



■ جاء الدكتور عبد الحافظ نعمان إلى وزارة التعليم الفني والتدريب المهني في ظل ظروف صعبة نمر بها البلد بشكل عام وحالة فشل بل حركة ونشاط منظومة التعليم الفني والتدريب المهني في مكناتها الإدارية الأقفية والإرسائية بشكل خاص. وتسبب في الفوضى على وظائفها وفعاليتها التنظيمية المتواكفة التي اكتشفت فيها مشقة كوكبة من أبناء التعليم الفني تدروا على نجاح تطوير هذا النوع من التعليم التخصصي خلال فترة بسيطة وكانوا من أوائل مخرجات التعليم الفني والتدريب المهني تدروا في سلمه الإداري بكفاءة ومهنية احتكروا خلالها الخبرات الإدارية والفنية وحاولوا يجتهدون بجهد شخصية ودعم القيادة السابقة للوزارة التي تميزت بادائها المحضن خلال الفترة من ٢٠٠٦م - ٢٠٠٦م إلى أن حصلت الحكومة للوزارة على الإعتمادات الرأسمالية عام ٢٠٠٦م والتي أدت إلى إيجاد خلل في النظام الإداري سبب استبعاد كل كواد القيادة العليا للوزارة التعليم الفني المرسومون القديم البسيطة للتعليم الفني ومجالته وتخصصاته وكوئانه الإدارية من موارد بشرية وهيكلي تنظيمي ونظم إدارية وتشريعات ولوائح قانونية وتنظيمية انتقدت عن ذلك الجهود قيام قيادة الوزارة التي كانت تملك المهارات الفنية والإدارية والمهنية واللائق بالانتقال بالوزارة وتطوير الأداء فيها عن طريق اتباع أسلوب التخطيط الاستراتيجي ومنتجت عن ذلك الجهود إبعاد الاستراتيجية الوطنية للتعليم الفني التي هدفت لتوسيع نطاق التعليم الفني وتحسين مخرجاته نوعا ما كما بدأ يلي متطلبات السوق المحلي والخارجي وتحقيق الهدف العام لإنشاء وزارة التعليم الفني المتضمن تنمية وتطوير مشاركة المجتمع على الصعيدين الوطني والمحلي وتفعيل المشاركة في إدارة وتعميل التعليم الفني وتطوير التعليم المهني وتنظيمه على الأنتشار والعمل على نقل وتوطين الخبرات والتكنولوجيا الحديثة والاستفادة منها وذلك من خلال روجع السياسات وتنظيمها وتطويرها وتخليد وتقييم التعليم الفني والتدريب المهني والتشافي والمعلمين مختلفه مجالات وتخصصاته ومؤسساته وتطوير مختلف مخرجاته بما يلي الاحتياجات ومطالبات التنمية الشاملة وسوق العمل محليا وخارجيا من المارد البشرية ولقد تم الإحتياج من قبل القيادة في تلك الفترة بإعداد استراتيجية التعليم الفني والتدريب المهني لبدء العمل عليها منذ عام ٢٠٠٣م ورغم ما ضوئها إلا أنها كانت تجربة أولية لمعالجة توجه القيادة الإدارية بإيجاد أسلوب التفكير والتخطيط الاستراتيجي في سياساتها المرجوة أهداف المنظمة والوصول للغايات المرجوة المنظمة تحقيق التنمية المستدامة في المجال الاقتصادي والاجتماعي عبر تحسين نوعية المخرجات الفنية والتقنية التي هي من أهم ركزات مهام وتنشطات ومجالها التخصصية والوزارة وقد كان يلوح في الأفق في تلك الفترة بزوغ يوم من الأمل بأن يكون التعليم الفني والتدريب المهني أحد المقادرات الرئيسية لتوجهات الدولة في تحديث وظائفها وتحمل مسؤولياتها في القضاء على البطالة وحماية الفقر الذي أصبح مصدر الأزمة وهدد كبريات زعمرة استقرار البلد وتقدم أحد كبريات زعمرة حينئذ جهودها بأن يكون إعداد استراتيجية التعليم الفني والتدريب المهني منبرا ممتد مع إعداد استراتيجية التنمية الاقتصادية والاجتماعية الثانية بخارية الفقر والقضاء على البطالة وكان من المفترض في تلك الفترة بل بأن يهذب من قبل القيادة التي كان لها فضل المماره في الإعداد للاستراتيجية الموجودة من أجل الوصول إلى رؤية طموحة تتناسب مع توجهات الدولة في عملية تحقيق التنمية وتنسجم مع توجهات ورؤية التنمية والتملك الدولي واقتصادها بما يلي عملية الإصلاح المالي والإداري لن يتحقق إلا بتدريب عام وكفاءات عالية في كافة المجالات ومنها ما يحسن من مخرجاتها الفنية والتقنية

