارب لخدمة ثلاث محافظات هي مارب والجوف وشبوة كخطوة أولى ومن ثم تعميم هذه التجربة في كافة محافظات الجمهورية. بالإضافة إلى تأهيل الطلاب والعاملين بالمهارات المطلوبة للانخراط في سوق العمل، كما يهدف المعهد إلى إيجاد روابط متينة مع مجتمع الأعمال و القطاع الخاص من خلال تقديم برامج نظامية لمدة ثلاث سنوات (تدريب ما قبل الخدمة) وبرامج تدريبية مختصة ومتنوعة (تدريب خلال الخدمة) وهذا يتماشى مع احتياجات المتدرب ومتطلبات سوق العمل. من هنا فإن المعهد يسعى لتحقيق متطلبات التوظيف للشباب ومنحهم مؤهلات تتيح لهم الفرص للحصول على الوظائف وذلك من خلال بناء شراكة فعالة مع مجتمع الأعمال و القطاع الخاص في تنظيم وتنفيذ البرامج. هذه الشراكة تسخر لمساندة الطلاب خلال فترة التعليم والتدريب وتتيح لهم فرصة التعرف على المؤسسات والأعمال والحصول على فرص التوظيف عند تخرجهم في هذه الأعمال. من هنا فإن المعهد سيعمل على إيجاد شراكات دائمة وفعالة مع كافة الفاعلين الاقتصاديين للتعامل مع التحدي المتمثل في التغير الدائم في احتياجات سوق العمل ونقص العمالة الوطنية المؤهلة. ويأتي وضع خطة استراتيجية متكاملة للمعهد بتمويل من الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية ضمن مبادرة مؤسسة الصالح للتنمية لتطوير المحافظات الثلاث المستهدفة. وقد شملت عملية وضع الخطة الاستراتيجية مشاورات مكثفة مع كبار صانعي القرار والأعمال والمعنيين بالمعهد وعملياته وعلى رأسهم أعضاء من مجلس أمناء معهد الصالح. وقد تضمنت اللقاءات نقاشات موضوعية حول المحاور الأساسية للخطة الاستراتيجية. وقد قدم فريق إدارة المشروع وعميد المعهد المهندس/ صادق الجماعي وفريق المنظمة الأمريكيةEDC)مركز التطوير التربوي) المقيم في اليمن ورئيس الفريق الأخ/ عبد النور البوقمحي الدعم اللوجستي المطلوب بالإضافة إلى المعلومات القيمة التي ساهمت في تحديد التوجهات في إعداد الخطة الاستراتيجية، بالإضافة إلى اللقاءات تمت مراجعة كافة المستندات التي تم إنتاجها ضمن سياق التحضير لبداية عمل المعهد.. ونتج عن المنهجية المعتمدة معلومات تقنية كافية أدت إلى وضع الأهداف الاستراتيجية وتفصيلاتها.

مؤشرات الأداء

■ وفيما يتعلق برؤية المعهد ومؤشرات الأداء قال: تم تحضير الرؤية والمهمة في وقت سابق من قبل خبير تابع لمنظمة EDC ونشرت في تقرير أولي بتاريخ ٣ مايو٢٠١٠ م وقد تمت مراجعة الرؤية والمهمة في هذه الوثيقة وتم تعديلهما بما يتناسب مع نتائج اللقاءات والاجتماعات مع المعنيين ضمن سياق التحضير لصياغة الخطة الاستراتيجية.

وتهدف هذه الرؤية إلى أن يكون المعهد مركزاً وطنياً للتميز في تقديم التعليم الفني والتدريب المهني ذات المستوى العالي ويتيح للشباب الحصول على مهارات وظيفية وتقنية في المحافظات الثلاث المستهدفة بشكل مبدئي وفي عموم اليمن في مرحلة لاحقة.

كما تهدف إلى تحسين فرص الشباب في الالتحاق بالتعليم المهني والتقني والتدريب في المحافظات الثلاث المستهدفة وذلك لتدعيم جهود الحكومة اليمنية في تخفيض الفقر والبطالة وزيادة فرص التوظيف للشباب. هذه المهمة سوف تتيح فرصاً إضافية للشباب في الاستفادة من تعليم و تدريب هادفين مما يساعدهم في الحصول على وظائف في كافة القطاعات الإنتاجية ضمن المحافظات وخارجها وكذلك زيادة فرص مباشرة الأعمال الخاصة التي تزيد من فرص التوظيف لتأدية مهمته على أكمل وجه لا بد للمعهد أن يعتمد المبادئ التالية:

– رعاية التغيير الإيجابي للشباب في المناطق المستهدفة من خلال تقديم مجموعة من برامج التعليم والتدريب تستجيب لاحتياجات سوق العمل وتحقق طموحاتهم ورغباتهم وميولهم ضمن بيئة تعليمية إبداعية وخيارات تعليمية مرنة .

