



مدير عام مكتب التربية والتعليم بمحافظة ذمار:

امتحانات الشهادتين الأساسية والثانوية لهذا العام سبتمبر وفقاً لخططة الشاملة

- استبعنا ١٩ من مدارء المدارس من اللجان الفرعية لخالقائهم المتكررة

- حرصنا على إقامة العديد من الدورات التدريبية لرؤساء المراكز الامتحانية لتجاوز الأخطاء الفنية في الأعوام الماضية

للشهادتين الأساسية والثانوية العامة، أضف إلى ذلك أنه تم اختيار الملاحظين وفق آلية بحيث تكفل لنا تجاه سير العملية الاختبارية حيث تم اختيار الشرط الشرط القانوني وهو أن الدين تم اختياره من قبل سكرتارية اللجنة لعملية الفحص جميعهم يخضعون من قبل سكرتارية اللجنة لعملية الفحص والتاكيد من وجودهم ضمن قاعدة بيانات الموظفين وكشوفات البيانات وكذلك التاكيد من عدم وجود أي مخالفة على أي مرجع في الأعوام الماضية على ضوء قاعدة البيانات المتوقرة لدى السكرتارية والتي تتضمن المخالفات التراكمية على مستوى كل مركز امتحاني وموظفي.

شحة الامكانيات
● ما هي الصعوبات التي تواجهكم أثناء سير عملية الامتحانات؟

- شحة الامكانيات المالية المعتمدة لامتحانات واقتصر الدعم المالي على الشهادة الثانوية العامة دون الأساسية وعدم توفر وسائل مواصلات تمكن اللجنة الفرعية من زيارة مختلف المراكز الاختبارية على مستوى المحافظة، بالإضافة إلى عدم وجود بند في الائحة المالية يشمل اللجان المساعدة للجنة الفرعية والتي لا تستطيع اللجنة الفرعية الاستغاثة منها لامتنانها باعتبارها من أهم عوامل النجاح ولو توفر لها مثل هذه الامكانيات والوسائل فإننا بالتأكيد ستتمكن من تجاوز الصعوبات والعوائق وبالتالي نستطيع تحقيق النجاح المرجو في مختلف اعمالنا وأهم هذه العوامل هي الامكانيات المالية المناسبة والدعم المحلي الشهادة الأساسية أسوة بالمرحلة الثانوية وتوفير وسائل مواصلات من المكاتب التقنية التي لديها امكانات في هذا الجانب، زيادة الاهتمام المالي لامتحانات لواجهة سستحقات اللجنة المساعدة للجنة الفرعية لامتحانات.

- كلمة أخيرة تود قوله في ختام هذا اللقاء؟
● اطلب من الطالب والطالبات الجدد والمتابعة لخوض امتحاناتهم وإن لا يجعلوا الغش وسيلة لتبيل مطالبهم، وادعو جميع الآباء والأمهات إلى التعاون من أجل إنجاح العملية الامتحانية وإن يهينوا الجلوس لأنهم للذكرة والجد والاجتهاد وإلى عدم التواجد أمام المراكز الامتحانية على قبيلهم أو غيرهم حتى لا تخضر إلى اتخاذ الإجراءات الصارمة ضدهم وحرمان أقاربهم الطلبة من يثبت عليهم ممارسة الغش من آداء الامتحانات وتقديمهم للجهات المعنية لردعهم ليكونوا عبرة لغيرهم.

بلغ عدد المراكز الامتحانية للشهادة الأساسية «١٩٢» مركزاً في مختلف مديريات المحافظة، فيما بلغ عدد المراكز الامتحانية للشهادة الثانوية (١٥) مركزاً للقسمين العلمي والأدبي.

شروط اختيار رؤساء اللجان

● ما هي الشروط التي تم خلالها اختيار رؤساء المراكز الامتحانية - تم اقرار رؤساء المراكز الامتحانية من خلال تنفيذ عدد من الإجراءات التي تم خلالها اختيار رؤساء المراكز الامتحانية حيث تم التعميم على المديريات بترشيح عدد ثلاثة لكل مركز امتحاني من تتوفر فيه الشروط التالية:
- أن يكون إما مدير مدرسة أو وكيل مدرسة أو موجه فنياً.
- أن يكون لدى كفاءة وخبرة وحسن السيرة والسلوك لم يرتكب أي مخالفة.
- مراعاة عدم ترشيحه في مركز امتحاني يضم طلاب مدرسته أو أقاربه أو قريته.
ومن خلال هذه الشروط استعراض اسماء الرشحين للشهادة الأساسية من قبل اللجنة الفرعية لامتحانات واختصاصهم لعملية الفحص والتاكيد من عدم وجود أي مخالفات أو ملاحظات فنية خلال الأعوام الماضية وقد كانت نتائج الفحص أن يتم استبعاد (٧٢) مرشحاً من وجدت عليهم ملاحظات فنية أو ملاحظات أخرى للشهادة الأساسية.
اما شروط اختيار رؤساء المراكز الثانوية العامة فهي نفس الشروط للشهادة الأساسية مع إضافة بعض الملاحظات والشروط مثل الرجوع إلى نتائج التقييم للأعوام الماضية وتحديد الأسماء التي تستحق أن تشارك والعكس.