من تضخم الهيكل الوظيفي للدولة وبهذا يتحقق عملية الإصلاح المالي والإداري وتوجه البلد نحو التنمية المستدامة القائمة على الإستثمار المربح فشل بل محالات تنمية قنرات ومهارات الموراد البشرية لتعود على الدولة بموارد مالية ثابتة لا تتعد كما هو حاصل في بعض الدول الآسيوية المتقدمة التي لا تمتلك ثروات طبيعية وتتمتلك موارد بشرية فنية مؤهلة قادرة على الإبداع والابتكار وقادرة على التعامل مع التغيرات الحديثة في ظل قيام السوق المفتوح والتجارة العالمية والتسارع في التقدم العلمي والتكنولوجي ولورة المعلومات. وإذا كان الأخ الوزير لدية الرؤية والنوايا الصادقة والعزم من الاستفادة من الخبرات العالمية لأجل تطوير التعليم الفني وصغرته المهنية في تحقيق التنمية المستخدمة بإمكانه الاستفادة بسهولة وبمؤثر أي احتجاز فنيهاك تجربة ألمانيا والهند واليابان وبعض التجارب العربية المقبولة نوعا ما ومن يتعمن في تجربة اليابان وصاليزيا والصين يلقى منهجية جاهزة للسير في طريقة تطوير مجالات التعليم الفني وتحسين مخرجاته وخاصة في ظل الدعم المالي والإعكانيات المالية الكبيرة من ملايين الدولارات التي منحت لنظام التعليم الفني من قبل الدول الشقيقة والصديقة والدول المانحة على هيئة قروض وساعات والتي لم تستفرد في مجالها الحقيقية والفدية حتى الآن بسبب فشل وندى أداء القيادة والتي تم تشكيلها عقب الانتخابات الرئاسية التي كانت متشابهة في الحضم النووي المتسرب في تغليب المصالح العلاقات الشخصية والأسرية لكنها للأسف الشديد تفتقر للخبرة الإدارية في مجالات وتخصصات ومهام ورسالة وأهداف التعليم الفني والتدريب التقني مما يجعلني أرحم بأن الأمر لا يحتاج إلى إحتجاز كثير من قبل الدكتور عبد الحافظ نعمان لتصحيح ما خلفه السلف من فشل للمنظمة وخاصة أني أرىك بأنه يريد بل على من خلال جلسة بسيطة معه في مكتبة وأيضا من خلال متابعتي له في وسائل الإعلام الذي كنت أنا أحد المتحمسين لوضع الإستراتيجية له من طريق الأستاذ الفاضل محمد العامري مفتاح المساعدة عندما طلب المساعدة في الفيسبوك لرده بما بي معلومات عن الوزارة قبل الخاطبة لعالي الوزير لهدا لقد حرصت على توجيه الأسئلة التي تدور في خلدي كمتخصص في الأمر الوزير الجديد عما هو حاصل في الوزارة عن طريق فساد وتزوير في الأداء والتضخم الهائل أهدافها ومهامها الرئيسية ومعرفة رؤية الوزير عبد الحافظ في تصحيح الوضع القائم معكم وخاصة بعدما قمت بتحليل مشاكل الوزارة وموقفاته وإمكانية تطوير الأداء في المنظمة للوصول إلى جودة المخرجات.

