

من أجل حوار وطني جاد وفعال!!؟

(3-1)

أحمد يحيى الديلمي

لا يمكن النهوض بوجود التكفيريين!!

مجرد التفكير بفكرة «التكفير» كارثة!!.. إن الله تعالى وهو المستهدف بـ«الكفر» ما كان ليعذب الناس إلا بعد استيفاء الحجج والبراهين.. وإن فكرة «التكفير» فكرة طاغوتية

وفنية جبروتية بحد ذاتها.. التكفير عودة إلى الجاهلية، ولا يمكن النهوض بوجود التكفيريين..

لا نجاة لأمة إلا بردهم إلى الأرض، فالجماعة يظنون أنهم في عليين وما أدراك ما عليين!!.. الجماعة يحسبون أنهم في السماوات العلا بجانب الملائكة!!.. ردهم إلى الكرة الأرضية!!..

كيف لأمة - أي أمة - أن تنهض والتوحيد - في رأي بعض جماعاتها - لا يجتمع مع الاجتهاد بحال من الأحوال!!.. وكيف لأمتنا أن تنهض والعمل النديوي - في رأي بعض فقهاءها - لا يجتمع مع الهم الأخروي بشكل من الأشكال!!.. نحن نسمع عن حرمة دم المسلم ونشم رائحة دمه المباح!!.. نسمع عن دين الإسلام إنه دين السلام، ونشاهد الحرب والدمار في كل قطر مسلم!!

هل يمكن لنا أن ننهض أو نفكر في النهوض ونحن في نظر بعضنا البعض كفار يضرب بعضنا رقاب بعضنا الآخر!!..

هل يمكن لنا أن ندلف إلى أبواب المستقبل والحاضر يُكبلنا بالقيود ويكوبنا بالنار والحديد!!..

حللوا القتل وحرّموا الغناء!!.. حللوا التكفير الحرام وحرّموا «التفكير» الحال!! جربوا الحر والنسج ولم يجربوا الود والتواد وتلمس الدلائل والمسائل!!..

يزعمون أن الحق دائماً معهم، ولو اتبع الحق أهواءهم لفسدت السماوات والأرض ومن فيهن!!.. يعتبرون أن المسلمين الآخرين منكر لا بد من تغييره بالقوة والصميل!!..

يقفلون أبواب الجنة في وجوه الخاطئ، ويفتحون أبواب جهنم على الناس أجمعين من عسكريين ومدنيين ورضع وركع!!..

الخارجون ومدنيين ورضع وركع!!.. الخارجون ومدنيين ورضع وركع!!.. الخارجون ومدنيين ورضع وركع!!.. الخارجون ومدنيين ورضع وركع!!..

عندهم عن الإسلام مليار أو يزيدون، والباقيون في نظرهم على الحق المبين عشرة أو ينقصون!!.. لا يجلسون إلى قصيدة ولا يحتاجون إلى نصيحة.. لا يؤمنون بحوار، ولا يؤمنون بحرية، ولا يؤمنون بديمقراطية، ولا هم يحزنون!!.. كم حزن عليهم لأنهم لا يحزنون.. لا يحزنون وهم يظلمون أنفسهم ويظلمون الناس من حولهم.. لا يحزنون وهم يمارسون أكبر الكبائر على أساس إحدى الصغائر!!.. ينذرون ويحذرون البشر ولا يخافون من رب البشر وهم يأتون إحدى الكبائر.. يا له من حزن كبير وأسف شديد على طرق تكفيرهم وطرق تفكيرهم..

سواء ما يكفرون الخلق، وساء ما يكفرون غير الخلق!! النهوض بهم إصر!!.. ربنا ولا تحمل علينا إصراً كما حملته على الذين من قبلنا ربنا ولا تحملنا ما لا طاقة لنا به وأعف عنا واغفر لنا وارحمنا أنت مولانا فانصرنا على القوم الكافرين!!..

أسباب الأزمة. يجب أن يدرك كل مواطن خطورة الوضع وأن يكون الحوار خياراً وحيداً لكل إنسان وطني شريف، الأمر يتطلب توجيهاً وطنياً صادقاً يحتم على كل الأطراف تقديم تنازلات متبادلة والتخلي عن رغبات المصلحة الذاتية مثل:

- الطموح المفرط في الزعامة على حساب الوطن وأبنائه.

- رغبات التسلسل والمجد الزائف بحيث يدرك الجميع أن إصلاح الواقع وضمان مستقبل الوطن والشعب تتوقف على نجاح الحوار ونجاح الحوار يتطلب أن تذوب كل الرغبات في مصلحة الوطن.

إن الظروف الصعبة والأزمات المتسارعة التي تعصف بالوطن وتقتضئ الأمن والاستقرار تضع كل القوى السياسية أمام محك عملي وخيار صعب إما أن تكون أو لا تكون وعلينا أن ندرك هذه الحقيقة والأوضاع بالغة الحساسية والدقة. لذلك فإن من سيصر على التخندق في متارس التعطيل ويربط كل شيء بالمصلحة الذاتية والمكاسب المأمولة إنما يتأمر على نفسه.

