

المراهقون في المدارس .. مشاكل جمة كيف التعامل معها ؟!



موضویة علمیة ومساعدتهم فی تجاوز هذه المرحلة يامن وكذا إتاحة الفرصة لهم بالمشاركة فی التوعیة بسهولة التعاطي مع مشاکهم

عدم الكبت

الدكتور محمد حسن الفقيه ضابط برنامج الصحة المجتمعية بالهلال الاحمر اليمني يقول ان مرحلة المراهقة من اهم المراحل في حياة الاسنان والدة النینية التي تسهي «رفاق»، تختلف من حيث الى اخر ففي بعض المجتمعات تكون قصيرة وفي بعضها الاخر تكون قصيرة وذلك فقد قسمها العلماء الى ثلات مراحل الاولى من ١٤-١١ عاماً والثانية من ١٤-١٢ عاماً وبالتالي وعندما تقارب العوامل المراهق يذهب الى الانحراف او الخروج عن السلوك السوي الى الجلو في السلوكيات والسلوكيات والسلبية والانسلاخ الاخلاقي والرغبة الجامحة في العنف وفي تحقيق مقاصده الخاصة والاساسيات بأنه هو الشخص الذي والشجاع ... ويقول الحل يجب ان يقتصر على المجتمع باسره .. المسؤوليات التي تقع على كاهله وضرورة الوفا، بالآيات واغفاله باغفال البغي والاعمال المشرفة البناء وتحصیل المفاهيم الخاطئة في ذهنه .

وحول كيفية التعامل مع المراهقين بشكل عام فقدر الفقيه قائلاً : يفترض على كل من يتعامل مع هذه الفتاة ان يتبع بعض المعرف والمهارات وعلى رأس هذه المعرفة ما يحصل من تغيرات جسمية ونفسية وعاطفية وتقدير سلوكيات المراهقين والتعامل بمسؤولية مع تساؤلاته وتصرفاته وكذا الشروق الشباب بما يرمي به من تغيرات وتعزير اذته نفسه وانه اصبح رجلاً يعتقد عليه ومساعدته باكتشاف ذاته وتوجيهه الوجه الصحيح في كيفية تحقيق حلمه وبناء مستقبله من تزويديه بعض المهارات التي تهمه وقراءاته .. وتعزيز السلوكيات الحسنة الموجودة في الشباب وعلاقتها الصداقة معه والتخفيف من سلطة التوجيه والكبت والدكتاتورية عليه .

التحكم السلوكي

الدكتورة كروان بن محمد مديرية مجمع معن الطبي تحدث في هذا الجانب بالقول: «الازال الشعوب العربية تصر على عدم الاعتراف بمعنى المراهق الدليل هو رفض المجتمع الانتباه الى هذه المرحلة من عمر الشاب التي تبدأ التغيرات الجسمية تظهر على الفتنة العبرية من بعدها سنة والتي يراها ظاهر ننسية في هذه المرحلة ولذلك يجب علينا ان نتفهم صفات المراهقين .

ونقول من اهم مهام التطوير في السلوكيات والسلوكيات والسلبية والانسلاخ الاخلاقي والرغبة الجامحة في العنف ومتى يتحقق التحكم في السلوكيات والسلوكيات في تحقيق التحكم السلوكي قد يؤدي الى اكتساب المراهق السلوكيات وعادات متينة و غير سوية ولا تعود عليه وحده بالضرر بل على المجتمع باسره ..

وأجاب الدكتور كروان حول الحاجات الرئيسية التي يجب توفيرها للشباب في هذه المرحلة بالقول: «هناك العديد من الامثليات التي يتحاجها الشباب في هذه المرحلة اهمها الاعتناء والرعاية وتحصیل المفاهيم الخاطئة في ذهنه .

