

## حقوقك أمام الشرطة (٣-٢)

الاشتراك فيها يشرط أن تكون عقوبة الجريمة الجس على الأقل أو وجدت لدى النيابة قرائن قوية تدل على أنه حائز شيئاً تتعلق بجريمة.

٢- أن يصدر أمر بالإنذار سبباً، أي يشرح الأسباب التي حملت النيابة على الإنذار اتفاقية أو التقى.

٣- يتردّد كثيراً بين هناك رقابة حكومية خفية على الهاتف والبريد والبيانات.

- يستحسن أن تتابع مؤسسات الهاتف والبريد والاتصالات السلكية واللاسلكية إلى القطاع الخاص بحيث تخرب إدارة هذه الخدمات من يد الأجهزة الحكومية بذلك قد يهدى من هذه الظاهرة.

وعلى آية حال فالدستور والقانون قد كفل حرية الاتصال والراسلات وضمناً للاتصال فلا يجوز المساس بحرية الحياة الخاصة ونقر بالآراء.

٤- استراق السمع أو سجنه أو نقل المحادثات التي تجري في مكان خاص أو عن طريق الهاتف أو أي جهاز من الأجهزة آياً كان نوعها.

٥- التقط أو نقل صورة شخص من مكان خاص و/or و/or.

٦- الاطلاع على الخطابات أو الرسائل أو البرقيات أو مصادرتها.

وعلى سبيل الاستثناء، أجاز القانون الرقابة على الهاتف أو الاطلاع على الرسائل أو البرقيات وغير ذلك مما منه سماقة ولكن في أضيق الحدود فاشترط ما يلي:

أولاً أن لا تملك الأسرة إلا إذا كان بمناسبتها العامة إجرائها تحقيقاً في جريمة معينة.

ثانياً: أن يكون بقرار من المحكمة أئتماً، نظرها قضية تحتاج إلى إجراء مثل هذا التقى.

(المادة ١٢٢) وإنما تذكر ذلك بأمر من النيابة العامة والنيابة

ووسائل إعلامها.

٧- على سبيل الاستثناء، أجاز القانون الرقابة على

الخطابات أو البرقيات التي يدار بها من قبله أو غيره.

٨- أن تم التقى بحضور المتهم أو يوكله في ذلك وبحضور شاهدين منقاربه أو جيرانه ولا يجوز أن يكون الشهود من رجال الدين.

٩- ما هو الحكم لو أن المباحث أو رجال الشرطة قاموا بتفتيش رسائل وبرقيات الشخص بدون أمر من النيابة أو المحكمة وعترض بين أولئك على أدلة تدين صاحبها.

١٠- التقى في هذه الحالة جرى بالمخالفة لقواعد وأحكام التقى التي رسماها قانون الإجراءات، ولذلك فالتفتيش باطل والدليل الذي تحصل عليه الشرطة من هذا التقى ليس له آية حجة ولا يصح للأراضي أن يعتمد على هذا الدليل في الحكم بادانة الشخص الذي تقى الشرطة

رسائله لأن التقى باطل، والدليل تربى على التقى بالباطل والقانون يقرر أن كل آخر

ترتبيه على إجراء باطل فهو باطل بطلان الإجراء.

.. نواصل في هذه الزاوية تناول توضيح حقوق المواطن أمام أقسام الشرطة التي كلها الدستور والقوانين النافذة مسترشدين بكتاب (إذكيل إلى حقوق) الذي تناول هذه الحقوق بصورة سؤال وجواب وهذه مدون عدد من المحتوى.

١١- يلجن المواطنون إلى أقسام الشرطة لتقديم شكوى حقوق لهم قبل آخرين كان يشتكي مواطن بآخر أنه اعتدى علينا على أرضه أو المطالبة في دينه أو منه أو غير ذلك من الأمور ويلاحظ أن أقسام الشرطة تقوم باستدعاء المشتكى به لواجهته الشكوى ومن ثم اتخاذ إجراءات قد تصل إلى التوقيف لطراف الخلاف في القسم بعد أيام.

١٢- ما يجري في أقسام الشرطة من هذا القبيل هو اعتداء لما كان لهذه الأقسام من سلطة قضائية (لا قانونية) ينظرون في القضايا وبحقوق فيها ويسعون إلى الآلة والشهود ويجلسون في الزنزانة وينفذون ما فردو ولو بالقوة ولم يتمكن ضباط الشرطة والأفراد فيها من استيعاب كامل التطورات التي شهدتها البلاد خلال السنوات العشرين الأخيرة.

