



## مدرسة هائل بعزلة يضاعنة بنى البحري بمحمية عتمة:

ا طلبوا العلم .. و لهم يأْتُكم من كلِّ شَجَارٍ

الضروري أو فمن الطبيعي أن ينفروا، يبتعدون عن هذا المكان وهنا تبدأ عملية التسرب التي تتحدث عنها ونرصد لها المaliين وتعقد لها ورش العمل والندوات وفي الأخير صنعت التسرب بأيدينا فهل نبغي مصرين على جهل أسباب التسرب .

ووضح مدير مجتمع النصر: أن المناشط التي يمارسها التلاميذ في مجتمع النصر لا يمكن أن يمارسها طلاب تعلمون تحت الأشجار وهذا طبيعي فلدينا في مجتمع النصر ملاعب أوجدناها بتعاون الأهالي من الطبيعة، أي صنعنا أجوال للاعب كرة القدم وللاعب كرة الطائرة من الأشجار وتقيم أنشطة رياضية إلى جانب الأنشطة الثقافية سابقات علمية وثقافية ولا يمكن عمل مثل هذه الأنشطة حتى بقية مدارس المحمية خاصة تلك التي تعلم تحت الأشجار .

الطلبة من خلال وجود المبني والمرافق وأيضاً تفعيل الأشطفة في المدرسة حيث تنظم المسابقات المختلفة بين الصنوف الدراسية ولكن في ظل وضع استثنائي يتعلم التلاميذ تحت الأشجار لطلاب وطالبات في مرحلة التعليم الثانوي أعتقد أنه صعب جداً الحديث عن ما يسمى بالبيئة الجاذبة للتلاميذ .

وقال مدير مجمع النصر التعليمي: لوعدنا إلى ما تعلمنا في فن الإدارة المدرسية لوجدنا أن من أهم أهداف المدرسة تحقيق نمو متكامل (عقلي، وبدني، وعاطفي) للملتحق بالمدرسة لذلك تحتاج إلى تقييد ذلك في وجود بيئه تعليمية تمكن المعلم والإدارة من تحقيق ما نصبو إليه فإذا لم يجد الطالب أو الطالبة صفاً دراسياً فيه مقعد وتهوئه صحية وتتوفر الكتاب الذي دائماً يائى في آخر العام الدراسي وافتقدار التلميذ لما يفيده وبينما قدراته ومواهبه فمن

الذي هو الآخر يرغب في تدريس التلاميذ داخل صفوف مرتبة ممتلئة بالمقاعد وجود مرافق تشرعهم ببيبة العلم وتمكن المدرسين من القدرة على بقاء التلاميذ متحلقين بالصفوف الدراسية بدلاً من البيئة المنفرة للتلاميذ والتي تدفعهم نحو التسرب والهروب من البقاء تحت أشعة الشمس ولفحات برد الشتاء هذه الظاهرة في مدرسة هائل (**التعليم الثانوي**) بمنطقة يفاعنة بعزلةبني بحر في محمية عتمة الطبيعية تؤثر على جدية العملية التعليمية.

يؤكد الخبرير التربوي والمربى علي حيدر - مدير مجمع النصر التعليمي بمراكز مديرية المحمية أن ظاهرة الهروب من المدارس تناهض في الصنوف الأولى بالنسبة للذكور بينما الطالبات في صنوف المرحلة الثانوية بسبب بقاء الطلاب والطالبات في العراء بين الأشجار.

ويضيف حيدر: نحاول أن نجعل المدرسة جاذبة لهؤلاء

تحقيق وتصوير / عبد الواحد البحري  
طبعات التعليم في المناطق الريفية كثيرة وقد تسببت إيقاف الحركة التعليمية !! هناك الكثير من المنشآت والمباني لازالت تقف حجر عثرة أبرزها ما يتعلق بالمدرسي الذي تغيب عنه الرافق الضروسية وإن وجد فلا يزيد على غرفتين فقط في أحسن الأحوال .. هكذا معظم مدارس محمية عتمة الطبيعية بمحافظة ذي قار حيث يبقى معظم أطفالها خارج المدرسة بغياب البيئة التعليمية التي تتبعك على مستوى التحصيل العلمي وعلىبقاء التلاميذ في المدرسة لأن وجود مدرسة تفتقد لأبسط المقومات وتؤدي بحالة من الفساد في العملية الدراسية بالإضافة إلى تعطيل الكادر التدريسي

همس الجنون

باقيس أحمد الكبسي

□ جنون عاهر يتصرّف في أوقتنا  
بارهاب شتّت ماضيناً، عرق  
ماضيناً، وانشغل غداً أهلاًنا، حنّ بني  
البشر الضعفاء، الذين لا حول لنا ولا  
قوة، ماء يحييناً، قواره يميتناً  
تصنع كل هذا الالم والإجرام، تستغل  
دماء وتجذّل ضحاياناً ونمزق أشلاء  
أبريراً، لماذا لا نعيش في دوّ وسلمٍ  
وسلام؟ لماذا لا نعيش في حبٍ  
والسلام التي لا حد لها

