الثورة
الاثنين 19 شعبان 1433 هـ الموافق 9 يوليو 2012م العدد 17401

امتحانات الثانوية .. في اليوم ما قبل الأخير

اللغة العربية « أدبي»..

اللغة العربية» علمي»..

«مسك».. قبل الختام...!!

تحقيق/
نجلاء الشعوبي

واصل أمس طلاب وطالبات الثالث الثانوي خوض غمار نهاية الامتحانات لشهادة الثانوية العامة.. وتم اجتياز امتحان اللغة العربية ،الذي اعتبر مفاجأة غير منتظرة من قبل طلابنا الذين توقعوا أن يجدوا الامتحان أكثر صعوبة من الأعوام الماضية نتيجة التغييرات الحاصلة في نظام الاختبارات، الطالب عبد الرزاق محمد إسماعيل من المركز الامتحاني سيف بن ذي يزن اعتبر أن امتحان اللغة العربية هدية كبيرة قدمت للطلاب لأنه تميز بالبساطة التي لم يتوقعها احد، برغم انه جاء كثيفاً إلا أن الكثافة كانت في صالح الطلاب، فقد تنوعت الأسئلة وتشكلت وشملت كل المقرر.

من المركز الامتحاني الأدبي بمدرسة ابن الأمير الصنعاني، هكذا عبر الطلبة عن انطباعاتهم بأن الامتحان كان سهلاً لدرجة أنهم لم يصدقوا أنه بهذه البساطة والسهولة، فقد أخذت اللغة العربية جزء كبيراً من المذاكرة ولم يكن الامتحان بتلك الدرجة التي توقعوها من الصعوبة.

تفاؤل

أما خلود الضلعي من المركز ألامتحاني بمدرسة حرمل: تقول أن امتحان اللغة العربية ليس بالصعب بالنسبة للطلاب الذين اجتهدوا في المذاكرة وأخذوا الموضوع بجد واجتهاد في المراجعة واستذكار الدروس، حيث ترى أن الامتحان ليس بالصعوبة التي توقعوها وهذا ما خالف رأي أغلب الطالبات في نفس المركز فقد كانت شكواهن بأن الامتحانات مكثفة والأسئلة تعتمد على الحفظ ،الطالبة تغريد الوصابي اعتبرت أن الامتحان مُركز والأسئلة كانت على مستوى فهم الطالبات، ولا توجد أي صعوبة أبدا، وهذا ما وافقت عليه الطالبة سمية المطري التي تقول أنه شامل للمنهج ولم توجد الصعوبة لأن طريقة الأسئلة مباشرة مما شكل ارتياحاً وطمأنينة لدى الطالبات لم تكن الأسئلة بتلك الصعوبة التي توقعناها ، وأن مسألة دمج الفترتين كانت من أروع الحلول والتغيير الذي طرأ على طريقة الامتحانات بحيث أن الفترة واحدة خلال ثلاث ساعات مما جعلنا نركز أكثر لأنه كثيف لكن الأسئلة متنوعة وكلها غير معقدة.

منى محمد مدرسة عربي تقول: إن الامتحان بمستوي المتوسط وقد اعتمد الاسلوب الاختياري،ويحتوي على أسئلة تتصف بشيء من الغموض التي أربكت الطالبات والطلاب واعتمدت في الإجابة على مستوى ثقافة الطلاب وهذا غير منطقي، وبشكل عام فإن اللغة العربية تعتبر مادة صعبة في كل الأعوام توجد نفس الشكوى إلا أنه هذا العام استثنائي ولم يراع استثنائية الظروف القائمة.

امتحانات

مديرة مركز فروة بن مسيك لطيفة حسين سراج ، تقول بأن سير الامتحانات عامة كانت على ما يرام ولم توجد أي مشاكل أو صعوبات ، فقد كانت كل الامتحانات بطريقة مباشرة وسهلة وفي متناول جميع الطلبة، وهذا واضح عندما تمر الامتحانات ولم توجد أي شكوى أو أي اعتراض من قبل الطالبات،فقد تم مراعاة الطلبة وتضيف: أعتقد أنه تم مراعاة مسألة نقص المنهج الذي عانت منه بعض المدارس في الأمانة ، إلى جانب الوضع النفسي لكل الطلاب والطالبات من هيبة الامتحانات، لذلك كانت ميسرة وبسيطة، وبالنسبة لامتحان اللغة العربية الذي كان يوجد فيه الكثير من القلق والتوجس لأنه يأتي مركز وصعب نتيجة دمج الفترات وجعله فترة واحدة، لكن لقيت الطالبات في المركز، أن الامتحان شامل كل مفردات المنهج وسهل ولم توجد أي صعوبة ، حتى طالبات المنازل أو المعيدات اللاتي لا ينتظمن في الدراسة لم يكن الامتحان صعباً بالنسبة لهن فقد كان واضحاً وبسيطاً، حتى أنه أقل من المستوى المتوسط لذلك نتمنى أن يتم مراعاة الطلاب والطالبات في عملية التقييم كما تم المراعاة في عملية طرح الأسئلة بما يحقق درجة من النوعية الممتازة والنجاح الكبير .