ومن يضع العصي في دواليب التوافق بهدف المراوغة وتعطيل حركة التغيير كان يربط المشاركة في الحوار بشروط تعجزية بهدف التعطيل وكسب المزيد من الوقت إنما يتأمر على الوطن ويناهض إرادة الجماهير، وعلى كل الأطراف أن تراجع كل المواقف والممارسات الخاطئة.

يجب أن يدرك الجميع أن الأوضاع الإنسانية المسايوة وحالة الانقلاط الأمني واستمرار الفساد ونهب الثروة وأعمال التخريب والإرهاب والصراعات المتفاقمة في عموم محافظات اليمن كلها مؤشرات خطيرة تتطلب الاسهام الفاعل في حلحلة الأزمات واختراق جدرانها المسميكة بروية وطنية صادقة تحدد أولويات المصالحة الشاملة بين أبناء اليمن الواحد وصولاً إلى التعاطي المسؤول مع كل القضايا الوطنية والتأصيل لمنهج الحوار الجاد والمنتكأن الذي يحقق المساواة في الحقوق والواجبات ويسهم في تجذير العدل الاجتماعي بين كل أبناء الوطن وتجاوز كل الشبهات والشوائب التي اتسع وجودها بين أبناء الوطن الواحد وتمثلت في الأمراض والرواسب الأثنية بأشكالها المنطقية والطائفية والمذهبية والعنصرية التي راهن عليها البعض كأساس لطول البقاء، إلا أن صحو الشعب أفسدت خطه وخيبت آماله.

كما قلنا المهمة شائكة وتتطلب الارتقاء إلى مستوى استحقاقات القضايا الأساسية في هذا الوطن.

وقفتنا كبيرة ورئيس وأعضاء اللجنة لأن لديهم من الخبرة والحكمة ما يجعل أقوالهم سديدة وأفعالهم رشيدة وأنهم سيضعون كل الأمور في نصابها ويراعون ظروف كل طرف وأنهم لن يتربدوا عن المجاهرة بالحق وتوفير الآليات الكفيلة بإنصاف المظلوم والانتصار لقضيته مقابل فضح الظالم بردعه وإعادة إلى جادة الصواب.

وهنا استمخح الأساتذة عنراً لتعاطي في هذا الجانب وتقديم بعض الأفكار التي قد يستفيدون منها في مرحلة الإعداد والتحضير، هذا ما سأتطرق إليه في الحلقة القادمة ومن الله سبحانه وتعالى استمد العون والتوفيق.

بمرونة وحيوية مع كافة القوى السياسية واتخاذ تدابير عملية وقرارات صحيحة وفاعلة وشفافة تأخذ طريقها إلى العقول وتستأثر بشغاف القلوب وتعزز مناخات الثقة بين كافة القوى السياسية ومكونات المجتمع اليمني بهدف إثبات المصادقة والتمهيد لفضح كل القوى المتخاذلة التي تجعل من المماطلة أو التسوفيف ورفع سقف المطالب مدخلاً للتأثير السلبي على اتجاهات الحوار.

٢- استنفار قدرات الذات: بهدف بناء الحياة السياسية في الوطن اليمني على أساس متكافئ لا بد من تحفيز القيم العليا للانتماء، باستنفار قدرات وخبرات الذات الوطنية واختزال في كل ما يخدم مصلحة الوطن ويسهم في بناء حياة الإنسان اليمني على أساس سليم وجعل الحوار الصادق والجاد مدخلاً للارتقاء بذهنية المواطن إلى مرتبة فهم المقومات التالية:

- معاني الاختلاف المنطقي الواعي الذي لا يفسد للود قضية.

- اعتبار الحوار والاحترام المتبادل أساس الخيار الديمقراطي.

- تجذير هذه المضامين في ذهنية المواطن كخطوة أولى كتمهيد للانتقال بنفس المفاهيم إلى السلوك العام والممارسة العملية في الحياة اليومية، لا ننسى أن المواطن اليمني ذكي وحساس عندما يتأكد من مصداقية الفردات والمفاهيم ودررها في الارتقاء بجوانب حياته وأفانقها بالاعتبارات الكفيلة بتجاوز الأزمات والصراعات فإنه سيتفاعل معها بتلقائية طالما زالت العشوائية وتجاوز كل مشاهد الاستغلال النفعي التي رسختها في ذهنه تجارب الماضي وأدرك أن الحوار الية عملية للمسأوة وتكافؤ الفرص حينها سيتعامل معها بصدق وتكون أهم وسيلة للتوافق والأصطفاف الوطني الثوري الذي يغلب مصلحة الوطن العليا على كل المصالح والأعتبارات والولاءات الضيقة.

هذا الأمر يتطلب الموضوعية والمنطق والعقلانية في كل المراحل وصولاً إلى تشخيص الاختلالات وإزالة كل أسباب الاحتقانات وإخراج البلاد من الأزمات السياسية الخائفة.

