الثورة
الاربعاء 14 شعبان 1433 هـ الموافق 4 يوليو 2012م العدد 17396

الامتحانات العامة.. في خامس ايام الأساسي ورابع الأدبي

المرحلة الأساسية ..

امتحان العلوم تفاوت في التقييم

استطلاع / افتكار أحمد القاضي

،، امتحان العلوم اختلفت فيه آراء طلاب وطالبات خرجوا من قاعات الامتحانات مسرورين سعداء لأنهم تمكنوا من إجابة جميع الأسئلة لكن آخرين وجدوا فيه صعوبة كما يقولون، فمنهم من اعتبر الأسئلة غامضة وغير مفهومة والبعض الآخر رأى بأن سؤال الفراغات والتوصيلات كانت السبب في لخبطتهم وعدم تمكنهم من الإجابة بالشكل المطلوب على الرغم من أن أسئلة الامتحان لم تخرج عن الكتاب وكانت مباشرة في معظمها.

الطالبتان.. سندس أبو غانم وبلقيس النعماني مركز (القديمي) أكدتا أن الامتحان كان سهلاً وبسيطاً وغير غامض وقد تمكنتا من حله بشكل كامل، وتقول سندس: (إن الطالب الذي فاتت عليه فقرة معينة في بعض الدروس فهو لن يتمكن من حل بعض أسئلة امتحان اليوم، لكن الهاجس الذي يسيطر عليهما هو الخوف من امتحان الرياضيات أن تكون أسئلته صعبة وتتمنيان أن تكون سهلة وتراعي مستويات الذكاء لجميع الطلاب خاصة وأن مادة الرياضيات هي الأصعب بين جميع المواد.

الطالبة ردينا أحمد سيف تقول: الامتحان سهل ومباشر وتمكنت من حل جميع الأسئلة كما أن المراقبة تساهلت معنا وجعلتنا نتساعد فيما بيننا لكنني أخشى من أن يأتي امتحان الرياضيات صعباً خاصة وأن مادة الرياضيات صعبة وعلى الوزارة أن تراعينا في ذلك ولا تظلمنا.

سهل ومباشر

■ الطالبة افنان أبو لحوم (القديمي) أكدت أنّ الامتحان كان سهلاً ولم يخرج عن الكتاب وتتمنى أن تكون مادة الرياضيات سهلة حتى يكون ختامه مسكاً وتقفل الوزارة ملف الامتحان على الطلاب هذا العام بأسئلة سهلة تدخل عليهم الفرحة حتى لا يحبطوا أيام إجازتهم ويسارهم الخوف والقلق من النتيجة.

وعلى العكس فحليمة محمد صادق.. مركز نسيبة لم تشعر بالفرحة لأنها لم تستطع حل بعض الأسئلة لكنها تتوقع النجاح، كما تقول وكانت تأمل أن تكون أسئلة العلوم سهلة مثل مادة الاجتماعيات وتتمنى أن تكون أسئلة الرياضيات سهلة حتى تنتهي الامتحانات على خير.

قلق وخوف

■ غادة محمد العراسي (بلقيس) ارتسم الحزن على وجهها وقالت للأسف مادة العلوم دائما يصعب علي حل أسئلتها والعيب ليس في الأسئلة ولكن العيب مني أنا الذي لم أحب المادة لذا لم استطع التركيز على الأسئلة وأخشى من الرسوب في هذه المادة وامتحان الرياضيات برأي سيكون تحصيلاً حاصلاً إذا كان الرسوب مصيري، لكني أأمل خيراً وأتمنى أن أتمكن من الإجابة في مادة الرياضيات.

■ طلاب مرتاحون وآخرون يشكون صعوبة الأسئلة

ماذا يقول الطلاب؟

■ أما الطلاب فقد تفاوتت آراؤهم حول امتحان العلوم حيث أجمع طلاب عمر بن عبدالعزيز – أن الأسئلة بين السهل والصعب فهي عبارة عن ورقتين الورقة الثانية كانت هي الأصعب ويلتبسها الغموض بالنسبة لبعض الطلاب لكن البعض منهم أكدوا على سهولة الأسئلة ورغم اختلاف الآراء إلا أنهم يبدون خوفهم من مادة الرياضيات.

