



تراجعت لأدنى مستوى في التصنيف العالمي للتنمية البشرية لعام 2011م

# خبراء: اليمن تحتاج لعمل شاق للنهوض بالتنمية البشرية

صنف برنامج الأمم المتحدة الإنمائي اليمن ضمن الدول منخفضة التنمية البشرية ووضعها في المجموعة الأخيرة من ترتيب دليل التنمية البشرية لعام 2011م بقيمة متدنية للغاية. وأكد خبراء اقتصاد ومسؤولين ومختصين بالتنمية البشرية للثورة أن اليمن تحتاج لعمل شاق للنهوض بالتنمية البشرية وهذا مرتبط بسير العملية التنموية في البلد ويحتاج لفترة زمنية مابين متوسطة وطويلة نسبياً ، لأن هناك صعوبة في أن تخرج هذا العدد الهائل من السكان من دائرة الأمية إلى دائرة القراءة والكتابة ، وفقدت اليمن وفقاً لتقرير التنمية البشرية لعام 2011 الصادر قبل أيام عن البرنامج أربع مراتب بين عامي 2006-2011م، حيث حلت في المرتبة 154 بين 187 دولة شملها التقرير.. مبينا أن نصيب الفرد السنوي من الدخل القومي الإجمالي يبلغ 2470 دولاراً.

متوسط دخل الفرد اليمني لا يتعدى الألف دولار مقارنة بالفرد الإماراتي الذي يتجاوز الـ 100 ألف



الفرد فيها الخمسة آلاف دولار. ويضيف: لكن مع بروز أجيال جديدة يمكن أن تتسهل العملية لأن النسبة الأكبر من الأمية تتركز في الفئات ذات الأعمار المرتفعة ما فوق 25 عام. ويشدد على أن ارتفاع مستوى دخل الفرد يحتاج لعمل شاق واستثمارات ضخمة وكذا لرفع مستوى الأجور ومتوسط الدخل. كما أن عمليات التأهيل والتدريب ليس له أي ارتباط بمؤشرات التنمية البشرية التي يعتمدها تقرير التنمية البشرية العالمي لأنه مرتبط بالتعليم والنوع الاجتماعي والدخل ويعبدا عن مؤشرات الإنتاجية والعمل. كتكتيف الجهود توقع التقرير أن يبلغ عدد سكان اليمن في عام 2030 حوالي 41.3 مليون نسمة، وبمعدل نمو للسكان 3.7%.

العدد الهائل من السكان من دائرة الأمية إلى دائرة القراءة والكتابة. ويقول أن تقرير التنمية البشرية منذ العام 2010م غير معايير احتساب المؤشرات أيضاً ينبغي التوضيح في هذا الخصوص بأن اليمن مصنف من الدول المتدنية بالنسبة للتنمية البشرية بمعاييرها وهذا يرجع لأسباب كثيرة. ويشير إلى أن أهم هذه الأسباب ارتفاع الأمية لمستويات عالية جداً في اليمن وكذا متوسط دخل الفرد المتدني مقارنة بالكثير من بلدان العالم إلى جانب المؤشرات المتعلقة بالتنوع الاجتماعي ومساهمة المرأة في التنمية ما تزال محدودة ولذلك فإن مثل هذه المؤشرات تؤثر على التصنيف العام. ويوضح أنه منذ تقرير العام 2010م حدث تغيير في المنهجية أهمها أنه تم استخدام الوسط الحسابي المركب بدلا عن الوسط الحسابي البسيط الذي كان يتم العمل به في التقارير السابقة ، إلى جانب مؤشر التنمية البشرية المتعلق بدخل الفرد تم تغيير منهجية هذا المؤشر حيث كان من فترات سابقة هناك حد أدنى في حدود مابين 200 دولار إلى 400

