

مدير مؤسسة العون للتنمية البشرية بحضوره الدكتور عادل حميد:

الاهتمام بالتنمية البشرية الطريق الصحيح لانشال المجتمع من المشاكل التي يعانيها



دعا الدكتور عادل حميد مدير مؤسسة العون للتنمية البشرية بحضوره إلى ضرورة الاهتمام بالتنمية البشرية لانشال المجتمع من المشاكل التي يعانيها باعتبارها من أهم أساسيات تطور المجتمعات ومحورها وركيذتها الأساسية هو الإنسان وقال في لقاء خاص لـ تنمية بشرية أن تكون إنسان نافع يعني خلق مجتمع متوج ومبدع ومؤثر مشدداً على أهمية استهداف الشرائح الأكثر تأثيراً في المجتمع، سعياً لإحداث النقلة النوعية فيها، بتخليق طاقاتها، وصقل مهاراتها، بما يمكنها من أن تصبح أدوات بناء فعالة تسهم في إحداث التنمية وإدارة عجلتها وتجدid منابعها، تحقيقاً لنهاية وطن وبناء مستقبله وأيضاً يجب غرس ثقافة المشروع الخاص وامتلاك العمل بدل الجري وراء وظائف..

حاوره/ محمد راجح

الخيرية ومؤسسة التواصل للتنمية الإنسانية، وذلك ليستفيد قرابة (1000) شاب وشابة من تنفيذ نتائج توسيع البرنامج وإطلاقه في ست محافظات أخرى ليس كذلك التي يعانيها باعتبارها من أهم أساسيات تطور المجتمعات ومحورها وركيذتها الأساسية هو الإنسان

وقال في لقاء خاص لـ تنمية بشرية أن تكون إنسان نافع يعني خلق مجتمع متوج ومبدع ومؤثر مشدداً على أهمية استهداف الشرائح الأكثر تأثيراً في المجتمع، سعياً لإحداث النقلة النوعية فيها، بتخليق طاقاتها، وصقل مهاراتها، بما يمكنها من أن تصبح أدوات بناء فعالة تسهم في إحداث التنمية وإدارة عجلتها وتجدid منابعها، تحقيقاً لنهاية وطن وبناء مستقبله وأيضاً يجب غرس ثقافة المشروع الخاص وامتلاك العمل بدل الجري وراء وظائف..

وينتقل بالبحث عن أساليب وطرق الإبداع والتميز من المنشآت المتخصصة بالتنمية البشرية على جوانب التدريب والتأهيل أو أن هناك مجالات أخرى يجب أن تدرج في

(الشباب أهل)، هذا البرنامج الذي تم تطويره في العام 2008، ليلامس معاناة شريحة قلما يتبع إليها أحد

في بيته أو في مجتمعه وبين أقرانه، فما يجده الشباب

(الشباب أهل) ليحرر هؤلاء الشباب من الحكم الجائر عليهم وعلى مستقبلهم مجرد إخفاقهم في امتحان

الثانوية العامة، وليفتح أمامهم الآفاق عبر برامج التنمية البشرية.

● ما أهمية هذا البرنامج وما هي الاستفادة المثلث منه؟

- البرنامج كان ثرياً في تنمية مهارات الشباب في مجالات اللغة الإنجليزية والحواسيب، وكذا في غرس ثقافة المشروع الخاص وأمتلاك العمل بدل من الجري وراء، وظائف عند الآخرين، ومن ثم امتلاك مهارة حرفية أو فنية أو مهنية تمكّنه من امتلاك صنعة يمكن أن تكون بباب رزق كريم له والعائلة، وحتى تكون مشاريعهم مبنية على قواعد راسخة يتم تبنيه مهاراتهم في إعداد دراسات الجدوى الاقتصادية لمشاريعهم، الأمر الذي يمكنه من القائم على البرنامج بطلب قرض مالي حسن ميسّر ليديه انطلاقه في الحياة ويمنحك مشروعه الخاص.