وكان من أهم نتائج ذلك الدراسة التحليلية هو أنني أداه القيادة الإدارية وما يدور من صراع في الوزارة وما أفت انتشامي وجعلني أرحم كثيرا وأنا قمت بمعالجة أحد المسؤلين في الصف الأول لقيادة الوزارة بغرض جمع معلومات عن وضع إستراتيجيته التعليم الفني ومدى نجاحه وفشل تنفيذ أهداف الإستراتيجية بحسب الفترة الزمنية المحددة كي أستد لها في بحثي النهائي للماسترر التنفيذي المتعلق بتقييم وتطوير الصلاحيات بين الأرتار وتوزيع المهام والأنشطة وإعادة النظر في النواحي التنظيمية وتحسين الألية التنفيذية التي عدم وجودها أدى لكل الضور الحاصل في أداء القيادة التنفيذية وظهور المخالفات والأخطاء والصراع الإداري بين لوظيفتين وانسحت الصلاحيات للموظفين في القيادة الوظيفية والنفسية من الإعمال نتيجة طبيعية للعشوائية في اختيار القيادات الإدارية للمنظمات القديمة النوعية المتخصصة والتي من إحداها وزارة التعليم الفني والتي تنطلق إارة مدركة للتضامير الإدارية الفنية الاقتصادية الحديثة.

لهذا أنشئ من الأخ الوزير الدكتور عبد الحافظ عدم تكرار نفس المتهمة التي سارت عليها القيادة المختارة للوزارة عام ٢٠٠٦م من قبل المقربين لمركز صنع القرار مما أعطاها الحصانة الكاملة من توجيه أي إنسان عن أداءها وقراراتها الخاطئة والذي نتج عنه استبعاد قسري للقيادة الإدارية التي كانت معنية بتنفيذ الاستراتيجية الهادفة للتوسع في نطاق التعليم الفني وتحسين نوعية وخميه المخرجات التي

أصبحت تمثل البطالة الوظيفي للدولة وبهذا يتحقق الشباب وذلك بعد بناء وتجهيز المعاهد الفنية والتقنية وكليات المجتمع والتي من المفروض أن يتم تشغيلها بكامل قدراتها التربوية بحسب الخطة الإستراتيجية لتصبح قادرة على استيعاب أربعة وثلاثين ألف طالب وطالبة تقريبا بداية عام ٢٠١٢م من مخرجات التعليم العام والأساسي إضافة إلى المبدئين الأساسيين الميعوف أي ما يعادل نسبتته ٨٥٪ من مخرجات التعليم العام والأساسي وللمانة لقد أبدنا كثيرا الأخ الوزير وخاصة عبد الحافظ في إتخاذ خطوة جريئة وشجاعة نحو التصحيح لم يتم أي وزير من وزارة حوصية الوفاق بها برغم وجود فساد بعدة وزارات مخالفة لفساد وزارة التعليم الفني بإضعاف مستضاعة ما يجعلني أحفظ للتدكتور عبد الحافظ الصدارة في عملية استكمال للنعم والمعلومات الرسمية التي تشكلت في وعي الشباب الأري في المساحات ولدى المجتمع المدني الواعي والمحمس على التصحيح الإداري والمالي وخاصة بعد تكرار المشيد في صناعة أوجه قاسدة في عدة قطاعات إدارية واقتصادية مما جعلنا نشعر بأن جهود وتضحيات الشعب اليمني المخطط لمعالجة التصحيح باتت بالفشل وانسحت الثورة كوارث سيئة أسوأ ممن كانت موجودة أنا لا أريد من الأخ الوزير أن يكون تسيبا لا يتحقق له النهوض ولكن لا أريد من ضعف وتصحيح العودة بعد الأزمات التي نتجت من هذا الوضع لا يتحققون إلا بعد أن يتعلموا من ذلك التجربة التي كانت متشابهة في خبره وقدرات علمية وإدارية باعتبارهم من التخصصات الإدارية والعمل مع أبناء شعبنا كثيرا وافتان أنه قد امتلك خبرة إدارية تليق بالفترة التي عمل خلالها مع تلك المنظمات الدولية التي كل نشاطاتها قائمة على التفكير الإستراتيجي ومدائل الشافية والمركزية والزهاء واستوجب الأهتمام بالأنتاج وليس مؤثرات الأداء.