وطبقاً للتقرير الذي حمل عنوان الاستدامة والإنصاف: مستقبل أفضل للمجتمع إنفاق اليمن العام على التعليم يبلغ 5.6% من الناتج المحلي الإجمالي، كما يبلغ إنفاق اليمن على الصحة نفس النسبة 5.6%. أما التوقعات الصافية للاستثمارات الأجنبية فتقدر بحوالي 0.5% من الناتج المحلي الإجمالي، وتبلغ المساعدة الإنمائية الرسمية الصافية المتوقعة حوالي 2% من الناتج المحلي الإجمالي، فيما تقدر التحويلات الواردة بنسبة 4.4% من الناتج المحلي الإجمالي. وأضاف: إن حوالي 24.4% فقط من سكان اليمن الذين يقدر عددهم بحوالي 24.8 مليون نسمة يقطنون في المناطق الحضرية. يرى الخبير الاقتصادي منصور البشري مدير عام الدراسات والتوقعات الاقتصادية بوزارة التخطيط والتعاون الدولي أن اليمن تحتاج لعمل شاق للنهوض بالتنمية البشرية وهذا مرتبط بسير العملية التنموية في البلد ويحتاج لفترة زمنية مابين متوسطة وطويلة نسبياً ، لأن هناك صعوبة في أن تخرج هذا

## تطوير القيادات الإدارية

د. أمين حامد خيران

الدول لم تعد تتباهى بمواردها الطبيعية أو بثرواتها الاقتصادية وإنما بما تملكه من موارد بشرية مدربة على تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية والسياسية، فالولاية أكثر قدرة من المال، حيث يقدم لنا القرآن الكريم مجموعة من الآيات التي تشير إلى سميات ومصطلحات مهمة ذات صلة واضحة بحياة الإنسان وكيفية إدارتها.

والخلاصة يمكن استنتاج الأمور التالية ومنها: أولاً: إنشاء إدارة تسمى إدارة الجودة في كل وزارة وإدارة عامة تكون مختصة بدراسة الأبحاث ومراقبة الأداء والبحث عن السبلات وإيجاد الحلول والمعالجات بواسطة النزول الميداني والاستبيان والتقارير الشهرية. ثانياً: عقد دورات قصيرة للقيادات الإدارية بصورة دورية شهرية يتم التركيز فيها على الآتي: 1- يتم تحديد أفراد الإدارة العامة الذين سوف يتم إعطاؤهم المحاضرات ويتم نزول المحاضرين إلى هذه الإدارة لجمع المعلومات وملاحظة الأداء والتقييم ومعرفة السبلات وعمل استبيان تطبيقي مع الموظفين والمواطنين لمعرفة جوانب القصور والبحث عن الحلول والمعالجات ثم تجهيزها لإلقاء المحاضرات للقيادات الإدارية والموظفين لهذه الإدارة للخروج بنتائج مشورة بشيئة الله تعالى.

2- تقوية الوازع الديني لأن الله تعالى قال (فذكر فإن الذكرى تنفع المؤمنين) صدق الله العظيم 3- لقاء سؤال هام للقيادات الإدارية: ماذا سوف تصف إلى إدارتك؟ ماهو الشئ الجديد والغريب الذي سوف تصفيه إلى إدارتك وعملك؟ من أجل الإجابة على السؤال يجب القيام بالآتي: 1- إيجاد وقت للقيادة الإدارية للتفكير والتخطيط ولن يتم ذلك إلا إذا تم إشراك المرؤسين باتخاذ القرارات المناسبة وتوزيع الاختصاصات وتفويض إدارة الرقابة والتفتيش جيداً لكي يعاقب الخالف وذلك سوف يتوفر للقيادة الإدارية الوقت المناسب لكي تقوم بالبحث والتخطيط لعمل الإضافات الجديدة للإدارة التي تقودها. ومعرفة السبلات التي تعاني منها الإدارة وكذلك معرفة النواقص والمقارنة مع الإدارات المشيئة سواء محلياً أو دولياً لمعرفة النواقص والعيوب في الأداء.

