

بدأت أولى جلساتها يوم أمس في بيت الثقافة بصنعاء:

مسرحيات «اليوم العالمي للمسرح» على مسرحية النقد



شخصية حنظلة في هذه المسرحية.

الممثل

الممثلون كانوا مقدرين وجسدوا شخصياتهم بثقة وأداء مميز يحوي أسلوب الأداء المسرحي الجيد والمغير والقسر مما استطاعوا أن يديروا العملية الإخراجية بذراحتهم. لكن في المقابل فقد وكانت نجوماً محبوباً دون استثناء رغم عدم تجسيد حالة المعاشرة وغياب الصدق الفني لبيط المسرحي. حنظلة في بعض الشاهد ومع ذلك كانوا راغعين للهداية وقد كان بعض الممثلين الذين يجسدون أدواراً مساعدة يملكون من الخبرة والدرامية مما جعلهم في صفت أيطال العمل وحسب علمي أن معظمهم مساهمين وغير موظفين ومُؤهلين تمني من معاشر وزير الثقافة العمل على توظيفهم رسبياً ضمن الدرجات المخصصة لوزارة الثقافة القادمة ليشكوا دماء جديدة للمسرح اليمني.

باعاً. الديكور والإضاءة:

يلاحظ المشاهد أن الديكور منزوج بين الخلفية السوداء التي جسدت الظل وعمل على الجمع بين الشارع والمدخل وغفرة التحقيق والمكتب وغرفة العمليات وبين المشهد واستغلال المصدر الواحد للإضاءة إلا في النادر فقد كان إضافة دور الإيجاء بالانتقال للزمان والمكان وتتحول الأحداث رغم وجود الديكور كان محظياً باستعمال مفردات جديدة ومتولدة فقد كان المخرجون موقفان باختيار الديكور المناسب رغم بساطته وقلة الإمكانيات المادية المخصصة لذلك.

خامساً الموسيقى والمؤثرات الصوتية: الموسيقي عزز الإيجاء بالفعل والحالات النفسية وأوحي بالاجراء لكل مشهد وبقدرة واحدة وخصوصاً أن بعض الشخصيات جسدت أكثر من شخصية ويعطيه ذلك الغرض ولم تكن ملائكة حنظلة توحى بعورته بشكل واضح فملامسه مصرية غريبة إلى حد ما كما أن هميته تسليم الرشوة غير مستوفاة لشهادة نبهان الشامي «حظنة، وسادي الكثني» (رجل الأمن) وكذلك استخدام بدل من صحفة الوطن ورق بياض كما يبدو لي وهذه إحدى المفهومات الإخراجية والتتمثيلية وملاحظات أخرى طفيفة تجاوزها المشهد لو تعامل الممثل بها باحترافية من وجهة نظرى.

سادساً: الملابس والإكسسوارات:

الملابس في بعض المشاهد لم تحدد الاختلاف بين شخصية وأخرى ولو حتى بمقدمة واحدة وخصوصاً أن بعض الشخصيات جسدت أكثر من شخصية ويعطيه ذلك الغرض وقد استطاع بالفعل والتأثير الشفيف الذي يعني الكثير من القمع على اختيار النص ثم تفسيره واعداده وأختيار الشخصيات التي تؤدي الشخصيات موجودة في الواقع فعلاً ولم يتم توطيتها بشكل جيد حتى وإن كان هناك قصور في تنسيق أدائهم وقلتهم إلا أن هذه السبليات ينبع منها طلاق المخرج حتى النهاية.

● حقيقة إنما استطاعت تقديم رؤية جديدة للمعرض وخدعه بمحنة الشابة التي تملك مقومات المخرج المتمكن، إنها ملائكة حنظلة سعد الله وнос وهو من الكتاب العرب الذين يحملون قضية الوطن والمواطن، وفي هذه المسرحية يعالج الصراع بين المواطن البسيط الشفيف الذي يعني الكثير من القمع على مستوي البيت والشارع راغعه ومحظاته الديكاتورية بكل وسائلها الفنية من مخبرين وقوى أمينة تصادر على الإنسان حقه في الحرية.

ثانياً الإخراج المسرحي.

المخرجان المسرحيان ميخوت التويرة وصالح الصالح من الكوادر الشابة التي تملك مقومات المخرج المتمكن، إنها ملائكة حنظلة سعد الله وнос وهي من الكتاب العرب الذين يحملون قضية الوطن والمواطن، وفي هذه المسرحية يعالج الصراع بين المواطن البسيط الشفيف الذي يعني الكثير من القمع على مستوي البيت والشارع راغعه ومحظاته الديكاتورية بكل وسائلها الفنية من مخبرين وقوى أمينة تصادر على الإنسان حقه في الحرية.

● كما شهدت الجلسة الأولى من الندوة مداخلات ومناقشات حول تلك المسرحيات وذلك من قبل المسرحيين والحضور وتقديرات من قبل المخرجين المسرحيات التي عرضت وتم تناولها في الندوة من قبل النقاد.

