

الامتحانات الثانوية.. في خامس أيامها



الكيمياء.. مفاجأة الموسم الامتحاني لطلبة «العلمي».. ومراكز مفتوحة للغش

تاريخ الأدبي..

أجبح الغضب

تحقيق/ نجلاء الشيباني

«، شبح مادة الرياضيات للقسم الأدبي ما يزال مخيماً في أذهان الطلبة حتى يوم امتحان مادة التاريخ الذي أتى ليكون نذير شؤم حسب قول عدد كبير من الطلاب.

في مدرسة الإمام علي بن أبي طالب - أمانة العاصمة بدأ التذمر واضحاً على وجوه الطلاب ممن من أصبن بحالات إغماء ومنهن من أجهشن بالبكاء بسبب بعض الغموض الذي كان في ورقة الأسئلة لعادة التاريخ.

يلقون عليهم أملاً كبيرة في تحقيق معدلات مرتفعة والدخول الجامعة.

وتضيف قائلة: ومن خلال مروري على قاعات الامتحانات وجدت الطالبات متذمرات ومنهن من تبكي لصعوبة امتحان مادة التاريخ ونرجو من وزارة التربية والتعليم بدورها أن تراعي هذا الجانب أثناء تصحيح مادة التاريخ لهذا العام.. فهدفتنا ليس تعجيز الطلاب أثناء الامتحانات وإنما لمعرفة مدى تحصيل الطالب للدرس.. هذا هدفتنا كتربيين في الحقل التعليمي..

متوهة بأن لدى مدرستها خمس طالبات يأتين من وسط عمران يومياً للامتحانات رغم أنهن ملتزمات بالوقت والحضور إلا أنهن يعانين كثيراً من الوصول إلى المدرسة أو المركز الامتحاني لهن.

وتتمنى من الوزارة في الأعمار القادمة تخطي مشكلة نقل الطلاب من مراكزهم الامتحانية أثناء فترة الامتحانات.. فطالب عندما يأتي إلى مركزه الامتحاني في اليوم الثالث أو الأخير حتى ويلاحظ أن مركزه قد تغير ربما سمع في نشرة أو لم يسمع فهذا الأمر يزيد من مخاوفه وقد يضع عليه العام ويغيب عن الامتحان مجرد أنه لم يسمع الإعلان في التلفزيوني بنقل مركزه إلى مكان آخر..

تصف لطيفة الغيثي/رئيسة مركز ٧ يوليو بأمانة العاصمة الأجواء الامتحانية بالمنظمة والهادئة فالطالبات حسب قولها ملتزمات بالحضور في بداية الوقت والزني المدرسي والهدوء داخل القاعات الامتحانية..

وأوضحت بأن امتحان مادة التاريخ أتى متنوعاً، حيث شمل الأسئلة المقالية والفراغات وراعت الفروق الفردية فيها وتنصح الغيثي طلبة القسم الأدبي بالاهتمام أكثر والتركيز أثناء المذاكرة على التفاصيل داخل المادة الدراسية والبعيد عن السهر الزائد أثناء الليل والاكثفاء بالمذاكرة أثناء النهار والليل بخصيص للراحة حتى يتوجهون في الصباح لقاعة الامتحانات وهم في قمة نشاطهم إلى جانب التغذية الجيدة والتركيز على وجبة الإفطار قبل دخول قاعة الامتحان وفي قاعة الاختبار يجب على الطلبة التركيز وفهم السؤال أولاً قبل الإجابة.

فيما تشرف الغيثي في مركزها الامتحاني على «سبع لجان» و«١٤٦» طلبة قسم أدبي..

الطالبة نبيلة الغفاري - ثالث ثانوي أدبي من ذات المركز انتابها نوبة غضب عارمة جعلتها تتذمر بشدة من طبيعة الأسئلة غير التوقعة في مادة التاريخ والتشديد في حصر الطالب بالإجابة الدقيقة والمختصرة دون وجود شرح، كما كانوا معتادين في الأعمار السابقة.