١٣- وذلك ما زالت قائم ممارسات من النوع الذي أشار إليها السؤال وجميعها لا قانونية واستغل

سي للسلطات اعتداء على سلطة القضاء أو سلطة

النيابة وليس من حق أقسام الشرطة مسامع شكوى بحقه وهذا من حق كلية القضاة

ويطالب ما يسمى في عرف الناس ضبط الغريم فهو أما للنيابة أو للقضاء حسب الأحوال ويوجهها هؤلاً إذا ما لجأ إليهم أحد يشتكي بعليه حق له من الغير أن يرفضوا سماع الشكوى وبالذماء إلى القضاة.

١٤- والحبس في القسم في مثل هذه الحالات يعاقب عليها القانون.

١٥- والمواطنون يتسلّلون في حقوقهم تجاه ذلك فلا يتحققون من الإجراءات التعسفية أو غير

القانونية التي يمارسها مسؤولوا أقسام الشرطة في حقهم مع أن حق من وقعت عليه ذلك أن

يقتاضي الجندي أو الضابط أو وزير الداخلية أمام المحكمة ويطلب التعويض ورد الاعتراض.

١٦- هل من حق المباحث تأخرت في البرنامج لكنه أبدى

مستوفياً أفضلاً للشباب في بواية الشباب

إعجابه به وهي البداية لإظهار قدرات الشباب

وأباداعتهم فيقول: البرنامج كان متقدراً لأنه

أوصل رسالة وهي أن الصحة مفيدة وهي

للجميع.

١٧- عبد الفتاح لم يشارك في البرنامج لكنه أبدى

تحملاً ورغبة وتحتاج للفرصة

لأنه ينتمي إلى إقليم

غيرها من المحافظات

أي من حق المباحث لمساعدته وإضافة إلى

تعاون الشباب والقام أفضلاً.

١٨- أيمن محمد شارك ببحر الواهب فئة الاستعراض

والفنون الاستعراضية رأى أن البرنامج مجتمع

الشباب وجمعوا موهبهم وهذا بحد ذاته يمثل

أي من تلك الأماكن فيجب أن تطلب الأئم بذلك

من النيابة والنيابة ليست طلبة اليد في الأن

بالرقة أو التقى فالقانون يشترط عليهما في ذلك ما يلي:

١٩- أن يسبق أمر الإنذار منها اتهام سابق وجده إلى

شخص يقيم في المكان المعنى بارتكاب جريمة أو



حلاوة ورائعة وتحتاج للفرصة

### بوابة للشباب

عنها فتقول: تعلمت كيف يكون العمل السياسي صحيح كرت أحب السياسة لكن لم أكن أعرف عنها الكثير تعلمت كيف يتم اختيار المرشح وعنها الكثير تعلمت كيف يتم اختيار المرشح وعنها القائمة النسبية وغيرها من المفاهيم، وعيقليه تكوين الوحدات والمشاركة السياسية وتنقلها على خطابها في خاتم حدتها تدريب شباب آخرين من موطنه تأسيساً أو للشباب من فئة المهشين على العمل الطوعي وكيفية تكوين المبادرات الشبابية إضافة إلى بنا، يمن جديد في الفكر والمارسة.

٢٠- سمر نصار تشير إلى أنها وجماعتها عملوا على إنشاء مبادرة ستبدأ نشاطها في الأمانة ثم ستتطور إلى بقية المحافظات فتقول: لدينا مبادرة طوعية تتكون عن الديمقراطي وتنقبل الآخر الان، نحن استهدفنا طلاب ثانوية من الصنف الأول ثانوي وحى الثالث ثانوي اكتسبنا معارف عن الديمقراطيات والمواطنة المتساوية، وأنشاء المبادرة كانت كنتجية المشروع وهي من خلالها إلى تنمية الوعي والطاقات لدى الفرد.

٢١- تضيف تيسير التي كانت أيضاً من المشاركات في فن الرسم وتختفي أن أقدم الكبير لمتحمي من خلال أن أرسم الآثار وكل شيء يخص وطني اليمن كما أنتا تستطيع أن تشارك في البرامج الأخرى وتعلم الرسم بشكل طوعي مجاني.