المهمة بحاجة إلى إرادة وطنية حرة مستقلة ترفض الانصياع لما يسمى بموازين القوى الضاغطة وكل الاملاءات التي تتمسك بأحلام بائسة أو تراهن على أوامم الفرد وفرض الحضور بالقوة

٣- إزالة المتاريس الوهمية: لا أعني المتاريس الرملية التي أقيمت في الشوارع وقطعت أوصال المدن اليمنية، القصد المتاريس الوهمية البشعة التي تغلغل في أعماق النفوس وخلقت حواجز داخل كل إنسان فصلته عن ذاته وتمادت أكثر لتصله عن المجتمع المحيط به وجعلت كل إنسان يتجاوز إلى المغالطة ويستمر في قلب الحقائق، وفي اعتقادي أن الإعداد والتحضير للحوار لا بد أن ينطلق من تعزيز مناخ الثقة بين كافة القوى المتحاوره وهذا يعني خلق توجه وطني صادق يتجاوز كافة الشوائب والعقبات والتعقيدات ويكبح جماح مساراتها المخفية التي أشاعت الكراهية وأثارت الأحقاد والضغائن والدعوات ورغبات الشار والانتقام التي تجذرت في النفوس وشكلت أهم سبب من

تعزيز مناخات الثقة؛ من الصعب استنباط الأحداث وتكوين إجابة مقنعة عن السؤال الذي أسلفنا.

وتزداد الصعوبة نتيجة التداخل الكبير بين القبيلة والعشيرة والمنطقة والطائفة من جانب، وبين الحزب والمذهب من جانب آخر.

هذا التداخل فرض الارتهاان للمصلحة بأبعادها الخيصرية التي تخضع كل شيء للمزاجية والرغبات الذاتية لا لفرق بين القيادة التاريخية للحزب وشيخ القبيلة وزعيم الطائفة ومرجع المذهب.

الكل يفكر بمنطق المكسب المادي وينحاز إليه لأن الجميع يحتاج إلى المال لاستحالة الاتباع بشراء الضمائر وكسب الولاءات وضمائم التأييد.

وأخيراً التجيش العشوائي من أجل السيطرة وفرض الإرادة والتفرد بكل شيء في نطاق المكون السياسي أو الاجتماعي.. هذه الظاهرة سبب الانقياد الأعمى وتقديس الأشخاص وتعدد الولاءات والانقياد لأعمال وأفكار ضالة دون التفريق بين الثابت والمتغير وبين الحق والباطل وبين الخطأ والصواب.

على هذا الأساس يفهم التعدد والاختلاف والتباين على كل المستويات، هذا الفهم كارثة بذاته كل فريق يعتقد أن فهمه هو الصبح وأسلوبه هو الصواب وأن من سواه على خطأ أو عامهين في غياهب الضلال. إلى غير ذلك من الفردات، من أول الحاذير في هذا الجانب أن لا ينطلق الحوار من العاطفة لأنها تغلب على العقل وتجعل الإنسان متخبطاً ومستعداً للانقياد والطاعة العمياء والخنوع ومحاكاة وتقليد أفكار وأفعال الآخرين دون معرفة وبلا تبصر، لا أقول هذا الكلام من قبيل إضعاف الهمم وإحباط المساعي، حاشى لله، كل ما أوردته حصيلة قراءة متعمقة لتجارب سابقة دلت على التركيبة الحقيقية لشخصية الإنسان اليمني «».

هناك عدة تجارب حوارية شهدتها الوطن في الماضي لم تخل جنباتها من المعارك السياسية والكلامية وما رافقها من تاويلات خاطئة وأساليب ملتوية اقتضت التوظيف النفعي للفردات وتجزير أنماط سلوكية شاذة راهنت على المصلحة الذاتية وجعلتها فوق الاعتبارات الوطنية والمصلحة العامة.

لتجنب هذه المزالق الخيصرية لا بد من اتباع بعض الخطوات ومنها:

١- الارتهاان إلى الحكمة: عرف الفقهاء الحكمة فقالوا:

الحكمة تعني: وضع كل شيء في موضعه؛ الإصابة في القول والعمل.

هذا التوصيف يقتضي استنفار القدرات العقلية واستنهاض القدرات الفكرية والتقاء الرؤى حول هدف واحد يتمثل في إخراج الوطن من النفق المظلم وحل مشكلة الحكم بروية سليمة تستند إلى المنطق وتضمن تكافؤ الفرص بين القوى السياسية والمكونات الاجتماعية وربط المهمة بأفق مستقبلي يجعل السياق لفرض قوة الحضور ناتجا عن برامج عمل سياسية واجتماعية ومبادرات حقيقية ترجع الطرف الأكثر فاعلية في العمل وخدمة الجماهير، والرفض المطلق لأساليب الماضي الملتوية التي أبقت الحكم مطية أمام الغامرين ورفهنا بمن يمتلكون القوة وعلو الصوت، والانتقالات العسكرية التعامل

