الثورة
السبت 14 شوال 1433 هـ الموافق 1 سبتمبر 2012م العدد 17455

### قنصل اليمن الفخري بسان فرانسيسكو ومسئول شئون الجالية بأمريكا لـ«الأسرة»

# لا توجد مناهج دراسية يمنية بالعربي لأبناء الجالية

استغرب الأخ منصور محمد اسماعيل - قنصل اليمن الفخري بسان فرانسيسكو ومسئول شئون الجالية بأمريكا استبعاد أبناء الجالية من المشاركة في الحوار الوطني ويقول : شارك الرجل والمرأة وشاركت العديد من التيارات السياسية والحزبية والقبلية باستثناء المغتربين وكنا سنكتفي بتمثيلنا من خلال وزير شئون المغتربين على الاقل في لجنة الحوار رغم أننا طرحنا أفكاراً للحوار أثناء لقائنا مع القيادة السياسية ممثلة بفخامة رئيس الجمهورية ولكن لانعلم ماذا حصل..! وكان لابد من مشاركة المغتربين في الحوار وان يكون للمغترب دور فاعل في حوار فيه الكثير من الشجون تحدث عن رغبته في العودة!، بلاد الاستمار فيها.. كما تناول الحوار عدداً من المحاور تناولناها الاسطر التالية:.

حوار / عبد الواحد البحري

#### أفكار الجالية

أكد القنصل اليمني بأمريكا وجود بعض الاختلافات في الرؤى والأفكار هناك انشقاقات وخلافات ونحن نحرص ان تكون الجالية موحدة لأن هدفنا من ذلك هو الوطن اليمني الكبير والمغترب هو سفير لهذا الوطن .

وحول مشاكل المغتربين التي كان يؤمل طرحها على طاولة الحور يوضح مسئول شئون الجالية: ان المشاكل عديدة مثلهم مثل المواطنين اليمنيين في الداخل ومثل مشاكل الاحزاب الوطنية أضف الى ذلك مشاكلهم في الخارج وفي الداخل ايضا جراء تعرضهم للابتزاز ،وممتلكاتهم للنهب بعد ان قضوا عشرات السنين من العمل والكد في المهجر وجمع الأموال وحين يعودون الى الوطن ليستثمروا مدخراتهم يلاقون صعوبات كبيرة بدءا بجماعة من المتنفذين وهم في الحقيقة من يتربصون بالمغتربين حيث يقومون بالاعتداء على عقاراتهم وهم يعلمون علم اليقين أن أرض المغترب ليست ملكا لهم ومن هنا تبدأ جرجرة المغترب في أروقة المحاكم حتى يطفش المغترب ويتم مساومته بدفع مبالغ مالية كنوع من الابتزاز المبرمج رغم ما يثبت ملكيته للعقار وعلم المحاكم بذلك وانت تعرف كيف يعيش المغترب خاصة من هم في أمريكا تضبطه قوانين لايمكن ان يتعرض للابتزاز من أحد ولايمكن ان يأتي من يستهزئ بأحكام القضاء ويرمي بها على الحائط هناك قوانين وأنظمة للجميع هذه في الحقيقة مشاكل تؤرق كل المغتربين دون استثناء فالمغترب أحيانا يضطر لدفع مبالغ مالية هروبا من تلاعب بعض قضاة المحاكم حقيقة لأنه يأتي إلى الوطن للراحة والاستثمار ويعود من ثم إلى وطنه الآخر المهجر وهذا في الواقع شجع الكثير من الأشخاص ولا أخفيك أنا أحد المغتربين الذين وقعوا في مصيدة المتنفذين الذين يدعون أنهم فوق القانون وفوق أحكام القضاء .

#### قضايا شخصية

وحول اختلاف مشاكل المغتربين .. قال الأخ القنصل إن مشاكل المغتربين تختلف من بلد إلى آخر ولكن تبقى مضايقة المغتربين جراء الاعتداء على استثماراتهم وممتلكاتهم هي الأبرز وخلال لقاءاتنا برئيس الجمهورية ووزير المغتربين لم نطرح عليهم قضايا شخصية ولكن قضايا المغتربين جميعا كان أهمها استثمارات المغتربين والمضايقات التي يتعرضون لها من قبل بعض الخارجين عن القانون وبصراحة تلقينا وعوداً من رئيس الجمهورية ووزير المغتربين بتذليل كل الصعاب وكان اللقاء مع فخامة رئيس الجمهورية قرابة ساعة كاملة استمع الى مقترحات المغتربين وشكاويهم وكذا تطلعاتهم وأرائهم الخاصة بالمشاركة في الحوار الوطني دون ان نطرح عليه قضايانا الشخصية والتي تعد ضمن قضايا المغتربين ولكن بقي الحديث عاماً وعن المشاكل التي يتعرض لها من عاد وبدأ يستثمر في الوطن من المغتربين.

#### مناهج دراسية للطلاب

● ماذا عن المناهج الدراسية لأبناء الجالية اليمنية في أمريكا وهل استجابوا لمطالبكم القديمة ؟

– في الحقيقة هي مطالب قديمة ومع ذلك إلى الآن لم يصلنا أي شيء من الكتب والمناهج الدراسية من وزارة التربية والتعليم نحن نريد تزويدنا بالمناهج الدراسية لأن لدينا مدارس خاصة بالجالية والكل يرغب في تعليم أبنائه المناهج الدراسية اليمنية باللغة العربية أتمنى على الدكتور عبد الرزاق الأشول – وزير التربية والتعليم ان يشعر بمسئوليته ويقوم بمساعدتنا في توفير المناهج الدراسية لأبناء الجالية في أمريكا ففي اعتقادي أهمية تعليم أبنائنا في الخارج لا تقل أهمية عن تعليم أبنائنا في الداخل حتى اليوم لم نتلق أي تجاوب من أي جهة حقيقة .

