

تقرير حكومي: اليمن لن تستطيع تحقيق ثاني أهداف التنمية الألفية، و25% من الفتيات لم يلتحقن بالمدرسة نهائياً

ويبين التقرير الحكومي حدوث تحسن في الالتحاق بالصف الأول خلال العقد الأخير، إلا أن 25% من الفتيات لم يلتحقن بالمدرسة نهائياً.

كما أن التحاق الذكور يبدو عليه الركود فعدد الذكور المتحققين في التعليم الأساسي حالياً كان بنفس المستوى منذ خمس سنوات سابقة، ومعدلات الالتحاق للغة العمرية 14-6 سنة من العمر في الحضر والريف تظهر عدم التحسن مقارنة بعامي 1998 و 2005 في حين أن معدل القبول في الصف الأول ظل كما هو وسبب هذا الركود هو انخفاض معدلات البقاء، بالإضافة إلى ذلك وبسبب تراجع معدلات البقاء كان عدد الذكور المتحققين في المدارس الثانوية منخفضاً عما كان عليه في خمس سنوات سابقة 367 ألفاً مقارنة بـ 386 ألفاً.

وأشار التقرير إلى التفاوت الكبير في معدلات الالتحاق بين المحافظات وبالذات بين صفوف الفتيات، ففي الوقت الذي كانت فيه معدلات التحاق الذكور نسبياً هي نفسها بين المحافظات، فإن الاختلاف في معدلات التحاق الفتيات بين المحافظات حيث الفرق بين أعلاها وأقلها 52 نقطة مئوية. فالمدى يبدأ من مدينة صنعاء بـ 84% وينتهي بـ 32% للفتيات المتحقات في صعدة والمتوسط الوطني هو 56%. وعلى الرغم من أن الأسباب وراء هذا الوضع يتطلب التحصي بدراسات ميدانية، إلا أن الفقر ربما يلعب دوراً مهماً في الالتحاق بالمدرسة، حيث أن الفجوة في معدل الالتحاق في إطار المحافظة هي أيضاً متفاوتة بشكل كبير. ففي إطار محافظة الحديدة فإن مدينة الحديدة وما جاورها من مديريات حضرية يصل فيها معدل الالتحاق الإجمالي 100% للذكور والإناث وبالمقابل فإن هذا المعدل في عدد من المديريات الجنوبية مثل بيت الفقيه يقل عن 30%.



الثاني عشر، وبعض الدراسات المستقلة أظهرت أن معدلات الإعادة في الواقع هي أعلى من تلك التي في السجلات الإدارية الرسمية.

ولفت التقرير الرسمي إلى تقييم تقرير البنك الدولي عن وضع التعليم العام في اليمن، وأوضح أنه على الرغم من تحقيق اليمن لمعدلات التحاق إجمالية مهمة وخاصة بين صفوف الفتيات إلا أن هذه المعدلات تظل تحت المتوسط في المستوى الابتدائي «الأساسي» وتقريباً هي نفسها في المستوى ما بعد التعليم الأساسي وذلك بالمقارنة دولياً مع الدول منخفضة الدخل ومجموعة دول المسار السريع. وعلى الرغم من التحسن خلال العقد الأخير إلا أن اليمن حققت نجاحاً متواضعاً فيما يخص تعليم الفتاة، فمعدلات الالتحاق الإجمالية في التعليم الابتدائي في اليمن كانت أقل بكثير عن المتوسط في الدول منخفضة الدخل ومجموعة المسار السريع، وهذا النمط وجد في التعليم الثانوي أيضاً ومع ذلك فإن الفجوة بين متوسط الدول منخفضة الدخل ومتوسط اليمن قد ضاقت.

الأساسي فإن التسرب المرتفع للفتيات يأخذ منحى التوازن مع معدلات الإعادة المنخفض لينتج عن ذلك تقليل الاختلاف في معدل الترفع بين الذكور والإناث. وبخصوص التعليم الثانوي فمعدلات الترفع للإناث هي أعلى، وذلك يعود على الأغلب إلى انخفاض معدلات الإعادة عن تلك التي للذكور. وأفاد التقرير بأن معدلات التسرب بالمثل هي مرتفعة خاصة بين صفوف الفتيات، وتعتمد الحكومة الترفع الآلي في الصفوف الثلاثة الأولى، إلا أنه مع ذلك معدلات التسرب من الصف الأول هي الأعلى «بين صفوف الذكور» 19% والإناث 16% من بين الصفوف الاثني عشر للتعليم العام. كما أن معدلات الإعادة مرتفعة وبالذات بين صفوف الذكور، فهذه المعدلات بين صفوف الذكور في جميع الصفوف هي أعلى من 5% ويصل في أعلى معدل له إلى 9% للذكور في الصف الثاني عشر، ورغم أن هذا المعدل هو أقل بين صفوف الفتيات، فهذه المعدلات تصل إلى 4% وأكثر. وبالمثل كما يحصل بين صفوف الذكور فمعدل الإعادة يرتفع إلى 7% في الصف