قاعدة البيانات
● هل هناك دورات تدريبية لرؤساء المراكز الامتحانية

- لقد حرصت اللجنة الفرعية خلال امتحانات صنفوف النقل وتحديث المدراء الدارسين المتخصصين في المقومات الأساسية وقد أقرت اللجنة الفرعية على مستوى كل مدرسة، ومن خلال تلك الشروط تم اختيار أمام المراكز الامتحانية أو مساعدتهم على عملية الشهادة العامة الثانوية وأيضاً استحداث سبعة مراكز للشهادة العامة الأساسية.

إلا، مركز للشهادة الثانوية العامة نظرأً لعدم صلاحية البياني

وأضاف، لقد حرصت اللجنة الفرعية على تشكيل لجنة فحص لوثائق الطلاب المتقدمين لامتحانات الشهادة الأساسية، وجنة أخرى للشهادة الثانوية على مستوى المحافظة منذ وقت مبكر كما تم التعميم على جميع المديريات بتشكيل لجان فحص على مستوى المديرية والمدرسة وقد كان لذلك الإجراء أثر بالغ في اختفاء ظاهرة التقمي المخالف.
● بلغ إجمالي عدد الطلاب المتقدمين لامتحانات الشهادتين الأساسية والثانوية العامة في محافظة ذمار؟
- بلغ عدد الطلاب المتقدمين لامتحانات الشهادة الثانوية ٦,٩٨٤ طالباً وطالبة منهم ٩,٧٧٦ طالباً وطالبة منهن ٦,٩٨٤، إثنان ينتميا إلى عدد الطلاب المتقدمين لامتحان الشهادة الأساسية العامة المستكملة وثائقهم ١٧,٩٧٨ طالباً وطالبة منهم ١٣,٠٥٨ ذكوراً و٤,٩٢٠ إناثاً.

لعدم استيفائهم لشروط التقدم فيها يحضر المراجلة الثانوية أما عدد الطلاب الذين تم حرمائهم (١٦) طالباً وطالبة وطالبة منهن ٦,٩٨٤، إثنان ينتميا إلى عدد الطلاب التي لم تستكمل وثائقها في الرحلة الأساسية «٧٨» طالباً وطالبة وطالبة ثم استبعد عدد ١٩ مدير مدرسة بسبب مخالفات امتحانية ظهرت خلال عملية الفحص.

استحداث مراكز امتحانية
● وماذا عن استحداث مراكز امتحانية جديدة في المحافظة؟

- تم تشكيل لجنة لاستعراض التقارير الامتحانية والاستبيانية عن الاشكال التي رافقت العملية الامتحانية خلال العام المنصرم بسبب وجود اختلالات في المقومات الأساسية وقد أقرت اللجنة الفرعية على ضوء تقرير اللجنة استحداث مراكز للشهادة العامة الثانوية وأيضاً استحداث سبعة مراكز للشهادة العامة الأساسية.
إلا، مركز للشهادة الثانوية العامة نظرأً لعدم صلاحية البياني المدرسي كذلك تم إعادة النظر في توزيع الطلاب على مختلف المراكز الامتحانية لواجهة الاشكال القائم في الطاقة الاستيعابية وتوفير المقاعد المدرسية ومن خلال ذلك تم القضاء على العجز في المقاعد المدرسية في مديرية المدينة التي تضم عدد ٢٦ مركزاً امتحانياً من إجمالي عدد المراكز في المحافظة.

وذلك تم تحديد المديريات بالعجز القائم في العام الماضي

فيها يخص المقاعد المدرسية والزامها بضرورة تغطيتها من

المدارس المجاورة لكل مراكز امتحاني وعمل ضمانات كافة لبقاء

المراكز الامتحانية وتعديدها من قبل السلطة المحلية وتوفير

**تحرس حالياً في مكتب التربية والتعليم بمحافظة ذمار الاستعدادات والتجهيزات والتجهيزات للامتحانات العامة الأساسية والثانوية للعام الدراسي الحالي ٢٠١١-٢٠١٢م.
ولم يهدى من التوضيح التقت "الثورة" إله أحمد علي الوشلي مدير عام مكتب التربية والتعليم بالمحافظة رئيس اللغة الفرعية للامتحانات الذي تحدث في الدوحة عن الاستعدادات والإجراءات التي تم اتخاذها للجنة في إطار الامتحانات العامة الأساسية والثانوية العامة قالاً: لقد بدأنا منذ وقت مبكر في التجهيز والإعداد لنفس الامتحانات العامة الأساسية والثانوية من خلال عقد عدد من الاجتماعات المتواصلة المتعلقة بالعملية الامتحانية من مختلف جوانبها حيث صدر عن تلك الاجتماعات ٣٥ قراراً جميعها بشأن العملية الامتحانية وتم على ضوء الاجتماعات تشكيل اللجان المساعدة للغة الفرعية للامتحانات.**
ذمار/رشاد الجمالي