

أكد أن اضطراب منظومة الاحتياجات سبب رئيسي لبروز ظواهر التطرف والهجرة واستلاب الهوية

الباحث محمد الكهالي: جودة حياة الإنسان اليمني منخفضة

كتب/ محمد راجح

في معظم الأحيان تجد أن خلفية كثير من البشر الذين نجحوا في تقديم أعمال جليلة لمجتمعاتهم وتركوا بصمات مؤثرة ومستمرة التأثير لم يكونوا من الأغنياء أو أصحاب الجاه أو ذات سلطة أو قريبين منها ، إنهم من البسطاء شديدي التواضع في إطارهم الاجتماعي أو العلمي والعلمي. هكذا يصنف الباحث اليمني محمد أحمد الكهالي نوعية البشر المتفوقين في خدمة مجتمعاتهم في سياق تشخيصه للإنسان اليمني والتأثيرات النفسية المنعكسة على جودة الحياة التي يعيشها.

يرجع علماء السلوك الإنساني ذلك إلى امتلاك أولئك الناس للتوازن بين القدرات والأهداف التي يضعونها لأنفسهم بوضوح وبسيطة ووجود الأنظمة العامة التي تضمن لهم تحقيق الأهداف والوصول إلى غاياتهم بجدارة.

وهذا مايفتقده مجتمعنا اليمني بحسب الكهالي الذي يتفوق فيه معدومو القدرات الذين باستطاعتهم الوصول إلى مراتب ومكانات تخص آخرين لا ينظر إلى قدراتهم ولا يتم الاهتمام بها.

وييري أن تغير قيمة العمل واحترامه وانعكاسها سلبا على حبه وإعطائه من أجل الآخرين ومن أجل تطور العمل تنتج العجز عن التكيف مع المشكلات والأزمات اليومية أو العارضة وتقتل القدرات الكامنة في الإنسان لتجاوز الذات والعمل من أجل الآخرين الذين يشكلون بفرديتهم المجموع العام المساوي للوطن كقيمة حسية ومعنوية.

ويشير إلى أن هذا التفكير للمشكلة من منظور الصحة النفسية والسلوكية يكشف عن حقيقة خطيرة تتمثل في فقدان الإنسان اليمني لكل هذه العناصر مجتمعاً.

ويتطرق الكهالي في هذا الجانب لنقطة بالغة الأهمية تتمثل في أن التفوق العلمي والعمل لا يضمن للشباب الذين يشكلون أكثر من نصف السكان الفرص التي يستحقونها في الأعمال أو التعليم أو الترفي أو من حيث الأجر والمكانة.



معاناة

وتعاني البلد نتيجة هكذا وضعية من ندرة الكفاءة والخبرة ، ويتبنى الوضع السياسي فتح باب الهجرة للعمالة الماهرة وهذا ما يولد هذه الحالة المستغربة من اللا مبالة وعدم الاكتراث لكثير من الأمور التي أصبحت سمة غالبية لدى العامة والخاصة، وحالة الانسحاب من الفعل الاجتماعي والتفاعل مع المتغيرات والمشكلات ، وظهور مشكلات اجتماعية وسلوكية خطيرة يتطور البعض منها إلى حد الظواهر الاجتماعية كالتطرف والإدمان أو الانتحار أو الهجرة. كما تؤدي هذه الحالة استناداً للباحث الكهالي إلى بروز مشكلة ضعف الانتماء بشكلها الخطير ومشكلاتها المتعددة.

ويضيف:

صحيح أن الفقر والأوضاع الاقتصادية غير المستقرة تخلق الكثير من المشاكل المشابهة لكنها لاتصل إلى حد استلاب الهوية أو إضعاف الانتماء والدافعية. إن ما يؤكد الواقع اليوم طبقاً للباحث هو استئراء مرض خطير أصاب النفس اليمنية التي هي جزء من محيطها العربي النادر تعافيه خلال الحقبة الحالية من هذا المرض المرتبط بسلامة النفس وصحتها وقدرتها على العمل والتحرك واكتساب العرفة وفهم الآخر والمحيط العام الداخلي والخارجي لها وامتلاكها للثقافة وتقدير الذات. ويقول: لو فحصنا النظريات الخاصة بشكل الشخصية الإنسانية لوجدنا أننا إزاء مشكلة من نوع

جديد ومرض يتطلب تطعيماً ووقاية من نوع خاص. ويؤكد الكهالي أن عدم استقرار منظومة الاحتياجات لدى الإنسان اليمني اليوم جعل جودة الحياة لديه منخفضة وغير مستقرة وهو ما يقود لافتقار حقيقة هامة تتمثل بالصحة النفسية التي لا تعني المرض النفسي بل تعني جودة الحياة.