على هذا الأساس يفهم التعدد والاختلاف والتباين على كل المستويات، هذا الفهم كارثة بذاته كل فريق يعتقد أن فهمه هو الصبح وأسلوبه هو الصواب وأن من سواه على خطأ أو عامهين في غياهب الضلال. إلى غير ذلك من الفردات، من أول الحاذير في هذا الجانب أن لا ينطلق الحوار من العاطفة لأنها تغلب على العقل وتجعل الإنسان متخبطاً ومستعداً للانقياد والطاعة العمياء والخنوع ومحاكاة وتقليد أفكار وأفعال الآخرين دون معرفة وبلا تبصر، لا أقول هذا الكلام من قبيل إضعاف الهمم وإحباط المساعي، حاشى لله، كل ما أوردته حصيلة قراءة متعمقة لتجارب سابقة دلت على التركيبة الحقيقية لشخصية الإنسان اليمني «».

هناك عدة تجارب حوارية شهدتها الوطن في الماضي لم تخل جنباتها من المعارك السياسية والكلامية وما رافقها من تاويلات خاطئة وأساليب ملتوية اقتضت التوظيف النفعي للفردات وتجزير أنماط سلوكية شاذة راهنت على المصلحة الذاتية وجعلتها فوق الاعتبارات الوطنية والمصلحة العامة.

لتجنب هذه المزالق الخيصرية لا بد من اتباع بعض الخطوات ومنها:

١- الارتهاان إلى الحكمة: عرف الفقهاء الحكمة فقالوا:

الحكمة تعني: وضع كل شيء في موضعه؛ الإصابة في القول والعمل.

هذا التوصيف يقتضي استنفار القدرات العقلية واستنهاض القدرات الفكرية والتقاء الرؤى حول هدف واحد يتمثل في إخراج الوطن من النفق المظلم وحل مشكلة الحكم بروية سليمة تستند إلى المنطق وتضمن تكافؤ الفرص بين القوى السياسية والمكونات الاجتماعية وربط المهمة بأفق مستقبلي يجعل السياق لفرض قوة الحضور ناتجا عن برامج عمل سياسية واجتماعية ومبادرات حقيقية ترجع الطرف الأكثر فاعلية في العمل وخدمة الجماهير، والرفض المطلق لأساليب الماضي الملتوية التي أبقت الحكم مطية أمام الغامرين ورفهنا بمن يمتلكون القوة وعلو الصوت، والانتقالات العسكرية التعامل

على هذا الأساس يفهم التعدد والاختلاف والتباين على كل المستويات، هذا الفهم كارثة بذاته كل فريق يعتقد أن فهمه هو الصبح وأسلوبه هو الصواب وأن من سواه على خطأ أو عامهين في غياهب الضلال. إلى غير ذلك من الفردات، من أول الحاذير في هذا الجانب أن لا ينطلق الحوار من العاطفة لأنها تغلب على العقل وتجعل الإنسان متخبطاً ومستعداً للانقياد والطاعة العمياء والخنوع ومحاكاة وتقليد أفكار وأفعال الآخرين دون معرفة وبلا تبصر، لا أقول هذا الكلام من قبيل إضعاف الهمم وإحباط المساعي، حاشى لله، كل ما أوردته حصيلة قراءة متعمقة لتجارب سابقة دلت على التركيبة الحقيقية لشخصية الإنسان اليمني «».

هناك عدة تجارب حوارية شهدتها الوطن في الماضي لم تخل جنباتها من المعارك السياسية والكلامية وما رافقها من تاويلات خاطئة وأساليب ملتوية اقتضت التوظيف النفعي للفردات وتجزير أنماط سلوكية شاذة راهنت على المصلحة الذاتية وجعلتها فوق الاعتبارات الوطنية والمصلحة العامة.

لتجنب هذه المزالق الخيصرية لا بد من اتباع بعض الخطوات ومنها:

١- الارتهاان إلى الحكمة: عرف الفقهاء الحكمة فقالوا:

الحكمة تعني: وضع كل شيء في موضعه؛ الإصابة في القول والعمل.

هذا التوصيف يقتضي استنفار القدرات العقلية واستنهاض القدرات الفكرية والتقاء الرؤى حول هدف واحد يتمثل في إخراج الوطن من النفق المظلم وحل مشكلة الحكم بروية سليمة تستند إلى المنطق وتضمن تكافؤ الفرص بين القوى السياسية والمكونات الاجتماعية وربط المهمة بأفق مستقبلي يجعل السياق لفرض قوة الحضور ناتجا عن برامج عمل سياسية واجتماعية ومبادرات حقيقية ترجع الطرف الأكثر فاعلية في العمل وخدمة الجماهير، والرفض المطلق لأساليب الماضي الملتوية التي أبقت الحكم مطية أمام الغامرين ورفهنا بمن يمتلكون القوة وعلو الصوت، والانتقالات العسكرية التعامل

على هذا الأساس يفهم التعدد والاختلاف والتباين على كل المستويات، هذا الفهم كارثة بذاته كل فريق يعتقد أن فهمه هو الصبح وأسلوبه هو الصواب وأن من سواه على خطأ أو عامهين في غياهب الضلال. إلى غير ذلك من الفردات، من أول الحاذير في هذا الجانب أن لا ينطلق الحوار من العاطفة لأنها تغلب على العقل وتجعل الإنسان متخبطاً ومستعداً للانقياد والطاعة العمياء والخنوع ومحاكاة وتقليد أفكار وأفعال الآخرين دون معرفة وبلا تبصر، لا أقول هذا الكلام من قبيل إضعاف الهمم وإحباط المساعي، حاشى لله، كل ما أوردته حصيلة قراءة متعمقة لتجارب سابقة دلت على التركيبة الحقيقية لشخصية الإنسان اليمني «».

