



الشّور ترصي يومياً ٨٠ حالة مرضية

أطفال الشلل المائي يمكنهم اللعب أيضاً

فيما يعرف بإعداد المعلمات للتربية الخاصة، كما تقول أحلام الحباري، إحدى مشرفات اليوم التدريسيي المفتوح للأطفال، مضيفةً أن لدى المعلمات قناعةً بأسنانة ما يقمن به وأنه عمل طوعي لخدمة فئة تعاني من مرض يحتاج إلى فهم جيد حتى يتوقف عن النظير وبينما الطفل المريض في اكتساب مهارات الحياة في أيام سن ١٢-٣ عاماً، حيث يفترض أن يكتسب في هذا الوقت ما يمكنه من التصرف في عدم حضور من اعتاد مساعدته.

ونتصحّ الجباري الأسر التي لديها أطفال مصابين بالشلل الدماغي أن يلحوظوا أنفسهم بالتأهيل وأن لا يدعوا حالاتهم المرضية تستعصي ويشكّلوا عبئاً على أهلهما وعلى المجتمع ككل.

قلوب الأهل

* هناً أطفال يحتاجون إلى أشهر حتى يكتسبوا المهارات والتخالص من الإعاقة الحركية وعدم السيطرة على الحركات وهنّاك من يحتاج إلى أكثر قد تكون عاماً أو عامين لكن المحصلة جيدة عندما يختفي الياس من قلوب الأطفال.

تقول أحلام الحباري إن من يصبروا على مرض أطفالهم وبينداوا جهداً في مساعدتهم يبنّوا التحسن والمشكّلة أن هناك أيام يصرّ بهم الإحباط من إمكانية شفاء أنفسهم فيعتقدون أن لاأمل ولكننا نتعهّم أن يجريوا، ونتعاون معنا الأمهات كثيرة ويتفهمن أفضل من الآباء ولذلك نعدّ اجتماع الأمهات كل شهر لاطلعهن على حالة أطفالهن وأين أصيّحوا في التحسن وما هو دور الأسرة في كل مرحلة.

تنحرّك طفلة داخل الحديقة المغلقة (ألعاب فقط) وتصافح كل شخص تلقاه وتذكر ذلك دائماً كلما وجدها ويعود ذلك إلى ذاتها وعدهم ويزكيّرها لكن اسماستها تبعث روح في المكان والأمنيات تتحسنها وهو أمر ممكّن حتى تصبح قادرة على التركيز ومعرفة ما تقوم به .. أطفال معاناتهم هو جدار خوف سميكة يحيطهم يحتاجون إلى التخلص منه فقط ونتم ذلك عبر التشجيع الذي فقدته الأسرة.

عندما حان وقت الفقرات المسرحية (مسرح المدى) كانت ابتسامتهم تغطي الالم وكأنّوا يتجاهبون مع تقاطيع الموسقى الطفولية وينهضون إلى الرقص محاوّلين السيطرة على حركة أجسادهم التي لا تساعدهم إلا قليلاً في ضبط الحركة الراغبين فيها، فمنهم من كان عاجزاً عن القبض على القلم بين أصابعه وتدرب مدة لضبط ذلك ويحتاج وقتاً آخر ليسيطر على حركة أطرافه وكامل جسمه المريض، مؤسسة خيرية واحدة وأحقّي أكثر لتأهيل العدد الكبير الموجود من أطفال الشلل الدماغي تحتاج إلى أكثر من هذا، إلى خطوة تبني إقامة مراكز في كل المدن وإلى أسر تتعاون مع أنفسها في محاربة الاستسلام للإيأس.



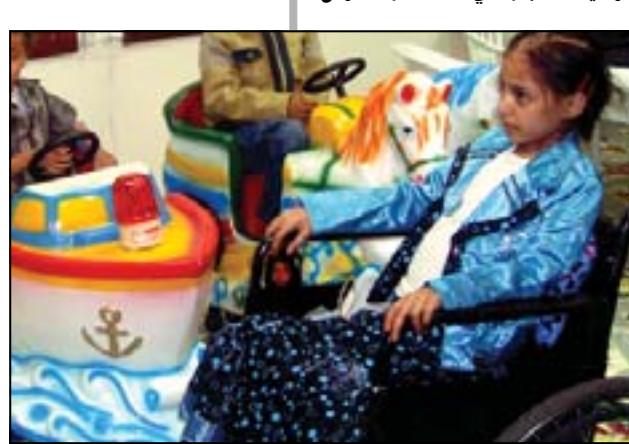
الأمهات أكثر تعاوناً من الآباء في مواجهة المرض ولا يشعرون باليأس

خاصّة) والتي تعمل منذ مدة مع هؤلاء الأطفال وتشعر بقيمة ما تقوم به إنسانياً تقول: من المشكّلة التي يتحمل أن تكون مسبباً رئيسياً هي تعرض الجنين لظروف خاصة بالنمو والتتطور داخل الرحم مثل التعرض للأشعاع والعدوى وعرض الجنين لحالات الاختناق قبل الولادة وتعرض الدمام لحالات نقص التักษّد وتعرضه لحالة رشّ الولادة أثناء المخاض والمضاعفات التي قد يتعرّض لها الطفل في طفولته الابكرة جداً.