الأساسي. واستبعد تقرير حكومي إمكانية تحقيق اليمن للهدف الثاني من أهداف التنمية الألفية «ضمان تمكن جميع الأطفال ذكورا وإناثا في كل مكان من إكمال مرحلة التعليم الأساسي بحلول عام 2015». وأظهر تقرير «مؤشرات التعليم في الجمهورية اليمنية» الصادر حديثاً عن المجلس الأعلى للتخطيط التعليم أنه إذا ما استمر الاتجاه التنموي الحالي فإنه من غير المحتمل تحقيق هدف الألفية 100% لإنهاء التعليم الابتدائي وهدف الإستراتيجية الوطنية للتعليم الأساسي 95% للالتحاق بحلول عام 2015. وقال التقرير إنه نتيجة معدلات التسرب والإعادة المرتفعة فإن الكفاءة الداخلية لنظام التعليم العام في اليمن منخفضة، فالطالب يحتاج في المتوسط إلى 8.8 سنة للذكور و 9.9 سنوات للإناث لإكمال الصفوف الستة الأولى من التعليم الأساسي. وإكمال 9 سنوات من التعليم الإلزامي يحتاج الطالب في المتوسط 15.9 سنة للذكور و 18 سنة للإناث، وهذه الأرقام تظهر أن الحكومة ستكون قادرة على زيادة عدد الطلاب الذين يستكملون الصف السادس بنسبة 30% وزيادة عدد الطلاب الذين يستكملون الصف التاسع بنسبة 50% باستخدام نفس الموارد إذا لم يكن هناك أي إعادة أو تسرب. أما معدلات إتمام الدراسة فهي منخفضة 50% فقط من أولئك الذين يلتحقون بالصف الأول يصلون إلى الصف النهائي من التعليم الأساسي، وهي أكثر انخفاضاً 38% «يواصلون إلى الصف النهائي من التعليم الثانوي».

وأشار التقرير إلى أن معدل الترفع في الصفوف الابتدائية هي نسبياً أعلى للذكور من الإناث، إلا أن هذا الوضع يتغير في الصفوف الثانوية فهذا المعدل يصل إلى 81% للفتيات و 83% للفتيان في الصفوف 1-6، أما في الصفوف الثلاثة المكتملة للتعليم

مشاريع صغيرة للسكان

حسن العزي

●.. هل نقول إن تأمين الشغل للأفراد القادرين على العمل وبخاصة من الشباب أنفسهم له صلة مؤثرة بتغيير اتجاه السكان ومواقفهم وسلوكهم الإنجابي. قد يكون القول صحيحاً لأنه كلما كان الفرد ينشغل يعمل.. كلما انحاز وبقناعة نحو مفهوم تكوين الأسرة الصغيرة.. لتأكيد ذلك ها هي دراسة سكانية أجريت عام 1996م صحيح قد تكون الدراسة قديمة لكنها أثبتت حقيقة مفادها أن متوسط عدد المواليد أحياء بتخفيض عند النساء اللواتي يعلنن إلى 3.6 مواليد.. ويرتفع عند النساء اللاتي لا يعملن إلى 5.1 مواليد ويرجع ذلك كما تقول الدراسة إلى أن عمل المرأة مقابل أجر تقوي أو يكون له دور كبير في تثبيت القناعة بفوائد استخدام وسائل تنظيم الأسرة ويزداد التأثير بين النساء اللاتي يعلنن خارج المنزل ذلك لأن المرأة العاملة كما تؤكد الدراسة تفضل إنجاب عدد أقل من الأطفال، وفي ضوء نتائج الدراسات السكانية حول تأثير العمل في السلوك الإنجابي لدى المرأة تجد بعض المبادرات التي تمنح قروضاً لعمل المرأة من منطلق أن المرأة العاملة تسهم في حل ومعالجة التزايد السكاني والتقليل من أثر وأشكال الخصوبة المرتفعة في بلداننا.

