

## اجتماع أصدقاء اليمن بالرياض



مأهود مجاهد القهالي

■ ينعقد بالرياض السادس والعشرين من رمضان ١٤٣٣هـ الموافق ٢٠١٢م اجتماع دولية المؤتمر الإسلامي وينعقد بعد اجتماع أصدقاء اليمن خلال ٥-٨ سبتمبر من الدول المانحة لمناقشة ما تم انجازه من المبادرة الخليجية وأليتها التقافية والمشروعات الطلوب انجازها وتمويلها بحضور فخامة المشير عبد الله منصور هادي رئيس الجمهورية القائد الأعلى للقوات المسلحة وسيمثل هذا اللقاء لمجموعة أصدقاء اليمن نقطة تحول نوعي متين في العلاقات القائمة بين بلادنا والمملكة العربية السعودية الدولة الأكثر تقديمًا للمساعدة من ناحية وبين بلادنا وبقية دول أصدقاء اليمن من ناحية أخرى.

وسيكون من أبرز القضايا المطروحة خلال اللقاء البحث في أفضل السبل الممكنة لتنمية عملية التنمية الاقتصادية والاجتماعية ودعم المشروعات وخطة الاتعاش الاقتصادي التي أعدتها حكومة الوفاق الوطني ودعم ما تم من استعادة وتنشيط الخدمات الأساسية للمواطنين في مجالات الكهرباء ومشتقات النفط وتحسين جودتها وكذا الاهتمام بصورة أكبر بمشروعات الطرق ومشاريع المياه وانهاء الاتصالات الأمنية وتوفير وضمان الأمن والاستقرار في البلاد، فالبنية التحتية هي أهم ما ترتكز عليه خططة الانعاش الاقتصادي خلاً هذه المرحلة.

وتزدَّل حُكْمَةِ الْوَفَاقِ الْوَطَنِي حاليًا جهودًا حثيثةً من أجل الوطن اليمني ومعالجة العجز في ميزانية الدولة وتوفير فرص العمل للمستثمرين وإعادة تأهيل المرافق الاقتصادية والسياحية وتنشيطها وتوفير الخدمات الضرورية المُؤدية إلى تسريع البناء والتعميم بما يليبي احتياجات الشعب وخاصة في معيشته وأمنه واستقراره.

إن بلادنا تستطيع أن تستعيد عافيتها وتطوير علاقتها مع تلك البلدان وفي نفس الوقت تستطيع السير في البناء والتنمية لو استخدمت كافة الموارد التنموية وتطوير التنمية الاقتصادية والاجتماعية ذات الأولوية وتوظيفها التوظيف السليم المخطط والمنهجي للسير والدفع بعجلة التنمية نحو البناء والتنمية الاقتصادية بصورة ماضطة.

■ بعد أسبوع من اللقاء، حضرنا الاحتفال بقيام دار العلوم بالجامعة الكبير بصنعاء وحضر حفل الإشهار الشهيد الحمدي الذي وجه باعتماد كادر التدريس وأوكل مهمة الإشراف عليها إلى العالى الجليلين محمد بن محمد المنصوري وحمود عباس المؤيد وأمر باعتماد الشهادات التي تصدر عن الدار وأن تتحلل مرتبة معينة في التسنين الوظيفي.

هذه الخطوة أعادت للجامعة الكبير دوره الجبوى الهم، أعاد الحياة إلى حلقات الدرس التي لم تتقطع حتى في فترة الإعمال إلا أنها كانت تستند إلى رغبات ومباريات ذاتية أو يغلق دفء الأنس لأنياتها.

اختلاف الأمر بعد الإشهر الرسمي إذ زاد عدد الطلبة الذين التحقوا بالدراسة وتحددت برامج التدريس لتلبى فكرة الشهيد الحمدي ومنهن المدرسة تخرج أول دفعة التحقت بميدان القضاة العالى وبذلك عاد التوجه إلى عطاء الجامعة واستعاد كبار العلماء دورهم في التدريس وأذكر من العلماء الذين عزفوه إلى جانب المنصوري والمزيد العالدة أحمد حجر والعلامة محمد الشامي والعلامة عبد الحميد عياد والمعلمة طهير بقارات والملاعة على

تعنى إقامة معلم مواري لتقطيل العام وهو توجه خطي

يعنى المواجهة على انتقام الجيل، أخشى ما نخشى على

الذاكرة بأسنانه، ومن أبرز الخريجين أحمد عقبات

وحمود البخاري ومحمد مفتاح وعبدالله الروني وعبد الكريم

اللاحجي وأكرم أحمد الرقيق ويحيى حسين الديلمي

وعبد الله الرايعي وشمس الدين شرف الدين ومحمود

الجراش وعشرات من العلماء القضاة، ونشر العلوم والمعارف

والدين وهذا هو دور الجامعة الكبير على من المتصور ويجب

أن ظل كذلك إلى ما شاء الله تعالى.

