

قتلة مع مرتبة الوقاحة

قتلوا «عبدالباسط» واختطفوا أخاه لإجبار أسرته على التنازل

كتب / محمد العزيمي

● عادت ظاهرة الاختطافات إلى الواجهة مرة أخرى، وزادت في التكرار هذه الأيام.. فمن له حق يأخذه بيده حتى وإن كان ظالماً وليس له حق.. وذلك نتيجة الانفلات الأمني وشعور المتبحرين من أهل القوة والنفوذ كما يعتقدون أنهم يستطيعون إذلال الآخرين من أبناء جلدتهم لإخضاعهم عند رغبتهم.. حالة الاختطاف هذه التي نحن بصدد نشرها غريبة نوعاً ما فهي ليست ضد سائح ولا مسؤول فاسد ولا دبلوماسي أو سياسي، بل هي ضد مواطن مظلوم ومقهور يبحث عن العدالة ويحسب مذكرة الأخ وزير الإدارة المحلية علي محمد اليزيدي الموجهة إلى وزير الداخلية اللواء الدكتور عبدالقادر قحطان يبلغه فيها أنه في يوم الاثنين ٢٦/٣/٢٠١٢ وفي تمام الساعة الثانية عشرة والنصف تم اختطاف محمد عبدالله المشرع مدير إدارة التحقيقات والمرافعات بالإدارة العامة للشؤون القانونية بوزارة الإدارة أثناء خروجه من مقر عمله متوجهاً إلى منزله وذلك من قبل عصابة تابعة لأولاد المدعو علي حسن الحليقي المتهمين بقتل أخيه الأخ القاضي عبدالباسط عبدالله المشرع والذي لم يمارس مهنة القضاء كونه في السنة الأخيرة في المعهد العالي للقضاء.

وتوالت رسائل الإبلاغ من الوزراء المعنيين والجهات الأمنية إلا أن المذكور ذاب كما يذوب الملح في الماء ولا خبر حتى كتابة هذا الموضوع فيما لم تحرك الأجهزة الأمنية ساكناً بحثاً عن مواطن معروف من اختطفه رغم انقضاء أكثر من نصف شهر على اختطافه.

هذه القصة تفوح منها رائحة الكبر والبجاجة.. تخيلوا أن محمد المشرع مدير إدارة التحقيقات والمرافعات بوزارة الإدارة المحلية «المختطف» جاء اختطافه على خلفية عدم تنازلهم عن دم أخيه المقتول غدرًا أثناء خروجه مع زوجته من منزله.. فهل هناك بجاجة أكثر من ما يفعل هؤلاء قتل وتنازل بالقوة ويظنون أن الاختطاف هو الحل، لم يكن محمد المشرع هو المخطوف وحده بل خلف ابن عمته من سوق الميزان شارع تونس بأمانة العاصمة لذات الهدف الضغط على أهل الدم التنازل عن القضية إنها بجاجة ما بعدها بحاجة تؤكد الوثائق التي حصلنا عليها أن أسباب قتل عبدالباسط عبدالله المشرع أخ المختطف كان بسبب خلاف حول ملكية أراضٍ في مديرية وصاب العالي محافظة نزار بين أسرتي آل المشرع وبين المتهمين أولاد علي حسن الحليقي ونظراً للظروف التي مرت بها البلاد استغل المتهمون تلك الظروف الأمنية وقاموا

بالقتل في آخر يوم من شهر شعبان مستغلين الشهر الفضيل رمضان المبارك بقتل الروح التي حرم الله ولاذوا بالفرار من وجه العدالة.. تخيل معي عزيزي القارئ لو أن الأراض التي قتل الشاب بسببها على شارع الستين أو الزبيرى بالعاصمة صنعاء وليس في قمم جبال وصاب.. فاهم فاعلون.