٢٢- أما ندى فقد كانت ضمن برنامج توافق وتعلمت الكثير من المفاهيم السياسية التي كانت غالباً

# الشباب مواهب وإبداع .. من يظهرها على السطح؟

## قدرات الشباب من يستثمرها

استطلاع / بلقيس الحنش

»، عندما تجد شباباً مفعمين بالحيوية تدرك أن الوطن لا يزال يمتلك ثروته الغنية لكن في ذات الوقت لا بد من إخراج قدرات الشباب إلى السطح حتى لا تأفل الحياة والنشاط الذي يمتلكونه دون أن يستفيد منه المجتمع والوطن بأكمله.

مشروع جيل السلام الذي اختتم أعماله الأربع الماضي واستمر ثلاثة أشهر استهدف ١١٥ شاباً وشابة احتوى ثلاثة برامج رئيسية هي برنامج توافق وهو تقييفي مدنى تدريسي تم تدريسيه على قضايا الوطنية والحكم الرشيد وحقوق الإنسان وتقويب وجهات النظر المختلفة من خلال نشر مبدأ السلام والتعاليم السلمية بين الشباب وبرنامج نبنيها بالرياضة من خلال بناء شخصية الشباب وقيمه من خلال تعلم الأطلق الرياضية وأخر هو جيل الموهاب والفنون الجميلة والمتمثلة في استطلاع طاقات الشباب وموهبهم ونمكيتهم في عملية التغيير إلى عصر إيجابي في خدمة الوطن. واستطاعنا آراء الشباب الذين شاركوا في البرنامج محاولين معرفة مدى استفادتهم من التجربة وكيف يمكن الاستفادة منها مجتمعاً.

■ نسمة وهي إحدى المشاركات في برنامج بحر لها تقول: أول مرة أقدم لوحاتي وأشارك في المعرض الذي أقيم تعلمكت الكثير وانتشرت في هذه التجربة وتعززت على الرسامين الآخرين ووجدنا هنا من ينفتح علينا وهم مدربون والحكام الذين صححوا أخطانا التي قد تذكرها في المنزل أثناء رسم اللوحة تعرفت على نقاط القوة والضعف الموجودة فنيًّا وهذا سيمكنني من تطوير نقاط القوة والتطور عملياً.

### استهداف فئة أخرى

فؤاد العameri شارك في برنامج جيل السلام برنامج توافق رأى أن فكرة البرنامج رائعة ولابد من تكرارها واستهداف شباب في المناطق النائية ويشير إلى أهمية الاستفادة التي خرج بها بالغول:

تعلمنا الكثير من المفاهيم التي قد تكون غائبة أو مفروضة لدى كثير من الشباب منها مفاهيم عن الديمقراطية كمنهج وطريق والحكومات السياسية وكيفية تكوين الوحدات والمشاركة السياسية وتنقلها على خطابها في خاتم حدتها تدرب شباب آخرين من موطنه تأسيساً أو للشباب من فئة المهشين على العمل الطوعي وكيفية تكوين المبادرات الشبابية إضافة إلى بنا، يمن جديد في الفكر والمارسة.

٢٣- سمر نصار تشير إلى أنها وجماعتها عملوا على إنشاء مبادرة ستبدأ نشاطها في الأمانة ثم ستتطور إلى بقية المحافظات فتقول: لدينا مبادرة طوعية تتكون عن الديمقراطي وتنقبل الآخر الان، نحن استهدفنا طلاب ثانوية من الصنف الأول ثانوي وحى الثالث ثانوي اكتسبنا معارف عن الديمقراطيات والمواطنة المتساوية، وأنشاء المبادرة كانت كنتجية المشروع وهي من خلالها إلى تنمية الوعي والطاقات لدى الفرد.

٢٤- تضيف تيسير التي كانت أيضاً من المشاركات في فن الرسم وتختفي أن أقدم الكبير لمتحمي من خلال أن أرسم الآثار وكل شيء يخص وطني اليمن كما أنتا تستطيع أن تشارك في البرامج الأخرى وتعلم الرسم بشكل طوعي مجاني.

٢٥- أما ندى فقد كانت ضمن برنامج توافق وتعلمت الكثير من المفاهيم السياسية التي كانت غالباً

تصوير / عبدالرحمن حواس