ب- يجب أن تشمل هذه الدورات مبدأ أن القيادة الإدارية الناجحة هي التي تصريف وتنشئ كل ما تحتاجه إدارتهم من خطط ومشاريع وإدارات جديدة تتحسن وتطور الأداء والخدمات وتنافس للأفضل وتعالج السبلات بمشيئة الله تعالى.

ت- كذلك يجب أن تشمل هذه الدورات مبدأ أن القيادات الفاشلة هي التي تمر مدة خدمتها وهي تنفذ الروتين المألوف دون البحث عن إضافات جديدة أو معالجات للسبلات تسهل لها أمام الله تعالى ثم أمام المواطنين والحكومة. ث- توعية القيادات الإدارية في هذه الدورات بأن العمل لله تعالى ثم للوطن ثم للشعب اليمني كافة وتقديم ذلك على الولاء الحزبي والمذهبي والقبطي والمطافعي ثم السعي لنجاح المبادرة الخليجية واليتمها وترك المشاحنات واللعب تحت الكواليس. وتذكيرهم بأن الله تعالى جعل لليمنيين مكانة طيبة حيث أن انصار رسول الله عليه الصلاة والسلام من الأوس والخزرج وكذلك الركن اليمني في الكعبة المشرفة وقبيلة جرهم من اليمن وهي أول من سكن مكة المكرمة وتزوج منهم إسماعيل عليه السلام والذي من نسله محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم أي أن اليمنيين أحوال الرسول محمد عليه الصلاة والسلام ومن نسل قبيلة جرهم جات قريش وأول من كسى الكعبة المشرفة وأمن بالرسول عليه الصلاة والسلام قبل أن يولد هو ملك اليمن تبع المذكور في قوله تعالى «أهم خير أم قوم تبع» صدق الله العظيم. اليمن هم أهل الإيمان والرحمة والأمان والحكمة وهي البلدة الوحيدة التي وصفت باليمن السعيد ذكرها الله تعالى في القرآن الكريم في سورة سبأ والأحقاف وأصحاب الأخدود وسبل العرم وأهل اليمن هم أول من أجاب أمر الله تعالى العظيم ثم أشار لسان نبي الله إبراهيم عليه السلام. وأهل اليمن هم من أحبه الله تعالى عندما قال الله تعالى «يا أيها الذين آمنوا من يريد منكم عن يمينه فسوف يأتي الله بقوم يحبهم ويحبونه» صدق الله العظيم ثم أشار الرسول عليه وعلى أفضل الصلاة والتسليم إلى أبي موسى الأشعري وهو يميني وقال قوم هذا، وهذا فضل من الله تعالى لليمنيين بأنه سبحانه يحبهم جل ولا وعندهما منزل تعالى «إذا جاء نصر الله والفتح» صدق الله العظيم قال صلى الله عليه وآله وسلم «جاءكم أهل اليمن هم أرق قلوباً، الإيمان يمان، والفقه يمان، والحكمة يمانية» وأهل اليمن هم بفضل من الله تعالى أول الناس شرباً من حوض رسول الله صلى الله عليه وسلم في الجنة.

و يشير ياسين عبدالله حميد أستاذ إدارة أعمال بجامعة صنعاء، ومدرب في مجال التنمية البشرية أن هناك أهمية لتكثيف جهود مكافحة الأمية وتطوير المنظومة التعليمية والاستفادة من التجارب العربية والدولية في تطوير المناهج التعليمية لتستهدف بشكل مباشر بناء الإنسان اليمني وتأهيله من كافة النواحي العلمية ليقيم دور فاعل في المجتمع. ويشدد حميد على أهمية أن يكون المجتمع اليمني مجتمع منتج بهدف التغلب على البطالة والفقر وهذا أن يحدث إلا بتنمية البشر وتأهيلهم وتدريبهم وصقل مواهبهم والاهتمام بالتعليم الفني والتدريب المهني واستحداث العديد من التخصصات التي تواكب متطلبات العملية التطويرية التي تستهدف الارتقاء بالتنمية البشرية.