– بناء وضمان استمرارية شراكة فعالة مع السلطات المحلية وقيادات المجتمع لتحقيق التنمية المطلوبة والمستمرة ولمساعدة الشباب في تطوير قدراتهم الذاتية وزيادة ثقتهم بأنفسهم وزيادة فرص التوظيف والعمل لهم .

– تشجيع الاستثمار في تنمية الموارد البشرية وبناء روح المواطنة والقيم الايجابية لدى الأفراد.

– ترسيخ مفاهيم الشراكة وتفعيلها مع المؤسسات المحلية والدولية وضمان تمويل مستمر لعمليات المعهد لإنجاز مهمته وضمان جودة العملية التعليمية والتدريبية من خلال اعتماد أحدث التقنيات والمنهجيات في التعليم والتدريب وتوظيف أفراد مؤهلين في كافة المجالات المطلوبة وعلى كافة المستويات.

– فهم احتياجات المجتمع وتقديم خدمات ذات مستوى عال لسد الاحتياجات. رعاية التدريب على مهارات تسيير الأعمال الصغرى تحت رعاية مجتمع الأعمال و القطاع الخاص في بيئة مسؤولية.

– ضمان فرص توظيف للخريجين وتوفير فرص التنمية المهنية المستمرة.

وعن فرص الالتحاق بالمعهد التي تقدم للطلاب أكد قائلاً: يضمن المعهد فرص التعلم للطلاب الذين يطرقون أبوابه المفتوحة وفرص التنمية المهنية في المناطق التي ينفذ فيها برامجه.كما يضمن فرص التقدم و النمو المستمرين للراغبين في التعلم مدى الحياة وللمدرسين والمدربين وكافة العاملين فيه.

يقدم المعهد برامج تعليمية وتدريبية ذات مستوى عال ونوعية مميزة لتحفيز نجاح الطلاب في مساعدتهم. ويسعى المعهد لتوظيف كادر تعليمي وإداري ذات مهارات مميزة لتحقيق التميز في التعليم، كما يقوم المعهد وبشكل دائم بتجاوز توقعات المستفيدين من خلال تقديم برامج وخدمات خلاقة ويعمل المعهد على قاعدة أنه جزء من المجتمع المحيط به وخادم للوطن ويسعى جاهداً للعمل كمورد لتحقيق طموحات واحتياجات المحافظات ومجتمع الأعمال و القطاع الخاص والأفراد ويدعم الشراكة والتعاون والمبادرات الفردية والتفكير الإبداعي لبناء الجسور بينه وبين المجتمع.

تدريب ما قبل الخدمة

وأضاف: كما أن المعهد يحقق نوعية عالية من التعليم والتدريب من خلال تنفيذ البرامج في بيئة تعليمية مرنة، قادرة على التأقلم مع ديناميكية سوق العمل يكون الطالب فيها محور العملية التعليمية والتدريبية لبناء مهاراته في اختصاصات مطلوبة في سوق العمل وتلبي رغبات الطلاب واحتياجات أرباب العمل في ظل غياب بدائل تعليمية وتدريبية نوعية في المحافظات المستهدفة، فإن أولوية المؤسسين للمعهد كانت وتبقى بيئة تعليمية وتدريبية مميزة تخدم الشباب والمجتمع بشكل عام لمعرفتهم بأن ذلك يعتبر عاملاً أساسياً في تنمية و تطوير المهارات والموارد البشرية وفي تحضير الشباب لمواجهة تحديات تغيرات سوق العمل. و انطلاقا من هذه السياسة فإن المعهد سيسعى دائما» لتنفيذ التعليم والتدريب في بيئة صحية مدعمة بأحدث التقنيات يقودها إداريون أكفاء ومدربون ومدرسون محترفون، وتتميز برامج المعهد في التعليم المهني والتقني الحكومي في نوعيتها وتوجهاتها وذلك من خلال تركيزها على المشاركة الفعالة للأعمال وسوق العمل في إعدادها وتنفيذها ولكونها موجهة لاحتياجات السوق وهذا يلعب دوراً فعالاً في تحول المجتمع باتجاه المجتمع المعرفي ويتيح الفرصة أمام الخريجين للمشاركة في عملية التنمية الاقتصادية الاجتماعية في المحافظات الثلاث، ففي حين أن التوجهات الأساسية هي استقطاب وخدمة خريجي الثانوية العامة، فإن المعهد أيضا يتيح الفرص للتدريب لكل فئات المجتمع بما فيهم المنقطعون عن الدراسة و الشباب. يسعى المعهد لضمان التميز العلمي والإبداع والقيادة في المجتمع والتنمية الشاملة من خلال توظيف أعضاء هيئة تدريس ومدربين ذات كفاءات مميزة. لتحقيق ذلك فإن المعهد يقدم خدمات اجتماعية وتعليمية وترفيهية وبرامج خاصة بالمدرسين والمدربين تساعدهم على العيش الكريم. في النهاية يبقى الهدف الأول للمعهد تخريج طلاب يستطيعون التميز في المجتمع وعالم الأعمال كممارسين لمهنهم وكمواطنين صالحين يعملون باحتراف ومسؤولية يحكمها حِس الوطنية و الأخلاق العالية.