الجدير بالذكر أن اليوم ستتواصل بقية مناقشة أوراق العمل حول المسرحية التي قدمت في اليوم العالمي للمسرح.

فروج مشاركة زميله الممثل المخرج نبهان الشامي والذي جسد

الندوات النقدية المسرحية لها دورها الكبير في نشر الثقافة المسرحية وجماليات المسرح وتوسيع قاعدته الجماهيرية

متابعة / محمد القعود

وأضافت، أن الندوتان النقدية المسرحية لها دورها الكبير في نشر الثقافة المسرحية وجماليات المسرح وتوسيع قاعدته الجماهيرية. وكانت أولى الجلسات النقدية التي عقدت يوم أمس قد خصصت لاستعراض ومناقشة مجموعة من عروض المسرحيات التي قدمت خلال الاحتفال بيوم المسرح العالمي، وهي مسرحية «رحلة حنظلة» للكاتب السوري الراحل سعد الله وнос وإخراج مبخوت التويرة وصالح الصالح، ومسرحية «سوق السلام» من تأليف وأخراج يحيى سهيل ومسرحي «سارية في الزمان» إخراج إنصاف علوى.

وقد قدمت مداخلات وأوراق عمل من قبل النقاد والمسرحيين: عادل العامري، ومنصور مطير، وأمين هزير، والدكتور عبد السلام عامر.

شهد بيت الثقافة بصنعاء يوم أمس تدشين فعاليات الندوة النقدية المعاكبة للعروض العالمية للمسرح. وفي هذه الندوة التي تقيمها وزارة الثقافة لمدة يومين قدمت مجموعة من المداخلات وأوراق العمل النقدية من قبل مجموعه من القادة والفنانين المسرحيين. وفي بداية الندوة أقفلت الاستاذة هدى أبلان رئيسة المؤسسة العامة للمسرح والسينما، كلمة تطرقت فيها إلى أهمية هذه الندوة النقدية وما تحمله من رؤى نقدية وفكريه وفنية تسهم بالارتقاء في تقديم عروض مسرحية عالية المستوى تضاف إلى رصيد المسرح اليمني.

وأكدت، على أن هذه الندوات ستواكب العروض المسرحية القادمة وسيتم الاستفادة من نتائج هذه الندوة في العروض القادمة.

إنصاف علوى الذي شكر عليه.

● وفي ورقته تحت عنوان «سارية عبر الأزمان قيمتها في عنوانها» والتي تناولت مسرحية «سارية عبر الأزمان» المخرج:

عندهما يتناول المعلم بمختبر التويرة وصالح الصالح قال المخرج مصوّر مطير: «وفي ورقتي عنوان «رحلة حنظلة.. رحلة الكاتب ومشقة الإيجابيات» يبني أولاً الإمام الكامل بمقدمة الفتنة وعناصره التكاليفية ابتداءً من النص وانتهاءً بالتقنيات، وإذا ما أردنا تقدير عمل إدبي لا يمكن إدراها أن نصل إلى مستوى التقين الحقيقي إذا لم تشاهد العمل المسرحي لاكثر من عرض، وهذه الأدبية الأساسية في الدراسات النقدية والعلوم الأكاديمية، كما أن تقدير الشكر والتقدير على الجهود الرائدة التي بذلها طاقم هذا العرض كل في محاولة حقيقة وغيّر حاله إلا أنه ما جدنا أنسنا أن نقيم فذلك يأتي من خلال تجاربنا وإراستنا العلمية على أن نقيم مسرح نوعي وجاد تناول مختلف القضايا التي يعياني منها مجتمعنا العربي، فرحة حنظلة هذه المسرحية بلادنا ولا يعني إن كنا بغض الشيء، قاسين في تناول مسرحيه سارية عبر الأزمان المفهوم الاستاذ على جيل والخارجية إنصاف على ولكن نريد تقييم موضوعها خصم المرة في المدرسة ونشر وجهة نظرنا مما شاهدناه، ليس كما كان ينتبه متوف ومخضرع في حلقة معناه في الوصلة هنا بالنسبة للنص الأصلي أي نص الكاتب الأصلي.

فكانت هذه المسرحية العربي السوري سعد الله وнос استطاع علاً أن يجعل من قاريء لسرحيته أن يقرأ نفسه في حنظلة ويفقاً عيانته في الوصلة هنا فيما ينتبه من عرض

الكتاب الأصلي.

اما نص العرض فقد استطاع المد مخرج العرض أن يجعله في حلقة معناه في الوصلة هنا فيما ينتبه من عرض

الكتاب الأصلي.

● العريف المياشي لشخصية حنظلة في بداية العرض مع وجود

مجال لهذه الشخصية في التعريف بنفسها بطريقة غير مباشرة أو

في تدريب الممثل ابتداءً من داخل المركع وإلقاء الممثل على

نفسه عندما تكون في حلقة معها حشية المسرح لهذا كان

يشهد الشبيه المعالج وتربيده لعبارة الله هي طول الشهد وعدم

توظيفها بشكل لازم.