هناك عدة تجارب حوارية شهدتها الوطن في الماضي لم تخل جنباتها من المعارك السياسية والكلامية وما رافقها من تاويلات خاطئة وأساليب ملتوية اقتضت التوظيف النفعي للفردات وتجزير أنماط سلوكية شاذة راهنت على المصلحة الذاتية وجعلتها فوق الاعتبارات الوطنية والمصلحة العامة.

لتجنب هذه المزالق الخيصرية لا بد من اتباع بعض الخطوات ومنها:

١- الارتهاان إلى الحكمة: عرف الفقهاء الحكمة فقالوا:

الحكمة تعني: وضع كل شيء في موضعه؛ الإصابة في القول والعمل.

هذا التوصيف يقتضي استنفار القدرات العقلية واستنهاض القدرات الفكرية والتقاء الرؤى حول هدف واحد يتمثل في إخراج الوطن من النفق المظلم وحل مشكلة الحكم بروية سليمة تستند إلى المنطق وتضمن تكافؤ الفرص بين القوى السياسية والمكونات الاجتماعية وربط المهمة بأفق مستقبلي يجعل السياق لفرض قوة الحضور ناتجا عن برامج عمل سياسية واجتماعية ومبادرات حقيقية ترجع الطرف الأكثر فاعلية في العمل وخدمة الجماهير، والرفض المطلق لأساليب الماضي الملتوية التي أبقت الحكم مطية أمام الغامرين ورفهنا بمن يمتلكون القوة وعلو الصوت، والانتقالات العسكرية التعامل

على هذا الأساس يفهم التعدد والاختلاف والتباين على كل المستويات، هذا الفهم كارثة بذاته كل فريق يعتقد أن فهمه هو الصبح وأسلوبه هو الصواب وأن من سواه على خطأ أو عامهين في غياهب الضلال. إلى غير ذلك من الفردات، من أول الحاذير في هذا الجانب أن لا ينطلق الحوار من العاطفة لأنها تغلب على العقل وتجعل الإنسان متخبطاً ومستعداً للانقياد والطاعة العمياء والخنوع ومحاكاة وتقليد أفكار وأفعال الآخرين دون معرفة وبلا تبصر، لا أقول هذا الكلام من قبيل إضعاف الهمم وإحباط المساعي، حاشى لله، كل ما أوردته حصيلة قراءة متعمقة لتجارب سابقة دلت على التركيبة الحقيقية لشخصية الإنسان اليمني «».

هناك عدة تجارب حوارية شهدتها الوطن في الماضي لم تخل جنباتها من المعارك السياسية والكلامية وما رافقها من تاويلات خاطئة وأساليب ملتوية اقتضت التوظيف النفعي للفردات وتجزير أنماط سلوكية شاذة راهنت على المصلحة الذاتية وجعلتها فوق الاعتبارات الوطنية والمصلحة العامة.

لتجنب هذه المزالق الخيصرية لا بد من اتباع بعض الخطوات ومنها:

١- الارتهاان إلى الحكمة: عرف الفقهاء الحكمة فقالوا:

الحكمة تعني: وضع كل شيء في موضعه؛ الإصابة في القول والعمل.

هذا التوصيف يقتضي استنفار القدرات العقلية واستنهاض القدرات الفكرية والتقاء الرؤى حول هدف واحد يتمثل في إخراج الوطن من النفق المظلم وحل مشكلة الحكم بروية سليمة تستند إلى المنطق وتضمن تكافؤ الفرص بين القوى السياسية والمكونات الاجتماعية وربط المهمة بأفق مستقبلي يجعل السياق لفرض قوة الحضور ناتجا عن برامج عمل سياسية واجتماعية ومبادرات حقيقية ترجع الطرف الأكثر فاعلية في العمل وخدمة الجماهير، والرفض المطلق لأساليب الماضي الملتوية التي أبقت الحكم مطية أمام الغامرين ورفهنا بمن يمتلكون القوة وعلو الصوت، والانتقالات العسكرية التعامل

على هذا الأساس يفهم التعدد والاختلاف والتباين على كل المستويات، هذا الفهم كارثة بذاته كل فريق يعتقد أن فهمه هو الصبح وأسلوبه هو الصواب وأن من سواه على خطأ أو عامهين في غياهب الضلال. إلى غير ذلك من الفردات، من أول الحاذير في هذا الجانب أن لا ينطلق الحوار من العاطفة لأنها تغلب على العقل وتجعل الإنسان متخبطاً ومستعداً للانقياد والطاعة العمياء والخنوع ومحاكاة وتقليد أفكار وأفعال الآخرين دون معرفة وبلا تبصر، لا أقول هذا الكلام من قبيل إضعاف الهمم وإحباط المساعي، حاشى لله، كل ما أوردته حصيلة قراءة متعمقة لتجارب سابقة دلت على التركيبة الحقيقية لشخصية الإنسان اليمني «».