ويؤكد أن الضرورة تقتضي الاهتمام بالتنمية البشرية والتركيز على الكوادر البشرية باعتبارها المدخل الرئيسي للنهوض بكافة المجالات الأخرى التي ستعمل على مكافحة البطالة وخلق مجتمع منتج وفعال يرتقي بالحياة المعيشية للمواطن وزيادة دخله السنوي.

## التغيير يستلزم إعادة بناء الإنسان



المؤسسات بهيكلية إنسانية ذات كفاءة تستطيع أن تصل إلى الأهداف المرجوة في البناء والتطوير. وينص بالتفصيل لأنه هو الذي يقودنا للإنتاج الفعلي الإيجابي وهو الذي يجعل متفاعلاً في الحياة. الكثير من الشباب مع الألف عندما يحبط في موقف تتراكم لديه الاحباطات ثم يعالج هذه الاحباطات بوسائل تؤدي إلى إيجابته بشكل أكبر.

## السعدي: إذا أردت أن تنظر إلى شعب بعد عشرين عاماً فإذهب إلى مدارس الابتدائية

يقول الدكتور محمد السعدي في مجال التنمية البشرية ووزير التخطيط والتعاون الدولي: أنك إذا أردت أن تنظر إلى شعب بعد عشرين عاماً فإذهب إلى مدارس الابتدائية عشان تشوف كيف سيكون هذا الشعب بعد هذه الفترة. ولهذا لدينا مشاكل عميقة في التعليم لدينا مشاكل في المعلمين ولدينا مشاكل أيضاً في الطاقات الاستيعابية للتعليم وغيرها من المشاكل ، أي أن القضية تراكمية وكل من جاء بقيادة هذه البلاد تمحور حول ذاته. ويضيف: لدينا مشاكل في النمو السكاني تزيد على 3/3 سنوياً وهناك ضعف في الأوارد وفشل وترهل كبير في الإدارة. ومشكلتنا أن القيادات الفاشلة والمسؤولين تراكمية وكل من جاء بقيادة هذه البلاد تمحور حول ذاته.

يكونوا ثروة طائلة لهم ولأولادهم وينظرون إلى ذاتهم ويعتقدون أن الشعب بخير ونعمة. طبقاً للدكتور السعدي: نحن بحاجة لإعادة بناء الإنسان في التفكير الإيجابي لأن تراكم الأزمات المتوالية قد كونت طبقة كثيفة من اليأس ومن الإحباط ولهذا الناس بحاجة لإعادة بناء الثقة وبهاجة كما يقال لحقن تشبيلية تدفع بهم للتفكير والعمل الإيجابي. ويقول: لدينا شعب نموذجي ومنتج وقابل للتعليم والتأهيل وهو بحاجة لقيادة قنوة تقوده وليس قيادة

## هلال الأشول: لدينا القدرة على تغيير حياة الناس

قد تجاوز الحد المعروف في إجراء الأبحاث حيث نشر 16 بحثاً علمياً متعبداً المعدل المعروف المتراوح بين 3-2 أبحاث فقط لكن هلال لم يكن يقصد مجرد نيل الدرجة (أشعر بأن لدينا القدرة على تغيير حياة الناس باستمرار، ذلك بمنهج الفرصة للمتبع بحياة أفضل من خلال الأبحاث التي تقوم بها وفي مساندة المجتمعات المحتاجة وأيضاً الإسهام في وضع الاكتشافات والاختراعات). إذا لدى الأشول قناعة بضرورة مساعدة المجتمع عبر إجراء أبحاث تؤدي إلى خلق الرفاهية ومواجهة المصاعب والتغلب عليها وهو ما يجعله متصبداً بـ (50) بحثاً نشرها في أهم المنابر العلمية المختصة بالطلب. مكته ذلك من الالتحاق بالعمل عام 2000م مركز الأبحاث الطبية في نيويورك ضمن برنامج بحثي عن أدوية لعلاج أمراض الشيخوخة كمرض بركسون المسمى (الشلل الرعاش). انتقل بعدها للعمل في الجامعة التي تتصدر سنويا أفضل جامعات العالم (هارفارد) باحثاً في علم الأعصاب في الجامعة. وبينما كان مشاركاً في مؤتمر علمي أقيم في