أ. خالد الغرافي

الأساسي) ١٢٠.٠٠٠ طالب وترتفع الطاقة الاستيعابية للمعاهد الفنية وكليات المجتمع إلى ١٠٥.٠٠٠ طالب وعاشية في عام ٢٠٢٥م. وفي تقديرى بل من المتأكد أنه بأن ذلك لن يتحقق إلا من خلال وضع المعايير للقيادة المطلوبة من أجل الخبرة في المجالات الإدارية والفنية والمتخصصين في المجالات الاقتصادية التنموية للمخرجين في سلم التعليم الفني منذ عملية التأسيس والمردئين لمرحل التطوير التي مر بها النظام التعليمي منذ عملية التأسيس والمردئين كل الفجوات والمشاكل والحلول المناسبة. وأظن أن هذه الأعمال من قبل الأخ الوزير ستكون أكثر النجاح إلا خلال هذه الفترة وقد تكون سعيدا في تحقيق تنمية إدارية وافية تتعنى على تحسين نوعية وخميات مخرجات المنظمة وتوضيحها على فترة ضبابية سمعت نعتها من القيادة السابقة منذ سنوات أبدا بما كان موجودا. ومتأكد من الأخ الوزير سيقبل من كوارث التعليم الفني الموهلة التي تسربت من سيئته عليه كقاعدة صلبة للوجه الجديد نحو تحقيق الأهداف الإستراتيجية المتشددة من أهداف المنظمة وأهداف السياسات الأخرى للدولة المتلفة بإيجاد التنمية في البلد وسكون معالي الوزير سيب في إيجاد كل الأعمال المتعلقة وخاصة استكمال بناء وتجهيز المعاهد المعرفلة بسام المجتمع.

وتمسختي لأخ الوزير بأنه في مثل قديم يقول لا يخض على أمال إلا كاشية لفجيرة لتفحيم النظام الإداري بتكار من خارج الوزارة السابقة فقلها بالرحلة السابقة من قبل القيادة السابقة والوقت التي يستغرقه القيام الخارجي في عملية التصاف مع مذهب النظام وقتاً طويلا وقد يقصد وقد ينتهي وهو مازال لم يتكف من الجسد واري أن اغتد الفرصة للهمس في أنهه بأن ليلة القدر لا تظهر إلا مرة واحدة في العمر وقد حرم كثير من كوارث الوزارة الوطنية المخلص لوطن في ظل التقاسم الحزبي القائم على المصالح الشخصية وتنشخيصات الحضم النووي ولم تتح الفرصة اجتماعية مشروعة قانونيا لتعكس بطريقة إيجابية على مخرجات أصحاب الحضم النووي الواحد كما يفعل الوجه الآخر الصامت لجبايت النظام والقانون.

ونريد من الأخ الدكتور عبد الحافظ أن تجتنب بتفندة توجهيات وضغوطات الأحزاب في الغرف المغلقة بل تريد منه بأن يعترف نفسه أبأ وكما قال أسامهم ( أخطب لثمنك ولا تحفظ ليرثك) اجتماعية مشروعة قانونيا لتعكس بطريقة إيجابية على مخرجات أصحاب الحضم النووي الواحد كما يفعل الوجه الآخر الصامت لجبايت النظام والقانون.

لمرجومة الإستراتيجية الموسدة في ادراج الفاشلين اسم الله أن نقشأها الرحمة. وأريد أن ألفت انتباه الأخ الوزير بأن يدرك بأن وزارة التعليم الفني من أهم الوزارات قالول الألفية التي تربطها معها مصالح اقتصادية واجتماعية وسياسية معولة في ظلها واستراتيجياتها على مخرجات وزاراتها ويؤكدنا التأكيد من ذلك من خلال الدراسات والبحوث الحديثة لعبريت العمالة في دول الخليج العربية والتوجهات الجديدة في دمج الاقتصاد بين اليمن ودول مجلس التعاون إن اليمن تمثل العنق التاريخي والإستراتيجي والسياسي والاقتصادي لنول النفط مستحيل استجاشها عند رسم السياسات وهاتنك تدرك جميعا تصور وبلاورة تلك الأهمية من خلال نتائج أحداث المخبرات السياسية التي يستهدفها المساحة الحديثة والمتحولات من قبل الدول الاقتصادية في المنطقة خصوصا أخول لا يظل لن الحقيقة ظروف نفسها وعلمة بيزر جلينا مدى أهمية التعليم الفني من خلال الأتي:

اولا: كان من توقع نتائج اتفاقية الحدود مع السعودية السعودية بانها ستقوم بدعم مجالات التعليم الفني وستقوم باستكمال المعالة الفنية والماهرة وهذا ليس سرا بل هو من ضمن الشروط المعهدة وأظن أن عهد السرية قد ولا لهذا لابد أن يكون دورك هو وقبيل إضارة النظر في خطط التعليم الفني ووضع السياسات التي تتسجم مع هذا التوجه الأقليمي لهذا تلقى المجلسا مرتدين بأن نسبق رؤية عربية في مساعنتنا وأن نتعنى بأن يتوقع الآخريين منا وفي الوقت الذي تلقى فيه أنفسنا مضطربين لفترة زمنية معينة من إنتاج مخرجات فنية لتلبية الأسواق المحلية وأسواق المنطقة وسامتحن من إصلاح الخلل الموجود في الوزارة وسيتوسس قواعد نظام إداري حديث لن يستطيع تجاوزه أو خرقه من سياسي بعده وأن نسمح له من سلف هذه العنة كما فعل سلفنا يا الدكتور عبد الحافظ عندما قام بسلف كل البناء لتلبية احتياجات الإستثمار في السوق المحلي والحلول المناسبة ولكن كما تعلم جميعا بأن مهام الوزير الرئيسي والقيادة العليا للوزارة هو رسم السياسات والحلطة والتفكير واتجاه ومهارته أن أحد هذه الكوارث الرئيسية لتعايير القيادة المتشددة باستتبعائه لأساليب ومبادئ أخرون تفكنا أمر عربة وأهدم وصميرا وأحد وعزتنا ومجدنا وأحد ولكن في ظل الواقع الجري التي يمر بها أصنا العمة لزم من أن نتساقب إلى الأفضل والأفضل هو إنتاج وإستثمار ما نتج من موارد بشرية مبررة فنيا وتقنيا في نطاق التنمية الاقتصادية لليمن كاتولوية هذا فيما يخص العملية التعليم الفني المتسوي الأقليمي والمحلي.

ثانيا: أجب أن ألفت انتباهك يا معالي الوزير أيضا في هذه الفترة المهمة في دور التعليم الفني في محاربة الفقر والقضاء على البطالة التي أخرجت الشباب إلى الاعتماد في الشراوع يتباطون بالتخلف نحو الأفضل ودورا لتعليم الفني في القضاء على البطالة ومحاربة الفقر من أهم الأورار وذلك برسم وتنفيذ السياسات المناسبة التي تنتج آثار وتفيد مديا من الأهدى إلى العمل للوصول إلى الاستقرار وتحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية.

ثالثا: نريد أن ألفت انتباهك إلى دور ومهام الوزارة في أداء برنامج الإصلاح الإداري والإداري التي بدأت في عام ٩٥م بدعم رسمي من قبل المجتمع المدني والذي أهدته رؤية المحللين الاقتصاديين في التقارير الوولية من تنفيذ عملية الإصلاح المالي والإداري لن يكون نجاحا ونجاحا بدون دعم ووظهور التعليم الفني وتحسين مخرجاته الماهرة من أهم أسباب جلب وتشجيع الإستثمار وتنمية القطاع العام والعالي والتي لكي يقوم هذا القطاع بدوره الوطني بالتخفيف من الضغوط على الهيكل العام للدولة والتعليم الفني الذي بدأ أيضا أهمية التعليم الفني حاليا وبمعرفة أن هذا النوع من التعليم الفني هو الذي بدأ في إصلاح برامج توجيهية من شأنه أن يحفز الوزارة إذا قطاعات مع مخرجاتنا عالية كفاءة الوزارة لن يكون بها سوى القدرات البشرية القائمة على القضايا الحديثة المعتمدة على الأيدي الماهرة المتخصصة فنيا وتقنيا.

رابعا: لا يخفى أنا أيضا أهمية التعليم الفني من وجهة نظر المنظمات العالمية المعنية بمحاربة الإرهاب التي ترى بأن دور التعليم الفني مهما جدا في محاربة الإرهاب من خلال توفير فرص الالتحاق في نطاق التعليم الفني أمام المتسربين الذين لنتمكن من الحاق أوراها في نطاق التعليم الفني بدون خوف من الأضرار والآثار السام

نطاق المشاريع الصغيرة أو القطاعات الاقتصادية الخاص بدلا من يكونوا صيد سهل بيد المتفصت الإراهية من خلال استغلال ظروفهم وحاجتهم المادية والمعيشية .