× هذه النظرة الشاملة المتكاملة لبرامج التنمية البشرية تجعلها أكثر نفعاً وتأثيراً، وأكثر تحقيقاً للأهداف

التنمية المنشودة، وبقيها من أن تتحول إلى مجرد

بقاء مبتكرة عبر دورات هنا وأخرى هناك، تشتت بها الجهد وتدبر فيها الأموال والطاقات.

● هل هناك إمكانية لتعزيز فكرة برنامج

(الشباب أهل)؟

البرنامج وبعد أن تم تنفيذه ثلاث نسخ منه في محافظتي حضرموت والهرة استفاد خاللها قرابة (300) شاب

وشابة، تم مؤخراً التقديم في صناعة على منفذ تفاصيل

بين كل من مؤسسة العون للتنمية ومؤسسة (MTN)

النهاية المنشودة، وتعزيز الوطن.

● ما أهمية التنمية البشرية بالنسبة لتطور ونضوج المجتمعات؟

- التنمية من أساسيات تطور المجتمعات لأن مفهومها محورها وركيذتها الأساسية هو الإنسان

وبالنسبة لها في مجتمعنا هي الطريقة الصحيحة لانشال

المجتمع من المشاكل التي يعاني منها ولهذا جاءت البرامج والمشاريع المتنوعة المؤسستها في مجال التنمية

البشرية وبناء القرارات، فتوالت وتعددت وهي تستهدف

الشراحت الأكبر تأثيراً في المجتمع، سعياً لإحداث النقلة

ال نوعية فيها، بتخليق طاقتها، وصقل مهاراتها، بما يمكنها من أن تصبح أدوات بناء فعالة تسهم في إحداث

التنمية وإدارة عجلتها وتجدid منابعها، تحقيقاً لنهاية وطن وبناء مستقبله.

● على أي المجالات تركزون بالارتفاع؟

- ننشط في مجالات التنمية المتنوعة، مع التركيز على التنمية البشرية وبناء القدرات لشراحت مؤثرة في

المجتمع كالشباب والمرأة والمعلمين والمعلمات، من حيث إقامة العديد من المراكز التربوية التأهيلية، ودعم العديد

من مؤسسات التعليم والتدريب من جامعات وكلية

وعيادة ودارس وماركت، وتنظيم دورات التأهيل

والتدريب في مختلف المجالات وعلى مختلف المستويات، فتأهيل عن طريق ذلك للأجيال المستدلين والمستقيدين

من تلك البرامج والمشاريع.

وعلى هذا الصعيد يجب إيلاء برامج التنمية البشرية

جل الاهتمام، انطلاقاً من كون التنمية البشرية هي

المخرج الآمن والمفتاح الذي يمكن عن طريقه أن فتح

الباب على مصاري العدة لبلداننا لتنطلق في آفاق التقدم والازدهار وترتقي في سلام المجد والنهضة والبناء.

فالتنمية البشرية هي التي تصنع الإنسان صاحب

الروح، وصاحب الرؤى، صاحب العزة، صاحب

المهارة والقدرات، إنها ياختصار تصنع الإنسان النافع،

المنتج، المبدع، المؤثر، العطر.

● هل يجب أن تركز مؤسسات ومرافق

قصة نجاح

باستطاعة جميع الشرائح أن تكون فاعلة ومنتجة وتخدم مجتمعاً

يمن
جابر:



انضمت يمن إلى إحدى المؤسسات التربوية وتقول «تعلمت الكثير فيها وأخذت دورات تدريبية مهمة مكتنفي من الحصول على عمل ومساعدة أسرتي والسامحة في تطوير مجتمعي». وتضيف: أتمنى على منظمات المجتمع المدني، مساعدة الشباب وتأهيلهم وصدق مهاراتهم وتطوير قدراتهم والأخذ بهم ومساعدتهم في إيجاد وظائف وأعمال بهذه المساعدة في القضاء على البطالة. تعمل يمن كسكنيرية في إحدى الشركات وهي أيضاً تدرس بكالوريوس لغة إنجليزية في جامعة منوعة. أهم ما يسعدها أنها حققت ما ناضلت من أجله ونجحت بجدارة وهي إن تساعد أسرتها بالإضافة إلى تحقيق طموحها في أن تخرج من الجامعة.

