

رئيس الوزراء يرعى غداً الأحد حفل التدشين

اليمن تدخل عالم «الروبوت»

كتب / محمد راجح



ويبحث عن تلك التي يحتاجها للوصول لهذه ، وفي كثير من الأحيان يحتاج الطالب للعمل ضمن فريق لتنفيذ فكرة معينة للروبوت مما يطور مهارات الاتصال والتفاعل بين الطلبة . كما أن الطرق المختلفة والممكنة لإنجاز العمل تفتح الطريق أمام التنافس الفعال بين الفرق مما يزيد فعالية العمل وبالتالي يعظم المردود العملي التعليمي لكل عضو في هذا الفريق .

وقد تم اعتماد تعليم الروبوت في العديد من مدارس العالم حيث لاقي إقبالا كبيرا جداً من الطلبة والمعلمين وأولياء الأمور حيث يوفر علم الروبوت البيئة المشجعة والمبنية على التعلم الذاتي والعمل اليدوي ودمج العلوم والتعلم من خلال التجربة وتقديم الحلول الإبداعية للمشكلات من نوع النهايات المفتوحة . لقد أصبح تعليم الروبوت وإدخاله في مناهج الطلبة واحداً من اولويات المدارس العصرية الحديثة الماكبة والمشجعة للتكنولوجيا والحريصة على إدخال طرائق وأساليب تعليم محفزة ومشجعة للطلبة .

وتقام البطولة على مستوى العالم منذ عام ١٩٨٨ ، في حين تقام في منطقة الدول العربية منذ عام ٢٠٠٥م ويشارك فيها أكثر من ٩٠ ألف طالب وطالبة من حوالي ٤٠ دولة .

قدراتهم ومهاراتهم في حل المشاكل العلمية وهي فرصة لنقل وتبادل الأفكار والخبرات وصقل مهارات الاتصال والتواصل ، إضافة إلى تحقيق فوائد عديدة للمشاركين في مجالات مختلفة منها الاطلاع على الآثار والمواقع السياحية في جزء غال من وطننا .

وتتركز طريقة عقدها بالدرجة الأولى على العمل الجماعي وستركز على المواضيع الرئيسية وهي مسابقة تحدي FLL لعام ٢٠١١ Food factor وموضوعه تتمثل في التصميم والميكانيكا

والبرمجة والمشروع والبحث العلمي بينما تشمل مسابقات العمل الجماعي على مسابقة السومو وجمع الكرات وتتبع الخط وستقوم أكاديمية الموهوبين وهي الجهة المنظمة للبطولة بدعوة الفرق في عموم الوطن للمشاركة في البطولة بحيث يتم اختيار الفرق الفائزة وترشيحها للمشاركة في البطولة العربية لتتاهل وتتأهل على البطولات التي تقام في مختلف أنحاء العالم، ويتم تقييم هذه المواضيع الأربع من قبل لجنة من الحكام لاختيار الفريق الفائز ، وتوزع جوائز منفصلة لكل فريق يحرز أعلى نقاط في مواضيع المسابقة الأربعة .

التعريف بالروبوت

نظراً للتطور الذي طرأ خلال العقدين الأخيرين في مجال التعليم فقد انتقل من النمط المتمركز حول المعلم إلى النمط المتمركز حول الطالب ، حيث يقوم الطلبة بالتعلم من خلال الأنشطة والتجريب والبحث والاستقصاء ، الأمر نفسه بالنسبة للمعلم فقد تغير دوره من مصدر



■ باحميد ل الثورة:

- نهدف لإعادة صياغة اهتمام الطلاب بميادين العلم والمعرفة - إكساب المشاركين الخبرة الهندسية والإلكترونية وتطوير المواهب بمجال التعلم الذاتي

المتعة والتشويق والتنافس في جو مفعم بمشاعر الأخوة ، وتسمح للطلبة بإظهار

المساعدات المادية والمعنوية واللوجستية. وتختلف البطولة عن المسابقات الأخرى حيث تقوم البطولة الوطنية للروبوت على مسارين يتمثل الأول بمسار البحث العلمي (في مجال موضوع المسابقة) ويتركز الثاني بمسار الابتكار (في البرمجة والتصميم للروبوت).

وتستهدف البطولة الطلاب من سن ٩ إلى ٢٠ سنة وفقاً لضوابط وشروط أهمها أن تكون المدرسة لديها فريق للروبوت وأن يستوفي الفريق العدد المناسب للمشاركة وأن تكون لدى المؤسسة التعليمية حقائق الروبوت.

