

أين المعلم في يوم عيد



لعل أجمل الأعياد وأجلها بعد تفكير في مسيرة البشرية والحضارة الإنسانية هو عيد المعلم. فهو بالاسم والفعل يحكي حكاية التكوين، تكوين العقل والفكر والحضارة.. ولأن أعياد الكون مواسم ابتسامات وحكايات أفراح وقصائد حروفها توحى بالتقديس والإجلال للمعلم.. فمن الطبيعي أن تعد وزارة التربية والتعليم لهذه المناسبة الاحتفالية (يوم المعلم)، لأن الأمر يخص المعلم، وأن تكثف الجهود لإقامة الفعاليات والمهرجانات تكريماً للمعلم على مستوى كل مدرسة وكل مديرية ومحافظات لتتوج هذه الاحتفالات بالحفل المركزي الذي تنظمه وزارة التربية والتعليم هذا العام 2012 م ليكون بالفعل احتفالاً مميّزاً عن الأعوام السابقة.

وفي هذه المناسبة نلتقي بكوكبة من التربويين والمعلمين والقيادات التعليمية ليعبروا عما يجب أن يكون عليه الاحتفال بيوم المعلم .

استطلاع: عبدالواحد البحري - فيصل الحزمي



وأضاف: لا بد من أن يكون هناك تكريماً للمعلمين وفق معايير محددة على مستوى المدارس، وعلى مستوى المحافظات، إضافة إلى المكرمين مركزياً .

معلم إيجابي

ويرى الأخ محمد زبارة - وكيل وزارة التربية والتعليم المساعد أن تكريم المعلم يعتبر نوعاً من أنواع الإشارة للمجتمع ومؤسسات الدولة والمجتمع المدني بأهمية الدور الأساس والمحوري الذي يلعبه المعلم في الحياة السياسية والاجتماعية والاقتصادية في الحياة العامة بشكل عام وهذا في تصوري ما نلمسه اليوم الذي تقف أمامنا الكثير من التحديات ونعيش حالة من التغيير في المجتمع وهذه الحالة ما كان لها أن توجد مالم يكن هناك معلم إيجابي .

وأمنيته في هذه المناسبة أن يكون المجتمع على درجة من الوعي بأهمية دور المعلم الإيجابي ، كما أتمنى من كل العاملين في قطاع التعليم أن يعوا أهمية وخطورة الدور الذي يقومون به في رسم المستقبل لهذه الأمة ويجب أن تعمل في حسابنا العاملين جميعاً في التربية والتعليم ذكوراً وإناثاً أننا نتحمل مسئولية 12 عاماً من الإبتتان ، كمجتمع يضعون أبناءهم أمانة لدينا ولهذا نتحمل مسئولية جيل المستقبل ومخرجات التعليم التي ترسم فيها بصمات كل مربى أخلص ورعى أبناءه.

الجهد اللازم

وحول رسالته للمعلم قال الأخ الوكيل: مع الاسف الشديد أن الوزارة حتى هذه اللحظة لم تبذل الجهد اللازم لتطبيق القانون في عداد من يكرمون فكيف بدرجة التكريم التي تمنح لهم ، لاتزال الوزارة مقصرة في منح العلاوات التي فيها قرارات لاتزال الوزارة في حجم التكريم بحد ذاته لكل معلم وايضا على امتداد الساحات وعلى مستوى العدد الذي تقرضه لوائح التكريم ولم تصل الوزارة إلى الآن إلى العدد الذي يجب أن يكرم هناك اشكالية كبيرة .صحیح التحديات والامكانات تعرقلنا كثيرا ، أتمنى في كل سنة نتذكر هذا الشئ وعلى الوزارة أن تحاول جاهدة تحريك هذه القضايا .

وأضاف الوكيل زيارة: نحن بحاجة إلى أن نجعل المعلم رمزا وبدون ذلك لن نستطيع ان نخدم العملية التعليمية ونجاح التعليم هو بقدر ما تستطيع الوزارة أن تخدم المعلم.

