



خبراء: تراكم الأزمات المتوالية كونت طبقة كثيفة من اليأس والإحباط

إعادة بناء الإنسان اليمني في التفكير الإيجابي مهمة المرحلة القادمة



، وطبعاً هؤلاء الناس إذا تم ترشيدهم طريقهم وسد المسالك التي تؤدي إلى هذه الاختلالات فسنرسم طريقاً جديداً وخطاً سليماً نستطيع من خلاله أن نصل إلى الأهداف المرجوة. وتقضي الضرورة في هذا الجانب التخلص من الإهلاك الذي سلب الكثير حقوقهم وكذا يجب إعادة الحق إلى نصابه بإيجاد الكفاءات التي تستطيع أن تحقق على أيديها تنمية شاملة ومستدامة.

وبحسب الاخ فؤاد فإن التنمية البشرية هي جزء من العملية التنموية بشكل عام بل هي أساس التنمية ولهذا عندما ترى القصور في جميع المؤشرات فأعرف أن بوابتها هذا الإنسان الذي لم ينال العناية الكافية ولم يحصل على مستوى مناسب من التعليم والتدريب وبالتالي هو مؤشر خطير على البناء والتقدم. ويقول: لدينا مشاكل عميقة في التعليم و مشاكل في المعلمين وأيضاً في الطاقات الاستيعابية للتعليم وغيرها من المشاكل التراكمية.

ويضيف: لدينا مشاكل في النمو السكاني تزيد على 3% سنوياً وهناك ضعف في الموارد وفشل وترهل كبير في الإدارة. ومشكلتنا أن مسئولين رافضون الاعتراف بفشلهم ولأزوالاً يعتبرون أنفسهم عباقرة، ويؤكد أن لدينا شعب نموذجي ومنتج وقابل للتعليم والتأهيل وهو بحاجة لمن يأخذ بيده ويوعيه ويؤهله في شتى مناحي الحياة.

ويصف الموارد البشرية بأنها أهم من الموارد الأخرى وينبغي أن يكون هناك اهتمام خاص على رأس الأولويات الحكومية خلال الفترة القادمة للتنمية البشرية والتعليم بمختلف مراحلها.

خلاصة

يخلص الخبراء إلى نتيجة هامة يجب أن لا يفقدوها المواطن اليمني تتمثل بالتفائل لأنه هو الذي يقودنا للإنتاج الفعلي الإيجابي وهو الذي يجعلك متفاعلاً في الحياة.

مشيرين إلى أن الكثير من الشباب مع الأسف عندما يحبط في موقف تتراكم لديه الإحباطات ثم يعالج هذه الإحباطات بوسائل تؤدي إلى إحباطه بشكل أكبر.

اليومية للمواطن اليمني .
قدرات

يتميز الإنسان اليمني بقدرته على الصبر على المعاناة وتحمل المشقات بإرادة وثبات بالإضافة إلى تأقلمه السريع مع الأحداث الأمنية والأزمات الطارئة في شتى المجالات.

ويقول فؤاد عبدالله الحمادي مدرب تنمية بشرية أن الإنسان اليمني تعرض لهزات عنيفة أثرت على حياته اليومية وخلقت اختلالات عميقة في طريقة تفكيره وإدارته لشئون حياته اليومية والعيشية أو في التعامل مع أعماله وأنشطته. ويشير إلى حدوث تشويش كبير في حياة المواطن اليمني الذي وجد نفسه مجبراً في

إشكاليات

يشدد خبراء على أن كل الإشكاليات والاختلالات في التعليم وغيرها معروف أن سببها الإنسان وهي من صنع الناس وليست قدراً محتوماً

يرى الدكتور محمد بشير العزي أستاذ علم الاجتماع أن هناك أولويات يجب أن تتركز عليها السياسات القادمة للحكومة أو للقطاع الخاص أو لمنظمات المجتمع المدني والمؤسسات التعليمية والثقافية تتمثل في إعادة الثقة للإنسان اليمني.