تنمية بشرية/ خاص

تؤمن يمن جابر أن باستطاعة الشباب وجميع الشرائح القادرة على العمل المساهمة في خدمة مجتمعهم والتخلص من أعباء وتعبي الفراغ والبطالة من خلال الإرادة والجدية والبحث عن أساليب وسائل النجاح وأيضاً وهو الأهم التركيز على التدريب والتأهيل كل في مجال تخصصه.

وتضيف: أن ذلك أحد السبل المناسبة للحصول على الأعمال التي تستطيع من خلالها اختبار ذاتك وتطوير قدراتك ومهاراتك ومساعدة نفسك وأسرتك

ومجتمعك، أحسنت يمن جابر وهي من محافظة أبها، وتعيش مع والدها وأخيها الثنين في سناعنة أنها بحاجة إلى مساعدةعائلتها، وكان هذا هو السبب الذي جعلها غير قادرة على إكمال دراستها الجامعية، لكنها أرادت الحصول على عمل لذا انقطعت عن الجامعة لكن سوء الحظ، فقد واجهتها صعوبات أثناء العمل عندما توكل لها مهام لم تكن قادرة على تأديتها بسبب عدم التأهيل، وحيث أنها لم

تكن حاصلة إلا على شهادة الثانوية العامة وحسب، والتي لم تكن كافية لها كي تحصل على وظيفة تقول يمن: «بعد أن انتهيت أنا وعائلتي للعيش في صنعاً، قررت أن أبحث عن عمل لأساعد أسرتي، على الرغم من أن طموحي كان أن أكمل دراستي وأتخرج من الجامعية ولكن ظروفنا كانت صعبة لذا فقد اخترت أن أعمل بدلاً من عن الدراسة. لكن شهادتي الثانوية لم

تكن كافية تعجب وأحيطت بعد أن قضيت وقتاً طولاً باحثة عن عمل».

وبالصدفة أحيرها أقرباؤها عن البحث عن الجهات التي تقدم برامج تربية لخريجي الجامعات تؤدي بدورها إلى إيجاد فرصة عمل.

والأشخاص الاستراتيجيين النظر بإنجذابية لا يمكن أن يدعى

بمعنى أنه يتحقق ذلك.

ذلك الشخص المتحمس للإعلام الاجتماعي لأن الزمن

الحالي هو زمن العمل الاجتماعي (التدريب والتأهيل

لديه مهارات جيدة في الإعلام الاجتماعي (التدريب والتأهيل

والاتصال والترويج) وهذا الشخص يجده أن يكون على اطلاع

لوسائل الإعلام المختلفة وأن يكن محل ثقة في المجتمع وإدراكه

تفريقي بالشكل المناسب ففيه أن يثبت أنه قائم في مد

الجسور بين المجتمع والشركة والتوفيق بين توقعات المجتمع

وما تقدمه الشركة، بالإضافة للإستفادة من تجربة

وتصنيع الخبراء كذلك بالشخص القادر على حل المشاكل

لأن المؤسسة والشركة مليئة بالتحديات لا تنتهي عن

يكتفي بالجهود والجهد يعود بالجهد.

الحصول على عدم المجتمع وقياس أثر عملك، بل تواجه

تحديات كبيرة فإذا كان هناك مطلب يحتمل يكتفي

أن يصل إلى جدول الشراكـات الأخرى، لا تتعلق فقط

بمشاركة الأفراد، بل أيضاً بالشغف والقيم التي من وحيها لا يمكنها أن تستقر، لذلك فإن تعيين أفضل فريق يضم

جميع الكائنات الضوروية، هو مفتاح نجاحك.