مراحل

تتضمن الفعالية عدة مراحل أهمها مرحلة الإعداد والتهيئة وخلالها يتم حصر الفرق والمدارس التي تبنت فكرة الروبوت من سابق في مختلف محافظات الجمهورية وكذا إعداد الأدبيات والأدلة الخاصة بالبطولة ويتوقع أن تلاقي هذه المسابقة ترحيباً من قبل الطلبة والمعلمين والأهالي وذلك لما توفره من فرصة حقيقية للطلبة للإبداع والابتكار والتعلم في جو من

إلى إكساب المشاركين الخبرة العلمية والتطبيقية لعلوم الهندسة والالكترونيات والبرمجة وتطوير مواهب الطلبة عن طريق حثهم على التعلم والتطوير الذاتي عبر التنافس الشريف بالإضافة إلى التمثيل المشرف لليمن في البطولات العربية والعالمية للروبوت وتنمية مهارات التعاون مع فريق العمل الواحد والمساهمة في نشر التعليم الذاتي للطلاب في اليمن والتعرف بين الطلاب من مختلف محافظات الجمهورية.

ويشدد الدكتور باحميد على نوعية هذه الفعالية الهامة حيث يعد حدث تنظيم بطولة الروبوت على مستوى اليمن حدثاً تاريخياً بالغ الأهمية ويعد الأول من نوعه في مجال الروبوت الذي ينظم على مستوى اليمن ومن خلاله يمكن أن يرتفع علم بلادنا في المحافل العربية والعالمية. ويأتي انعقاده في العاصمة صنعاء نظراً لما تتمتع به من تاريخ حافل وأثار عظيمة ومواقع سياحية رائعة تمكن المشاركين من زيارتها ومشاهدتها وكذا سهولة التنظيم وتقديم الخدمات



مدير مركز دار الضربة لتنمية مهارات الإدييين والمحاسبين ل«الثورة»:

نحتاج لأيدٍ عاملة تشكل إضافة نوعية في الأداء

لقاء / محمد راجح

وأهم متطلبات ذلك في نظر الخبراء أن يكون هناك كادر بشري مؤهل يستطيع التعامل مع هذه التغيرات والمساهمة في تطوير الأداء والارتقاء بالعمل الإداري وفقاً لأساليب وأسس حديثة تساعد في تطوير مختلف الأعمال والمنشآت والمؤسسات وإحداث نقلة نوعية في التنمية الاقتصادية والاجتماعية بشكل عام.

ويشهد غانم على أهمية تطوير العمل المحاسبي لاكتساب العمل الاحترافي والمهني وكسب الثقة بالنفس ويستطيع معها العامل إيجاد فرصة عمل والأهم تشكيل إضافة نوعية للأداء ، وهذا يتطلب تأهيل وتدريب وصقل مهارات الكوادر البشرية .

ويؤكد مدير المركز عصام عمر غانم أن دار الضربة يعمل على إكساب هولا الخريجين أو الباحثين عن فرصة عمل أو ممن يحتاجون للتأهيل والتطوير مهارات عملية تساعدهم في سوق العمل ، وصقل مهارات المحاسبين الخريجين حديثاً وتمكينهم من العلوم المحاسبية العلمية والتطبيقية الحديثة وعكس ذلك في تصحيح الأداء المحاسبي والمالي

تشهد اليمن تغييرات متعددة على مختلف الأصعدة التنموية والاقتصادية والمالية والإدارية التي تتطلب مواكبتها والتعامل معها بكفاءة مهنية واحترافية عالية.

وتبرز تخصصات نوعية تعد من أهم المتطلبات الهامة للتعامل مع بيئة الأداء الإداري والتمثلة بالتخصصات المالية والأنظمة المحاسبية والتي تشهد تطورات متلاحقة تجعل الداخلين إلى سوق العمل عاجزين عن فهم متطلبات واحتياجاته وبالتالي تكسبهم كبطالة مفعنة تصريف أعباء على الوضع في البلاد بشكل عام. ويقوم مركز دار الضربة لتنمية مهارات المحاسبين والإداريين بمهام متعددة لردم الفجوة القائمة بين قطاعات الأعمال وسوق العمل وبين الكوادر البشرية والخريجين ممن يحملون شهادات تعليمية في هذه التخصصات.