توازن

يوضح أن ذلك يعني امتلاك الإنسان اليمني للتوازن بين قدراته وإمكانياته ورويته للمستقبل وكيفية العمل لتحقيق أهدافه ورسوخ حب العمل والعطاء ، وكذا العمل من أجل الآخرين حوله وهو ما يقود إلى أهم عناصر الصحة النفسية والمتضمنة قدرة الإنسان على مواجهة الأزمات والصدمات والمشكلات وبالتالي القدرة على تجاوز الذات وترسيخ قيم الانتماء للوطن والمجتمع. ويشير إلى أن الحرمان من هذه القومات للصحة النفسية يخلق هذه المشاكل التي ترسخت من فترات سابقة والمتملة بغياب الشعور بالانتماء والسلبية إزاء القضايا العامة والتي مرجعها الافتقار بأن لنا دوراً في كل ما يجري حولنا وفي كل مشاكل البلد والناس، وفي تمكن الشعور بالقيهر والظلم وعدم القدرة على تحقيق العدل وغياب حرية الرأي الفاعلة والشعور بالأمان على المستقبل.

ارتباطات

يعد مجموعة من القضايا المرتبطة بهذه الوضعية مثل تردي التعليم والذي لا ينتج عمالة ماهرة بالإضافة إلى أن البنى التعليمية الأهلية العامة توفر بيئة خصبة للقيم السالبة عبر ضعف الأداء والإدارة وعشوائية المناهج وضعف المتابعة وتسليم التعليم في كل مستوياته ما يضرب الضمير الجمعي في الصميم وينتج المزيد من الأزمات النفسية التي تظهر اليوم بشكل العجز النفسي والسلوكي ، كما يولد ضعف اللغة وتعليمها أداة من المشاكل النفسية واضطراب السلوك كونها أداة التفكير والإبداع.

«مستقبلي أصنعه بنفسي» برنامج يستهدف تطوير إدارة الذات



وتهدف منظمة شباب TODAY إلى تأهيل وتدريب الشباب وتحفيز وصلل مهاراتهم وإكسابهم القدرات اللازمة للنجاح في الحياة واكتشاف مواهب الشباب وصقلها وكذا اكتشاف وتشجيع وتنمية القدرات والمبادرات الخاصة لدى الشباب اليمني والعمل على الحد من تفاقم ظاهرة بطالة الخريجين والشباب، لاسيما في أوساط خريجي الجامعات والكليات. كما تعمل على دمج وإشراك الشباب اليمني كعنصر فاعل في تصميم وتنفيذ مشاريع ثقافية ومجتمعية وعلمية، وتشجيع ودعم ثقافة العمل التطوعي بين صفوف الشباب في اليمن وتعزيز الديمقراطية وثقافة الحوار بين الشباب في اليمن وزيادة وعي المجتمع المحلي والعالمي حول قضايا واحتياجات الشباب اليمنيين وتأهيل وتدريب الشباب في مجالات الحياة المختلفة وإيجاد بيئة مناسبة للشباب للاستفادة من أوقاتهم.

اختتمت منظمة شباب TODAY في محافظة تعز برنامج «مستقبلي أصنعه بنفسي»، والذي شارك فيه نحو 200 شاب وشابة.

وتلقى المشاركون تدريبات في التخطيط الشخصي الاستراتيجي ، وإدارة الذات وتسويق الذات. ووفقاً لسنوول فريق المنظمة نصر عبدالعزیز إن البرنامج يأتي ضمن برامج فريق المنظمة في تعز والتي تستهدف الشباب في عدة مجالات مختلفة للمساهمة في بناء وتطوير قدرات الشباب.

مشيداً بالروح الشبابية والهمة العالية التي يمتلكها شباب تعز، وأوضح بان المنظمة ستكون لها أنشطة وأندية ومتميزة في محافظة تعز علماً بأن البرنامج قد استمر لمدة أسبوعين قدمت فيه العديد من البرامج والدورات التي من شأنها المساهمة في بناء شخصية الشاب اليمني كشباب إيجابي وفاعل .

خريجو التعليم الأساسي والثانوي يستحوذون على اهتمامات مؤسسات ومراكز التدريب

كتب/محمد راجح

تخوض مؤسسات ومعاهد التنمية البشرية ومراكز التدريب سباقاً محموماً فيما بينها للاستحواذ على شريحة اجتماعية هامة تتمثل بخريجي التعليم الأساسي والثانوي بغرض تأهيلهم وإكسابهم مهارات تتواءم مع احتياجات سوق العمل.

