



مدير عام مكتب التربية والتعليم بالمكلا:

العام الدراسي الجاري يسير وفقاً للتقويم الوزاري وخطة المكتب

طالباً وطالبة وفي المرحلة الثانوية 32 طالباً وطالبة وفي امتحانات النقل بلغت نسبة النجاح بالمديرية في التعليم الأساسي بنسبة 93٪ وفي التعليم الثانوي بنسبة 97٪ بالنسبة العامة. 95٪ وأضاف أن نسبة المتقدمين لإنهاء المرحلة الأساسية تاسع بمديرية المكلا للعام الدراسي 2010-2011 م 3523 طالباً وطالبة وتغيب عن حضور الامتحان 54 طالباً وطالبة ونجح في الامتحان 3403 طالب وطالبات والذين لم يوفقوا بالنجاح 120 طالباً وطالبة في جانب التعليم الأساسي هذا وقد حققت مديرية المكلا مراكز متقدمة في امتحانات إنهاء المرحلة الأساسية تاسع وذلك المركز الأول بالمحافظة ما يقدر بـ 31 طالباً وطالبة من العشرة الأوائل بنسبة 49٪ وعلى مستوى الجمهورية في امتحانات الثانوية العامة حصدت المديرية أربعة مقاعد.

مشاريع تربوية وتعليمية

وحول المشاريع التربوية المنفذة والجاري تنفيذها تحدث مدير مكتب التربية والتعليم بمديرية المكلا قائلاً:

-الحمد لله السلطة المحلية بالمديرية والمحافظة ومكتب وزارة التربية والتعليم تولي هذا الموضوع كثيراً من الاهتمام فالعديد من المشاريع التربوية تم اعتمادها وإنجازها والبعض الآخر قيد الإنجاز واستطعنا بداية العام الدراسي الحالي إدخال خمسة مشاريع تربوية إلى الخدمة الفعلية (ثانوية الشاطي) والدور الثالث من ثانوية ابن سينا ومدرسة فاطمة والمرحلة الأولى من مشروع مدرسة الشهيد وروضة بحي أكتوبر وهذا ساعد إلى حد كبير على رفع القدرة الاستيعابية لهذه المشاريع التعليمية وأيضاً سيتم خلال الفترة القليلة القادمة استلام مشروعين آخرين (مدرسة في باعبود ومدرسة في ابن سينا) كما أن العمل جارٍ في بقية المشاريع التربوية وحالما يستكمل العمل فيها وإنجازها ستنتضم إلى الخدمة وتفتح أبوابها.

صعوبات

● ما هي الصعوبات التي تعترض المكتب؟

- من البديهي أن تبرز هناك صعوبات في أي عمل لكن بتضافر الجهود يتم تجاوزها غير أن بعضها يتطلب تدخل الجهات ذات العلاقة ومن هذه الصعوبات: تعثر بعض المشاريع التربوية المركزية بسبب تأخر الاعتمادات، وعدم وجود ميزانية تشغيلية للمدارس، بالإضافة إلى عدم توفر الأدلة التعليمية، والكثافة الطلابية في الصفوف الدراسية في معظم مدارس مديرية المكلا.

معلمي أو طلاب المدارس البالغة 45 مدرسة للتعليم الأساسي، و 8مدارس للتعليم الثانوي بالإضافة إلى 15 مدرسة أهلية للتعليم الأساسي، ومدرستين للمرحلة الثانوية على مستوى المديرية، إلى جانب مدارس رياض الأطفال الحكومية البالغ عددها 4مدارس، وعدد مدارس رياض أطفال أهلية 4مدارس.. فيما بلغ إجمالي الطلاب والطالبات بالمديرية 58.349 طالباً وطالبة منهم 31.962 طالباً و 26.387طالبة.

الكتاب المدرسي

● وعن مشكلة العجز في المناهج الدراسية وتأخر توزيعها على الطلبة:

بالنسبة للكتاب المدرسي تم وضع خطة قبل بدء العام الدراسي الحالي لتوزيع الكتاب المدرسي بما يتناسب والتكوين المقترح حيث تم توزيع الكتاب المدرسي في جميع المدارس والحمد لله الكتاب المدرسي متوفر بشكل جيد في كافة مدارسنا غير أنه لإزلة نعانى من نقص شديد في الأدلة التعليمية ونظراً لأهمية الأدلة التعليمية تمنى من قيادة وزارة التربية والتعليم إعطاء العناية للإسراع في طباعة الأدلة التعليمية.