ويؤكد مدير المركز عصام عمر غانم أن دار الضربة يعمل على إكساب هولا الخريجين أو الباحثين عن فرصة عمل أو ممن يحتاجون للتأهيل والتطوير مهارات عملية تساعدهم في سوق العمل ، وصقل مهارات المحاسبين الخريجين حديثاً وتمكينهم من العلوم المحاسبية العلمية والتطبيقية الحديثة وعكس ذلك في تصحيح الأداء المحاسبي والمالي

مختلف الأعمال والمشاريع وأغلب المؤسسات والقطاعات أساس أداؤها أنظمة مالية ومحاسبية تمثل معيار نجاحها أو فشلها وتشكل حجر الزاوية في مقياس أدائها وهل هناك جدوى من أدائها ومنافستها في سوق العمل سواء العام أو الخاص.

الأنظمة المالية والمحاسبية تتطور باستمرار مثل أغلب العلوم والتخصصات الحديثة وأصبحت مرتبطة بشكل كبير بالتقنيات الحديثة وهو ما يتطلب أن تكون جميع قطاعات الأعمال العامة والخاصة ملمة بكل هذه الأنظمة والمعارف والتقنيات لتطوير الأداء وتصحيح الاختلالات القائمة في البرامج المالية والمحاسبية المتبعة في العام أو الخاص.

كل هذه التطورات تحتاج لكادر مؤهل يستطيع التعامل مع هذه التقنيات والأسس والأساليب الحديثة والمساهمة في الارتقاء بالعمل الإداري في المقام الأول وإيجاد نظام مالي ومحاسبي نوعي وديق وشفاف تستطيع من خلال منشأة الأعمال العمل بهيئة وإنتاجية عالية.

على الدخول في سوق العمل ، ولهذا تسعى في هذا الاتجاه على تأهيل هذه الكوادر وتدريبهم في التطبيق العملي وأسس وقواعده وتعمل على كيفية أن يحاكي الطلاب المعارف والعلوم العلمية والعملية المرتبطة بقطاع المال والأعمال ويشير إلى أن هناك حاجة ماسة للإلام بالأسس العلمية التي تجعل الكادر البشري قادراً على التعامل مع الأنظمة المالية والمحاسبية الحديثة والشائعة في الأعمال التجارية والصناعية المختلفة سواء أعمال شركات ومقاولات وخدمات ومصانع في



المعارف النظرية لا تكفي للحصول على فرصة عمل

كل الأنشطة .

لاحظنا وجود فجوة شاسعة بين سوق العمل والخرجات التعليمية في المجال الإداري والمحاسبي ولهذا سعينا في إيجاد مركز تأهيلي يعمل بقدر المستطاع على سد هذه الفجوة من خلال معارف منهجية علمية تستوعب متطلبات التأهيل والتدريب المحاسبي وفقاً لأساليب عملية تحاكي سوق العمل بخصائصه أو من حيث الأنظمة المحاسبية العملية بها.

لدينا مناهج تدريبية عملية عالية الجودة وكادر تدريبي يستطيع نقل هذه المعارف والتجارب بصورة مبسطة وعلمية يستفيد منها المتدرب بشكل كبير.

قصة نجاح

راند الطب السلوكي ومكتشف آثار الضغوط النفسية على المرضى

مصطفى العبسي .. قدرة عالية في الوصول لأعلى المراتب

وقد فاز البروفيسور مصطفى العبسي بالعديد من الجوائز العالمية وجوائز الجدارة في الولايات المتحدة وكندا حيث فاز عام ٢٠٠٠ بجائزة نيل ميلر للطب السلوكي على أبحاثه في مجال اكتشاف أثر الضغوط النفسية على خطر أمراض القلب والشرايين. وتسلم تلك الجائزة في حفل تكريمي أقيم في منتجع ترمينالز قرب مدينة مونتريال الكندية.

ويشغل البروفيسور مصطفى العبسي حالياً عدداً من المواقع العلمية والاستشارية. فبالإضافة إلى عمله الأكاديمي كأستاذ للطب والسلوكي والعلوم الوظيفية والعصبية وعلم النفس في جامعة منسوتا، فإنه يعمل كمدير لمعامل الطب السلوكي في كلية الطب في نفس الجامعة ويرأس أربع فرق علمية للبحث العلمي يتواجد أعضاؤها في أكثر من عشر دول ومدعومة من المعاهد الوطنية للصحة ومن منظمة القلب الأمريكية.

وتهدف برامج البروفيسور مصطفى العبسي العلمية الحالية إلى اكتشاف الآثار المخفية للضغوط النفسية الحادة وكيف تؤدي هذه الضغوط إلى زيادة خطر الجلطات القلبية والدماغية.

ويعتبر البروفيسور العبسي أول من اكتشف أن التعبير الصريح عن الغضب هو أكثر ضرراً على الوظائف الهرمونية ووظائف القلب من كبت مشاعر الغضب ، مقدماً بذلك أدلة واضحة عن خطأ النظريات التحليلية والتي تحدثت عن أضرار كبت مشاعر الغضب.