نحتنا الموجع واللام، وعيت بنا  
الجبينا، والمعتوهون ونحن صامدون  
بصمت، افتقربنا بصمتنا الرزين، لم  
نجد سواه للتعبير عن احقرانا لهم،  
يدفعوننا ضربة غرورهم، وكذا  
غرور الصغار مكفل للأبراء، فقط، لا  
ندري كيف يستطيعون النوم، الـ  
يُلْقِي ضميرهم الجبان مساحتهم؟  
افتخرنا بلهج ومرج كلّاهم،  
وتشدقنا اوهان في فضيلة المبالغات،  
ما أصعب معرفة ما يجلب السعادة،  
هربنا من اوجاعنا إلى أقاصي البعد،  
فإذا بايدل بعيد يلاحقنا، ثوب  
السياسة عاهر يكشف سوتنا تكبح  
الهمسيات، لماذا تنسفه؟ هل لا بد  
منه؟ أم أنها أصبحت من ضروريات

العلة السافلة؟  
تفوح نتنة الخيانة مهما أحيكتها  
الأغطية، أو واحتنا ما زالت تائهة لم  
تعد بعد لابراغها، أخلاقتنا تهورت  
وكادت تؤول للسقوط، هي بحاجة  
مسافة لترميم عاجل، بينما في  
ذاكرتنا عن صور مشابهة فلم تجد،  
ما زراه حديث الاقتباب، ما أتعسها  
حياة البساطة عندما تحال إلى حريم  
ودمار.

تافق سبيطة وبرغ أخرى وختن لها  
تابعون، لقد أصبح عالم الجنون أكثر  
متعة وأفضل عبأناً من حياة العقلاء،  
على الأقل عالم الجنون لا يصيّبنا  
بغيرهوسات السياسية، الماضي برمته  
كان هادئاً حتى جرائه كانت أكثر  
تهبّياً وأقل شذوذاً، والغدر كان أكثر  
عقلانية، أما الآن فقد تهور جنون.  
قد يتباين علينا الآخر بين المتفقين،  
العقلاء المجلانين، والمجاهدين العقلاء،  
ومن منهم فعلَّجَنْ وفنَّ منه يدعى  
الجنون ليُمارس علينا فتوهه، أي  
سياسة لا تخول من الفدراة، وأيهَا  
تطلل نظافتها؟ وهل هناك سياسة  
طاهرّةٍ عابيات مجهرةٍ السالك بدت  
لمرقانتنا، أسلفنا الذين لا يمتلكون ما  
يملكون كانوا أكثر منا وطنيّةً وولاً،  
لكن يعلم علينا أن نتّسم، الانتسامة  
لا بد منها، علينا أن نتّسم، فما عاد  
لنا ثوابٌ سواها، ثباتٌ يكفي أن لا تلتقط  
آذانها، فعلينا أن تتدرب على  
الانتسامة باحتراف أو بجنون كما

**رئيس لجنة مخترعى أمانة العاصمة لـ«الأسرة»**

وَالْمُلْكُ لِلّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ وَلِلّٰهِ الْحُكْمُ وَإِلٰهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ

# الفساد وتهميشه ثقافة الإختراع من أبرز معوقات المخترع اليماني

اليمينين التي تأسست في ٤/٢٠٠٧ والتي تفتقر إدارتها إلى الدعم المالي والكفاءة الإدارية ورسم خطة بناء وجلبة. - غياب الهمة والمسؤولية لدى مركز رعاية المبعدين والملاهيبين المندرج ضمن وزارة الشفافية رغم أن دعم المخترعين من اهتماماته وأهدافه إلا أنه يركز على المبعدين في المجال الأيدي!! هناك جهات حية الشئى مثل نادي المخترعين الذي أسس إحدى الجامعات الخاصة ولم يوجد له صدى



لقاء/  
أسماء حيدر البزار

- صندوق متخصص  
برأيك، كيف يتم إحياء بيئة خصبة للاختراعات  
الابتكارات العالمية؟

- إثبات إخلاص المسؤول الدولة العينين بدعم وتشجيع الخترعين فضلاً عن خلق العارقيل أمامهم.
- إنشاء صندوق متخصص يشجع ويرعي الخترعين يديره المخلصون في مهامهم وتوفير مراكز ابحاث تحسن المبدعين
- تحسين المنهج التعليمي وتصميم برامج تكشف الخترعين في الصنوف الأولى.
- تنقيف المجتمع بثقافة الاختراع عبر كافة وسائل الإعلام القروية والمسموعة من قنوات وإذاعات وصحف ومجلات.
- متابعة كل من وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل وهيئة استئصال الفساد والجهاز المركزي للحاسبة ومنظمات المجتمع المدني ذات العلاقة بالخترعين لتحقيق أهدافها.