وطبقاً لخبراء إدارة ومحضون في التنمية أن صفة «أفضل»

لا تأتي ببساطة بشيادة جماعية أو رسالة توصية بل تعنى

ما يكتسب اشتراكه في العمل الشريك على مستوى

الوظيفي، ومن ثم عن طريقه في تقييمه.

لذلك يكتسب اشتراكه في العمل الشريك على مستوى

الوظيفي، ومن ثم عن طريقه في تقييمه.

لذلك يكتسب اشتراكه في العمل الشريك على مستوى

الوظيفي، ومن ثم عن طريقه في تقييمه.

لذلك يكتسب اشتراكه في العمل الشريك على مستوى

الوظيفي، ومن ثم عن طريقه في تقييمه.

لذلك يكتسب اشتراكه في العمل الشريك على مستوى

الوظيفي، ومن ثم عن طريقه في تقييمه.

لذلك يكتسب اشتراكه في العمل الشريك على مستوى

الوظيفي، ومن ثم عن طريقه في تقييمه.

لذلك يكتسب اشتراكه في العمل الشريك على مستوى

الوظيفي، ومن ثم عن طريقه في تقييمه.

لذلك يكتسب اشتراكه في العمل الشريك على مستوى

الوظيفي، ومن ثم عن طريقه في تقييمه.

لذلك يكتسب اشتراكه في العمل الشريك على مستوى

الوظيفي، ومن ثم عن طريقه في تقييمه.

لذلك يكتسب اشتراكه في العمل الشريك على مستوى

الوظيفي، ومن ثم عن طريقه في تقييمه.

لذلك يكتسب اشتراكه في العمل الشريك على مستوى

الوظيفي، ومن ثم عن طريقه في تقييمه.

لذلك يكتسب اشتراكه في العمل الشريك على مستوى

الوظيفي، ومن ثم عن طريقه في تقييمه.

لذلك يكتسب اشتراكه في العمل الشريك على مستوى

الوظيفي، ومن ثم عن طريقه في تقييمه.

لذلك يكتسب اشتراكه في العمل الشريك على مستوى

الوظيفي، ومن ثم عن طريقه في تقييمه.

لذلك يكتسب اشتراكه في العمل الشريك على مستوى

الوظيفي، ومن ثم عن طريقه في تقييمه.

لذلك يكتسب اشتراكه في العمل الشريك على مستوى

الوظيفي، ومن ثم عن طريقه في تقييمه.

لذلك يكتسب اشتراكه في العمل الشريك على مستوى

الوظيفي، ومن ثم عن طريقه في تقييمه.

لذلك يكتسب اشتراكه في العمل الشريك على مستوى

الوظيفي، ومن ثم عن طريقه في تقييمه.

لذلك يكتسب اشتراكه في العمل الشريك على مستوى

الوظيفي، ومن ثم عن طريقه في تقييمه.

لذلك يكتسب اشتراكه في العمل الشريك على مستوى

الوظيفي، ومن ثم عن طريقه في تقييمه.

لذلك يكتسب اشتراكه في العمل الشريك على مستوى

الوظيفي، ومن ثم عن طريقه في تقييمه.

لذلك يكتسب اشتراكه في العمل الشريك على مستوى

الوظيفي، ومن ثم عن طريقه في تقييمه.

لذلك يكتسب اشتراكه في العمل الشريك على مستوى

الوظيفي، ومن ثم عن طريقه في تقييمه.

لذلك يكتسب اشتراكه في العمل الشريك على مستوى

الوظيفي، ومن ثم عن طريقه في تقييمه.

لذلك يكتسب اشتراكه في العمل الشريك على مستوى

ال