تدريب وتأهيل

في هذه المناسبة ارفع اسمي آيات التهاني والتبريكات لكل معلم ناله التكريم، يوم المعلم مناسبة حقيقية تستحق أن نتوقف عندها، هذا المعلم الذي يقدم كل ما لديه من خبرات ومعارف اكتسبها طوال حياته الدراسية والعملية في مجال التدريس لخدمة الطلاب وبالتالي نستغل هذه الفرصة ولنقدم التهاني لكل معلم في ربوع الوطن الغالي ونقول لهم إن وزارة التربية والتعليم تنظر إليهم باهتمام وتدرس كيف تعالج أو ضاعفهم المعيشية كما تسمى إلى تدريبهم وتأهيلهم ونقف مع كل معلم حتى ينال حقوقه ونوفر له البيئة المناسبة لكي يقدم عطاء متميزاً بلا حدود.

تقليد سنوي

من جانبه أكد الدكتور عبدالرزاق الأشول - وزير التربية والتعليم أن تكريم 750 معلماً ومعلمة هذا العام هو تكريم متواضع لعدد من المعلمين وهذا لا يعني إغفالاً لبقية المعلمين لأن المعلمين جميعاً ممن يعملون في الميدان يستحقون التكريم ولكن التكريم الذي يقام بهذه المناسبة يعد تقليداً سنوياً يتم فيه تكريم نخبة من المعلمين الأكثر تميزاً وإبداعاً في الميدان ، كما نطالبهم بمضاعفة الجهد ومزيد من الاهتمام بالعملية التعليمية والتربوية وتطويرها وتحسينها .

وطالب الأخ الوزير من الأخوة المعلمين العمل كفريق واحد في إطار المؤسسات التربوية والتعليمية تتجلى فيه قيم المهنة وغرس حب الوطن في نفوس الاجيال، وقال: وأحب أن أؤكد أن الوزارة حرصت على إيجاد معايير لاختيار المعلم ذي الكفاءة حيث سلمت للأخوة مدراء مكاتب التربية والتعليم بالمحافظات وفيما يتعلق بآليات التكريم أعدت الوزارة دليلاً سيتم الاستفتاء عليه من قبل الاخوة المعلمين في مختلف المحافظات ليشاركوا بأرائهم حول التكريم واليات التي سنستعملها عليها في العام القادم إن شاء الله.

وزير التربية: الوزارة حرصت على إيجاد معايير لاختيار المعلم ذي الكفاءة لتكريمه



أما الدكتور محمد عمر باسليم مدير عام فرع مطابع الكتاب المدرسي عن فقال: نعبر عن هذا اليوم بأنه من الأيام التي يخلد فيها المعلم ذلك الجندي المجهول وأنه أي المعلم لا يحصل إلا على القليل مقابل العمل الكبير الذي يقوم به.

ووصف باسليم اهتمام دول العالم الثالث ومنها اليمن بمعلميها بالاهتمام «القاصر» وأنه لا يصل إلى المستوى المطلوب.. بمعنى أن المعلم لا يحصل على حقوقه كاملة.

قرارات وتحفيزات

ويذهب الأخ أحمد حمود الحاج مدير عام الأنشطة المدرسية إلى القول إن يوم المعلم يوم تاريخي في حياة المعلمين والتربويين ولا يمكن التشكيك بأهميته ويفعله في نفسية هذه الشريحة.. مشيراً إلى أن المعلمين بحاجة إلى تكريم متنوع ونوعي يتفرغ من اليوم المركزي «يوم المعلم» بحيث يكون هناك تكريم في تحسين أوضاع المعلمين العاملين في المناطق النائية.. وتكريم يتمثل بمنح الموجهين وسائل مواصلات تجعلهم يؤدون دورهم على أكمل وجه.. وتكريم آخر يشمل المعلمات والتربويات اللاتي يعملن في مناطق بعيدة عن أماكن إقامتهن ويتمثل بنقلهن أو إعادة التوزيع.. وهكذا..