لتخرج الفقهاء وقضاة الشرع. ففي أحدي زياراته لوزارة العدل نوه إلى أن الموت يحصل أزواجاً كبار العلماء والمراجع والقضاة في ظل عدم وجود البديل فأعلن عن إنشاء المهد العالمي للفضاء لتأهيل النفسية وأهمها حالة الجمود والانغلاق التي فرضتها البيئة الدينية على هنف العقيدة، فكراهة الانقاد والتسلية الأعمى لاجتذاب بشريه عقليها على مدار العصر، وقد إلى عجز الدين في إبعاد الحياة إلى هجر العلم أو بإقامة معاهد متوسطة ولعباً لتخريج فقهاء وعلماء الشر، وقد تابع الكفرة بنفسه وحضر إلى وزارة التربية والتعليم لتأهيله.

في نفس اللقاء قدم إليه مقتربين الأول رأى أن تبدأ الفكرة بإحياء المدارس القافية الشهيرة ومنها:

- الجامع الكبير بصنعاء - الدراسة التمهيدية بذمار

- درسية الآباء ببريدة

- مدرسة الدرسين في جبلة

فيها ضم المدارس باقامة معاهد التعليم الدينية من الصحف

الإيديولوجي «نذر المفتر في مراحل الاحقة»، أذكر أن المرحوم

استحسن المقترن الأول وقال (هذا هو ما نحن بأمس

الحالجة إلى الفكرة صادقة وبربرية مما هذه الفكرة فانتها

تعنى إقامة معلم مواري لتقطيل العام وهو توجه خطي

يعنى المواجهة على انتقام الجيل، أخشى ما نخشى على

الذاكرة بأسنانه، ومن أبرز الخريجين أحمد عقبات

وحمود البخاري ومحمد مفتاح وعبدالله الروني وعبد الكريم

اللاحجي وأكرم أحمد الرقيق ويحيى حسين الديلمي

وعبد الله الرايعي وشمس الدين شرف الدين ومحمود

الجراش وعشرات من العلماء القضاة، ونشر العلوم والمعارف

والدين وهذا هو دور الجامعة الكبير على من المتصور ويجب

أن ظل كذلك إلى ما شاء الله تعالى.

● تذكرت وأنا جالس في مقدي للسيارات وللمارة الشهيرة وأيضاً فالارتاك والتخطيط وأصحاب