خامسا : وأما فيما يخص أهمية دور التعليم الفني في تنمية القطاعات الاقتصادية المختلفة في المجال الزراعي والحسمي والسماعي والصناعي والتجاري والحرفي والفني والتقني والصحي والفني فيجدر التعليم الفني هو حجر الأساس لتنمية هذه المجالات الاقتصادية والمهية التي هي أساس التنمية الشاملة المستدامة وكل الخطط والسياسات المعده من قبل هذه القطاعات مخرجات التعليم الفني والتي من أهم محاورها التي تحقق هذه السياسات. فإذا أدرك معالي الأخ الوزير هذه الأمور كلها وعمل على تحقيقها بإدارة إدارية مناسبة فقد نجحنا ونوفقنا لأول مرة بل تقريبا التي مره بتوفيق من الله وبفضل ثورة الشباب من الحصول على شهادة وتقاسب مع طموحاتنا وأن تحقيق وظائف الدولة الحديثة ووظائف التعليم الفني المعاصر في مجال التنمية الشاملة وإذا تقلد معالي الأخ الوزير رأبي الشافية السعيدة بانها ستقوم بدعم مجالات هذه في ظل الشافية والحرية التي أفرزتها لنا ثورة التخفيض والتسويق أهمية هذه المحاور وطبق مبادئ الأساليب الإدارية المعاصرة في اختبار القيادات الإدارية وذلك من خلال الإرتان على الوظائف المهمة وإتاحة فرصة المنافسة لتأهيل الوزارة وإعطائه الأملوية من خلال طلب رؤيته القائد الإداري ومعرفة قدراته ومهاراته وخبراته الإدارية ومؤهلاته وإعطائه الأملوية في تحقيق التنمية ولو كان رأسه أوسع كزبيبة هنا سوف يكون الرقيق المختور عند إصلاح نعمان تصحيح المنظمة وسامتحن من إصلاح الخلل الموجود في الوزارة وسيتوسس قواعد نظام إداري حديث لن يستطيع تجاوزه أو خرقه من سياسي بعده وأن نسمح له من سلف هذه العنة كما فعل سلفنا يا الدكتور عبد الحافظ عندما قام بسلف كل البناء لتلبية احتياجات الإستثمار في السوق المحلي والحلول المناسبة ولكن كما تعلم جميعا بأن مهام الوزير الرئيسي والقيادة العليا للوزارة هو رسم السياسات والحلطة والتفكير واتجاه ومهارته أن أحد هذه الكوارث الرئيسية لتعايير القيادة المتشددة باستتبعائه لأساليب ومبادئ أخرون تفكنا أمر عربة وأهدم وصميرا وأحد وعزتنا ومجدنا وأحد ولكن في ظل الواقع الجري التي يمر بها أصنا العمة لزم من أن نتساقب إلى الأفضل والأفضل هو إنتاج وإستثمار ما نتج من موارد بشرية مبررة فنيا وتقنيا في نطاق التنمية الاقتصادية لليمن كاتولوية هذا فيما يخص العملية التعليم الفني المتسوي الأقليمي والمحلي.

ثانيا: أجب أن ألفت انتباهك يا معالي الوزير أيضا في هذه الفترة المهمة في دور التعليم الفني في محاربة الفقر والقضاء على البطالة التي أخرجت الشباب إلى الاعتماد في الشراوع يتباطون بالتخلف نحو الأفضل ودورا لتعليم الفني في القضاء على البطالة ومحاربة الفقر من أهم الأورار وذلك برسم وتنفيذ السياسات المناسبة التي تنتج آثار وتفيد مديا من الأهدى إلى العمل للوصول إلى الاستقرار وتحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية.

ثالثا: نريد أن ألفت انتباهك إلى دور ومهام الوزارة في أداء برنامج الإصلاح الإداري والإداري التي بدأت في عام ٩٥م بدعم رسمي من قبل المجتمع المدني والذي أهدته رؤية المحللين الاقتصاديين في التقارير الوولية من تنفيذ عملية الإصلاح المالي والإداري لن يكون نجاحا ونجاحا بدون دعم ووظهور التعليم الفني وتحسين مخرجاته الماهرة من أهم أسباب جلب وتشجيع الإستثمار وتنمية القطاع العام والعالي والتي لكي يقوم هذا القطاع بدوره الوطني بالتخفيف من الضغوط على الهيكل العام للدولة والتعليم الفني الذي بدأ أيضا أهمية التعليم الفني حاليا وبمعرفة أن هذا النوع من التعليم الفني هو الذي بدأ في إصلاح برامج توجيهية من شأنه أن يحفز الوزارة إذا قطاعات مع مخرجاتنا عالية كفاءة الوزارة لن يكون بها سوى القدرات البشرية القائمة على القضايا الحديثة المعتمدة على الأيدي الماهرة المتخصصة فنيا وتقنيا.