مديرة المركز الامتحاني بمدرسة الصباح نجوى مالك، اعتبرت أن الامتحانات تسير بشكل جيد وأن الأمور كما رتب لها وأن امتحان اللغة العربية لم يحتو على أي شيء من الصعوبة حيث لم توجد شكاوى كثيرة من قبل الطالبات نتيجة أي صعوبة في الأسئلة وغموضها بل ان الامتحان كان واضحاً وسهلاً وفي متناول جميع الطالبات، وقد تم مراعاة الظروف التي يمر بها الطلاب ومشكلة انقطاع الكهرباء.

الطالبة أمل مصلح الحاشدي من ثانوية الخنساء القسم الأدبي، تقول أن الامتحان بمستوى أقل من المتوسط حيث تم مراعاة الطلاب والطالبات وكان اليوم الأخير أروع أيام الامتحانات، وتضيف نظام الفترة الواحدة كان بسيطاً واختصر الوقت وساعد على ذلك سهولة الامتحان ونتطلع ان تكون عملية التصحيح عادلة وأن يتم إعطاء كل ذي حق حقه، فأن أغلبية الظلم تكون في عملية التصحيح لهذا اتمنى أن يتم المراعاة فيها، أيضا الطالبة سوسن الخاوي، مدرسة الشماء القسم الأدبي بمركز اللقية رأت أن الامتحان احتوى على اسئلة مباشرة وغير غامضة ولم يحتو على أي صعوبة ، بل أن التركيز في الدروس المقررة ولم تدخل أي أسئلة من المحذوف وقد تنوعت وكانت في متناول الجميع ، المفاجأة السعيدة أن إلغاء نظام الفترتين وجعلها فترة واحدة مما أتاح لنا الحل واختيار الأبسط من الاختيارات التي كانت مباشرة وواضحة بدرجة شكلت نوعاً من الأمان والطمأنينة.

من جهتها تقول: مديرة المركز الامتحاني باللقية ، صنعاء القديمة إيمان مانع، أن الامتحانات تسير بشكل جيد وبطريقة منظمة في ظل توفير كل الاحتياجات ولا يوجد أي نقص، وفي امتحان اللغة العربية رأت من وجهة نظرها أن الامتحان كان في مستوى جميع الطالبات، وليس فيه أي من الغموض او الصعوبة التي تحتاج إلى تركيز أكثر، وكانت الفترة مناسبة ساعدت الطالبات على الحل ولم يوجد بها أي صعوبة، وتم مراعاة الفروق الفردية للطلاب والطالبات، ومراعاة المشاكل التي حصلت نتيجة انعدام المنهج في بعض المدارس وتم مراعاة تلك النواقص فالأسئلة كانت موفقة والامتحان كان بمنتهى اليسر والثراء المعرفي .

■ العربي.. محطة تفاؤل قبل الختام بالأحياء

■دمج الفترتين كسر قاعدة الخوف والرعب المعتادة لدى الطلبة

أعادت الأمل..!!

تحقيق/
نجلاء الشيباني

أشاد معظم طلاب القسم العلمي بسهولة امتحان اللغة العربية وأن طالب المستوى المتوسط يمكنه حل الامتحان دون أية صعوبات يمكن أن تواجهه في ورقة الامتحان أو حتى غموض.. بينما أشتكى البعض الآخر من صعوبة بعض النقاط في النحو خاصة في الأعراب.. إلا أن هذه الشكاوى كانت فريدة وجاء باقي الامتحان مناسباً لجميع الطلبة.

تصوير/
- محمد حويس
- ناجي السماوي

■ الطلبة: الامتحان سهل ونتمنى أن تأتي مادة الأحياء بالسهولة نفسها

تربويون: الأسئلة شاملة للمنهج وخلت تماماً من التعقيد

الطالبة أحلام يحيى الغيل والطالبة سعاد محمد الجبل والطالبة هاجر عبدالكريم غبش / ثالث ثانوي علمي المركز الامتحاني المجد تباينت آراؤهم حول الامتحان للمادة فمنهن من رأت أنها متوسطة وأحتاجت لوقت طويل في الإجابات في حين عبرت عدد منهن عن سهولة الأسئلة التي جاءت شاملة ومتنوعة لجميع محتويات المنهج.

أما الطالبة عفاف محسن عبدالحق/ ثالث ثانوي علمي، المركز الامتحاني المجد التي تقول: الامتحان المتنوع والمباشر لمادة اللغة العربية كان عكس توقعنا تماماً وهذا الأمر جعلنا نشعر بأنها الآن فقط قد خرجت من سجن الامتحانات الصعبة بسلام، ونتمنى أن يأتي امتحان مادة الأحياء بمثل هذه السهولة والوضوح الذي في مادة اللغة العربية..