ويؤكد أن الحاجة الإنسانية للمواطن اليمني تتطلب إجراء حقن تنشيطية تدفع بهم للتفكير والعمل الإيجابي.

ويشدد على أن الظروف القاسية التي مر بها المواطن اليمني أثرت بشكل ملحوظ على مستوى تفكيره ونظراته للواقع وكيفية التعامل معه ولهذا يجب أن تعي الحكومة وكافة الجهات المعنية هذه الوضعية النفسية والمعيشية والصعوبات الجمة التي خلفت آثار سلبية على الحياة

■ تشهد اليمن منذ مطلع العام

2011م سلسلة طاحنة من

الأزمات السياسية والاقتصادية

والأمنية والمعيشية ألقت

بظلال قاتمة على حياة

المواطن اليمني وحدت من

قدراته الإبداعية والإنتاجية

والمعيشية وأثرت بشكل كبير

على القدرات البشرية للناس

من شتى النواحي.

وقد حان الوقت للاهتمام

بالمواطن والنظر للواقع الصعب

الذي مر به ويمر به والأهم

تركيز الجهود لإعادة بناء الإنسان

اليمني في التفكير الإيجابي.

وطبقاً لخبراء في التنمية

البشرية وعلم الاجتماع فإن

تراكم الأزمات المتوالية كونت

طبقة كثيفة من اليأس

والإحباط لدى المواطن اليمني

تتطلب جهوداً حثيثة من

الحكومة وكافة شرائح المجتمع

لإعادة هذه الثقة المفقودة

للإنسان في هذه البلد.

استطلاع / محمد راجح

الموظف متقلب المزاج.. خطر على نفسه

العمل ينسى الموضوع ويمزق ورقة استقالته ، هو يذهب لمرکز معين عازماً على التسجيل في دورة محددة بغية الحصول على شهادة معينة ويومان فقط بعد ذلك ويعلم التوقف. إن هذا الموظف قد يستقيل وهو لا يشعر فيجد نفسه بلا عمل ... قد يصطدم هذا الموظف مع مدير يجبه ليجد نفسه في موقف محرج في عمله ، فكيف يحمي الموظف المزاجي نفسه من نفسه؟

ببساطة عليه أن يستغل ساعات الاستقرار المزاجية لديه ويضع أهدافاً محددة ويعمل على تذكر نفسه بها كل يوم يحصل فيها على ساعات الاستقرار هذه. وفائدة هذا العمل تعود إلى أن اضطراب المزاجي قد يخبره بتقديم استقالته لكن عقله الباطن سيصرف بسرعة ويذكره بأن هدفه هو كذا وكذا ، فلو تلاصت الاستقالة مع الأهداف فإنه لن يخسر شيئاً ولو لم تتلام فإنه سيتوقف لاشغورياً عن تقديمها ويأخذ خطوة إلى الخلف وهكذا مع كل شيء في حياته المهنية. ويختتم عواد بالقول: إذن تحديد الأهداف والخطوط العريضة لحياته المهنية وكتابتها وتكرار قراءتها هي الحل لهذا الموظف.

■ يعتبر العديد من الخبراء والمختصون الحالة المزاجية والنفسية للإداري القيادي أو الموظف من أهم العوامل التي تؤثر على قراراته وأدائه وبالتالي على الإنتاجية في العمل بشكل عام.

وتتسم الحالة المزاجية للموظفين في الوطن العربي وبشكل عام في دول العالم الثالث بالتقلب والانزعاج الدائم.

وتطغى هذه الحالة على ما يقرب من 60% من القيادات الإدارية والموظفين في القطاعين العام والخاص في بلدنا وفقاً للخبير في إدارة الأعمال والتنمية البشرية عبدالله قايد الحميري، وهي حالة سائدة ومؤثرة في أداء الموظفين بشكل عام.

ويحسب الخبير الدولي في التنمية البشرية محمد عواد فإن كثيراً من الموظفين يعانون من حالة تؤدي لقراراتهم واستقرارهم النفسي في العمل ، هذه الحالة هي اضطراب المزاج أثناء مسيرته المهنية، فتجده يقرر تقديم الاستقالة أو يعلن عن كراهيته لشخص معين في الوظيفة اليوم ويحبه غداً وفي النهاية يكون هو الخاسر الوحيد.