سؤال للجهات المعنية

**راعات العلمية  
لها واحتاجاتها  
دعمها لجعلت  
ميا狄ن الحياة،  
ولكن بين واقع  
جنة مختاري  
فـ**

● معرض المخترعين الأول في عدن أكتوبر ٢٠١٠  
- معرض التقنيات الدولية لدول الجنوب في ما  
جامعة usm

**الهيئة الإدارية للاتحاد**  
قلت في أحد اللقاءات مع إحدى الصحف الإلـ●  
إن منظمات المجتمع المدني المختلفة بالـ●  
والمخترعين قد فشلت من كفت تقدـ●  
مثل فشل اتحاد المخترعين الـ●  
٢٠٠٩/٨ـ●  
والذـ●  
أيـ●  
أو حتى لـ●  
تمـ●  
قبلـ●  
الآنـ●  
نـ●  
نداءـ●  
وهـ●  
عليـ●  
بالـ●

ورخيص الصنع والتكلفة.

- «مولود الوظاف السامي»، وهو أيضاً مولد حديث الاتساع الطاقة الكهربائية ولكن بمصدر بديل عن المصادر المستندة حالياً بنسبة ٨٠٪.

- «برنامجه الوظاف الإداري» وهو برنامج يسهل مهام إدارة المشتريات والمبيعات والتسويق ويكون عنصراً في الرفع من نسبة الأرباح والمبيعات.

«حزام الوظاف المطعون» لسلامة القادمة المسؤولين وسلامة المواطنين والمارة وهو مطور بنسبة ٨٠٪ عن جسر الوظاف الأولي

## براءة اختراع

ماذا عن منظومة السلام؟

- هذا من أحدث وأخر الاختراعات المبتكرة والمتقدمة حيث يساهم بشكل كبير في سلامة السيارات والمشاة والحد من مسببات الحوادث المرورية المختلفة بنسبة ٧٠٪ ويوفر للدولة أكثر من خمسة مليارات ويقلل أيضاً من نسبة المعاقين والوفيات نتيجة هذا النوع من الحوادث وبالمقابل يمكن الاستفادة منه دولياً للتغلب من نسبة الحضایا البالغ عددهم أكثر من مليون سنوياً حسب احصائية الأمم المتحدة، وكذلك تحسينات مالية فادحة.

● رئيس لجنة مختبرى أمانة العاصمه باتحاد المخترعين العربىين وعضو مؤسس في الإتحاد، مقرر لجنة الرقابة والتقييم، مدرب ممارس في التفكير الإبداعي وبإمدادي، الاختراع، ألقى العديد من الدورات باليمن وبمانيريا جامعة usm، باحث في تطوير مهارات التفكير وتنمية القدرات ومؤلف منهج «مبادىء»، التفكير الإبداعي والاختراع، «ممثل اليمن في مؤتمر التقنيات الدولى الجنوب الذى أقيم فى مدينة بيونج، أحد سفراء التنمية بالوطن العربي، مستشار علمي بمتدى صناع الحياة ومؤسس مركز عالم الاختراع والإبداع «خاص» لديه العديد من الدراسات العلمية والمقالات والكتابات الأدبية المتعددة.

## أكثر من ١٥ بحثاً علمياً

- كيف بدأت الانطلاق في مضمون عالم الاختراع في اليمن؟

- في الحقيقة إن عالم الاختراع والابتكار يعود جذوره إلى مرحلة دراسة الابتكارية حيث كانت دائم التأمل في كيفية تصنيع الأجهزة وتخصيص أدوات وطرق تصميمها، والنسبي لاؤ فكراً... ظهرت في صيف الأول

ثانيوي وهي خاصة بتوليد الكهرباء من طاقة بديلة عكفت على تطويرها حتى تمتكن من معالجة مشكلتها وتوليد حمّس أفكار علمية مجده لتوليد الطاقة الكهربائية من بديلة صديقة للبيئة لاتختلف أكسدة أو غازات مفسدة بالبيئة أو أدخلته تكون سبباً لمشكلة الاحتباس الحراري. الذي يزيد أكثر من خمسة عشر بحثاً علياً وفكرة علمية واحدة اختراعاً يكتمل الأسس وقابللاً للتطبيق والتصنيع، مما أبرزها؟

- كانت لكم مشاركات محلية ودولية عديدة ما أبرزها؟
- معرض اختراعات اليمن الذي أقيم على هامش الملتقي الوطني للشباب المنعقد في عام ٢٠٠٩.