هناك عدة تجارب حوارية شهدتها الوطن في الماضي لم تخل جنباتها من المعارك السياسية والكلامية وما رافقها من تاويلات خاطئة وأساليب ملتوية اقتضت التوظيف النفعي للفردات وتجزير أنماط سلوكية شاذة راهنت على المصلحة الذاتية وجعلتها فوق الاعتبارات الوطنية والمصلحة العامة.

لتجنب هذه المزالق الخيصرية لا بد من اتباع بعض الخطوات ومنها:

١- الارتهاان إلى الحكمة: عرف الفقهاء الحكمة فقالوا:

الحكمة تعني: وضع كل شيء في موضعه؛ الإصابة في القول والعمل.

هذا التوصيف يقتضي استنفار القدرات العقلية واستنهاض القدرات الفكرية والتقاء الرؤى حول هدف واحد يتمثل في إخراج الوطن من النفق المظلم وحل مشكلة الحكم بروية سليمة تستند إلى المنطق وتضمن تكافؤ الفرص بين القوى السياسية والمكونات الاجتماعية وربط المهمة بأفق مستقبلي يجعل السياق لفرض قوة الحضور ناتجا عن برامج عمل سياسية واجتماعية ومبادرات حقيقية ترجع الطرف الأكثر فاعلية في العمل وخدمة الجماهير، والرفض المطلق لأساليب الماضي الملتوية التي أبقت الحكم مطية أمام الغامرين ورفهنا بمن يمتلكون القوة وعلو الصوت، والانتقالات العسكرية التعامل

على هذا الأساس يفهم التعدد والاختلاف والتباين على كل المستويات، هذا الفهم كارثة بذاته كل فريق يعتقد أن فهمه هو الصبح وأسلوبه هو الصواب وأن من سواه على خطأ أو عامهين في غياهب الضلال. إلى غير ذلك من الفردات، من أول الحاذير في هذا الجانب أن لا ينطلق الحوار من العاطفة لأنها تغلب على العقل وتجعل الإنسان متخبطاً ومستعداً للانقياد والطاعة العمياء والخنوع ومحاكاة وتقليد أفكار وأفعال الآخرين دون معرفة وبلا تبصر، لا أقول هذا الكلام من قبيل إضعاف الهمم وإحباط المساعي، حاشى لله، كل ما أوردته حصيلة قراءة متعمقة لتجارب سابقة دلت على التركيبة الحقيقية لشخصية الإنسان اليمني «».

●، لا يختلف اثنان على أن القيادة السياسية وفقت في اختيار اللجنة الرئاسية المكلفة بالتمهيد لمؤتمر الحوار الوطني الشامل، كل الأعضاء أصحاب تجارب ومشهود لهم بالوطنية والخبرة وهو ما يقلل المخاوف ويضاعف الآمال. وإن كان المعترك أمامهم خطيرا والظروف شائكة وصعبة ومعقدة والجروح المفتوحة عميقة لا يمكن أن تندمل بمجرد الأمان، الأزمات تفاقمت وطالت كل مواطن بلا استثناء، وهذا العامل وحده يضاعف الخطورة ويزيد من توغل المتارس الوهمية في أعماق النفوس. بالتالي لا بد أن ترتقي كل القوى السياسية إلى مستوى المسؤولية وتذكر أنها أمام قضية وطنية هامة تتصف بالقداسة كونها تتعلق بقضاء الوطن وهموم المواطن.

بعد أن جربت القوسى الفاعلة حظها في استخدام القوة وفتشت في كسر شوكة الآخر لا بد أن يدرك الجميع بأن الحوار الوطني الشامل الجاد والفاعل هو السبيل الوحيد لاستعادة الذات الوطنية المهورة.

من حيث البدا فسان كل المعطيات توجي بأن المشاكل المتراكمة شديدة الحضور والفاعلية ولها تأثير قوي على ذهنيات الناس ومستويات تفكيرهم، في هذا السياق لابد أن نذكر بالإشكالية الأزلية التي تتمحور في مستوى فهم الكثيرين للمصطلحات والمفاهيم الدينية والسياسية والاجتماعية، للأسف هناك مفردات ومفاهيم عديدة تلوكها الالسننة وتردها الشفا مجرد التباهي وفرض قوة الحضور لأنها سرعان ما تغيب من واجهة الخطاب السياسي للأحزاب والقادة والوجهات الاجتماعية إذا تعلق الأمر بالمكاسب وتوزيع الغنائم، الإشكالية أن كل طرف يفسر مضمون كل مصطلح من وجهة نظره وهذا هو أساس الاختلالات المنهجية والانحرافات الفكرية ومصدر تفاقم الأزمات بأبعادها السياسية والاجتماعية والدينية وما ترتب عليها من آثار سلبية في الجانب الاقتصادي ومستويات المعيشة للسواد الأعظم من المواطنين.