ورغم كل هذا يساوم المتهمون الأفراج عن المختطفين «محمد، وابن عمته» بالتنازل عن القضية والاحاح على أولياء الدم عبر الهاتف حسب أفادتهم لنا. والسؤال الذي يطرح نفسه ما هو دور الأجهزة الأمنية في هذه القضية؟! وإلى متى يظل يبحث عن العدالة في ظل هذا التقاعس في البحث عن الغرماء.

تقننا بوزير الداخلية ومحافظ نزار كبيرة في الانتصاف وإعادة الحق إلى أصحابه.. وإنا المنتظرون.



- أسرة آل المشرع وموظفو الإدارة المحلية يناشدون وزير الداخلية الإفراج عن المختطف

صيد المشوار الخادر

عرض وتحليل / حسين كريش

ملخص ما نشر الأسبوع الماضي اسمه: مشوار .. من أهالي الحيمة محافظة صنعاء.. خرج من منزله يشتغل بالسيارة التاكسي التابعة له.. وراح يدور بها في شوارع صنعاء يلقت رزقه حتى وقت المغرب والذي مر فيه من أحد المشوار وأشر له شخصان، فوقف لهما بالسيارة وطلب منه الشخصان إصالحهما مشواراً إلى الحديدة، وتحرر بهما على السيارة بعد أن اتفق وإيهما على إيجار المشوار تسعة عشر ريال، وفي الطريق اتصل من تلفونه السيار بالبيت وبأخيه الذي اسمه: دارس يخبرهم أنه متجه مشوار بالسيارة إلى الحديدة، وكان ذلك وقت الثامنة مساءً، وبعد ذلك اتصل له أبوه وكذلك أخوه، ورد عليهما .. ثم تكرر له الاتصال منهنما بعد الساعة التاسعة مساءً، ولكن لم يرد عليهما في هذه المرة، فشكل أبوه وأخوه في ذلك .. وقام الأخ كونه أحد المنتسبين إلى سلك الشرطة بالاتصال إلى عمليات أمن الحديدة وأمن باجل والإبلاغ عنه وعن السيارة التي يبعثه، فتم الاهتمام من أمن الحديدة، وقامت الدوريات في الطريق بالتنسيق والبحث عنه، وعثر على وعبر عليه بذات الليلة جثة مرمية في مكان خال على الطريق بمنطقة باب الناقة في الحين الذي لم يعثر على السيارة .. وقام رجال أمن باجل ومباحث الحديدة بالإجراءات الأولية تجاه الجثة، وكانت هذه مجهولة كما كانت القضية برمتها غامضة .. وتم التعرف على الجثة من قبل الأخ بعد عرضها عليه وأكد أنها لأخيه المبلغ عنه .. ثم بدأت عملية البحث عن السيارة والقاتل أو القتل المجهولين من قبل المباحث التي توالت المتابعة في القضية «وماهي بقية الوقائع وأحداث الحلقة الثانية والأخيرة:



أصحاب معارض شراء وبيع السيارات، يبلغهم أن شخصين وصلا إليه ومعهما سيارة بنفس أوصاف السيارة المغم عنها والمطلوبة، وعرض الشخصان عليه بيع السيارة منه، وأنه قد وافقهما، واتفق معهما على ثمن شراء السيارة منهما، وأعطاهما مبلغ خمسين ألف ريال من حال قيمة السيارة على أن يذهبا لإحضار أوراق السيارة أو إحضار صاحبها مع الأوراق لإمضاء البيع واستلام بقية المبلغ (ثمن السيارة) .. وأن الشخصين قد أخذوا منه المبلغ وذهبا قائلين له أنهما لن يتأخرا في العودة إليه حسب طلبه.

