

545 ألف طالب وطالبة يدخلون امتحانات الشهادة العامة لهذا العام

الاستعدادات.. تدخل مربع ساعات الحسم

تحقيق /

نجلاء علي الشيباني

- أيام قليلة ويحل الضيف الثقيل على منازلنا.. الامتحانات العامة خاصة امتحانات الثانوية العامة.. التي تعتبر بمثابة تحديد المصير بالنسبة لطلابنا الذين يعيشون ساعات من القلق والانتظار.. وأمام هذا الضيف الثقيل ياترى ماهي الاستعدادات التي قامت بها وزارة التربية والتعليم وما جديد هذا العام خاصة وأن العام الماضي كان استثنائياً بمشكلاته ومنغصاته؟.

اقتربنا هذه المرة من الأجواء والاستعدادات أكثر قبل الموعد.. حاولنا أن نمسك بأطراف القضية علنا نقدم شيئاً يهدئ من روع طلابنا الذين يعيشون لحظات ترقب وخوف من الامتحانات العامة..

أكد وزير التربية والتعليم الدكتور عبدالرزاق يحيى الأشول أن الوزارة استكملت كافة الإعدادات والترتيبات لامتحانات الشهائتين الأساسيتين والثانوية العامة في مختلف المحافظات وأمانة العاصمة وبدأت بتوزيع أرقام الجلوس في المحافظات وتم اختيار رؤساء ومراقبي المراكز الامتحانية وفق معايير وشروط معينة أو جدتها الوزارة كما أن الوزارة ستقوم بالتعاون مع وزارة الداخلية بتأمين سير العملية الامتحانية ونجاحها في كافة المحافظات وحول المتقدمين لهذه الامتحانات قال: بلغ إجمالي عدد المتقدمين لامتحانات العامة ٤٥٥ ألف طالب وطالبة للعام الحالي ٢٠١١م، ٢٠١٢م.

وأضاف قائلاً: الوزارة حرصت من خلال تقديمها للاستعدادات لهذا العام على مراعاة كافة المستويات للطلاب «الضعيف، المتوسط، القوي».. موضحاً بأن الغرض من الامتحانات ليس التعقيد وإنما قياس مستوى تحصيل الطلاب خلال عام دراسي كامل تدخل فيه كافة العناصر التربوية.. وبالنسبة لامتحانات هذا العام حسب وزير التربية والتعليم سوف تكون عبارة عن نموذج واحد في كل القاعات وليس كما قيل أن هناك ثلاثة نماذج في كل قاعة.. لكن هذا الأمر مطروح للدراسة وسوف يطبق في العام القادم.

وفيما يخص الطلبة النازحين في المناطق المتضررة من جراء الحرب الراغبين في التقدم إلى امتحانات الثانوية العامة بقسميها العلمي والأدبي والأساسي.. يفيد الدكتور الأشول بأن الوزارة قامت بالاستعداد المسبق من خلال إجراءات خاصة لمراعاة ظروف هؤلاء النازحين من مناطقهم خوفاً من الحروب خاصة في أبن الذي تقرر أن يمتحن طلابها في محافظة عدن.. أما بالنسبة لحافطة حجة قامت الوزارة بتهيئة الأجواء الآمنة داخل الحافطة وسوف يمتحن طلاب الحافطة في محافظتهم دون خوف وتحت إجراءات توفر لهم الأمن والأمان.

ودعا الوزير بسدوره السلطة المحلية وكافة شرائح المجتمع إلى التعاون مع العاملين في العملية التربوية لتوفير الأجواء المناسبة للمتقدمين لامتحانات الثانوية العامة بقسميها لنجاح سير العملية الامتحانية.. كما دعا الطلاب والطالبات إلى الاستفادة مما تبقى من الوقت للاجتهد والمثابرة والاعتماد على الذات والابتعاد عن ظاهرة الغش باعتبارها ظاهرة سلبية تؤثر بشكل مباشر على المخرجات.. متمنياً لأبنائنا الطلاب والطالبات التوفيق والنجاح والوصول إلى أعلى المراتب العلمية.