ويقول : الموظف متقلب المزاج قد يأتي للعمل نائياً على تقديم الاستقالة بسبب شيء يزعجه ومع أول كلمة طيبة يجدها في

مع دخول العالم مرحلة مكافحة أمية الكمبيوتر

ارتفاع معدلات معرفة القراءة

والكتابة في اليمن إلى 62%

■ كشف تقرير حديث للبنك الدولي عن ارتفاع معدلات القراءة

والكتابة في اليمن إلى 62% في العام 2011 من 34% في العام 94م.

وبين التقرير ان معدل معرفة القراءة والكتابة بين الذين تتراوح اعمارهم بين خمسة عشر إلى أربعة وعشرين عاماً

كما ان معرفة معرفة القراءة والكتابة اخذ في الارتفاع بشكل اسرع بين الشباب ، وقد ارتفع متوسط العمر المتوقع بشكل كبير وانخفض معدل وفيات الرضع كما الحال بالنسبة إلى معدلات الخصوبة ،

وحقق قطاع التعليم منذ التسعينات تطوراً ملحوظاً ونتج ذلك عن عدد من العوامل أبرزها: النمو السكاني المتزايد، واتساع حجم أنشطة المجتمع والنمو الاقتصادي، وتطور اتجاهات العمل التنموي، حيث شهد قطاع التعليم اهتماماً كبيراً انطلاقاً من قاعدة أن التعليم هو أساس التطور والنهوض لأي مجتمع من المجتمعات.

ومع دخول العالم مرحلة جديدة من مكافحة أمية الكمبيوتر احتلت اليمن المرتبة قبل الأخيرة عربياً في ترتيب مستخدمي الإنترنت في آخر تقرير للاتحاد الدولي للاتصالات وبلغت نسبة استخدام الإنترنت في اليمن 1.78% وبعدها العراق في المرتبة الأخيرة 1.06% ، وتصدرت الإمارات المرتبة الأولى 43.46% ، والبرازيل 82.04% ، فيما جاءت عمان في المرتبة الثالثة 43.46% ، والملكة العربية السعودية المركز الرابع عربياً، حيث سجلت نسبة

تنفيذ برامج لتطوير المهارات وتدريب النازحات في أبين على مهن بسيطة مدرة للدخل

خطة لاستحداث تخصصات مهنية جديدة

وإدماج المرأة وإيصالها لمستوى صنع القرار



كتب/ محمد راجح

تستعد وزارة التعليم الفني والتدريب المهني ممثلة بقطاع تعليم وتدريب الفتاة لتنفيذ خطة متكاملة تتضمن العديد من البرامج لتطوير المهارات واستحداث تخصصات مهنية جديدة وإدماج المرأة في شتى مناحي الحياة وإيصالها لمستوى صنع القرار.

وأكدت وكيل وزارة التعليم الفني لقطاع تعليم وتدريب الفتاة لمياء الارياني في حديث خاص ل (الثورة) أنه لا يوجد أهم من الموارد البشرية التي يجب الاهتمام بها لتطويرها وتنمية مواهبها.

وكشفت عن أنشطة متعددة سيتم تنفيذها بالتعاون مع صندوق تنمية المهارات تستهدف إيجاد تخصصات جديدة على مستوى خمس محافظات سواء في معاهد أو كليات المجتمع.

وأشارت إلى استحداث كلية صيدلة في عمران وأيضاً استحداث بالتعاون مع الصندوق الاجتماعي للتنمية كليات مجتمع في صنعاء، وذمار بالتعاون مع الصندوق الاجتماعي للتنمية.

وأضافت: نعمل على استكمال تخصصات الأفلام الوثائقية وإنتاج أفلام الكرتون وهذا سيكون لأول مرة في اليمن وكذا العمل على تطوير التخصصات المرتبطة بالفتاة في مجال الخياطة والحيكة وتصميم الأزياء.