فكان بعد هذا الاتصال ومن فورهم أن تحرك رجال البحث وانتقلوا مسرعين إلى موقع المعرض، وقاموا هناك بوضع الرقابة المرئية وغير المرئية على المعرض، وتطويق المنطقة بالكامل، بحيث لم يتحرك أمام الشخصين عند حضورهما أي منفذ، واستمروا كذلك على مدار الساعة إلى أن حضر الشخصان وأروهما يدخلان المعرض، فسارعوا إلى مباغتتهما ووضع قبضتهما عليهما، بعد إشارة صاحب المعرض إليهما حسب الاتفاق المسبق معه على ذلك.. وقاموا بإيصال الشخصين مع السيارة «والتي كانت هي نفسها السيارة المطلوبة» إلى البحث.. ليشيروا معها هناك في البحث «عملية فتح الحاضر والاستنتاج في نفس الليلة..»

وكان الشخصان الضبوطان شابين ومتقاربين في

الحلقة الثانية والأخيرة

مبلغ تسعة عشر ريال، وتحرك بعد ذلك بهما باتجاه طريق الحديدة.. وكان الوقت حينها بعد المغرب تقريبا.. واتصل وهو في الطريق بتلفونه بأهله في البيت وبأخيه الذي اسمه/حارس.. كما اتصل له أبوه وكذلك شقيقه بعد ذلك ورد هو عليهما.. ثم تكرر له الاتصال منهنما فيما بعد.. ولكنه لم يرد على أي منهما هذه المرة، لأن تلفونه كان مغلقاً أو خارج نطاق التغطية.. وأرتاب الأخ والأب بعد تكرار الاتصال إليه لأكثر من مرة دون أن يرد، وبدأ القلق يساورهما ويتمكن منهما عليه، ثم قام الأخ بالإبلاغ عنه وعن السيارة إلى عمليات أمن محافظة الحديدة وعمليات أمن باجل وأعطى أوصافه وأوصاف السيارة لهم، طالباً منهم البحث عنهما وإيجاد أخيه لأنه يشك بأنه جرى له شيء بسبب إغلاق تلفونه.. وكان أخوه - أي المجني عليه - في هذه الأثناء قد قضى نحبه أو صار جثة هامدة مرمية على جانب الطريق في باب الناقة.. لأن الشخصين (الراكين) لما وصل بهما الشاب المغدور في الطريق بالسيارة إلى قرب باب الناقة بباجل وفي مكان مظلم خال طلياً منه أن يوقف بالسيارة للبول، فتوقف على جانب الطريق، ثم هاجمها مباشرة والتقا عليه فجأة، فحاول هو المقاومة، وقد أحس بالخديعة والغدر، وأراد إخراج سلاح المسدس الذي كان بحوزته والدفاع عن نفسه، ولكنهما كان قد تمكنا منه وسارعا بطعنه بخنجر حاد أكثر من طعنة، وفي أماكن مختلفة بجسمه وعددها أربع طعنات كما قام باللق في رقبته بخنجره أو أشبهه بحبل قوي وتكتيفه تكتيفاً حكيماً، وذلك بربط رجله ويديه في أن واحد وخنقه أيضاً بحيث لم يتركا إلا وهو مفارق الحياة ووجهة هامدة.. ثم قاما بعدها بأخذ ما بحوزته وهو التلفون والمسدس وكذا عسيبه مع الجنيبة والشال والحذاء والصندل، إضافة إلى السيارة، وغادرا بعد ذلك المكان بالسيارة - بعد رمي الجثة وهي مكتفة ومربطة على جانب الطريق - هاربين ولاتدين بالفرار، وحرض بفرض تصريف السيارة وبيعها هناك، واتجهتا على السيارة إلى إحدى المناطق ومنها إلى حرض بفرض تصريف السيارة وبيعها هناك، ولكنهما عندما وصلا إلى حرض أحسا كأن البلاغ والتعميم عن السيارة قد سبقهما ووصل إلى هناك.. فعاد السيارة سريعاً من حيث أتيا، وصدموا وهما في الطريق بالسيارة عربة «قاري» بسبب السرعة.. واتجهتا بالسيارة لعرضها للبيع في أكثر من مكان، حتى وصلا بها إلى المعرض الذي كان قد سبق التعميم عن السيارة وأوصافها إليه، واتفق صاحبه معها على ثمن شراء السيارة منهما، وأعطاهما مبلغ خمسين ألف ريال من حال الثمن، والعودة إليه فيما بعد لاستلام بقية الثمن عند إحضار أوراق السيارة أو صاحبها مع الأوراق، فتم القبض عليهما حين عودتهما، وكانت هي النهاية ويا لها من نهاية سيئة ومخزية ونسأل الله السلامة.