معايير وضوابط

ومن جهته يؤكد الأخ شكري الحسامي مدير عام



- وزير التربية والتعليم:

الامتحانات سوف

تراعي الفروق الفردية

عند الطلبة

الامتحانات بوزارة التربية والتعليم بأن هناك معايير وضوابط وشروطاً لاختيار رؤساء المراكز في مقدمتها أن يكون رئيس اللجنة موجهاً أو مدير مدرسة وممن تتوفر فيهم الخبرة والنزاهة والكفاءة ونوي السمعة الجيدة ولم يسبق وأن صدر في حقهم ما يخل بشرف المهنة بالإضافة إلى أنه لا يمكن تكليف مدير مدرسة لرئاسة مركز من مدرسة هو مديرها مع الحرص على تفعيل التدوير بين رؤساء المراكز بحيث أن لا يكلف شخص في رئاسة مركز امتحاني ترأسه العام الماضي.. وسيتم استبعاد أي رئيس مركز امتحاني أخل في عمله في السابق مهما كانت الأسباب.. وتحدث عن قضية الملاحظين بالقول: بالنسبة لاختيار الملاحظين فسيتم اختيارهم هذا العام وفق شروط جديدة كما سيتم تطبيق اللائحة العامة لامتحانات في حق من يثبت ارتكابه مخالفة في الامتحانات ويحسب نوع المخالفة وأيضاً سيتم معاقبة الطلاب والطالبات الذين يخلون بسير العملية الامتحانية بحسب اللائحة.

ولفت مدير عام الامتحانات إلى أن الوزارة استكملت كافة الإجراءات المتعلقة بسير امتحانات الثانوية العامة والأساسي في مختلف أنحاء الجمهورية حيث بلغ عدد الطلاب المتقدمين للمرحلة الأساسية حوالي ٣٣٢ ألفاً و١٦٨ طالباً وطالبة بينما بلغ عدد المراكز الامتحانية ٢٠٦٢ مركزاً امتحانياً



- مدير عام الامتحانات:

تم اختيار رؤساء المراكز

والمراقبين ضمن معايير

وضوابط دقيقة

و ٢٠٦٢ عنصراً كلفوا بالحراسة الأمنية.. بينما بلغ عدد طلاب الامتحانات الثانوية العامة القسم العلمي فقط نحو ١٨٢ ألفاً و ٧٦٠ طالباً وطالبة سيتم توزيعهم على ١٧٠٠ مركز امتحاني.. والقسم الأدبي من المرحلة الثانوية بلغ عدد المتقدمين فيه ٢٩ ألف و ٦٠٨ طلاب وطالبات.. فيما بلغ إجمالي عدد المتقدمين ٤٥٥ ألفاً و ٧٥١ طالباً وطالبة لامتحانات الشهادة العامة أساسياً وثانوي.

وأضاف قائلاً: التجهيزات والاستعدادات التي نحن بصدها لإنجاح العملية الامتحانية تتركز في تقوية الإيجابيات المتوفرة وتعزيزها مع التحديث والتطوير المطلوب وكذا تطوير الجوانب النوعية والكمية لخدمات الامتحانات وفق المهام والاختصاصات بالإضافة إلى وضع المعالجات لمعوقات العمل من خلال تقييم اليات وإجراءات العمل وتحسين مستوى الأداء.. كما أن الإدارة العامة للامتحانات وضعت برنامجاً زمنياً لمتابعة سير العملية الامتحانية حيث تتابع عمل إدارات الامتحانات بالمحافظات للتحقق من مستويات الأداء في انجاز المهام.