ومساكين رجال المور ما عاصهم يقطلون أمامهم بوابة مستشفى

وتعطيل حركة المزور بالشوارع

مثلاً - الراكب ما شاء الله متوجهًا في خطين - أصحاب

السيارات وافتقة يا مولاي

كما خلقتني لم يوسع منه زمن

ادارة مروف الأمانة الكل تستابل

ويصرخ فلا مجيب، حسبنا الله

ونعم الوكيل وبعوض بقار الورازات

كالشباب والرياضة والتدريب

المهني ثم المحالات التجارية وأهل

الصرافة والصيدليات والمخترنات،

وغيرها الكثير ألم أنه شارع

هام وحبيو والسوسؤل أين مكتب

الانتباه، تلك رسالتنا والذي من

يسارع ويتوسط بقدرة المقالة

وأين المجلس المحلي بتلك الدائرة

ما دورهم يأهل ترى، والبلدية هي

الأخرى ثائمة في العسل منظر

تلك المناطق قائلين صبرنا ستة

وأكثر وقلنا عساها تنجل وتفرج

● يقصدون الازدحام الشديد

للباصات وللمارة الشهيرة

وأيضاً فالارتاك والتخطيط وأصحاب

ومساكين رجال المور ما عاصهم

يقطلون أمامهم بوابة مستشفى

وتعطيل حركة المزور بالشوارع

مثلاً - الراكب ما شاء الله متوجهًا في خطين - أصحاب

السيارات وافتقة يا مولاي

كما خلقتني لم يوسع منه زمن

ادارة مروف الأمانة الكل تستابل

ويصرخ فلا مجيب، حسبنا الله

ونعم الوكيل وبعوض بقار الورازات

كالشباب والرياضة والتدريب

المهني ثم المحالات التجارية وأهل

الصرافة والصيدليات والمخترنات،

وغيرها الكثير ألم أنه شارع

هام وحبيو والسوسؤل أين مكتب

الانتباه، تلك رسالتنا والذي من

يسارع ويتوسط بقدرة المقالة

وأين المجلس المحلي بتلك الدائرة

ما دورهم يأهل ترى، والبلدية هي

الأخرى ثائمة في العسل منظر

تلك المناطق قائلين صبرنا ستة

وأكثر وقلنا عساها تنجل وتفرج

● تذكرة أنا جالس في مقدي

للباصات وللمارة الشهيرة

أثناء حالات الزحمة والاختناق

ووجود قدرة المزور بالشوارع

متطلعاً في خطين - أصحاب

السيارات وافتقة يا مولاي

كما خلقتني لم يوسع منه زمن

ادارة مروف الأمانة الكل تستابل

ويصرخ فلا مجيب، حسبنا الله

ونعم الوكيل وبعوض بقار الورازات

كالشباب والرياضة والتدريب

المهني ثم المحالات التجارية وأهل

الصرافة والصيدليات والمخترنات،

وغيرها الكثير ألم أنه شارع

هام وحبيو والسوسؤل أين مكتب

الانتباه، تلك رسالتنا والذي من

يسارع ويتوسط بقدرة المقالة

وأين المجلس المحلي بتلك الدائرة

ما دورهم يأهل ترى، والبلدية هي

الأخرى ثائمة في العسل منظر

تلك المناطق قائلين صبرنا ستة

وأكثر وقلنا عساها تنجل وتفرج

● ي تعرض الكثير من العاملين ان لم نقل

## الواقع والأسطورة «٢٦»

أحمد يحيى الديلمي

خاطر بأن التعليم الدينى من رموز التخلف وهو الاعتقاد

الذي ترسخ في أذهان الناس في كل الدول العربية في

مرحلة التحرر والانتفاض وكان له ما يبرر من العوامل

النفسية وأهمها حالة الجمود والانغلاق التي فرضتها

الدراسات الدينية على هنف العقيدة، فكراهة الانقاد والتسلية

الأعمى لاجتذاب بشريه عقليها على مدار العصر، وقد إلى عجز

الدراسات الوجدانية بالخلاف سبحانه تعالى وتعالي وتجهيز الناس

لاستيعاب فقه المعامالت بما يمثله من آلة الادارة وتنظيم

شئون الحياة من خلال الجمع بين تحفيز البشر على

الطباعة المعنوية ممثلة في المهام التعبدية وبين الالتزام بشروط

ال العبادة المادية المتصلة بتقويم السلوك والارتفاع بالمارسات

العلمية في الحياة إلى مستويات الفضيلة والفسيلة والقيم

الدينية وما تفرضه من تزامنات في كل شأن حياتي، هذه

الثقافة الشاملة الدين والعرفاني والوطني العظيمة العذبة

هي التي حالت دون أي سطوط أو تطرف أو غلوط أو وسوسي

ثبت هذه الثقافة أن اغفال الطاعة التعبدية لا تتوافق على

فالارجح من كبار علماء الدين اغفر لهم ذلك لما يحمله

عنهم أن ظلمه تامة في طلاق الدين الحكمة

شأنها شأن بقية مواد النهج يذكر على مادة الدين لأن

التضارضات والتربية الشهيرة والخلافات والخلافات الدينية في

البلد الذي ياتي منه المنهج تختلف حالة التائف والتسامى

الساذنة في اليمن فنادر إلى تشكيل لجنة من كبار العلماء

وكافلها بوضع مادة التربية الإسلامية برونية مبنية وبال فعل

تلسمينا عام ١٩٧٧م مادة التربية الإسلامية مجزأة في عن

كتب المقامي الإيجاري الذي ترأسه رحمة الله عليه

الحمدى والتعليم الدينى توقيعه على ملخصه

إبراهيم الحمدى وكان على إمام بالعمراف بمصارعيها أيام كل أبناء

القبه وكان ذلك سبب اهتمامه بالعلم

والكتابه والتراث