تفكيرهم أمانة يوم هزلي (عفواً مدرسي)!!!

أسماء الشيباني

● رغم كل محاولاته المتكررة المتابعة توم.. لكننا ذهبت سدى !! يذفن رأسه تحت المخدة .. فقط ليمنح أخته الكبرى فرصة الصراخ بصوت أعلى (تسمعه الحارة) وهي توظفه ليذهب إلى «الهزلة» ... عفواً .. كان يقصد «المدرسة» ... وتدق عقارب الساعة ومع دورانها تزداد الإيقاعات للحركة .. وتبقى الطويل في رأسه ... لا!!!! بل هي ضربات خذاه أخته على رأسه. فيضطر مكرهاً للتفويض بسرعة .. ليتخلص من يدها ولسانها... «ماذاها»!! يسترق غفوة في دورة المياه قبل أن تحط الفؤوس على الباب .. مهددة بقطع رأسه إن لم يخرج حالا .. ويكل عالة .. ينتهز لحظة سكنوت تبتئ: باشغال «الشعشوشية» ... ليسرق إلى غرفته .. بكل سرعة ومهارة .. ويرتدي ملابس الهزلة (عفواً يقصد المدرسة التي لم يعرف لها لونا .. فوق ملابس المرزقة!! متى غسلت آخر مرة!! لا يذكر ...

متى رقت أطراف البنطلون؟؟ أشياء مستحيلة التذكر ... بائد مرتجة .. وأعين حذرة .. يبحث عن بقايا كتب .. وأشباهه دناتر ممرقة جميعها في كيس دعائي لمنتخبه الأوروبي المفضل .. الذي تضارب من أجله وخسر أحد أسنانه.. وتمزق كم قميصه .. يجرح بسرعة و يبر هارباً من «محة» أخرى من لسان أخته أو يدها «السخية» دانها في الصباح الباكر .. بشعور الأشعث .. ووجهه غير المسؤول وبقايا كتبه ودفاتره ويكل هدو، يجلس في منتصف الطريق للمدرسة على حافة الرصيف مقابل عمه صاحب البوفيه .. يتأمل وجوه المارة .. الكالحة وملامح أطفال المدارس الجريزة على الذهاب إلى تلك المهازل (عفواً يقصد المدارس) ولا يفهم جدوى تكرار هذه المسرحية يومياً .. يتناب تبعب .. ويفتح عينيه على صوت ابن الجيران ..الذي كان أحد الثلاثة المهزومين .. يهدده ويتوعده ..

طيبيب .. أنا بلكم أختك إنك مارحشش المدرسة .. —أي مدرسة .. وأي هزلة؟؟؟ لنا سنين ما درسناش ولا فهنا حاجة .. وستين والمسرحية على أحلى إيقاع ... مدرس في إضراب ... والا أخرجوا مايش دراسة؟؟ يا عم روووووووح ... المالم أنا بلكمها .. وأخليها تضريك ...

—أوووووف ..مك ومنها .. الله يقصف أعماركم أنتم الإثنين في يوم واحد ..

—يجعل كيسه الشين .. طبعاً الكيس أشن من المحتوى .. ويجر قنديه نحو جوار المدرسة .. وهناك فصول أخرى لهزلة أيام الدراسة... (متى بتجي العطلة يا!!!!!!الارب) ... طابرو ينتظم على إيقاع ضربات الخيزران وكلمات الـ (.....) !!! إذاعة مدرسية تثير الغثيان حفظهاها صم (بس تخيلنا نحرق تحت الشمس) ...