الطالبة ندى الخولاني - ثالث ثانوي أدبي، تقول: امتحان التاريخ أتى بمثابة التعجيز لطلاب القسم الأدبي والأسئلة رغم احتوائها على كافة أجزاء المنهج إلا أنها أتت من بين السطور. الأمر الذي دفعنا لعدم التمكن من الإجابة بصورة جيدة، أما الطالبة ونسام خالد الشرجبي فتقول: بأن الأسئلة ليست مباشرة ولا تخلو من الغموض وأتت على شكل مقارنة واختيارات وفراغات وتواريخ تتطلب التركيز وغير متوقعة وكان الوزارة هذا العام أرادت أن تعجز طلاب الأدبي خاصة في مادة التاريخ ولا تعرف لماذا؟

أما الطالب عبدالسلام مفتاح - ثالث ثانوي أدبي قام بتمزيق ورقة الامتحان وهذا تعبير واضح وإعلان منه على تذمره من صعوبة الأسئلة لمادة التاريخ هذا العام الذي أساع علينا فرصة الحصول على معدلات جيدة للالتحاق بالجامعة في العام القادم ونرجو من وزارة الكهرباء مراعاتنا، حيث ونحن في فترة امتحانات والامتحانات لم تكن سهلة ولهذا نحن بحاجة إلى وقت أكثر للمذاكرة فلا داع لإهلاء الكهرباء طوال فترة الليل.. أرحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء.

فيما اعتبرت الطالبة نوال العلمي - ثالث ثانوي أدبي مركز علي بن أبي طالب بأن امتحان مادة التاريخ كانت بمثابة الفخ بالنسبة للطلاب هذا العام، حيث ركزت الوزارة في وضعها للامتحان على التواريخ والعبارة من بين السطور فقط وأسئلة لم يتوقعها الطالب لهذا فانا لا أتوقع النجاح كما تقول.

أما الطالبة أسماء أحمد محمد شرف الدين/مركز ٧ يوليو يعبرها معلوماً من الطالبات المتميزات.. تصف امتحان التاريخ بالمباشر والمتوسط خلاف زميلاتها اللاتي يجدنه امتحاناً معقداً وصعباً.

مراعاة

رئيس مركز علي بن أبي طالب/بشرى الجرهموزي يحتوي مركزها على (١٤) لجنة امتحانية لـ ٣٠٧ طالبات للقسم الأدبي تقول: المركز الامتحاني لدي منذ بداية الامتحانات تسير فيه الأمور بصورة جيدة ومباشرة عدا في مادتي الرياضيات للقسم الأدبي، واليوم في مادة التاريخ الطالبات متذمرات للغاية لصعوبة الامتحانات في هاتين المادتين بالذات، حيث كان من المتوقع من وزارة التربية والتعليم مراعاة الظروف النفسية التي يمر بها الطلاب خاصة طلاب الأدبي بالنسبة لانقطاع الكهرباء، بصورة مستمرة أثناء الليل هذه الأمور تضع من وقت الطلاب إلى جانب خوف الطلبة واهلهم من الامتحانات النهائية في الثانوية العامة كونها تعتبر بالنسبة لهم تحديداً مصير وكذا أسرهم الذين

استطلاع / افتكار أحمد القاضي

امتحان مادة الكيمياء

فاجأ الطلاب والطالبات

وجاء على غير المتوقع

حيث كانت أسئلتها

سهلة ومباشرة وأفضل

حالا من الرياضيات

وفقا لما أكدته طالبات

وكذلك طلاب القسم

العلمي الذين تم

استطلاع آرائهم في

عدد من المراكز

الامتحانية بأمانة

العاصمة .. وأجمعوا

على سهولة الأسئلة

وبساطتها وأن الوقت

كان كافياً وزيادة

وأكدوا أن امتحان

الكيمياء الأفضل

والأسهل منذ بدء

الامتحان.

تصوير /

عادل حوييس

الطالبات عائشة السوسوة وهديل سنان ورقية أحمد، المركز الامتحاني (شهداء السبعين) اجتمعن على سهولة أسئلة مادة الكيمياء على غير المتوقع فقد فوجئن كثيراً بالأسئلة وكن قلقات قبل الامتحان وخشين أن تكون الأسئلة صعبة على غرار مادة التفاضل ويشعرن بسعادة غامرة كونهن أجبن على الأسئلة الاختيارية في وقت قياسي ..