وحول كيفية التعامل مع المراهقين بشكل عام فقدر الفقيه قائلًا :

يفترض على كل من يتعامل مع هذه الفتاة ان يتبع بعض المعرف

والمهارات وعلى رأس هذه المعرفة ما يحصل من تغيرات

جسمية ونفسية وعاطفية وتقدير سلوكيات المراهقين والتعامل

بمسؤولية مع تساؤلاته وتصرفاته وكذا الشروق الشباب بما يرمي

به من تغيرات وتعزير اذته نفسه وانه اصبح رجلاً يعتقد عليه

ومساعدته باكتشاف ذاته وتوجيهه الوجه الصحيح في كيفية تحقيق

حلمه وبناء مستقبله من تزويديه بعض المهارات التي تهمه وقراءاته ..

وتعزيز السلوكيات الحسنة الموجودة في الشباب وعلاقتها الصداقة معه والتخفيف من سلطة التوجيه والكبت والدكتاتورية عليه .

■ النشـ والشـابـ هـمـ حـاضـرـ وـمـسـتـقـلـ الـامـ وـالـشـعـوبـ وـهـمـ ايـضاـ الـحـيـاةـ ..ـ ولاـ يـخـتـلـفـ اـثـنـانـ عـلـىـ اـنـ التـحـولـاتـ وـالـثـورـاتـ الـعـلـىـ وـالـصـنـاعـيـةـ وـعـدـمـ اـنـسـجـامـ وـتـكـيفـ الـمـجـتمـعـاتـ مـعـ هـذـهـ التـحـولـاتـ وـالـاخـلـافـ وـالـاحـدـاثـ اـتـيـ تـعـيشـهاـ الشـعـوبـ بـيـنـ الـعـيـنـ وـالـعـيـنـ قـدـ اـثـرـ عـلـىـ اـلـمـجـتمـعـاتـ وـشـبـاـهاـ وـشـبـاـهاـ وـتـسـبـبـتـ الـعـوـامـلـ النـاتـجـةـ عـنـهـاـ وـالـتـيـ تـفـدـيـ فـيـ كـثـيرـ مـنـ الـاحـيـانـ إـلـىـ اـحـدـاثـ تـغـيـرـاتـ كـبـرىـ فـيـ السـلـوـكـيـاتـ الـاجـتمـاعـيـةـ وـالـصـحيـةـ وـالـنـفـسـيـةـ .

تحقيق/ محمد العزيزي

الى المدرسة ببناتها ويسوه سلوكهم وتعاملهم مع افراد الاسرة . الى مرحلة النشـ والـشـعـوبـ هـمـ حـاضـرـ وـالـشـعـوبـ وـهـمـ ايـضاـ الـحـيـاةـ لكل ما يدور حولهـ وـيـتـنـجـهـ لـاـحـدـادـ وـالـتـحـولـاتـ وـمـرـاحـلـ وـمـراـجـلـ الشـبـابـ فـيـ الـمـرـاهـقـ يـتـأـثـرـونـ بـكـلـ شـيـ،ـ وـقدـ يـخـيـمـ عـلـىـ ذـكـلـ النـاشـنـ تـقـرـيـرـ الىـ حدـ كـبـيرـ فـيـ فـقـارـ الـجـمـعـاتـ لـكـثـيرـ مـنـ الطـاقـاتـ وـالـبـكـارـ الـتـيـ يـمـكـنـ انـ تـنـجـحـهـ هـذـهـ الفتـةـ ..ـ وـمـنـ اـجـلـ جـنـقـ لـتـقـرـيـرـ اـلـتـيـ تـعـيشـهاـ الشـعـوبـ الـفـائـدـةـ مـعـ بـيـنـ الـعـيـنـ وـالـعـيـنـ قـدـ اـثـرـ عـلـىـ اـلـمـجـتمـعـاتـ وـشـبـاـهاـ وـشـبـاـهاـ وـتـسـبـبـتـ الـعـوـامـلـ النـاتـجـةـ عـنـهـاـ وـالـتـيـ تـفـدـيـ فـيـ كـثـيرـ مـنـ الـاحـيـانـ إـلـىـ اـحـدـاثـ تـغـيـرـاتـ كـبـرىـ فـيـ السـلـوـكـيـاتـ الـاجـتمـاعـيـةـ وـالـصـحيـةـ وـالـنـفـسـيـةـ .