هلال منذ الطفولة فقد كان لا يقبل بغير المراكز المتقدمة في التعليم. ولم يترك فرصة للاهمال أو التكاسل أن ينالا من عزمته التي بدأت تكبر ونضج، في الدرب. التحق صغير بالدراسة حتى وصل إلى ثانوية الفاروق في تعز أيام أجدادها الحقيقية وهناك عاش عامين نمت فيها علاقاته مع زملاء المرحلة وزادت طريقته وضوحاً ليكمل الثاني الثانوي ويصطر لغاردره أصدقائه وولادة واقف ذلك نهاية الثمانينات وكان عمره 15 عاماً يوم توجه إلى الولايات المتحدة الأمريكية لم تبهره الطريقة التي يعيش بها معظم اليمنيين حين يلتحقون بأي عمل ليبدأوا جمع المال والعودة ثم إعادة السفر من جديد وهكذا كتبت حياة كل واحد منهم. هلال آزاد أن يشق طريقاً جديداً الدرب الذي سارت عليه البلاد التي وصلها حديثاً لتصل إلى القمة وأراد أن يصبح جزءاً من المستقبل الجديد كل شيء، جيد توافق معه ليلتحق بجامعة نيويورك وفيها بدء رسم عالمه الجديد الصاعد ليحسن اتقان التعليم الجامعي وانطلق باحثاً عن كل ما يعتقد أنه سيسانده وكانت قناعات المحيطين به

هلال منذ الطفولة فقد كان لا يقبل بغير المراكز المتقدمة في التعليم. ولم يترك فرصة للاهمال أو التكاسل أن ينالا من عزمته التي بدأت تكبر ونضج، في الدرب. التحق صغير بالدراسة حتى وصل إلى ثانوية الفاروق في تعز أيام أجدادها الحقيقية وهناك عاش عامين نمت فيها علاقاته مع زملاء المرحلة وزادت طريقته وضوحاً ليكمل الثاني الثانوي ويصطر لغاردره أصدقائه وولادة واقف ذلك نهاية الثمانينات وكان عمره 15 عاماً يوم توجه إلى الولايات المتحدة الأمريكية لم تبهره الطريقة التي يعيش بها معظم اليمنيين حين يلتحقون بأي عمل ليبدأوا جمع المال والعودة ثم إعادة السفر من جديد وهكذا كتبت حياة كل واحد منهم. هلال آزاد أن يشق طريقاً جديداً الدرب الذي سارت عليه البلاد التي وصلها حديثاً لتصل إلى القمة وأراد أن يصبح جزءاً من المستقبل الجديد كل شيء، جيد توافق معه ليلتحق بجامعة نيويورك وفيها بدء رسم عالمه الجديد الصاعد ليحسن اتقان التعليم الجامعي وانطلق باحثاً عن كل ما يعتقد أنه سيسانده وكانت قناعات المحيطين به

