

حق الرد

الهيئة العامة للأثار والمتاحف، كما تؤكد أن التقنيات التي انتهجها المشروع تعد من أحدث التقنيات المعمول بها على مستوى العالم كون نتائج ومخرجات هذه التقنيات لا تكون دائمة الأثر لأنها قابلة للإسترجاع والإعادة وتحول بشكل مطلق دون تأثر أي جزء مهما صغر أو كبر، ولذا فإننا نستغرب بمثل هذه وتفصيلاً ما تناولته صحيفتكم الغراء ونربها بها أن تتبنى بشكل قاطع أحكاماً فنية تخصصية يمثل هذه الصورة غير النصفية التي لا تتسم بالحرفية والمهنية الصحفية التي تتطلب البحث والتحري والنزول الميداني للوقوف على ما يرد من ادعاءات- شخصية الطابع والدافع- كما نلفت الانتباه إلى أن إدارة المشروع ترحب دوماً بزيارة أي مهتم للتعرف عن قرب على مجريات العمل وللإطلاع على ما يتعلق بالإدعاءات المنشورة وإدارة المشروع لن تتوانى عن التعاون مع أي جهة أومهتم يرغب في معرفة المزيد عن هذا المشروع الوطني الكبير.

ولذا نرجوا وعملاً بحق الرد نشر هذا الإيضاح في نفس موقع الخبر المنشور إليه أعلاه وينفس حجم عنوان الخبر.

مشروع ترميم الجامع الكبير بصنعاء مهني/ كمال حقلان

الأخوة/ صحيفة الثورة المحترمون

تحية طيبة وبعد:
الموضوع: رد توضيحي على الجانب المنشور في الصفحة الأخيرة العدد رقم ١٧٢٢٥ الصادر يوم الاثنين ٩/١/٢٠١٢ تحت عنوان ترميمات مشوهة في الجامع الكبير بصنعاء. بهديكم مشروع ترميم وصيانة الجامع الكبير بصنعاء أطلب التحية وبخصوص الموضوع أعلاه نود في البداية أن نوضح لكم أن مشروع ترميم وصيانة الجامع الكبير بصنعاء من أهم وأكبر مشاريع الترميم والحفاظ التي يتولاها الصندوق الاجتماعي للتنمية تحت إشراف ورعاية مباشرة من قبل مجلس أمناء مستقل شكل بقرار جمهوري رقم ٣٥٤ لسنة ٢٠٠١ ولغرض تنفيذ المهام الموقعية تم تشكيل إدارة فنية ميدانية تضم نخبة من المتخصصين من مهندسين ومرممين وفنيين وخبراء محلين وأجانب لتولي أعمال الإشراف والتخطيط للأعمال والمهام الفنية التي يتم الإتفاق عليها وإقرارها ضمن الإطار العام للخطة السنوية التي تعد وتعرض على كل من مجلس أمناء الجامع الكبير واللجنة الفنية للمناقشة والإقرار. وعلى هذا فإننا نؤكد أن هذا المشروع يجري تنفيذه بدرجة عالية من الحرص تحت إشراف خبرات دولية مقننة وبمشاركة طاقم من قبل

ماوية تتن

* ماوية هي مديرية تتبع إدارياً محافظة تعز، ويمر مواطنوها في الوقت الحاضر بظروف حياتية صعبة، في ظهور العديد من المشاكل كالبطالة، والفقر وضعف التعليم، وتفشي ظاهرة الرشوة والمحسوبية، ونقص كبير في المرافق الصحية والتعليمية والاجتماعية والثقافية، التي أدت بتفاقمها إلى مضاعفة عنائهم.

* ولا ريب أنه تم إنجاز العديد من المشاريع الخدمية والتنموية في المديرية، ولكنها لا تفي بحاجيات المواطنين، ناهيك أن بعضها لم يكمل إنجازه، وأخرى تحتاج إلى إعادة ترميم وصيانة. ولذلك: نطلب من عبد السلام الذهلي باعتباره ممثلاً في مجلس النواب- والذي نظن فيه خيراً كثيراً، ونشد على يديه أن يتابع المجلس المحلي والجهات المعنية لمعالجة الخلل في المشاريع السالف ذكرها، والعمل على إنجاز الضروري منها، خصوصاً ما يتعلق بالمدارس والوحدات الصحية، ومتابعة حالات الضمان الاجتماعي حتى تصل إلى كل المواطنين المستحقين، وتنفيذ مشروع الطاقة الكهربائية حتى تصل إلى مختلف العزل والقرى، والا تكون ديكوراً للاستعراض، من أجل إنقاذ المواطنين من معاناتهم، وتقديم الحلول الجذرية لمشاكلهم، لكي تحقق طموحاتهم، وتحسن أوضاعهم، وينتقلوا إلى مستقبل أفضل. وبذلك تبرئون ذمتكم أمام الله تعالى من المسؤولية الملقاة على عاتقكم، ثم تناولون إعجاب ومحبة وتقدير المواطنين.

