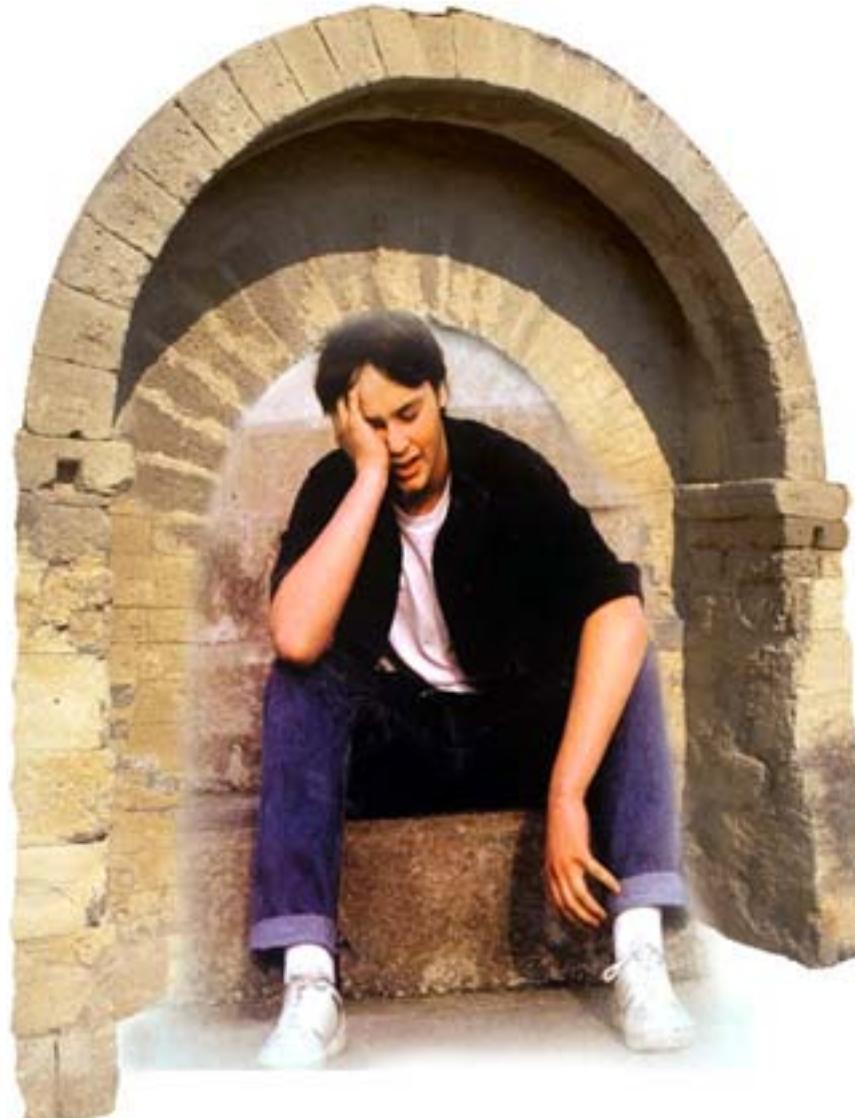


تذكروا ما اعتقدوا أنه عادي:

# لماذا فشل 300 من طلاب الجامعة في نسيان طفولتهم؟



- الدكتور عبدالسلام عشيش المدرس في كلية طب صنعاء يؤكد من خلال مفات الحالات التي عمل في معالجتها أنّ الآثار لا يمكن أن يزول إلا بدعم معنوي كبير، من يتعرض للإساءة طفلًا ينتهي ويتجاهل المضاعفات النفسية التي تواجهه وعندما يأتي للعلاج أحاول بناء الثقة معه وفي الوقت الذي يحس بالأمان يبدي بما يعرف لدى علم النفس بخروج ما في نفسه من معاناة، وهذا في رفع روحه المعنوية وإخراجه من مرحلة الاضطرابات. لقد واجهت حالات طلابات تعرضن لآسائات في مراحل مبكرة من حياتهن وكدن يستسلمن للألام النفسية لولا التدخل الطبي الذي ساعدن فيتجاوز الأزمة والوصول إلى الشفاء وأهم مراحله استعادة الثقة بالنفس والانطلاق في الحياة من جديد والنظر بإيجابية.