وقال الحاج: نريد يوم المعلم أن تصدر خلاله قرارات وتحفيزات وتعزيزات لما فيه الدفع بالعملية التعليمية إلى الأمام وإلى التطور وإلى التنافس الشريف بين المعلمين والإدارات والمحافظات أيضاً.

داعياً قيادة وزارة التربية والتعليم إلى المزيد من الاهتمام بالمعلمين ليس في يوم المعلم فقط وإنما خلال العام، فالمعلم يؤدي دوراً مهماً يستحق عليه كل خير.

أجيال المستقبل

ويصف اسماعيل زيدان عضو اللجنة العليا لتكريم المعلم مدير عام الإعلام التربوي اهتمام قيادة الوزارة بالأكادير التعليمي وحرصها على أن يكون يوم المعلم يوماً وطنياً يحتفي به المجتمع بأسره بقوله: لقد بدأت اللجنة العليا لتكريم المعلم منذ وقت مبكر عقد اجتماعاتها وبشكل دوري «أسبوعي» ناقشت خلالها كافة الترتيبات المتعلقة بالتكريم بما يضمن إعطاء هذا اليوم حقه، اعترافاً منها بعظمة الرسالة التي يحملها ودوره البارز تجاه أجيال المستقبل، فعلى أيديهم تخرج العالم والقاضي والطبيب والمهندس .. الخ. واختتم زيدان حديثه قائلاً: إننا لا ننظر ليوم المعلم من زاوية عدد المكرمين ولكن يجب أن ننظر إلى جوهر ومهنية هذا اليوم، إنه يوم الاعتراف بمكانة المعلم وعظمة رسالته وتقدير دوره في بناء أجيال الغد وصناعة أفكارهم وتعميق حبهم وولائهم لدينهم ووطنهم.. مهيناً كافة المعلمين والمعلمات بيوم عيدهم.

اهتمام قاصر



إجازة رسمية

إلى ذلك يقول الأخ عصام العابد - مدير منطقة معين التعليمية بأمانة العاصمة : إن يوم المعلم يجب أن يكون إجازة رسمية على الأقل للمعلمين والتربويين لأن ذلك سينعكس إيجاباً على نفسية المعلم وسيشعره بعظمة ذلك اليوم وبعظمة الرسالة التي يؤديها .

وفيما يخص آلية التكريم يمتنى العابد على الأخوة في وزارة التربية والتعليم وقطاع التعليم بشكل خاص تفعيل قانون المعلم وتطبيق ماجاء فيه لأن هناك تدمراً كبيراً من قبل المعلمين عندما يجدون معلماً يكرم وهناك من هو اقدر وأكفأ منه على مستوى المحافظات.

وفي هذه المناسبة انقل تحية لكل معلم ومعلمة أخلص وتفاني في عمله وحمل رسالة لم يكلف بها إلا الانبياء..

جوانب الإبداع

من جانبه قال الأخ اسماعيل عبدالغني مدير عام الشؤون المالية بوزارة التربية والتعليم أن يوم المعلم

الوكيل المساعد: نحن بحاجة إلى أن نجعل المعلم رمزا وبدون ذلك لن نستطيع ان نخدم العملية التعليمية ونجاح التعليم



مدير الشؤون المالية: يجب أن يشمل التكريم جوانب الابداع والالفضلية المختلفة



بداية يقول الأخ فضل شمهان- مدير مدرسة الشهيد المتوكل في منطقة بني الحارث التعليمية بأمانة العاصمة: يوم المعلم فرصة ليقف المعلم فيها مع ذاته وينظر إلى ما قدمه للأجيال وما تبقى لديه من معلومات يمكن أن يقدمها لتلاميذه ، وإنه لا بد أن يكون يوم المعلم لهذا العام نموذجاً من حيث الاحتفالات ، أنصافاً للمعلم الذي لعب دوراً أساسياً في هذه المرحلة العصبية وقدم ما لا يقدمه الآخرون، حيث التزم وأدى ما عليه من واجبات في وقت أفرغت الكثير من الجامعات والمرافق الحكومية وتعطلت الحياة في أكثر المرافق .