الراهقه وكما نعرف جميعاً تبدأ مرارحها من سن ١١ عاماً .. اي

مرحلة النشـ والـشـعـوبـ هـمـ حـاضـرـ وـالـشـعـوبـ وـهـمـ ايـضاـ الـحـيـاةـ

كلـ ماـ يـدـورـ حـوـلـهـ وـيـتـنـجـهـ لـاـحـدـادـ وـالـتـحـولـاتـ وـمـرـاحـلـ وـمـراـجـلـ الشـبـابـ فـيـ الـمـرـاهـقـ يـتـأـثـرـونـ بـكـلـ شـيـ،ـ وـقدـ يـخـيـمـ عـلـىـ ذـكـلـ النـاشـنـ تـقـرـيـرـ الىـ حدـ كـبـيرـ فـيـ فـقـارـ الـجـمـعـاتـ لـكـثـيرـ مـنـ الطـاقـاتـ وـالـبـكـارـ الـتـيـ يـمـكـنـ انـ تـنـجـحـهـ هـذـهـ الفتـةـ ..ـ وـمـنـ اـجـلـ جـنـقـ لـتـقـرـيـرـ اـلـتـيـ تـعـيشـهاـ الشـعـوبـ الـفـائـدـةـ مـعـ بـيـنـ الـعـيـنـ وـالـعـيـنـ قـدـ اـثـرـ عـلـىـ اـلـمـجـتمـعـاتـ وـشـبـاـهاـ وـشـبـاـهاـ وـتـسـبـبـتـ الـعـوـامـلـ النـاتـجـةـ عـنـهـاـ وـالـتـيـ تـفـدـيـ فـيـ كـثـيرـ مـنـ الـاحـيـانـ إـلـىـ اـحـدـاثـ تـغـيـرـاتـ كـبـرىـ فـيـ السـلـوـكـيـاتـ الـاجـتمـاعـيـةـ وـالـصـحيـةـ وـالـنـفـسـيـةـ .

وهل يعي المعلمون الاعتداءات التي يمر بها المراهقين من السن والآباء؟

هي اسأاب زيارة الشاركين في الورقة التربوية التي اقامها مجمع معن

الطبـيـ مدـيـرـيـةـ مـعـنـ بـيـنـ الـشـابـ وـالـفـاظـيـاتـ يـهـمـ وـكـنـ الـبـاـدـيـةـ

عـمـلـ الـمـعـلـمـ وـالـمـدـرـسـ مـعـ الـطـلـابـ وـقـلـ طـلـابـ وـقـلـ مـقـدمـهـمـ اـلـمـاهـقـونـ ..ـ

ويـكـدـ الـمـاهـقـونـ بـيـنـ الـشـابـ وـالـفـاظـيـاتـ يـهـمـ وـكـنـ الـبـاـدـيـةـ

يـتـأـثـرـونـ بـكـلـ شـيـ فـيـ بـيـنـ الـشـابـ وـالـفـاظـيـاتـ يـهـمـ وـكـنـ الـبـاـدـيـةـ

فـيـ الـقـلـ وـالـمـقـتـعـ اوـ الـمـرـسـ وـكـلـ الـقـلـ وـالـمـقـتـعـ يـهـمـ وـكـنـ الـبـاـدـيـةـ

عـمـلـ الـمـدـرـسـ وـقـلـ طـلـابـ وـقـلـ مـقـدمـهـمـ اـلـمـاهـقـونـ ..ـ

مـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ

وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ

وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ

وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ

وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ

وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ

وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ

وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ

وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ

وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ

وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ

وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ

وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ

وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ

وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ

وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ

وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ

وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ

وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ

وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ

وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ

وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ

وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ

وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ

وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ

وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ

وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ

وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ

وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ وـمـلـ خـلـقـهـ

وـمـلـ