تحذير من الصراخ

- بعض من استهدفوا بالدراسة ظل عالقاً في ذكرياتهم رفع الصوت والصراخ في وجههم من قبل أشخاص قربين منهم ولم تقدر السنوات على جعلهم في مأمن من هذه المحنات، ويفخر أستاذ علم النفس من وسائل العقاب التي ينثر إليها باعتبارها عادية وبسيطة لا يمكن أن تؤثر في نفس الطفل وبالنظر إليها فهي مؤثرة وتعمر أكثر، وتتف حجر عشرة أيام المستقبلا الواضح للطفل وتجعله يتصرف مع الأطفال الآخرين بذات الطريقة التي تم التعامل بها معه عندما كان طفلاً وهو ما يعرف برد الفعل المتأخر..

خطأ بسيط

وتحذير من الإساءات الجسدية بالمرتبة الثانية وبنسبة ٤٢٪ من إجمالي الباحثون ٣٠٠ الذين أفادوا أنهم ليذكرون أنواع العقاب المختلفة الذي تعرضوا له أثناء طفولتهم ووفقاً لأحد الباحثين فإن العقاب البدني كان بسبب خطأ بسيط ارتكبه الطفل لكنه لا يذكره بينما يتذكر العقوبة فقط وهو ما يجب أن يتذمّر إليه أولياء الأمور بحيث لا يقدموا على إنزال العقوبات على إطفالهم مهما كان الخطأ وإن عليهم أن يلحوظوا إلى طرق آمنة في التأثير وليس دامنة..

ووفق أخطه عمل أعدتها مؤسسة شوبن للطفولة فإن المدارس لا تزال تستخدم الضرب في صف التلاميذ وأنها ستقوم بمراجحة هذه الفظاعة حتى يتحقق تغيير قرار منع الضرب بالاستعارة بالصحفين والتربويين لما ينبله العنف البدني من خطورة مستقبلة خاصة ما يتعلق بالجانب النفسي للطفل الذي يتعرض للعقوبة ولا ينخلص منها حين يقتد بالعمر..

- ويذكر فريق البحث الذي أعلن النتائج التي توصل إليها الأسبوع المنصرم أن هناك تحفظاً على النوع الثالث من الإساءات وهو الإساءات الجنسية بحكم التقليد والطابع الاجتماعي الذي يفضل التكتم على مثل هذه المواضيع وعدم مناقشتها ورغم ذلك فقد تجرا ١٧٪ من الباحثون ليجيبوا أنهم تعرضوا بطريقة مباشرة أو غير مباشرة للإساءة الجنسية وأنها أخذت أشكالاً متعددة، ومن شأن هذه الإساءات أن تدمّر حياة الطفل وتجعله مهزوز المفقة بنفسه وبواسطته والمجتمع الذي يعيش فيه كما يفيد أستاذ علم نفس الأطفال والمراهقين، مضيئاً مثل هذه الإساءات موجودة لكنها مخفية ويقول من تعرض لها بالنشر عليها لأنها غير مقبولة اجتماعياً وتؤدي إلى ضعوط نفسية كبيرة وبدنية فيصبح الشخص كالصادع وغيره لأنه يتعرض إلى إساءة لم يقدر على التعبير عنها والتخلاص منها وهي هؤلاء لا يحصل على المعلومات منهم إلا عندما تنال ثقفهم العالية، وأدعي إلى زيادة الاهتمام بهذا النوع من الإساءة ودراسات أوسع حتى تأخذ الأسرة حذرها تجاه ضعف الأنفس الذين يكونون جزءاً من الأهل وليسوا أقرباً.

- الغريب في الدراسة أن نسبة الإناث التي تعرضن للإساءة الجنسية كانت أقل من الذكور حيث حيت أبلغت النساء ٣٧٪ و٣٢٪ للذكور وهو ما يشير إلى الثقة التي تمنحها الأسر وعدم الحرص الزائد على الذكور وزيادة الخدر في ما يتعلق بالإناث..

ويطرح الباحثون البديل عن العنف المستخدم من قبل المدارس على أن يكون الحوار هو التقاويم السائدة حتى مع الطفل الذي يعي كل ما يقال له وليس العنف طريقاً للتقويم وقد ما هو سلوك يحمله الطفل طيلة عمره ويصعب تجاوزه..