فيما يقول الطالب حسان عبدالواسع القباطي/ ثالث ثانوي علمي: الطريقة التي طرحت بها أسئلة مادة اللغة العربية، شملت الأسئلة التنوع والشمولية والاختيارية في كل فقرة من فقرات السؤال هذا الأمر ساعد كثيراً على تجاوز أي صعوبة للمادة التي عانى منها الطلبة في الأعوام السابقة واعتبروها هدية.

فيما أكد الطالب/ مصطفى خليل الخطيب/ المركز الامتحاني الشعب بأمانة العاصمة أن الأسئلة بصورة عامة كانت سهلة ومباشرة وتحتاج لقليل من التركيز والطالب المذاكر يمكنه حل الأسئلة قبل انتهاء الوقت والمراجعة أكثر من مرة.

الطالبتان هدى مقبل الزيداني والطالبة سلوى الرميثة وصديقتهم الطالبة وفاء محسن البهلول/ ثالث ثانوي علمي قالت إن الأسئلة كانت سهلة وعادية وشاملة وتناسب جميع المستويات عكس الأسئلة العلمية للامتحانات السابقة كالرياضيات والفيزياء.. ويتمنين بدورهن من وزارة التربية والتعليم أن تعمل على مراعاتهن أثناء التصحيح لأنهن كما قلن بسبب إنطفاء الكهرباء المتكرر ولأوقات طويلة خلال فترة الامتحانات لم نستطع أن نستعد للامتحانات بصورة أفضل.

فيما أبدى الطالب فارع أمين المزيفي/ ثالث ثانوي علمي ارتياحه وشعوره بالرضى لمستوى الأسئلة لمادة اللغة العربية والتي جاءت سهلة حيث أجاب على مجمل الأسئلة التي شملت تنوعاً سهلاً في الطرح من شرح ومفردات واختيار في كل الفقرات، مؤكداً إمكانية حصوله على أفضل الدرجات في هذه المادة نظراً لتمكنه من الإجابة على كامل الأسئلة المتعلقة بها وخرج مستبشراً.

سهولة ورضا

فيما أشارت الاستاذة أفراح أنور الحرازي مشرفة في المركز الامتحاني بمدرسة المجد إلى أن الأسئلة جاءت متوازية وراعت الفروق الفردية بين الطلبة شملت المنهج وخالية من الغموض وفيها أسئلة تحاكي قدرات الطالب المتوسط في مادة اللغة العربية «علمي» وأغلبها مقالية وموضوعية وبالطريقة الامريكية كما أعطت الطالب الحرية في اختيار الفقرات التي يجدها مناسبة له.

رئيس المركز الامتحاني سالم الصباح/ بأمانة العاصمة والاستاذة/ نجاة النجار التي يحتوي مركزها على ١٢ لجنة قسم علمي عدد الطالبات ٢٤٦ طالبة تحدثا أن الطالبات يؤكدن أن الامتحان كان سهلاً وفي نفس الوقت أجبن على معظم الاسئلة لأنها أتت موزعة ومتنوعة على مستوى الطالب المتوسط والمادة تخلو تماماً من التعقيد سواء من حيث الوضوح أو الأسئلة التي وضعت هذا العام. وأضافت: أن الطالبات تمكن من الانتهاء من الإجابة على الامتحان قبل الوقت المحدد بنصف ساعة وإذا لزم الأمر وأحتاجت الطالبة وقتاً إضافياً فإننا نقوم بإضافة عشر دقائق قبل سحب دفتر الإجابة من الطالبة في المواد التي تشكي الطالبات فيها من ضيق الوقت مثلاً وتعتبر مادة اللغة العربية علمي أتت بمثابة الهدية للطلاب والطالبات وتمنت للطالبات النجاح ودوام التقدم.

رئيس المركز الامتحاني/ بغداد/ عديل المقطري بأمانة العاصمة تقول: الأجواء الامتحانية داخل المركز الامتحاني هادئة كون الامتحان كان سهلاً والاسئلة أتت واضحة ومباشرة ومن خلال مروري أنا والمشرف الذي زار المدرسة من مكتب التوجيه بوزارة التربية والتعليم لم نتلق أي شكاوى من الطلاب حيث بلغ عدد الجان في المركز « ١٥ لجنة» تضم طلاب مدارس أهلية وحكومية بلغ عددهم ٢٩٨ طالباً «علمي».

مدير إدارة التوجيه بأمانة العاصمة وعضو اللجنة الفرعية للامتحانات الاستاذ عبدالمؤمن عبدالله محسن الذي كان في جولة إشرافية في مدرسة سالم الصباح يؤكد أن الطلبة لم يوجهوا له أي شكاوى بخصوص مادة اللغة العربية التي أتت شاملة للمقرر ومتنوعة وفي كل فرع أعطي الطالب فرصة للاختيار والكل راض عن امتحان هذه المادة... عدا مادة الرياضيات للقسمين العلمي والأدبي اللتان شكا كل الطلاب من صعوبتهما وطلبوا من الوزارة المراعاة أثناء التصحيح ومادة التربية الاسلامية علمي كانت الأسئلة طويلة والوقت غير كاف.