الأسبوع القادم

من جهته يقول: عبدالسلام الغابري رئيس لجنة النظام والمراقبة بوزارة التربية والتعليم لقد تم الانتهاء من توزيع أرقام الجلوس هذا الأسبوع

■ الحميضة: 35 ألف جندي لتأمين سير العملية

الامتحانية هذا العام

■ علماء النفس التربوي: الأسرة ولجنة الامتحانات

تربطهم علاقة مشتركة هدفها انتزاع مخاوف

الطلبة أثناء الامتحانات

والأمر تسير على أحسن وجه رغم أننا نسير في تسابق مع الوقت.. وقد تم حصر أرقام الجلوس في المحافظات وتم تلافي أي نوع من القصور والأمر تسير على قدم وساق لإتمام الإجراءات الإدارية.. وعن الأخطاء التي تطل أرقام الجلوس قال: أنه تم تلافيها بالرفع إلى مكاتب التربية في بعض المحافظات وقمنا بمتابعتها منذ وقت مبكر على مستوى كافة المدارس في المحافظات حرصاً منا على عدم تأخر تسليم أرقام الجلوس لأبنائنا الطلاب والطالبات.

ومن جهته يؤكد العميد محمد أحمد الحميضة رئيس اللجنة الأمنية لامتحانات العامة.. أن هناك خطة أمنية صادق عليها وزير الداخلية بحيث تم توزيع رؤساء اللجان الأمنية في محافظات الجمهورية ومن ثم إلى المديرات وذلك لضبط الجوانب الأمنية لمختلف المراكز الامتحانية للشهادة العامة.

وأضاف رئيس اللجنة الأمنية قائلاً: اللجان الأمنية سوف تعمل على تلافي السلبيات التي حدثت خلال العام الماضي من خلال القيام بإجراءات أمنية مناسبة. ونوه بأن عدد اللجان الأمنية الموزعة على المحافظات يقدر بـ ٣٥ ألف جندي من الأمن مهمتهم تأمين العملية الامتحانية في أمانة العاصمة وبقية المحافظات كي تسير العملية الامتحانية بنجاح.

أولاً بأول

مدير مدرسة عذبان عبدالله محمد الحدا يقول: تمكن المعلمون داخل المدرسة من الانتهاء من المقرر الخاص بمنهج الترمين في الوقت المحدد والفترة الزمنية التي حددتها الوزارة وإيجاد الوقت الكافي لمراجعة الدروس للطلبة خاصة المواد العلمية التي يخوف منها طلاب الثانوية العامة والأساسي كل عام.

فيما دعت الاستاذة إشراق العزي مديرة مدرسة الرسالة أولياء الأمور إلى مراعاة نفسية أبنائهم وتخوفهم من قدوم الامتحانات خاصة كونهم يعتبرون أن امتحانات الثانوية العامة تحديد لمصيرهم العلمي.. وتخشى بدورها أن تؤثر هذه الأمور على نفسية الطلبة وتحصيلهم العلمي فهي ترى أن مصلحة الطلبة هي الأهم وفوق كل شيء..

فيما ترى المعلمة غنية الأديمي مدرسة الفضيلة أن ظاهرة الخوف والتوتر لدى طلاب الشهادة العامة أمر طبيعي لكن من غير الطبيعي أن يجعل الطلاب من الامتحان شبحاً يغيص عليه حياته وحياة أسرته فإذا ذكّر الطالب دروسه منذ بداية العام وبصورة مستمرة تأتي أيام الامتحانات بالنسبة إليه قليلة من التوتر والقلق والخوف.. وتتفق معها المعلمة أسماء العنسي معلمة انجليزي تقول: الطالب الجتهد طوال العام يأتي آخر العام وهو مستعد تماماً لدخول قاعة الامتحان وهذا الأمر يعزز ثقة الطالب بنفسه كونه سيحجب على الأسئلة دون خوف أو تردد.. واعتقد أن هذا العام أفضل من العام السابق فالطلاب هذا العام سوف يمتحنون في ظل أجواء آمنة ومستقرة.

وتضيف بأن هناك ممارسات خاطئة في البيوت من ربط نتائج الاختبارات بأشياء كثيرة سواء كانت عقوبات بدنية أو معنوية كالحرمان من بعض الأشياء وكذا إيجاد أجواء متوترة داخل المنزل قبل وأثناء الامتحان كل ذلك يعتبر من الممارسات الخاطئة وكذا ربط نتيجة الامتحان بمحبة الطالب ويشعر أنه لو أخفق في الامتحان بأنه سيخسر

مجتمعه.