الاستعداد المبكر

وفيما يخص سير وانتظام الدراسة للعام الدراسي الحالي قال: شهد العام الدراسي الجاري أجواء الاستقرار والانتظام من قبل طلابنا وطالباتنا على مدارسهم ومرجع ذلك يعود إلى الاستعداد المبكر والتهيئة المسبقة من قبل مكتب التربية بالمديرية وتوزيع الكتاب المدرسي على جميع الطلاب والطالبات ومتابعة التنقلات وتكليف فريق التوجيه التربوي بالنزول إلى مدارس المديرية للإطلاع على سير العملية التربوية والتعليمية وتقديم العون والمساعدة الفنية للإدارات المدرسية وهيئات التعليم وتذليل الصعوبات وحل المشكلات إن وجدت ومناقشة الخطط المنهجية للمواد الدراسية مع المعلمين والمعلمات في سبيل الارتقاء بالعمل التربوي والتعليمي بالمديرية.

● وماذا عن تقييمكم للعام الدراسي الماضي 2010-2011 م؟

- بالنسبة للعام الدراسي الماضي 2010-2011 م.. حققت مدارس مديرية المكلا خلاله نجاحات عالية في امتحانات إنهاء المرحلتين الأساسية والثانوية حيث بلغ النجاح في التعليم الأساسي 97٪ وقد حقق الطلاب والطالبات مراكز متقدمة في العشرة الأوائل للشهادة الأساسية والثانوية على مستوى المحافظة وكذا على مستوى الجمهورية وكان نصيب المديرية في المرحلة الأساسية على مستوى المحافظة 31

■ نعاني من نقص شديد في الأدلة التعليمية، والمناهج الدراسية متوفرة بشكل جيد

■ تأخر الاعتمادات أدى إلى تعثر تنفيذ العديد من المشاريع التربوية المركزية

بالنسبة للعام الدراسي لهذا العام قام مكتب التربية والتعليم بالمديرية بأنشطة واسعة وبذل جهوداً مكثفة للتهيئة والتحضير للعام الدراسي الحالي منذ وقت مبكر وذلك من خلال جمع البيانات وفرزها وترتيبها وإعداد تصور متكامل للتكوين الصفوي لمدارس المديرية، على أساسها إعداد المقترح للتنقلات العامة للمعلمين والإدارات المدرسية لتغطية جميع المواد الدراسية لمدارس المديرية ورفعها لمكتب الوزارة بالمحافظة لإصدار التنقلات قبل بدء العام الدراسي بوقت كافي بالإضافة إلى عقد اللقاءات الموسعة لمدراء المدارس الأساسية والثانوية العامة، بالإضافة إلى مناقشة الترتيبات اللازمة لبدء العام الدراسي الجديد 2011-2012م التي تم فيها التأكيد على جملة من القضايا التربوية أهمها تفعيل الجانب الفني الذي يعد العمود الفقري للعملية التربوية والتعليمية وكذا الالتزام بالدوام الرسمي والانضباط الوظيفي والتأكيد على أهمية إعداد الخطط والبرامج والأنشطة الأخرى وتوزيع الكتاب المدرسي بحيث يتم تدريس أول درس يوم السابع عشر من سبتمبر 2011 م وفقاً والتقويم الوزاري لهذا العام الدراسي الحالي والتوصل مع المكتب بشأن تذليل أي صعوبات تواجه إدارات أو

■ شهدت مديرية المكلا اهتماماً كبيراً في مجال التربية والتعليم وذلك من خلال إنشاء العديد من المعاهد والمدارس التي تستوعب الإقبال المتزايد للإلتحاق بها من قبل الطلاب والطالبات بالمديرية. حول هذا الموضوع التقت «الثورة» الأخ صالح سالمين النهدي مدير عام مكتب التربية والتعليم بمديرية المكلا والذي تحدث في البداية عن العام الدراسي الحالي-2011م قائلاً:

المكلا/

أحمد محمد بن زاهر