هلال منذ الطفولة فقد كان لا يقبل بغير المراكز المتقدمة في التعليم. ولم يترك فرصة للاهمال أو التكاسل أن ينالا من عزمته التي بدأت تكبر ونضج، في الدرب. التحق صغير بالدراسة حتى وصل إلى ثانوية الفاروق في تعز أيام أجدادها الحقيقية وهناك عاش عامين نمت فيها علاقاته مع زملاء المرحلة وزادت طريقته وضوحاً ليكمل الثاني الثانوي ويصطر لغاردره أصدقائه وولادة واقف ذلك نهاية الثمانينات وكان عمره 15 عاماً يوم توجه إلى الولايات المتحدة الأمريكية لم تبهره الطريقة التي يعيش بها معظم اليمنيين حين يلتحقون بأي عمل ليبدأوا جمع المال والعودة ثم إعادة السفر من جديد وهكذا كتبت حياة كل واحد منهم. هلال آزاد أن يشق طريقاً جديداً الدرب الذي سارت عليه البلاد التي وصلها حديثاً لتصل إلى القمة وأراد أن يصبح جزءاً من المستقبل الجديد كل شيء، جيد توافق معه ليلتحق بجامعة نيويورك وفيها بدء رسم عالمه الجديد الصاعد ليحسن اتقان التعليم الجامعي وانطلق باحثاً عن كل ما يعتقد أنه سيسانده وكانت قناعات المحيطين به

هلال منذ الطفولة فقد كان لا يقبل بغير المراكز المتقدمة في التعليم. ولم يترك فرصة للاهمال أو التكاسل أن ينالا من عزمته التي بدأت تكبر ونضج، في الدرب. التحق صغير بالدراسة حتى وصل إلى ثانوية الفاروق في تعز أيام أجدادها الحقيقية وهناك عاش عامين نمت فيها علاقاته مع زملاء المرحلة وزادت طريقته وضوحاً ليكمل الثاني الثانوي ويصطر لغاردره أصدقائه وولادة واقف ذلك نهاية الثمانينات وكان عمره 15 عاماً يوم توجه إلى الولايات المتحدة الأمريكية لم تبهره الطريقة التي يعيش بها معظم اليمنيين حين يلتحقون بأي عمل ليبدأوا جمع المال والعودة ثم إعادة السفر من جديد وهكذا كتبت حياة كل واحد منهم. هلال آزاد أن يشق طريقاً جديداً الدرب الذي سارت عليه البلاد التي وصلها حديثاً لتصل إلى القمة وأراد أن يصبح جزءاً من المستقبل الجديد كل شيء، جيد توافق معه ليلتحق بجامعة نيويورك وفيها بدء رسم عالمه الجديد الصاعد ليحسن اتقان التعليم الجامعي وانطلق باحثاً عن كل ما يعتقد أنه سيسانده وكانت قناعات المحيطين به

هلال منذ الطفولة فقد كان لا يقبل بغير المراكز المتقدمة في التعليم. ولم يترك فرصة للاهمال أو التكاسل أن ينالا من عزمته التي بدأت تكبر ونضج، في الدرب. التحق صغير بالدراسة حتى وصل إلى ثانوية الفاروق في تعز أيام أجدادها الحقيقية وهناك عاش عامين نمت فيها علاقاته مع زملاء المرحلة وزادت طريقته وضوحاً ليكمل الثاني الثانوي ويصطر لغاردره أصدقائه وولادة واقف ذلك نهاية الثمانينات وكان عمره 15 عاماً يوم توجه إلى الولايات المتحدة الأمريكية لم تبهره الطريقة التي يعيش بها معظم اليمنيين حين يلتحقون بأي عمل ليبدأوا جمع المال والعودة ثم إعادة السفر من جديد وهكذا كتبت حياة كل واحد منهم. هلال آزاد أن يشق طريقاً جديداً الدرب الذي سارت عليه البلاد التي وصلها حديثاً لتصل إلى القمة وأراد أن يصبح جزءاً من المستقبل الجديد كل شيء، جيد توافق معه ليلتحق بجامعة نيويورك وفيها بدء رسم عالمه الجديد الصاعد ليحسن اتقان التعليم الجامعي وانطلق باحثاً عن كل ما يعتقد أنه سيسانده وكانت قناعات المحيطين به

اللجنة العليا للانتخابات والاستفتاء

التصويت حق شخصي لا يقبل التوكيل أو الإنابة فأحرص على ممارسة حقك بنفسك وشارك في صنع مستقبل وطنك.