ثم إلى الفصول ... وبقدرة قادر تتلاشى تلك الصفوف لنصبح سباقاً ومعرفة للوصول إلى الصف (ويا!!!!الرب خارجنا) !!! ثم يدخل «نبرون» عفواً ... «شمشون» عفواً .. عفواً... «الجنون» «أقصد» «الاستاذ» ...

يدخل وقد أشهر «سلاح» عفواً ... يقصد «ساطوره» ... أووووهه أقصد «عصاة السحرية» التي تعدل الإيجاج أينما كان وتجعلك تجيد الرض على الجمر والسير فوق السامير بروعة إيقاعاتها على جسدك ... (يا رب ما اكش أنا كيش الفداء حق اليوم) نعاء تمتعت الشفاه المرتجة ... وتلك العين الحمراء تكاد تنطلق الشرارات منها كالعاب نارية تدور هنا وهناك .. والكل يرتجف هلعاً من استقرارها عليه ...

—يا (.....) تعال .. نعم .. أيوه أنت يا (xxxxxx) تعال ليها ..

—نعم يا أستاذ ..

—وعادك تقل نعم!!!! أنا مش قلت لك ما تجيش المدرسة أنت مفصول؟؟

—يس أي قال: لازم تكلموه قبل ما تفصلوني ... ط!!!!!!الرب ..

ويبدأ وقع الرضات على الجسد الغض ...

—أبو من؟؟؟ أنا اللي أدرس هنا مش أبوك يا (.....) بتطلع أنت وأبوك أفهم مني يا (.....) .. و.....و..... أنا بأخلك عبرة لمن اعتبر يا (.....) ..

ترتجف الأجساد الصغيرة مزأحمة في نهاية الصف ... وتسقط دموع البيض ... وصاحنا الهارب من هذا، أخته يقبع تحت الطاولة في آخر الصف ... مستغلة الركام البشري المزحوم هناك ... ويدخل في غفوة توظفه منها رجل زميله ...

—مششش .. بتقصصنا هنا بالشك .. وعادك تشخر كمان!!!! —والله تعيان .. أمس «سروستا» ٨ «سيارات من عصر الليل وأنا والله تعيان مقتول قتل ...

—هس .. هسسسس ... اسكت .. الأستاذ بيرجع بضرينا ... وتمر «فصول المسرحية الهزلية» ... عفواً الحصص الدراسية ... ويقرع جرس الراحة ...

—الحمد لله أخيراً سافر ..

خلال الراحة يخبث في دورة المياه المهجورة لعدم صلاحيتها للاستعمال الحيواني فواصل من الاستعمال الآمنى ... وبعدها يقفز من الساحة الخلفية .. واهم شيء الكيس الرياضي الشين (ما يحصلش له حاجة) ..

ومثل كل يوم دراسي ...

لا أحد يتفقد غيابه المتكرر أو هروبه .. لا أحد يتابع وأجباته أو دفاتره ... ولا أحد يعرف أين يذهب ... وعلى ظهروه حمل ثقيل في توفير لقمة العيش له ولإخوته البتاني ... والبقاء على قيد الحياة أهم من القراءة والكتابة ... بل الأهم من هذا كله «الخلاص من حذاء شعشوشية» ...!!!!

دعها قلب ..

المدارس صناعت المستقبل .. كما تكون مدخلاتها وعملياتها داخلها .. تكون مخرجاتها ... فمتى تصبح مدارس منارات للعلم لمهازل ساخرة ... متى يتكلمن اللغة بها؟؟ .. ومتى تكبر في عيونهم قبيحتها ...؟؟؟ هم صغارنا اليوم وهم مستقبلنا في الغد .. ولهننا .. تفكيرهم أمانة ..

Rosetyemen@gmail.com

حوادث بالكاركاتير

بريشة/ عمار نعمان

قف

الشفوية

النطرف