الطالب قيس محمد صالح (عمر بن عبدالعزيز) يقول: الحمد الله الأسئلة جاءت نوعا ما سهلة إلا أن هناك بعض الأخطاء المهم أنني سأحصل على درجة النجاح الذي أتمنى أن أحصل عليها في مادة الرياضيات أيضا حتى أتمكن من الانتقال إلى الصف الأول الثانوي.

عزيمة وإرادة

■ ضياء محمد خالد مركز عبدالرزاق الصنعاني كان (لوفاة والده قبيل الامتحان تأثير كبير على نفسيته لكنه لم يحاول التغلب على مصابه من خلال المثابرة والاجتهاد في المذاكرة وأجاب على الأسئلة كما يقول بشكل جيد وكما عهده والده في امتحانات الأعوام الماضية.. ويضيف (أريد أن أثبت لوالدي ووالدتي بأنني كما تركني وسأحقق أعلى الدرجات إن شاء الله والحمد لله أسئلة العلوم كانت سهلة، وكذلك بقية المواد هي الأخرى كانت سهلة وإن شاء الله تكون مادة الرياضيات على نفس النسق حتى تنتهي الامتحانات بهذه الصورة.

المواد الفلسفية « أدبي» ..

خففت محنة الرياضيات!!

استطلاع/
نجلاء الشيباني

دخل طلاب وطالبات الثانوية العامة القسم الأدبي إلى قاعات الاختبارات وكلهم أمل أن يكون امتحان مادة المواد الفلسفية أسهل من امتحان الإحصاء أو الرياضيات أدبي التي وصفها الطلبة بالمعقدة ليكون الاختبار بمثابة الصفعة لهم كون مادة الإحصاء بالنسبة لطلبة القسم الأدبي تعتبر من المواد الصعبة.. بالمقابل فإن مادة المواد الفلسفية تأتي بالدرجة الثالثة من الصعوبة بعد الرياضيات والتاريخ، حيث يتطلب من الطالب أثناء مذاكرة هذه المادة الحفظ والتركيز وكذا معرفته بكيفية التعامل معها أثناء الامتحان ضرورة تقود إلى عملية التعاطي الجيد مع ورقة الأسئلة إلى جانب متابعة الدروس أولاً بأول مع المعلم..!!

تصوير /
عادل حويس

تراوحت آراء الطلبة حول امتحان مادة الفلسفة وعلم النفس والمنطق بين السهل والمتوسط والمعقد قليلاً .. هو ما يذهب إليه الطالب أمين عبدالجبار، المركز الامتحاني الشهيد علي عبدالغني يقول: إن الامتحانات جاءت غامضة وليست مباشرة كما أعتدنا عليها في الأعوام السابقة وهذا الأمر حال أمام تمكننا من الوصول إلى إجابة دقيقة وإمكانية الوصول إلى أعلاء الدرجات في هذه المادة، ويأمل أن لا تكون بقية المواد بهذه الطريقة.. ويضيف أمين: توقعنا أن مادة المواد الفلسفية سوف تأتي أبسط بكثير من مادة الإحصاء الذي صدمنا بها وكانت بمثابة التعجيز بالنسبة لنا.

أما الطالبة حنان المطري، المركز الامتحاني رابعة العدوية بأمانة العاصمة تقول: الامتحان كان متنوعاً والأسئلة الاختيارية أعطتنا فرص أكبر للنجاح وحصد الدرجات حتى أني أجبت بصورة عشوائية لهذا كان الامتحان بالنسبة لي يتراوح بين المتوسط والسهل وكنت أتمنى أن تطول الفترة الزمنية المحددة للامتحان لا تمكن من حل الأسئلة كاملة من شدة فرحي بامتحان المواد الفلسفية مقارنة بالإحصاء الذي كاد أن يفقدنا عقولنا.