وطالب شمهان أن تكون هناك معايير لاختيار المعلمين لهذا العام مبنية على أسس ومميزات يستحق عليها التكريم حتى لا تكون المعايير مقلوبة يتم تكريم من غاب وعطل العملية التعليمية.. نتمنى أن ينظر للتكريم على أنه مكافأة لمن أخلص وأتقن في عمله ورسالته التي حملها الانبياء..

حافز إبداع

من جهته أكد الأخ ناصر الأشول - مدير مدرسة وادي أحمد للتعليم الأساسي بأمانة العاصمة أن يوم المعلم إنصاف معنوي لرسالة المعلم الخالدة وهو اعتراف بالمكانة العظيمة التي يتريعها المعلمون من بين سائر الموظفين وعظمة رسالته من بين سائر المهن والرسائل الأخرى .

وقال الأشول: يفترض على القائمين اختيار المكرمين أن يتلمسوا ويتعقبوا الرواد في مجال التدريس والجنود المجهولين في حقل التعليم حيث يحترق المعلم من أجل أن يوقد شمعة لهذا الوطن غير أبهين بالأضواء التي يركزها البعض على مدارس بعينها وغير متزلفين في الحصول على التكريم فهولاء يجب أن يحظوا بالتقدير والاحترام والتكريم .

وتنادى القيادات التعليمية بوزارة التربية والتعليم التدقيق في اختيار المستحقين للتكريم وأن يكون التكريم حافزاً لإبداع لا إحباط وكسر للمعنويات.

واقترح الأخ أحمد الزراف - مدير مدرسة أن يتم تكريم أفضل مدرسة أوت دورها وفعلت الناشط واهتمت بالنظافة والالتزام بالزي المدرسي واهتمت بالمواهب من التلاميذ وأن تكون هناك أفضل مدرسة على مستوى كل مديرية وعلى مستوى كل محافظة كما هو الحال بين المدرسين.

أكثر انضباطا

وتطالب الأخت صفية حداد رئيس فرع نقابة المعلمين بتعز أن يكون التكريم هذا العام متميزاً عن غيره للأكثر انضباطاً والتزاماً في مهنيته وليس الأكثر التزاماً بالحزبية فالرسالة التعليمية والتربوية يجب أن تكون في منأى عن ذلك .

موضحة وجود عدد من المعلمين ومدراء المدارس تحذوا الأزمه وبنذلو قصارى جهدهم للحفاظ على أدايتهم وطلابهم ومدرسيهم ولم ينجزوا وراء المنكافات الحزبية وكان لهم الدور الأساسي في نجاح العام الدراسي وهم بذلك الأكثر استحقاقاً للتكريم والتقدير لما بذلوه وبيذلونه من أجل النشء.

الكل يستحق التكريم

وتقول الأخت جميلة مجاهد - مديرة مدرسة معاذ بن جبل : على الجميع أن يقفوا وقفة إجلال في هذه المناسبة الغالية على قلوب كل معلم وكل ولي أمر (أم وأب) لأننا اليوم نكرم من يستحق التكريم من مربى ومعلم ومعلمة قدم شيئاً يستحق التقدير والعرفان خاصة إذا ما نظرنا لعدد المكرمين الذين يكرمون في هذا اليوم نجدهم قليل جداً مقارنة لما يقدمه كل معلم فكل معلم ذهب إلى المدرسة يستحق التكريم من وجهة نظري ، خاصة المعلمين الذين صمدوا وقت الأزمه وجاهدوا لإنجاح العام الدراسي.

وأضافت الأخت المديرة: هناك عشرات المعلمين والمعلمات في كل مدرسة يستحقون التكريم غير أن الامكانات محدودة، هذه أعدار ولكن التكريم قد يكون له أثر إيجابي في نفسية أي معلم ولابد من الحرص على تكريم أكبر قدر من المعلمين على مستوى المدارس والمدريات.