وكشفت الارياني عن برنامج سيتم تنفيذه مع مؤسسة الإغاثة الإسلامية لتدريب النازحات في أبين على مهن بسيطة مدرة للدخل، في مجالات الخياطة والتطريز وصناعة البخور والطرور.

ويستهدف البرنامج كذلك تدريب 100 فتاة بمحافظة الحديدة عاطلات عن العمل.

وقالت الارياني إن قطاع تعليم وتدريب الفتاة في الوزارة قطاع جديد لا يتعدى عمره الثلاث سنوات ، وكان الغرض من إنشائه بهدف إدماج المرأة في كل مجالات الحياة.

وأضافت: مشاركة المرأة في التعليم الفني والتدريب المهني لاتعدى ال 3%ونهدف وفقاً لإستراتيجية التعليم الفني الوصول بها لأكثر من 15%.

وطبقاً لوكيل وزارة التعليم الفني فإن التعليم الفني ضعيف في أوساط المرأة بسبب نقص الوعي ، وبسبب النظرة القاصرة لهذا النوع من التعليم من قبل المجتمع الذي ينظر له على أنه خاص بالناس غير القادرين على التعليم العالي.

كما يعد التعليم الفني بحسب الارياني أهم أنواع التعليم وأكثرها تأثير في التنمية خصوصاً في الدول التي مثل دولنا لأن مواردنا شحيحة وهناك مشاكل عديدة في انخفاض النقط وغيرها من العوامل التي

لمياء الارياني: لا يوجد أهم من

الموارد البشرية لمستقبل اليمن

وذلك بالتعاون مع صندوق تنمية المهارات. وأضاف: كان لدينا برنامج تعويضي هام حول التعليم الفني في أوساط المرأة لكنه توقف بسبب أحداث العام الماضي وكان يتضمن إعداد مواد ترويجية وفلاشات تلفزيونية للتوعية بالتعليم الفني وكذلك عمل بروشورات لتوزيعها في المدارس وتم النزول الميداني لأكثر من 20مدرسة في العاصمة صنعاء وإن شاء الله سنعمل على استكمال البرنامج خلال العام الحالي.

وأكدت وكيل وزارة التعليم الفني أن هناك نظرية دولية سلبية للتعليم الفني والمهني وهذه نظرية خاطئة يجب أن تتغير لأن هذا النوع من التعليم لا ينتقص من الطالب.

التعليم الفني والمهني يكسب الطالب المهارات اللازمة للدخول في سوق العمل وإيجاد عمل أو تنفيذ مشروع خاص يكون مدر للدخل.

ويعد هذا النوع من التعليم أسرع وسيلة للقضاء على البطالة والحد من المشاكل المتعددة التي تعاني منها اليمن نتيجة الفقر والبطالة

تؤكد أهمية الموارد البشرية لمستقبل اليمن. ونفذ قطاع تعليم وتدريب الفتاة في وزارة التعليم الفني برنامج التدريب التعاوني مع القطاع الخاص ، حيث تم تدريب أكثر من 80 خريجة من التعليم الفني والمهني العام الماضي وحصلن منهن في حدود 18 خريجة متدربة على وظيفة.

وشددت الارياني على أن مخرجات التعليم الفني هي مدخلات سوق العمل ولهذا يجب أن تكون العلاقة بالقطاع الخاص علاقة متميزة وعلاقة تشاركية تبادلية.

وقالت: عقدنا اتفاقية مع الغرفة التجارية تضمنت أن نقوم بإنشاء وحدة فنية عندنا ووحدة عندهم وإيجاد تنسيق بينهما بهدف إيجاد بيئة تعاون ناجحة تعتمد على احتياجات السوق وتركيز البرامج التدريبية على ضوء ذلك، بيداًنا بتنفيذ الاتفاقية ونعتبرها أهم خطوة قمنا بها خلال هذا العام 2012م.

وقالت: قمنا بتدريب الكادر النسائي في الوزارة في كيفية تكون ناجحة في عملها وتكون فاعلة ومؤثرة