وقد تكون فريق البحث من أروى عيسى وأسماء الظاهري وإيمان محمد رزق ورنا الجبزى وطلال الخولي وعبدالسلام الزبيدي وعماد عبدالله ومحمد جابر ومروان بالبحيث ونسيم فروان ولديهم أقل كثافة في أن يستفيد المجتمع مما قاموا به وأن تتغير مفاهيم التربية والسلوك وأن يروا جيلاً لا يحمل ذكريات مؤللة طيلة حياته ويكون سبباً أقرب للناس..

## دراسة حديثة: الإساءة العاطفية أكثر ما يعلق بالذاكرة..

## استشاري طب المراهقين: نحتاج إلى ثقتهم كي نعالجهم

.. حين فاجأه السؤال شفويًا هز رأسه بالذفي ولكن الفيقي البخي لم يقتنع ومنع «محمد» بعض الوقت كي يفكري ويعيد النظر في إجابته.. في اليوم التالي كانت المفاجأة من نصيب الباحثين فقد امتنأة الاستمارة التي سلمت إلى محمد في الرابعة وعشرين عاماً لآخر فيها كل أنواع الإساءات التي تعرض لها أثناً طفولاته - لقد تذكر كل شيء تقريباً وبالتفصيل .. وفقاً لأحد الباحثين الذين ينتون إلى طلب المجتمع في كلية الطب جامعة صنعاء - تفسيراً للحالة يقول الدكتور عبدالسلام عشيش: احتاج إلى الوقت الكافي كي يتذكر، وحتى يتذكر يحتاج إلى الثقة بين يديه بالمعلومات التي يدها خصوصية وتعلق بواحة من أهم مراحل العم..

استطاع/ صقر الصندي

لم يكن محمد وحده مختلفاً بما يشبهه الذاكرة المؤللة للطفولة هناك طالباً ٢٢٥ طالباً مجموع ٣٠٠ أفادوا أنهم غير قادرین على نسيان ما حدث لهم من إساءات أثناء المفتوحة، والموقف أنها كانت من أقربائهم ولم تكن من أشخاص آخرين لا يمتون إليهم بصلة القرابة وتنوعت هذه الإساءات بتعدد الظروف المحظوظ بكل واحد منهم.. تقول أسماء الظاهري وهي ضمن الفريق الذي عمل لعامين تقريراً لإجازة دراسة «الإساءة للأطفال» بصعوبة استخراجنا المعلومات منهم وتعهدنا لهم بالسرية بحيث لم نطلب منهم ذكر الأسماء وأن يكون تحليل البيانات للأغراض العلمية فقط، وهو ما جعلهم يحيون على الاستثناء المحبحة المعدة مسبقاً والمختتمة على استفزاز الذاكرة بحيث تخرج، ما عندها وما تحتفظ به لسنوات ماضية..

يعتقد بعض الأباء أن الأمهات أن مجرد إعطاء الطفل قطعة حلوى أو كلمات لم يطيقها

طب المجتمع والذين بدأوا بها حياتهم المهنية..

يقول عماد عبدالمجيد، أحد الباحثين، إن الذين تذكروا كانوا من مستويات عمرية مختلفة وإنهم من الجنسين ذكوراً وإناثاً ١٣٪ من الذكور ١٣٪ من الإناث وجمعهم طلاب في جامعة صنعاء تخصصات مختلفة ورغم احتلال الإساءة العاطفية المرتبة الأولى بنسبة ٤٨٪ وحين طلب إليهم تفصيل الإساءة قالوا إن أكثر ما ملأ في ذاكرتهم مناداتهم بالاسماء والألقاب التي يكرهونها..

يقول الدكتور/أحمد الحداد، المشرف الرئيسي على الدراسة، وإنداعه في الأطفال وهو ما زالوا قريبين من طفولتهم أي في سن الطفولة وتم تحديد مدارس للنزول إليها إلا أن التلاميذ لم يتعاطوا بصورة جادة مع الأمر كما تقول رنا عبد الكريم وإن هناك الأطفال من أخذها فرصة للتضرر والضحك وتنصيف لحالنا إلى دراسة مرتبطة أي أنها من نوع الأحاديث التي يتابع فيها التذكرة للمبحوثين وقد كان الأمر جيداً بحيث أضيق عنصر جديد للدراسة وهو قياس الآخر الزمني

التي عاقب فيها ابنه وأنها كانت الطريقة الوحيدة التي يراها لتصحيح تصرفاته بين الحين والآخر..