نشرت نتائج هذه الأبحاث في العشرات من أفضل المجلات العلمية المقتنة في أنحاء العالم. وقد نشر البروفيسور العبسي أكثر من ٢٠٠ بحث وملخص. ويعد العبسي شخصية مؤثرة على البحث العلمي في العديد من التخصصات الطبية والسلوكية كما يتضح ذلك من استخدام هذه أبحاثه كمراجع رئيسية في مئات من المجلات والبحوث العلمية في أنحاء العالم.

للتواصل مع فقرة قصة نجاح
https://www.facebook.com/YemeniSuccessStories

mohammedrajih@yahoo.com

سيرة حافلة للبروفيسور مصطفى العبسي مكتشف آثار الضغوط النفسية على بعض الأمراض ورائد الطب السلوكي والعلوم النفسية والعصبية. يعد البروفيسور مصطفى وهو أستاذ الطب السلوكي والعلوم العصبية والوظائف الحيوية والطب العائلي في كلية الطب بجامعة منسوتا الأمريكية - أحد أبرز الباحثين فيه في عصرنا الحالي والذي أثبت إرادة الإنسان اليمني في الإبداع والنجاح والقدرة الهائلة في الوصول للقمّة والذي يعتبر أسرع من ترقى في السلم الأكاديمي ليصل إلى الأستاذية في أبرز جامعة أمريكية.

البروفيسور مصطفى ناشر حزام العبسي من مواليد محافظة تعز في عام ١٩٦٢. وقد بدأ تعليمه الأولي بمدينة الحديدية حيث أكمل فيها تعليمه حتى المرحلة الثانوية. التحق بعد ذلك في خدمة الدفاع الوطني، ثم غادر بعدها اليمن للاتحاق بجامعة القاهرة بمصر في عام ١٩٨٢ حيث حصل منها على درجة الدكتوراه في الطب مع مرتبة الشرف في العلوم النفسية، وأسس أثناء تواجده في القاهرة أول نواة للبحث العلمي في الطب السلوكي من خلال بحث

التخرج في مجال القلق وأمراض الجهاز الهضمي . بعد إكمال دراسته الجامعية عاد البروفيسور العبسي إلى اليمن حيث تم تعيينه كأول معيد في علم النفس في جامعة صنعاء.

وتميز نشاطه العلمي والاجتماعي في المواقع التي شغلها في اليمن على شحذ همم الشباب و تحفيزهم على المثابرة والاجتهاد من أجل تحقيق التفوق والنجاح.

وفي أواخر عام ١٩٨٨ انتقل البروفيسور العبسي إلى الولايات المتحدة الأمريكية لإكمال دراساته العليا. ترقى البروفيسور مصطفى العبسي في السلم الأكاديمي بسرعة كبيرة حيث كان أسرع من ترقى إلى درجة الأستاذية الكاملة في كلية الطب وحصلت ترشيحاته للترقية إلى أستاذ مشارك ثم إلى أستاذ على إجماع تام من قبل أساتذة الجامعة والخبراء المقتنين لمؤهلاته من خارج جامعة منسوتا .

تنمية الأسر الفقيرة بدلا من إعانتهم !!

الأسر الفقيرة مثل الخياطة بتوزيع مكان في هذا الخصوص والتي تعمل على مساعدة الأسرة في زيادة الدخل والمنفعة الذاتية لبئسها وكذا توزيع مكان خاصة بالمواد الغذائية التي تنتج مواد صغيرة مدره للدخل مثل مشاريع إنشاء مزارع للدواجن ومنتجاتها .

كما تتضمن هذه المقترحات للمشاريع المدره للدخل تقديم قروض ميسرة أو إنشاء مشروعات حرفية وتسليمها لهذه الأسر مثل مشاريع لمن حرفية مثل التجارة والسباكة والتطريز وتجهيز

تسابق المنظمات والمؤسسات والجمعيات الخيرية على جمع التبرعات والمساعدات العينية والنقدية لإعانة الأسر الفقيرة في اليمن التي تعاني انتشار البطالة والفقر بنسب عالية.

ويرى الناشط الاجتماعي والخبير الاقتصادي فهد ععلان أن هذه الطريقة في التعامل مع الأسر الفقيرة غير مجدية وتكرس ظاهرة الفقر بدلا من حلها. ويتساءل متى نرى مؤسسة تهتم بتنمية الأسر الفقيرة بدلا من إعانتهم ويقترح الخبراء مجموعة من المشاريع التي يمكن أن تساهم في تحسين المستوى المعيشي وتنمية