ودشت العديد من المؤسسات والمعاهد برامج متعددة لتأهيل خريجي التعليم منذ مطلع العام في توجه جديد في عمل وأنشطة هذه المراكز التي تبحث كما يرى خبراء في هذا المجال عن الاستفادة من هذه الإستراتيجية الجديدة واستقطاب مؤسسات ومنظمات دولية داعمة لهذا التوجه من التأهيل والتدريب البشري والتربوي.

تتركز البرامج التي تم تشييدها من قبل أكثر من معهد ومؤسسة ومركز تدريبي في محافظات أمانة العاصمة ، عدن ، تعز ، الحديدة ، لحج، حضرموت - كمرحلة أولية على أن يتم تعميمها في بقية المحافظات. وتهدف البرامج بحسب منظميها إلى المساهمة في مكافحة البطالة والفقر ونشر ثقافة المشروع الخاص في المجتمع من خلال تدريب الشباب والشابات في الفئة العمرية 17-22 عاماً في المجالات

المهنية والفنية والتقنية واللغات بحسب ميولهم واهتماماتهم ، فضلاً على تدريبهم على مهارة إعداد دراسة جدوى اقتصادية لمشروع صغير وتقديم قرض ميسر خالي من الأرباح. وبحسب مسؤولة البرامج في مؤسسة اليمن للتدريب بهدف التوظيف بشاردة دغيش فإن هناك أهمية لثل هذه البرامج التي تستهدف الطلاب غير القادرين على الدراسة الجامعية لإكسابهم مهارات دخول سوق العمل . وشددت على أن هناك أهمية للتدريب والتأهيل لتطوير الكوادر البشرية وخريجي الجامعات والتعليم الأساسي والثانوي لأن الطالب يتخرج ورأسه مفرغ من المواد التعليمية ولا يمتلك القدرة على العمل في الميدان بالإضافة إلى عدم قدرة أغلبهم على التعامل مع الآخرين ومواجهة العمل أو عملية الحصول على عمل لأن البعض يجهل أساليب ومهارات الأداء في ميدان العمل. ويستهدف البرنامج بشكل رئيسي خريجي التعليم غير القادرين على الدراسة الجامعية ومن المتسربين من التعليم . وترى دغيش أن هناك ضرورة لعملية التأهيل في الجوانب الإدارية وفي كيفية النجاح في مقر العمل وكذا التدريب بشكل عملي بالإطلاع على الأداء في بعض الشركات والمؤسسات.

وأضافت: أيضاً نسعى كوسيط، بين هؤلاء الباحثين عن عمل والجهات والمؤسسات والشركات بحيث يتم توصيل هذا الباحث عن فرصة العمل لهذه الجهة أو تلك واقناعهم بأن يتم استيعابهم لكي يتعرف على جو الأعمال وكيفية تسيرها وإكساب الخبرة والمهارة اللازمة بحيث يستطيع بعد ذلك أن يسوق نفسه بنفسه. من جانبه يؤكد مدير عام مؤسسة التواصل للتنمية رائد إبراهيم أهمية تنفيذ مثل هذه البرامج لتأهيل وتدريب الشباب الذي يعول عليهم في بناء اليمن الجديد ، منوهاً بأن الشراكة أصبحت مهمة للتعاون والتكامل بين مؤسسات المجتمع المدني . مشيراً إلى أن مثل هذه البرامج تهدف لمعالجة مشكلة الشباب بعد التخرج من الثانوية الذين حصلوا على نسبة متدنية لا تؤهلهم للالتحاق بالتعليم الجامعي، بالإضافة إلى أن هناك أعداداً كبيرة جداً من الشباب محرومين من الالتحاق بالتعليم الجامعي، ولا يحظون بفرصة الالتحاق بالتعليم الفني والمهني وتزداد سنوياً بمعدلات متراكمة مما يجعل جزءاً كبيراً منهم إلى العمالة الرخيصة غير المؤهلة أو البطالة وما لها من آثار اجتماعية ونفسية على الفرد والمجتمع.