غش مفتوح

وتقول عائشة السوسوة: كانت أسئلة المادة عبارة عن ستة أسئلة مباشرة ومطلوب اختيار أربعة منها وكانت جميعها مباشرة وسهلة باستثناء فقرة واحدة من سؤال كانت غامضة لكن كون الأسئلة اختيارية أغفلت اختيار هذا السؤال وأجبت على الأربعة الأسئلة الأخرى وأكملت الإجابة قبل انتهاء الوقت بنصف ساعة .. لكن عائشة تشكو من الغش الذي كان حاصلاً داخل القاعة وفي القاعات المجاورة وتؤكد أن بعض الطالبات كن يتلقين الغش عبر سماعة التلفون من خارج المركز بعد تسرب الأسئلة إلى الخارج أثناء الامتحان بالإضافة إلى الغش المباشر بين الطالبات.

وهديل سنان قالت: إن الامتحان كان سهلاً وكان هناك نوع من التساهل الذي ساعد بعض الطالبات على الإجابة المهم أن الجميع خرج فرحاً ومستبشراً لأن الامتحان راعي مستوى جميع الطلاب ونشكر من وضع هذا الامتحان ولم يكن قاسياً مثل واضع امتحان الرياضيات الذي لخبط الطلاب بالأسئلة غير المفهومة والخارجة عن الكتاب.

سهل ومباشر

وفي ذات السياق أكدت الطالبة حنان عبد الحكيم دلال المركز الامتحاني (اسماء) وكذا الطالبة هدى محمد بأن

فبدأت بالأجابة مباشرة وكذلك بالنسبة للسؤالين الثاني والثالث ثم الخامس وأنهت كل الاجابات في نصف الوقت المحدد .. لكنه يؤكد بأن المركز الامتحاني الذي اختبر فيه شهد فوضى من الغش فقد كانت الاجابات تدخل الى بعض الطلبة وراء ورقة الاسئلة ولم يعرف كيف تسربت الاسئلة الى خارج المركز بالإضافة الى استقبال الاجابات عبر رسائل التلفون رغم وجود المراقبين الذين تساهلوا كثيراً مع الطلاب والبعض تسلم فلوساً مقابل السماح لهم بالغش اضافة الى البراشم التي كانت لدى الطلاب وغيرها من أعمال الغش ليس في هذه المادة فقط وإنما في مواد سبق اختبارها رغم حرص رئيس اللجنة وتحتيراته من أي أعمال غش ..

محمد حميد مبخوت السوادبي ومحمد محمود العريفي وماهر محمود الخامري المركز الامتحاني (سيف بن ذي يزن) أكدوا أن الامتحان كان بالنسبة لهم مفاجأة غير متوقعة مقارنة بالاختبارات السابقة فالأسئلة سهلة ومباشرة ولم تخرج عن الكتاب أيضاً أشادوا بتفاعل المراقبين معهم وتهيئة الاجواء النفسية لهم التي تساعدهم على الامتحان بأجواء هادئة إلا أنهم متخوفون من مادة الرياضيات التي كانت صعبة وملحظة ويأملون ان تكون الوزارة عند وعدها لهم بإضافة الخمس الدرجات في مادة الرياضيات.

التزام

وأثرت سيف الهواشي مراقب في المركز الامتحاني (سيف بن ذي يزن) أكد بأن الأسئلة كانت مفاجئة للطلاب وغير متوقعة من حيث سهولتها وعدم خروج أي سؤال منها عن المقرر، والمراقبون مارسوا عملهم في الرقابة بمسؤولية وأمانة ولم يسمحوا بأي أعمال غش بين الطلاب خصوصاً وأن الأسئلة سهلة واختيارية ..