ومهما تكن الوسائل التي استخدماها الآباء المذكور فإن أكثر ما يلتحق بالذاكرة وما لم يقدر تصف المستهدفين على تسييراته فقد احتلت الإساءة العاطفية المرتبة الأولى بنسبة ٤٨٪ وحين طلب إليهم تفصيل الإساءة قالوا إن أكثر ما ملأ في ذاكرتهم مناداتهم بالاسماء والألقاب التي يكرهونها..

يقول الدكتور/أحمد الحداد، المشرف الرئيسي على الدراسة إلى جانب الدكتور سيف الدين الميري والدكتورة فنيسة الجانفي أنه يفترض بأولياء الأمور تجنب ما يسيء إلى أطفالهم وأن يتوقفوا عن مناداتهم بما يكرهون من الأسماء أو الألقاب وهو ما يجب أن يراعيه الآخرون خارج الأسرة وعليهم تجنب المعايرة بالعيوب والتقصير بهذه الأمور التي لا تنسى والتي توصلت إليه الدراسة الجيدة التي نفذها عشرة باحثين من

تجعله ينسى ما حدث له من سوء معاملة أو تهديد أو كلمات قاسية، علم النفس يؤكد إن لكل إساءة وقعاً خاصاً في النفس وأن الطفل لا يمكنه النسيان إلا إذا حصل على دعم معنوي كافٍ ليتجاوز الإساءات..

ووفقاً للدكتور عبدالسلام عشيش استشاري الأمراض النفسية وطب نفس الأطفال والمراهقين منذ ما يزيد عن عشرين عاماً فإن الذاكرة تتحفظ بكل إساءة حسب نوعها وقعها على الطفل وقد تراقبه طوال حياته وتتصبح عائقاً أمام انطلاقه وإياده في كل أوجه الحياة..

وبالعودة إلى اليونيسف المختلطة المختصة بتوفير الحماية للأطفال فإن الإساءة هي إهمال مادي أو نفسي أو سوء معاملة للطفل أو إصابة من قبل شخص مسئول عنه وعن سلامته ويشمل أية أفعال أو تصرفات يتحملها أن تؤدي أو تهدد صحة الطفل وسلامته بما في ذلك الإساءة الجنسية..

يقول أحد الآباء أنه لا يتذكر عدد المرات

وينسى ما حدث له من سوء معاملة لما يشبهه الذاكرة المؤللة للطفولة هناك طالباً ٢٢٥ طالباً مجموع ٣٠٠ أفادوا أنهم غير قادرین على نسيان ما حدث لهم من إساءات أثناء المفتوحة، والموقف أنها كانت من أقربائهم ولم تكن من أشخاص آخرين لا يمتون إليهم بصلة القرابة وتنوعت هذه الإساءات بتعدد الظروف المحظوظ بكل واحد منهم..

يقول عماد عبدالمجيد، أحد الباحثين، إن الذين تذكروا كانوا من مستويات عمرية مختلفة وإنهم من الجنسين ذكوراً وإناثاً ١٣٪ من الذكور ١٣٪ من الإناث وجمعهم طلاب في جامعة صنعاء تخصصات مختلفة ورغم احتلال الإساءة العاطفية المرتبة الأولى بنسبة ٤٨٪ وحين طلب إليهم تفصيل الإساءة قالوا إن أكثر ما ملأ في ذاكرتهم مناداتهم بالاسماء والألقاب التي يكرهونها..

يقول الدكتور سيف الدين الميري والدكتورة فنيسة الجانفي أنه يفترض بأولياء الأمور تجنب ما يسيء إلى أطفالهم وأن يتوقفوا عن مناداتهم بما يكرهون من الأسماء أو الألقاب وهو ما يجب أن يراعيه الآخرون خارج الأسرة وعليهم تجنب المعايرة بالعيوب والتقصير بهذه الأمور التي لا تنسى والتي توصلت إليه الدراسة الجيدة التي نفذها عشرة باحثين من

وقد تكون فريق البحث من أروى عيسى وأسماء الظاهري وإيمان محمد رزق ورنا الجبزى وطلال الخولي وعبدالسلام الزبيدي وعماد عبدالله ومحمد جابر ومروان بالبحيث ونسيم فروان ولديهم أقل كثافة في أن يستفيد المجتمع مما قاموا به وأن تتغير مفاهيم التربية والسلوك وأن يروا جيلاً لا يحمل ذكريات مؤللة طيلة حياته ويكون سبباً أقرب للناس..