جهاز كمبيوتر بدلاً عن قطعة سلاح

تنمية بشرية/ خاص

القانونيون على تنفيذ برنامج (سي بي ال) الذي ينغذه صندوق تنمية المهارات بالتعاون مع إحدى المنظمات الدولية يؤكدون على أهمية البرامج المرتبطة بالمهارات الحياتية والتأثير الذي أحدثته في تغيير المجتمع. مشيرين إلى ما أحدثه هذا البرنامج الذي يتم تنفيذه في بعض المحافظات اليمنية الثانية والتي تعاني من إشكاليات اجتماعية كالخارات وغيرها مثل محافظات مأرب والجوف وشبوة، حيث أحدث ولو بنسبة ضئيلة تغييراً ملموساً في التدرين الشباب المنخرطين في البرنامج في هذه المحافظات. مؤكداً أن أحد الشباب ممن شارك في البرنامج وهو من محافظة الجوف كان يطلب والده في شراء قطعة سلاح ولكن عندما خضع لبرنامج (سي بي ال) قرر تغيير رأيه وطلبه من والده وطلبه بشراء جهاز كمبيوتر بدلاً من السلاح وهذا يؤكد أن هناك تغييراً يمكن إحداثه من خلال تنفيذ مثل هذه البرامج التدريبية والمهارات الحياتية في بعض المناطق الثانية.

ويشدد خبراء على أهمية التركيز على بعض المحافظات الثانية التي تعاني من إشكاليات اجتماعية معينة مثل الشارات والتي تنتشر فيها بعض الأعمال السلبية مثل التخريب والتقطع وغيرها بحيث يتم تنفيذ برامج تأهيلية متعددة لإشغالهم بأشياء أخرى أكثر نفعاً لهم ولمجتمعهم وبشكل خاص التركيز على المهارات الحياتية .



قصة نجاح

لست عالة على مجتمع..
يشعرني بالسعادة

ناصر
مهتم:



تنمية بشرية/خاص
● ناصر سعود مهتم نموذج للإصرار والإرادة في خدمة الناس والارتقاء بدور الفرد ليصبح رقماً صعباً في الحياة المجتمعية. ناصر كان النجاح يراوده عندما قدم إلى صنعاء من محافظة مأرب للبحث عن فرصة عمل ويعيل أسرة معتمدة عليه حيث يحمل بكالوريوس هندسة نظمية لكنه ظل لفترة بدون عمل. أراد النجاح ولم يستسلم للبطالة رغم ما يحمله من شهادة ، بحث عن الطريق الذي يجعله شخصاً فاعلاً في المجتمع الذي يهدف لخدمته.

يقول بأنه بذل جهداً لتطوير نفسه وتأهيل قدراته وصقل مواهبه من خلال التحاقه بالعديد من الدورات والبرامج التأهيلية . يضيف أن البرامج التدريبية التي سعى إليها لتطوير قدراته أثرت في تحقيق أهدافه بالإضافة إلى إصراره على النجاح وامتلاكه الإرادة اللازمة لذلك.

يرى ناصر أن التعليم الجامعي يعاني من اختلالات عديدة وأغلب مخرجاته لا تلائم سوق العمل التي تتطلب تخصصات حديثة متطورة وقدرات عملية يجب على الطالب أن يكون متسلحاً بها. ويشير إلى أهمية أن يمتلك الخريج للمهارات والمواهب اللازمة التي تجعله مؤهلاً لتطوير نفسه وإيجاد عمل مناسب وفقاً لتخصصه.

إصرار ناصر على النجاح والتخلص من رصيف البطالة قاده للعمل في إحدى الجهات المتخصصة بالنظ والمعادن وهو التخصص الذي يناسب تخصصه ، حيث يعمل كمهندس جيولوجي. يشعر ناصر بالسعادة لأنه ليس عالة على المجتمع كما يقول ، حيث أصبح يعيل أسرته بكل اقتدار ويعمل على خدمة مجتمعه من خلال المجال الذي يعمل فيه.

يعد ناصر الشباب إلى التحلي بالإصرار والإصرار على النجاح

والبحث عن السبل والطرق التي تحقق الأهداف المرسومة وعدم الاستسلام للبطالة والتأهيل العلمي الضعيف الذي يقود أغلب الخريجين لطابور الباحثين عن الأعمال. يتوقع ناصر أنه إذا تجاوزت بلداننا لزامتها الرهانة بسلام وعرف كل مواطن مسؤوليته تجاه الوطن فإن البلاد ستستقر اقتصادياً وتنمو وتتطور.

أمنية ناصر أن تخرج البلاد متعافية وأن تخففت البطالة خلال السنوات القادمة لأنها السبب الرئيسي للفقر وخلق العديد من الظواهر السلبية في المجتمع.

عبدربه منصور هادي
رئيس الجمهورية

سننبي دولة مدنية، حديثة.. دولة النظام والقانون