الغايات والمخرجات

وقال: دائماً ما تعسى لتطوير وتجديد برامج تعليمية نظامية تتلاءم وتحاكي التغيرات الاقتصادية والاجتماعية والجغرافية وبيئة العمل واحتياجات الطلاب و عالم الأعمال. تطوير مجموعة من الخبرات التي من شأنها تزويد الطلاب بفرص ربط ما يتعلمونه في المعهد بروح المواطنة و المسؤولية. توظيف أعضاء هيئة تدريس وتدريب ذات كفاءة عالية والمحافظة عليهم. الاستمرار بتحسين نوعية التعليم وتنفيذ البرامج من خلال تبني استراتيجيات فعالة للتعليم والتدريب في كل المجالات وعلى كافة المستويات وتقديم خدمات التطوير المهني المبنية على دراسة الاحتياجات.

ضمان صياغة وهيكلة البرامج وقبولها ومنحها الاعتراف من قبل الأعمال واعتمادها من قبل جهات وطنية أو عالمية لزيادة إمكانية توظيف الطلاب. زيادة إمكانية قبول الشهادات الممنوحة في مؤسسات التعليم العالي لكي يتمكن الطلاب من الانتقال ومتابعة تعلمهم محلياً ودولياً.

■ تطوير المعهد من خلال تطبيق فعال لتقنية المعلومات والاتصالات والتقنيات التعليمية وترشيد استخدام المساحات في المعهد وإنشاء خدمات الكترونية للطلاب والعاملين والجمهور.

وتحدث عن مخرجات التعليم والتدريب للمعهد قائلاً: يقدم المعهد ١٥ برنامجاً تعليمياً يستجيب لاحتياجات القطاعات الاقتصادية المختلفة على مدى ٥ سنوات.

– تطوير مناهج ملائمة ومجموعات كاملة من المساعدات التعليمية والتدريبية. تعرض الطلاب إلى بيئة مكان العمل والتحديات الحياتية اليومية.

– اكتساب الخريجين المعرفة والخبرة اللازمتين للحصول على العمل والمحافظة عليه.

– توظيف أعضاء هيئة تدريس ذات كفاءات عالية.

– اعتماد استراتيجيات تعليمية وتدريبية ملائمة لمهام المعهد.

– إيجاد منظومة للتدريب المستمر.

– اعتماد ستة برامج والاعتراف بها وقبولها (في)نهاية العام الخامس للمشروع.

– مؤهلات الخريجين تم الاعتراف بها من قبل القطاعين الخاص والحكومي.

– الخريجو ذوو الكفاءات العالية لديهم خيار القبول في مؤسسات التعليم العالي.

– تقنيات وقاعات تعليمية وتدريبية مناسبة لتنفيذ كافة البرامج.

– الالتحاق والاستفادة من أنشطة المعهد وخدماته متاحة للطلاب والعاملين والجمهور.

مؤشرات الأداء

■ وقال نائب عميد معهد الصالح للتنمية البشرية بمارب: بالنسبة لمؤشرات أداء المعهد هناك الكثير منها على سبيل المثال:

– الارتباط بأعمال جديدة كل سنة.

– زيادة عدد البرامج كل سنة ٣ –برامج على الأقل.

– زيادة القدرات في تنفيذ البرامج.

– زيادة مشاركة الأعمال في تنفيذ ومتابعة البرامج.

– زيادة مشاركة الأعمال في رعاية الطلاب.

– إقامة خمس ورش عمل وخمس محاضرات سنوياً.

– مشاركة الأعمال في٥٠ ٪ من مشاريع الطلاب.

– زيادة عدد طلبات التوظيف في المعهد من ذوي الكفاءات العالية.

– تحسن ورفع أداء الطلاب.

– زيادة طلبات الطلاب للالتحاق بالبرامج النظامية.

– زيادة معدلات توظيف الخريجين في القطاعين الخاص والحكومي.

– قبول المزيد من الخريجين في مؤسسات التعليم العالي

– زيادة عدد الطلاب المشاركين في الأبحاث.

– زيادة عدد الأكاديميين المشاركين في الأبحاث.

– زيادة عدد برامج التعاون البحثية مع الأعمال.

– زيادة الطلب على تقديم الاستشارات.

وتحدث قائلاً: إن معهد الصالح وهو يحقق هذه النجاحات، عازم على تقديم المزيد من الخدمات للشباب الذين تتراوح أعمارهم بين ٢٤ – ١٥ سنة من سكان محافظات: مارب، شبوة، والجوف. ويهدف المعهد إلى تزويد الشباب المستهدفين بالمهارات الفنية والمهنية وكذلك المهارات الشخصية والعملية التي يحتاجونها لبناء قدراتهم ورفع ثقتهم بالنفس وكذلك تحسين فرصهم للحصول على أعمال ووظائف في سوق العمل.