ويضيف أن الامتحانات هذا العام تسير بشكل أفضل من الأعمار السابقة من حيث النظام والترتيب وكذا التزام الطلاب بالهدوء وعدم إثارة الفوضى وعدم وجود حالات غش وليس هناك أي شكاوى من الطلاب أو الملاحظين ...

إشادة

هناك الكبيسي رئيسة المركز الامتحاني (عائشة) هي الأخرى أشادت بالتزام الطالبات باللوائح الامتحانية وكذا بالزني والتعامل بأخلاق عالية مع المراقبات والمراقبات أيضاً يتعاملن بلطف مع الطالبات وأكدت أن امتحانات هذا العام على الرغم من الظروف التي تمر بها البلاد إلا أن التنظيم والترتيب على درجة عالية ولا توجد أي مشاكل بين الطالبات وبين المراقبات ولم تسجل إلى الآن أي حالة غش والأمور تسير بشكل منظم.

الامتحان كان سهلاً ومباشراً وخالياً من التعقيد والغموض والأعلى فيه عملية الاختيار والتي تتيح للطلبة أو الطالب اختيار الاسهل من بين الاسئلة .. وتضيف حنان (لم تتوقع أن تكون الاسئلة بهذه السهولة وقد أكملنا الإجابات في نصف الوقت وبشكل هادئ ودون حدوث أي غش في القاعة التي كنا نختبر فيها)، وتتفق حنان مع من سبقها بوجود فقرة واحدة كانت غامضة وغير مفهومة .. وتتوقع أن تحصد درجة ممتازة في مادة الكيمياء على خلاف الرياضيات والفيزياء ..

مفاجأة

مركز عائشة، الطالبات خرجن فرحاً ومتفاجئات أيضاً من سهولة الامتحان. الطالبة جيهان باعلوي تقول (لم أكن أتوقع أن تكون الأسئلة سهلة بهذه الصورة وندمت على الجهد والمذاكرة بنصف ساعة .. لكن عائشة تشكو من الغش الذي كان حاصلاً داخل القاعة وفي القاعات المجاورة وتؤكد أن بعض الطالبات كن يتلقين الغش عبر سماعة التلفون من خارج المركز بعد تسرب الأسئلة إلى الخارج أثناء الامتحان بالإضافة إلى الغش المباشر بين الطالبات.

وهديل سنان قالت: إن الامتحان كان سهلاً وكان هناك نوع من التساهل الذي ساعد بعض الطالبات على الإجابة المهم أن الجميع خرج فرحاً ومستبشراً لأن الامتحان راعي مستوى جميع الطلاب ونشكر من وضع هذا الامتحان ولم يكن قاسياً مثل واضع امتحان الرياضيات الذي لخبط الطلاب بالأسئلة غير المفهومة والخارجة عن الكتاب.

وهديل سنان قالت: إن الامتحان كان سهلاً وكان هناك نوع من التساهل الذي ساعد بعض الطالبات على الإجابة المهم أن الجميع خرج فرحاً ومستبشراً لأن الامتحان راعي مستوى جميع الطلاب ونشكر من وضع هذا الامتحان ولم يكن قاسياً مثل واضع امتحان الرياضيات الذي لخبط الطلاب بالأسئلة غير المفهومة والخارجة عن الكتاب.

أسئلة غير متوقعة

وفي الاتجاه الأخر بالنسبة للطلاب الذين اعتبروا أسئلة الكيمياء هدية غير متوقعة لهم وخارج حساباتهم، الطالب أحمد عبدالله وعلي ناصر وعبد الحكيم وجميل أسعد خرجوا من الامتحان يكسو محياهم الفرح وهم يضحكون ويستبشرون بنتائج كبيرة ويتمنون أن تكون بقية الامتحان مثل الكيمياء ليتمكنوا من حصد درجات عالية .. يقول عبدالحكيم: دخلت قاعة الامتحان في حالة نفسية وقلق كبير من الامتحان لأنني لم اذكر الكتاب كاملاً لأنني كنت متعباً في اليوم الأول من كثر السهر والراق، وعندما تسلمت ورقة الامتحان وقرأت السؤال الأول استبشرت خيراً ولم انظر إلى بقية الأسئلة