● تركيب بعض الجمل التي كانت تقلل على السمع بالرغم من

أنها محبحة لغيرها إلا أن إعادة تركيبيها هذا بالنسبة لآخر من العرض على خلاف النص المقصود.

● إفالقة من العرض على بعضها البعض في الأفعال والأحداث المتعلقة بالحركة والمواقف التي تدور في المسرحية، وما شاهدناه من جهد في التقليل في فقط والتجاهل الشديد الذي يعيشه.

● ولكن يبدو أن فكرة متابعة لغويه مستقرة بها ومضطربة

الذريجي الفتنة والإدارية والمالية فأقصيواها على الأقل أن يعيشه.

● ولكن يعود إلى أن الممثل ما يفعل وما يطلب منه

وصولاً إلى إيمانه بالفكرة والملوء في المسرحية وإنتهاءيتها

والبعض ينبع من العرض الذي يعيشه.

● ولكن يعود إلى أن الممثل ما يفعل وما يطلب منه

في المسرحية.

● وأضاف في ورقته عن « نوعية النص ورؤية المخرج المفقودة في المسرحية:

● إذا ما أحاطنا شاهدناه فإن النص كان يعتقد في الأسلوب

الموضوع إلا أنه بين الحين والآخر كان متبايناً بين المزمنية

تارة والواقعية تارة أخرى فإذا ما تم تحليل النص دراسته يعنى

من قبل مخرج العمل لرأيه بأخرى غيره فقد يتحقق ذلك

على المثلث الشبيه والموقف والممثل الذي يعيشه.

● ولكن يعود إلى أن الممثل ما يفعل وما يطلب منه

في المسرحية.

● ولكن يعود إلى أن الممثل ما يفعل وما يطلب منه

في المسرحية.

● ولكن يعود إلى أن الممثل ما يفعل وما يطلب منه

في المسرحية.

● ولكن يعود إلى أن الممثل ما يفعل وما يطلب منه

في المسرحية.

● ولكن يعود إلى أن الممثل ما يفعل وما يطلب منه

في المسرحية.

● ولكن يعود إلى أن الممثل ما يفعل وما يطلب منه

في المسرحية.

● ولكن يعود إلى أن الممثل ما يفعل وما يطلب منه

في المسرحية.

● ولكن يعود إلى أن الممثل ما يفعل وما يطلب منه

في المسرحية.

● ولكن يعود إلى أن الممثل ما يفعل وما يطلب منه

في المسرحية.

● ولكن يعود إلى أن الممثل ما يفعل وما يطلب منه

في المسرحية.

● ولكن يعود إلى أن الممثل ما يفعل وما يطلب منه

في المسرحية.

● ولكن يعود إلى أن الممثل ما يفعل وما يطلب منه

في المسرحية.

● ولكن يعود إلى أن الممثل ما يفعل وما يطلب منه

في المسرحية.

● ولكن يعود إلى أن الممثل ما يفعل وما يطلب منه

في المسرحية.

● ولكن يعود إلى أن الممثل ما يفعل وما يطلب منه

في المسرحية.

● ولكن يعود إلى أن الممثل ما يفعل وما يطلب منه

في المسرحية.

● ولكن يعود إلى أن الممثل ما يفعل وما يطلب منه

في المسرحية.

● ولكن يعود إلى أن الممثل ما يفعل وما يطلب منه

في المسرحية.

● ولكن يعود إلى أن الممثل ما يفعل وما يطلب منه

في المسرحية.

● ولكن يعود إلى أن الممثل ما يفعل وما يطلب منه

في المسرحية.

● ولكن يعود إلى أن الممثل ما يفعل وما يطلب منه

في المسرحية.

● ولكن يعود إلى أن الممثل ما يفعل وما يطلب منه

في المسرحية.

● ولكن يعود إلى أن الممثل ما يفعل وما يطلب منه

في المسرحية.

● ولكن يعود إلى أن الممثل ما يفعل وما يطلب منه

في المسرحية.

● ولكن يعود إلى أن الممثل ما يفعل وما يطلب منه

في المسرحية.

● ولكن يعود إلى أن الممثل ما يفعل وما يطلب منه

في المسرحية.

● ولكن يعود إلى أن الممثل ما يفعل وما يطلب منه

في المسرحية.

● ولكن يعود إلى أن الممثل ما يفعل وما يطلب منه

في المسرحية.

● ولكن يعود إلى أن الممثل ما يفعل وما يطلب منه

في المسرحية.

● ولكن يعود إلى أن الممثل ما يفعل وما يطلب منه

في المسرحية.

● ولكن يعود إلى أن الممثل ما يفعل وما يطلب منه

في المسرحية.

● ولكن يعود إلى أن الممثل ما يفعل وما يطلب منه

في المسرحية.

● ولكن يعود إلى أن الممثل ما يفعل وما يطلب منه

في المسرحية.

● ولكن يعود إلى أن الممثل ما يفعل وما يطلب منه

في المسرحية.

● ولكن يعود إلى أن الممثل ما يفعل وما يطلب منه

في المسرحية.