ها هي مؤسسة عدن للتعمير تمنح قروضاً صغيرة بقيمة 25 مليوناً و 76 ألف ريال لعدد من النساء بمحافظة عدن ومدينة الحوطة بمحافظة لحج لغرض تخصيص تلك المبالغ لإقامة مشاريع صغيرة مدرة للدخل ويقول الخبر الذي نشرته جريدة الثورة أن المؤسسة تدرس حالياً إقراض عدد أكبر من أجل إقامة مشاريع مزاوله أعمال في إطار المهن الحرفية.. لأن هذا الأجر المشجع والمفيد للسكان قد أنجز وأثره ينعكس على موضوع التخفيف من البطالة بين السكان ويدفع الأسر إلى التعامل مع وسائل تنظيم الأسرة نظراً للفوائد التي يدرها الفرد رجلاً أو امرأة حينما تتوفر له فرص العمل من أجل ذلك نأمل التوسع في منح القروض لإقامة مشاريع تختص بإنتاج المحاصيل الزراعية المتنوعة كالحبوب بأنواعها والفواكه والخضروات إلى جانب النباتات العطرية كالفلفل والياسمين والورد والكاذي.. الأمل بالمجلس الوطني للسكان والدوائر التابعة له والمنظمات ذات الاختصاص بقضايا وهموم السكان القيام بدعم مادي وعناية ورعاية من حيث الإرشاد والتوعية المستمرة بخصوص حماية منتجات ذوي المشاريع الصغيرة وتشجيعهم ببدائل مأمونة.

دراسة حديثة تعيد أسبابه إلى زيادة معدلات تناول التبغ بين الشباب

السرطان يهدد شباب الهند الأفقر والأقل تعليماً

الهند والأشخاص الأقل تعليماً بينما الأغنياء من الهنود يسارعون بالعلاج من المرض. ويدعو كاتب الدراسة الحكومية الهندية إلى تحسين الخدمات الصحية والتحصينات التي قد تحمي الناس ضد بعض أنواع السرطان. ويرى أنه إذا أصبح اللقاح المقاوم للعدوى بالورم الحليمي HPV متاحاً للفتيات والنساء في الهند، فسوف تنخفض معدلات الوفاة من سرطان عنق الرحم من 33.000 حالة إلى 7.000 حالة فقط بالعام.

وقد سجلت الدراسة تنوعاً في معدلات الإصابة بالسرطان بين مختلف الولايات الهندية وبين سكان الريف والحضر. فهي أعلى مرتين على الأقل بين الأشخاص الأقل تعليماً من الأكثر تعليماً، وسجل الاختلاف عينه بين الذين يعيشون في الريف والمدن. ويشير الباحث إلى أن الاعتقاد السائد السابق كان أن مرض السرطان، يحدث نتيجة رفاهية الأغنياء، فإذا به يتبين أنه سبب معاناة الفقراء. قد يرجع سبب ذلك لشبوع مضع التبغ بين فقراء

3.6% بين السيدات. وقد ارتبطت عادة مضع التبغ بالهند، بالإصابة بسرطان الفم. ووجدت هذه الدراسة أن أعداد المصابين بسرطان الفم يمثل ضعف حالات الإصابة بسرطان الرئة. ويوصي الباحث الحكومية الهندية باتخاذ الإجراءات التي من شأنها تقليل التدخين بين الشعب الهندي، مثل زيادة الضرائب على التبغ وأسعاره بشكل كبير، إذ ثبت أنها الطريقة الأكثر فاعلية في تقليل التدخين.