عن أبناء الدائرة (٤٣) بمديرية

ماوية:

١- فوزي أمين العزي

٢- مهيب صالح الصوفي



الرحلة واحتياجات الأوطان

السلطة تمنحها أو تنزعها والتعامل مع السياسات الخارجية بما يحفظ للشعوب كراماتها وثقافتها لأنه من السهولة إيجاد فاسد ولكن الصعوبة إزالة فاسد كنتيجة حتمية لإجهاد القوانين إضافة إلى ضرورة أن الدساتير والقوانين تنظم العلاقة بين السلطة والشعب فإذا ما اختلت العلاقة يبدأ التعطيل لكيان الدولة الخارجي الذي هو إطار الدولة والمحافظة عليها.

كما انه عندما تتعطل الدساتير والقوانين توجد النتوءات لمجموعات متنفذة تنهش من صفاء العلاقة بين المواطنين والحكومات.

وفي نهاية المطاف فإن مطلب العيش بكرامة وحقوق مصانة لكل الناس على حد سواء من أرقى المطالب إذا نفذت فلن تجد أي اعتراض على أي سياسة طالما ونتيجتها أن يعيش الجميع عيشة كريمة وبحقوق مصانة دون انتهاك أو اعتداء.

محمد حمود الشرجي

اعطاء شعوبها أو أن تفي بمتطلبات الأوطان إضافة إلى استشراف الفساد والمفسدين لطول الفترة لتلك الأنظمة مع تجاهل الأنظمة لتركيبات المجتمع والثقافات التي وصلتها والمستويات الكبيرة التي أصبحت بمثابة أرقام غارقة بين طبقات المجتمع المختلفة حتى صار الوضع لا مقبول من الجميع لأن وجود الفوارق الكبيرة ولد جانباً من السخوط على الأنظمة التي أوصلت الأوضاع إلى تلك الحالة إما بعدم أو دون عمد أو بحسن نوايا أو عدم علم أو عدم دراية وعدم دراسة صحيحة للوضع صعب معه وجود العلاج الناجع، إلا أننا هنا من خلال الدراسة المتفحص للوضع يمكن أن نشرح الوضع في كل الأوطان باحتياجات ملخصها في الآتي:

المواطنة المتساوية في الحقوق والواجبات والتخطيط السليم للموارد والاحتياجات والتوجيه السليم للموارد والتعويل على الشعوب التي هي بصدد

الوقت والزمن الارادات والأوامر الحقائق والتوقعات التنبؤات والرغبات اختلطت وامتزجت مجموعة من الأفكار والكلمات على مدى فترة من الزمن سادها إطار معين وتوجه معين لشعوبنا فباسماء عدة ظهرت الأنظمة بمجموعة من المتغيرات التي شابت ظهور الأنظمة في كل اقطار أمستنا العربية مع فوارق الثقافات والعادات مع مرور الزمن والتكولوجيا التي واكبت مسيرة الأنظمة وتأثر الأنظمة بتجارب الغير من العوالم المحيطة ووجود الأمل باللحاق بتلك الأمم ظهر على السطح أنظمة طموحة تجاوزت مرحلة الأنا وتعدتها بصلح شعبي وقرب من الشعوب توفرت الارضيات الخصبة لبناء الاوطان أو بالاحرى تلك الاوطان وفي المقابل وجدت أنظمة اعتمدت على القادم من الخارج دون تمحيص أو اختيار أو اسقاطه على الواقع مع عدم التجرد من الأنا والذات أوجد معه أنظمة شاخت وأصبحت غير قادرة على

مادامت التنمية هي الهدف

فتح قرار مجلس الوزراء اعتبار يوم السبت راحة أسبوعية بدلاً عن الخميس إلى جانب إجازة يوم الجمعة الجدل حول أهمية ذلك القرار واليوم كمفتتح للدوام الأسبوعي وكיום يعتبره الكثير يوم إجازة ليست في محلها بالنسبة لشعب مسلم وما يتبع ذلك من أضرار صفة التبعية.

غير أن المهم في الأمر ارتباط القرار بالعملية التنموية والتبوية وسير العمليات المالية من وإلى الدول الأخرى وهي خطوة في الحقيقة قامت بها دول كثيرة لها ارتباطات مالية بدول أخرى من أجل تسريع سير المعاملات المالية والتحويلات البنكية.

وفي تقديري أن العمل هو تنمية والتنمية ليس فيها راحة أو إجازة فهي جهد يومي وحياة لا تنتقطع إلا بالموت.

ومادام الأمر كذلك فالأساس أن أيام الاسبوع هي أيام عمل مع احترام يوم الجمعة كيوم عيد للمسلمين غير أنه في مجال القطاعات التي أتخذ اعتماد يوم السبت راحة مبرراً لها فبما مكانها العمل طيلة الاسبوع على أن يعتمد بدلا عن الخميس والجمعة كأيام راحة اسبوعية ليعوضوا عوضاً عن ذلك بإجازة يختاروها في أي وقت شاؤوا.

وفي إتصال آخر يطالب التربويون بأن يكونوا مثل زملائهم في راحة أسبوعية إضافة إلى الجمعة ويتمنون أن تقدم ساعات الدوام اليومي من الساعة الثامنة إلى الساعة السابعة كحضور في المدارس لتعويض الحصص السادسة ليوم الخميس.

ابراهيم السعيد