فيما تعلق أيناس عبدالوهاب حسان، ثالث ثانوي علمي، بقولها: الامتحان كان شاملاً للمنهج بالكامل ولولا انطفاء الكهرباء المتكرر وضياع وقت الليل لكنت اجبت بصورة أفضل وترجو بدورها من وزارة التربية والتعليم مراعاة حالة القلق التي يمر بها الطلاب والطالبات أثناء فترة الامتحانات وإنطفاء الكهرباء المستمر زاد من قلقهم وخوفهم من الامتحان وهذا الأمر يؤثر بصورة طبيعية على مستوى الطلاب في الوصول إلى إجابة سليمة.

فيما تشكو الطالبة ندى القباطي، ثانوية عامة أدبي (منازل) من صعوبة الامتحانات وعدم قدرتها على الإجابة كونها لم تحضر طوال العام للمدرسة وبقيت تستذكر دروسها في المنزل واليوم كما تقول لم تتمكن من الإجابة الصحيحة ولا حتى الاختراع كونها لم تجد من يشرح لها كيفية الوصول إلى الحل الصحيح منذ بداية العام.

المباشرة والوضوح

هذا قول الطلبة .. لكن ماذا عن مدراء المراكز الامتحانية تقول صفية حسين الدفعي، رئيس مركز منطقة الثورة مركز البتول بأمانة العاصمة الذي يحتوي مركزها على (٢٨٠) طالبة قسم أدبي إن الطالبات يؤكدن بأن الامتحان كان سهلاً وفي نفس الوقت أجبن على أربعة أسئلة اختيارية من بينها ستة وأنها أتت من داخل المنهج وعلى مستوى الطالب المتوسط كما أنها راعت الفروق الفردية وخلت من التعقيد سواءً من حيث المنهج أو الأسئلة التي وضعت .. وخلوها من الغموض.

فيما أوضح الأستاذ عبدالسلام محمد محمد لقمان، رئيس المركز الامتحاني الشهيد علي عبدالمغني أن مركزه منذ اليوم الأول للامتحانات لم يتلق أي شكاوى فالامتحانات سارت بصورة جيدة ومنظمة حيث يحتوي المركز على (٢٨٥) طالباً قسم أدبي ويضيف أن هؤلاء الطلاب معظمهم اختاروا القسم الأدبي هروباً من المواد العلمية وليس حباً في المواد الأدبية إلى جانب الطلاب المنتسبين الذين لا يهتمون بالحضور إلى المدرسة والمشاركة مع المعلم داخل الفصل الدراسي وهذا الأمر من الطبيعي جداً أن يؤثر على مستوى الطالب في التحصيل العلمي وكذلك في قدرته على الإجابة الجيدة أثناء فترة الامتحانات، والامتحان هذا العام لم يعتمد على الحفظ فحسب وإنما اعتمد بصورة رئيسية على الفهم ومدى استيعاب الطالب للدرس من المعلم لهذا فالطالب الذي حضر إلى الدراسة في الفصول وساهم مع المعلم في المشاركة والفهم داخل المدرسة فإن الامتحان سيكون سهلاً بالنسبة له والعكس تماماً بالنسبة للطالب الذي لم يحضر طوال العام وأتى آخر العام ليمتحن مع زملائه سيكون الامتحان صعبا ومعقدا بالنسبة له .

ويؤكد لقمان أن الطلاب هذا العام عانوا كثيراً من جراء انطفاء التيار الكهربائي أثناء فترة الليل ولساعات طويلة هذا الأمر زاد من مخاوفهم ويرجو من وزارة التربية والتعليم مراعاة هذا الجانب أثناء التصحيح .. كما يرجو منها مراعاة الطلاب في مادة الرياضيات أدبي حيث أن الطلاب تقدموا بالعديد من الشكاوى من هذه المادة كونها أتت صعبة ومعقدة ولم يتمكنوا من الإجابة الجيدة ومراعاة أن طلاب الأدبي ليسوا كطلاب القسم العلمي من ناحية الذكاء فطلاب الأدبي بعضهم إن لم يكن أغلبهم إمكانياتهم محدودة في التحصيل العلمي.

■ الطلبة: الامتحان تراوح بين السهل والصعب

■ تربويون: الأسئلة شاملة للمنهج وخلت من التعقيد