التعامل مع المصطلحات بفهم قاصر أو أحادي الرؤية وهو مبعث التجاذبات وحملات التشهير ومعارك الكر والفر الكلامية بين القوى السياسية، وهذا للأسف ما نلاحظه في الخطابات المنزومة لكل الأطراف السياسية عن مفاهيم:

- الإصلاح والتغيير ومحاربة الفساد.

- الديمقراطية والتعددية السياسية.

- الحقوق والحريات العامة.

- حرية التعبير.

- التبادل السلمي للسلطة.

للأسف كل طرف يفسر مضمون كل مفردة على هواه وبما يوافق وجهة نظره ورغباته البنية ثقافة الاستقطاب وتبهيح المشاعر ورغبة التجييش العشوائي هي الغالبة على واجهة الخطابات الجماهيرية وهي التي تنزلق بالجميع إلى مجاهل إحياء نفسي وهمي يولد عقدة الإحساس بالفرد في امتلاك الحقيقة، قد يكون الأساس كذبة وخطوة استباقية للاستتار بتيار جارف يسيطر على حركة الشارع إلا أن من صاغ الكذبة سرعان ما يصدقها ويجاهر بأنه وحده المفرد بامتلاك ناصية الحقيقة إذا اقتضى الأمر يعمد إلى التشكيك في مضمون الآخر ومكون وجوده الثقافي والاجتماعي بهدف إقصائه وتهميشه، وهنا يبرز سؤال في أجواء كهذه كيف يمكن

التعليم.. والحقيقة

الجميع يعرف أن هناك تراجعاً فظيماً في أكثر من مستوى حياتي أي في كل مجالات الحياة المتنوعة.. ذلك لك التراجع الخطير كان للتعليم الدور الأبرز في ماهية سوء حاله..

وفي زوايا التعليم وتشعباته تجدر الإشارة إلى أننا نبيع الوهم - معلمون - تربية - ممثلة بالوزارة - أسر ممثلة أيضا بأباء وأمهات..

الطريق موصدة بالإحباطات والتراجع فمن زوايا المدرس وتحديدا داخل الصف الدراسي لاحظ طلابا يتجمعون.. نعم يتجمعون فقط مهمتهم حمل أمتعة المدرسة من كراسات خالية من الأفكار، المدرسة مكتظة بالطلاب من كل الأعمار.. الفصول الدراسية هي نفسها من

سنوات والطلاب هم من يزداد من كل طلعة صباح - العامل في المدرسة رسومات لا يعرفها الواقع إلا في النادر وليس من سنوات بل من قبل سنوات مضت..

تعليم اليوم في المدينة ضبط الصف من الفوضى والإزعاج وحل مشكلات الطلاب التي تنشأ داخل الصف..

بعض المعلمين منهم يحاول جاهداً التوقف عند رسالته الأخلاقية فلا يستطيع ماذا لا يستطيع لعدم توفر أسرة خلاقه تصدر أبناء قادرين على التعليم.

الحياة العصرية اليوم وفرت الاستهتار واللا مبالاة ولم يعد الطالب يحضر إلى المدرسة إلا

بدافع الخوف من ضرب الأسرة فيحصل إلى مدرسته وهو محمل بالإحباط فيحاول إعاقه التعليم فتسرب الفوضى في الصف ويصبح العمل معطلا نفسيا أي أن استيعاب الطلاب أمر غير وارد..

أما الوزارة ومكاتب التربية فسي أكثر من مكان فهي تتعامل مع المعلم بوصفه (شاقى) أي عامل لا يعطى أي نوع من التقدير بل إن العديد ممن يشغلون إدارات مدارس معظمهم يواصلون أهدافا خاصة ولا مكان لتقدير هذا الكائن المجهود المسمى معلم.. أمور صعبة تواجه المعلمين رغم قصورهم في الأداء لكن ثمة من يسهم في ذلك.. أتدرون أن وزارة

التربية والتعليم أعدت برنامج تأهيل للمعلمين وقد بادر الكثير ممن تم استهدافهم بالالتحاق بهذا البرنامج وهو عبارة عن سنتين في المعهد العالي للتعليم تخرج عدد كبير من المعلمين والمعلمات وحاولوا استكمال دراستهم في الجامعات وبالأحرى بكليات التربية فوجئوا بعدم القبول وقد قيل لهم نحن لا نعرف برامج كهذه ولا مكان لكم، كثير من المعلمين واجهوا هذا المصير.. وعندما نجد مناسبات تخص المعلمين يتزعم البعض بقوله نحن مع المعلم، فإذا كانوا فعلا المعلمين عليهم تسوية تأهيلهم حال خروجهم من المعاهد المخصصة للتدريب والتأهيل..