فيما ترجو المعلمة أسماء من أولياء الأمور الابتعاد عن استخدام الاختبار كوسيلة للتخويف والتهديد للطلاب وإعداد اختبارات مناسبة لمستوى الطلاب المتوسطين والتركيز على الضعفاء ويتم دراسة تعثرهم الدراسي ومساعدتهم منذ بداية العام الدراسي.

مراعاة

ندى حسين الحرازي طالبة ثانوية عامة علمي تقول: قطع التيار الكهربائي بصورة مستمرة ولمدة طويلة هذه الأيام غير مناسب ويزيد من توتر الطلاب وعدم قدرتهم على الاستيعاب المطلوب للدروس والطلاب الذي يحاول أن يذاكر أكبر قدر ممكن لتدارك مافات من الدروس منذ بداية العام ومنهم من يسترجع المنهج ليتأكد من تمكنه من فهم المواد فانقطاع الكهرباء يحول دون ذلك فالأمر لا يستهان به كما أنه يجعل الطلاب يضع فترة المساء دون فائدة.

ليلي محمود القباطي طالبة ثانوية عامة قسم علمي عبرت عن أسفها للوقت الذي تقضيه في المدرسة والحصص التي تبدأ وتنتهي دون وجود مدرس للمادة العلمية منها الفيزياء والرياضيات وإذا وجد المعلم لا يكون لدينا وقت كاف لحل أسئلة الامتحانات للأعوام السابقة هذا أمر في غاية الأهمية.

فيما يتمنى الطالب خالد الخولاني طالب ثانوية عامة ادبي أن تقوم الوزارة بتقسيم الدرجات في الامتحان بصورة عادلة مع إضافة درجات أعمال السنة من المدرسة لتكون عاملاً مساعداً لمساعدة الطالب على التحصيل الجيد للدرجات أثناء الامتحانات وحتى لا يظلم الطلاب المتقدمون لامتحانات بدون عوامل مساعدة لهم.

أما الطالب وليد عبدالسلام طالب ثانوية مدرسة ابن ماجد يرى بأن المراقبين داخل اللجنة الامتحانية يجب انتقاؤهم بصورة جيدة فهم يلعبون دوراً بارزاً في نجاح سير العملية الامتحانية فهم من يستطيعون تهدئة الطالب أو إثارة غضبه من خلال الاحتكاك المباشر به فيزيديون من توتره وخوفه ويؤثر هذا الأمر على تمكنهم من الإجابة السليمة والتركيز الجيد على الامتحان.

تعاون مشترك

فيما يرى علماء النفس التربوي بأن الأسرة تلعب دوراً كبيراً في نجاح سير الامتحانات وتمثل إحدى الركائز الأساسية التي تحد من القلق فالأسرة عليها عدة أدوار ينبغي أن تقوم بها على أكمل وجه لمساعدة أبنائها على تخطي حالة القلق لديهم في وضعها الطبيعي ومن بين هذه الأمور توفير أجواء مناسبة لاسترجاع الطالب دروسه ومساعدته في تنظيم وقته مع الأخذ في الاعتبار اعطائه كامل الحرية لوضع أوقات العمل التي تناسبه إضافة إلى إبعاده عن أية مصادر تشتت انتباهه وعلى الأسرة أن تشعر الطالب بمشاركته في فهم الامتحان والخوف وتشاركه في عملية المذاكرة واسترجاع الدروس ولا ننسى مطالب الإبن أخذ قسط من الراحة تعيد للطالب الحيوية وتنعش العقل وتجعله قادراً على متابعة المذاكرة وتحصيل المعلومات.. ويضيف علماء النفس التربوي بأن الأسرة ولجنة الامتحانات يكمل كل منهما الآخر وينبغي أن تقوموا بدور بارز في التقليل من هذا القلق الذي يصاحب الطلاب أثناء الامتحانات.