وعما إذا كان هناك إمكانية لانتقال العدو إلى سارّ تقول أفراداً مهدّداً: إن الشلل الدماغي غير معد مطلاً ويختضم مجموعه من الحالات المرضية الحركية غير المترتبة إلى الآساوا، وقد تطابق ما قالته أفراد مع العديد من الدراسات والأبحاث الطبية التي رجّعوا إليها أثداء كتابة التحقيق خاصة في ما يتعلق بعدوى المرض، مع وجود إضافات متتعلقة بالإسباب فهناك أيضاً تعرّض الطفل لبعض الحوادث مثل تعرّضه لنقص الأكسجين في حالة مسروه بتحريبة الغرق الوشيك واصابتته بمرض التهاب الدماغ أو التهاب السحايا وأيضاً اختناق الشرفة بسبب دخول جسم غريب إلى مجرى التنفس مثل الألعاب وأجزاء الطعام وكذا التسمّم.

لافوارق

* من أحدى زواباً الحديقة تحاول معلمة إعادة طفلة تزيد الجلوس وحيدة وترفض التحدث أو التعبير الأخرى، وتقتضي المعلمة أن الطفلة رغبة دائمة في البقاء وحيدة وتنفيذ ما يدور في رأسها بعناد غريب بما يتضح للعلامات وكيفية التعامل معها حين تتناهياً أنها مسراحل المرض، ولا يظهر على رغم أي فوارق تميزها عن غيرها من الأطفال غير بطاقه تحملها مسجل عليها هاتف مؤسسة التأهيل وحالة المرض وصورة صغيرة لطفولة وجميعها معلومات تفيد من بجد الطفلة عند خروجها رغم الرقاية التي تتولى رعاية طفلين فقط بعد حصولها على تاهيل



نحتاج إلى مراكز في كل المدن لإعادة تأهيلهم ومساندة أقاربهم

أداء أنشطة الحياة اليومية بشكل غير كامل، أما الإصابة الكبيرة فتكون على أداء الأنشطة اليومية العادي أو التواصلي. إحدى المعلمات، حيث يختص كل طفلن الثلاثين، حيث يشير نحو نموذج معلمة لرعايتها، طفل يجلس داخل لعبة تشبه الإناء تقويم بالدوران عبر التباري الكهربائي وتصدر أصواتاً معينة وإلى جواره المعلمة المختصة به ووالدته، ويحاول محمد أن يجمع ابتسامته والبساطة على تقاسيم وجهه كي يضحك للحظات قليلة، يفاجئ في ذلك ويفشل في أخرى، لكنه يشعر أنه اليوم في أجواء مختلفة يمكنها أن تساعدته على التعلم على الحركة والكلام وإظهار المشاعر بصورة مناسبة.

تقديم إقبال البعداني، معلمة تربية خاصة: إن هذا الطفل يحمل نوعاً من الإعاقة، تعرف بالإعاقة المزدوجة، حرّكية وذهنية، وهو بحاجة إلى تاهيل ذهني وحركي لفترة زمنية قد لا تكون قصيرة.

كثيرين في مجتمعنا، فيسألون في تقدّم حالة مريضهم ويسألون به إلى الإيقاع الذي يبدأ باخفاء المرض، فإن لم يفاجئ وينتقل إلى إخفاء المريض والخطة التي سيتّم اسرير عليها، ثم يكرر الآثاث، المرض وصاحبه، ليصبح عصي على أي تشذيب، فقد توصّل عدد من الدارسين في كلية طب جامعة صنعاء إلى حقيقة أن كثيراً من أسر مرضى الشلل الدماغي يخفونهم داخل المنزل وينكرون وجودهم خشية توقيع ظهور حالات أخرى مشاهدة، مع أن المرض غير وراثي إطلاقاً، كما تقول الدراسات الطبية المعقدة.

بالمقابل هناك أسر تتجاوز حاجز الإنكار وتحبّث لابنها المريض عن مكان بعيد تاهله ويساعده في مراولة حياته كإنسان طبيعي قادر على الاعتماد الذاتي في أنشطته اليومية.

قادرون على الحياة *

* الأربعاء الماضي كانت مجموّعة من الأطفال يتخدون مرضهم ويعانون تجاوزه مع علّماتهم وهم ينتظرون من لعبة إلى أخرى ليشتتوا أن المرض لن يتحول دون طفولتهم وإن يجعلهم مجرد منفرين كانت الحديقة ممتلئة بما يقرب من (٨٠) طفلاً من مرضى الشلل الدماغي، متقدّم في الرغبة في الحياة ومتخلفين في درجة إصابتهم بالمرض.

وقدّاً للأخصائية المراقبة لهم سعاد عبد الرحمن، من مؤسسة الحق في الحياة لأطفال الشلل الدماغي، فإن الاختلاف يكون حسب الإصابة، فهناك إصابة بسيطة وفيها الخلل ممثل في ضبط دقة الحركة واصابة متوسطة وفيها خلل الحركة الكبيرة والدقيقة والكلام، ولكن يؤثر على

استطلاع / صق الصندي

الوقت والتأهيل المستمر بدأ في الحركة البسيطة والإمساك بالأشياء ووضعها وتناول الطعام وغيرها من متطلبات الحياة.

أم محمد لا تعاني من شيء قدر معاناتها من عجزه عن خدمة نفسه والاعتماد على يديه ورجليه، وهو ما تريده أن يتحقق، أن يصبح قادر على الأكل والحديث بحيث تتصير مطمئنة من مصير ابنها الذي الشمانية أعوام لا تعارض الأمل كغيرها الأسباب التي أدت إلى عجز ابنها وإصابتها بالشلل الدماغي ولم تذكر أن شيئاً لفت انتباهها قد حدث، ولا يزال العلماء والآباء بطرحون أسباب متعددة تحدث عنها أفراد المحمدي (tribe)