التربية والتعليم أعدت برنامج تأهيل للمعلمين وقد بادر الكثير ممن تم استهدافهم بالالتحاق بهذا البرنامج وهو عبارة عن سنتين في المعهد العالي للتعليم تخرج عدد كبير من المعلمين والمعلمات وحاولوا استكمال دراستهم في الجامعات وبالأحرى بكليات التربية فوجئوا بعدم القبول وقد قيل لهم نحن لا نعرف برامج كهذه ولا مكان لكم، كثير من المعلمين واجهوا هذا المصير.. وعندما نجد مناسبات تخص المعلمين يتزعم البعض بقوله نحن مع المعلم، فإذا كانوا فعلا المعلمين عليهم تسوية تأهيلهم حال خروجهم من المعاهد المخصصة للتدريب والتأهيل..



حاتم علي

التربية والتعليم أعدت برنامج تأهيل للمعلمين وقد بادر الكثير ممن تم استهدافهم بالالتحاق بهذا البرنامج وهو عبارة عن سنتين في المعهد العالي للتعليم تخرج عدد كبير من المعلمين والمعلمات وحاولوا استكمال دراستهم في الجامعات وبالأحرى بكليات التربية فوجئوا بعدم القبول وقد قيل لهم نحن لا نعرف برامج كهذه ولا مكان لكم، كثير من المعلمين واجهوا هذا المصير.. وعندما نجد مناسبات تخص المعلمين يتزعم البعض بقوله نحن مع المعلم، فإذا كانوا فعلا المعلمين عليهم تسوية تأهيلهم حال خروجهم من المعاهد المخصصة للتدريب والتأهيل..

التربية والتعليم أعدت برنامج تأهيل للمعلمين وقد بادر الكثير ممن تم استهدافهم بالالتحاق بهذا البرنامج وهو عبارة عن سنتين في المعهد العالي للتعليم تخرج عدد كبير من المعلمين والمعلمات وحاولوا استكمال دراستهم في الجامعات وبالأحرى بكليات التربية فوجئوا بعدم القبول وقد قيل لهم نحن لا نعرف برامج كهذه ولا مكان لكم، كثير من المعلمين واجهوا هذا المصير.. وعندما نجد مناسبات تخص المعلمين يتزعم البعض بقوله نحن مع المعلم، فإذا كانوا فعلا المعلمين عليهم تسوية تأهيلهم حال خروجهم من المعاهد المخصصة للتدريب والتأهيل..

التربية والتعليم أعدت برنامج تأهيل للمعلمين وقد بادر الكثير ممن تم استهدافهم بالالتحاق بهذا البرنامج وهو عبارة عن سنتين في المعهد العالي للتعليم تخرج عدد كبير من المعلمين والمعلمات وحاولوا استكمال دراستهم في الجامعات وبالأحرى بكليات التربية فوجئوا بعدم القبول وقد قيل لهم نحن لا نعرف برامج كهذه ولا مكان لكم، كثير من المعلمين واجهوا هذا المصير.. وعندما نجد مناسبات تخص المعلمين يتزعم البعض بقوله نحن مع المعلم، فإذا كانوا فعلا المعلمين عليهم تسوية تأهيلهم حال خروجهم من المعاهد المخصصة للتدريب والتأهيل..

التربية والتعليم أعدت برنامج تأهيل للمعلمين وقد بادر الكثير ممن تم استهدافهم بالالتحاق بهذا البرنامج وهو عبارة عن سنتين في المعهد العالي للتعليم تخرج عدد كبير من المعلمين والمعلمات وحاولوا استكمال دراستهم في الجامعات وبالأحرى بكليات التربية فوجئوا بعدم القبول وقد قيل لهم نحن لا نعرف برامج كهذه ولا مكان لكم، كثير من المعلمين واجهوا هذا المصير.. وعندما نجد مناسبات تخص المعلمين يتزعم البعض بقوله نحن مع المعلم، فإذا كانوا فعلا المعلمين عليهم تسوية تأهيلهم حال خروجهم من المعاهد المخصصة للتدريب والتأهيل..

facebook

فيسبوكيات

معاناة



شوقي القاضي

أهلنا في أبين ماذا يمكن أن نقدم لهم عاجلاً؟ تواصلت مع بعض الشباب في أبين مهنتاً لهم باسترداد محافظتهم واستعادتها إلى أهلها ، بعد أن اختطفها وعاثت فيها فساداً وإفساداً عصابات القتل والعنف والارتزاق ، فافادوا بأن بعض سكان أبين قد بدأوا بالعودة إلى ديارهم ومدنهم ، لكنهم في « جعار »

وأشد منها في « زنجبار » يعانون من:

١) (تدمير البنية التحتية وشبكات المياه، كهرباء ، هاتف)

٢) هدم البيوت □ جزئياً وبعضها كلياً □

٣) شحة وانعدام المواد الغذائية.

٤) (انتشار الأوبئة والأمراض والبعض.