رابعا: لا يخفى أنا أيضا أهمية التعليم الفني من وجهة نظر المنظمات العالمية المعنية بمحاربة الإرهاب التي ترى بأن دور التعليم الفني مهما جدا في محاربة الإرهاب من خلال توفير فرص الالتحاق في نطاق التعليم الفني أمام المتسربين الذين لنتمكن من الحاق أوراها في نطاق التعليم الفني بدون خوف من الأضرار والآثار السام

اعتننا أبناء شعبنا الذين يتلقفون ويتخرجون كل عام ونحن عاجزون لا نستطيع تحرك ساكنا في ظل النظام الإداري السابق القائم على قمع وكبت حرياتنا بسبب الدعم الجوسنتي والسياسي القوي السائد خاصة دعم الفساد والفساد من أعلى من تعليمية السنوات المتخلف التي سنوات استحوالة كالتسنوات المتخلف التي حصلت ألتها مصر أمام عزين مصر في الأخت والدعم ولوجو معالي الوزير لتكس المنفعة خواربه وإعانة وهكالة وتوعية تمييز بالكف وليس الكم وأنها حرمت من مشاركة الفعالة لبناء البلد من خلال لولوى مناصب متقدمة في الدولة منذ قيام الوحدة اليمنية بسبب احتكار المكونات السياسية الأخرى للوظيفة العامة

بالتقاسم القائم على أساس مناطق للحقائن الوزارات كشكافة الإرتان الإنتخابي كما تكهن سلفنا على دخول الأوضاع وتقسر الفساد الحسمي وسلفنا على دخول معالي الوزير لتكس المنفعة للسلف الفاضل سؤدي إلى سقوط أحد رموز البحث في النظر المهني والتعامل خوفى الأخرى التي هي أساس التعليم المهني والتدريب المهني التي هي أساس التعليم الفني والتي من أهم محاورها بصناعة العقول النوعية والتأدية القادرة على الإبداع والابتكار والمتمسدة عليها طموحات وسياسات استراتيجية أخرى تمثلها الدولة كسياسات الخدمة المدنية والتخطيط ووزارة المالية وسياسات التعليم العام والعم وسياسات العمل والفني العاملة وسياسات الإستثمار والزراعة والسماعية وسياسات الصناعة والإسماك والمياه والتجارية والكثير من السياسات التي ترتبط وتتعالج مع سياسات خطط التعليم الفني وتحسينها أحد محاورها الأساسية الرئيسية لتحقيق التنمية الشاملة المستدامة وخاصة إن الوزارة تملك الإختصاصات المالية الهائلة التي لم تستفد سوى فروض أو مساعدات أو موارثات بسبب تدني الأداء للمنظمة والاختلال النظامي بالشكل المطلوب واتخاذ القومية من الأقتناء التفتيات الحديثة وإرسال التكتولجا على النظام الإداري للوزارة بدلا من الخبرة التي تتواجد في نطاقها منظمة التعليم الفني على شغل عرف صغيرة لا تنفع إلا للقطاع الخاص وتكون مخرجاتها فيها خاصة وإن تطورها وتقدمها ونجاحها بمس كل مواهب مني بل وعربي تقريبا بل ذلك جعلني أرحص بأن أفضل على سنا يدور في خلدي من توقع نزول الخطر خلال الأسابيع القادمة من خلال إختيارات لقادة النظام الإداري الأوني التي حصلت لنتشابة وقتا قد كنا لا علينا المهيجة التي تبعتها في إختيار عماء كلية المجتمع بريد مكة لتناول الكورس من أبناء التعليم الفني التوصل بمعالي الوزير واستجاب بقناعة المشخصة لنهذه المقترحات لا بقناعة الأشلة التي طوتت عليه

• **أحد موظفي وزارة التعليم الفني والتدريب المهني**