الأمراض السرطانية بين الرجال و 20% بين النساء. وتوضح الدراسة أن الثلاث أمراض السرطانية الأكثر شيوعاً بين الرجال، هي سرطان الفم والمعدة والرئة. بينما تأتي أمراض سرطان عنق الرحم والمعدة والثدي على قمة الأمراض السرطانية التي تصيب السيدات بالهند. وتفيد التقارير الرسمية بالهند أن 26.2% من الرجال يستخدمون التبغ، سواء بالتدخين أو بالمضغ أو كالأهمل. بينما تصل النسبة إلى

الثورة/متابعات
□.. أثبتت دراسة حديثة أن السرطان يقتل الشباب بالهند بمعدلات عالية، ويؤثر بشكل خاص في الطبقات الفقيرة، والأقل حظاً في التعليم بين سكان الريف عنها في المدن وبين الأشخاص الأكثر تعليماً وثرأ. وقد أرجع الباحث براهبات جاها، كاتب الدراسة، أسباب ذلك لزيادة معدلات تناول التبغ بين الشباب الذي يعد السبب الأول للإصابة بالسرطان في الهند والمسؤول عن 40% من



المشاركون في دورة التنمية البشرية والتعليم الخارق :

التنمية البشرية حاجة ملحة وضرورة للفرد والمجتمع

□.. اختتمت أواخر الأسبوع الماضي عدد كبير من الشباب والشابات حيث مصنعاء الدورة التدريبية حول التنمية البشرية (التعليم الخارق) التي نظمتها من المشاركين عن آرائهم بهذه الدورة (مبادرة فوكس الشبابية برعاية إعلامية من صحيفة (الثورة) وشارك في الدورة التفاصيل:

استطلاع - عبد الباسط النوعة

التي يبتغيها الإنسان وعدم الاستسلام للفشل مهما كانت الصعاب.

□ بينما يقول طالب سنة أولى إعلام ياسين بدر الصوعي: إن الشاب اليمني بحاجة ماسة هذه الأيام إلى مثل هذه الدورات التي تعمل على تنمية قدراته البشرية التي تتأثر بالظروف والأحداث المحيطة وبما هو عليه الشاب اليمني طوال عام كامل تشكل ضغوط بحاجة إلى التعامل معها والتغلب عليها للدخول إلى المستقبل بتفاؤل أكبر.

الأساس في كل شيء وهي رحلة نجاح أكيد. □ ومن المشاركات أيضاً زينب علي راجح بكالوريوس كيمياء جامعة صنعاء تقول: كل موضوعات الدورة كانت مفيدة جداً لا سيما في مجال التخطيط والتفكير في المواقف لاتخاذ القرار السليم وكيفية التعامل مع الأحداث والمواقف بما يضمن عدم الخطأ. □ فاطمة راجح مشاركة تدرس مكتبات جامعة صنعاء تقول: الدورة هذه تبعث على التفاؤل وتعطي دفعة قوية للنجاح والاجتهاد وبذل المزيد من الجهد للوصول إلى الأهداف

لخدمة الإنسان وتمتاز الدورة بأنها أفرزت العديد من المواهب سواء من الأطفال أو الشباب وهي مواهب جديرة بالاهتمام والرعاية وكل يوم كنا نتعرف على مواهب جديدة وهنا ينبغي على الجهات المختصة في الدولة دعم هذه الأنشطة الشبابية والاهتمام بالمواهب. □ وتحديث أيضاً المشاركة سامية أحمد الحجري سنة ثانية كلية الإعلام قائلة: كانت الدورة رائعة وكانت الموضوعات التي تطرقت إليها مفيدة للحياة العملية إذا ما تم التعااطي معها بصورة مناسبة فالتنمية البشرية هي

على تفكيره وقدرته على اتخاذ القرارات المناسبة، وهذا ما تسعى الدورة إلى التغلب عليه. □ من جانبه قال المشاركون من صحيفة (الثورة)، بسام محمد الخولاني إن هذه الدورة كانت مفيدة للغاية حيث تساعد على تنمية القدرات البشرية والمهارات الكامنة التي لا يدرك الإنسان أنه يتمتع بها. □ وقالت الأخت وفاء وأصل مدرسة مادة اللغة الانجليزية: إن الدورة عملت على محاكاة القدرات الكامنة بهدف تنشيطها وتركيزها

□ بداية تحدث المدرب عبدالقادر دهمان مؤسسة مبادرة فوكس: إن الدورة تطرقت إلى العديد من الموضوعات الهامة التي تمس الشخصية البشرية وتؤثر بشكل مباشر وإيجابي على تصرفاته سواء تجاه نفسه أو تجاه السكان المحيطين به لا سيما بعد تطور الحياة واستخدامها تقنيات حديثة ومتطورة ساهمت في جعل العالم متقارباً أو كما يقال (قرية كونية صغيرة)، الأمر الذي يحتم على الشباب اليمني الذي يعاني الكثير من الصعوبات والعوائق التي تؤثر بشكل كبير