وعن رؤية مسئول شئون الجالية للحوار الوطني شدد على ضرورة تناسي الخلافات والأحقاد والنظر إلى مصلحة الوطن من واقع المسئولية والعمل من أجل اليمن ومن أجل الوطن فالحوار هو المخرج الوحيد للعبور من هذا النفق المظلم ومن كل مآسي الماضي وان يلبسوا عباءة اليمن العظيم فما يشاهد في القنوات الفضائية بصراحة لا يعكس توجه اليمن واليمنيين نحو طاولة الحوار فبدلا من الدور الذي ننتظره من القنوات الفضائية أن تقوم به نحو تلاحم أبناء اليمن حول قيادتهم الحكيمة ونبذ روح الفرقة بالعكس نشاهدها تقوم بعكس ما يتطلع له المجتمع اليمني فلماذا لايكون التنافس بين القنوات الفضائية نحو الرقي والنأي بالوطن عن الماحكات والمكايدات السياسية فاذا كان الهدف من القنوات هو الإساءة للبعض وإثارة الاختلافات بين أبناء الوطن فلا نكذب على أنفسنا فالشعب اليمني هو من سيكتشف زيف هذه القنوات وخداعها لماذا لانستفيد من القنوات الفضائية بدول الجوار ونستفيد من ايجابياتها لا من سلبياتها .

#### أكثر وعيا ودراية

● هل تعيش الجالية في المهجر الامريكي كجالية فيها من المتناقضات والاختلاف ما يكفيها ولكننا نكرس الاجتماعات الوحدوية التي دائما ما نركز فيها على مميزات الوحدة الوطنية وحقيقة الجالية في أمريكا هي الأكثر وعيا ودراية بالوحدة الوطنية وحبا ووفاء لمقدراتها فالكل يريد وحدة وأمناً يعيش تحت ظلهما كل ابناء الوطن متساوون في الحقوق والواجبات وهذا ما ننشده من اجتماعاتنا المتكررة بالمغتربين من أبناء الجالية في أمريكا.

#### حيل المتنفذين

مانصيب مسئول شئون الجالية من حيل المتنفذين؟

قضيتي أن منزل يملكه والدي منذ ٤٨ عاما في مدينة تعز حيث يعتبر والدي من أوائل المهاجرين إلى أمريكا وكنت أتقاضي إيجار المنزل من المستأجر إلى فترة قريبة وحين فكرت بإعادة تأهيل المبنى فوجئت بشخص متنفذ يعتدي على العمال مدعيا زورا وبهتانا ملكيته للارض وحين أبرزت الوثائق إلى المحكمة لم توجد سلطة على المعتدي وإيقافه عند حده بل وتأديبه حيث صدر الحكم الابتدائي الذي يثبت صحة ملكيتي للارض كما صدر الحكم الثاني بعد استئناف المتنفذ للحكم لصالح المالك الحقيقي للارض ومع ذلك لم يكف عن صلفه وتحديه للقانون ورجال الامن الذين يحضرون إلى موقع المنزل ويعتدي عليهم بالسلاح.

ارفض الرشوة

فمنذ سنة وانا في أروقة المحاكم بمدينة تعز.. ولا أخفيكم بمجيء عدد من الوسطاء يفاوضوني بدفع نصف مليون ريال ابتزاز غير مبرر أرفضه بحجة غرامته ويترك مؤذاتي، طبعا هذا بعلم قاضي المحكمة الذي يعلم ذلك ولدي إثبات بذلك ،مع العلم لوكان هذا حصل في بلد المهجر وهذا مستحيل..! لوضع المعتدي في السجن وتم تعويضي أنا عن خسارتي في الشريعة والوقت الذي قضيته في أروقة المحاكم مدة عام كامل دون سبب او حجة قانونية ومن خلال صحيفتكم الغراء اطالب تدخل وزير العدل بتشكيل لجنة للتأكد مما أقوله وحل هذه القضية كون المساجد في سان فرانسيسكو أثارت هذه الاعتداءات وخصصت لها عدداً من خطب الجمعة فهذه القضايا يستقبلها المغترب بألم وحزن لأنه يرغب في العودة إلى الوطن ولكن بشروط أن يكون هناك احترام لكرامة المواطن وقانون يحكم الجميع ،أنا ارفض الرشوة تماما ولذا انا اطالب الحكومة ممثلة بوزارتي العدل والمغتربين ان يقتصوا من هذا الشخص ليكون عبرة للاخرين الذين يتعرضون لاستثمارات المغتربين .

ويتساءل قنصل اليمن الفخري إلى متى ستظل هذه المهزلة والفوضى عنوان المحاكم والقضاء قائلا في ختام حوارنا معه: سوف أضع جوازي لدى الجهات المختصة واغادر الوطن دون عودة اذا بقيت قضية الاعتداء على منزلي رهن مزاج المتنفذين وسماسرة الأراضي بعد صدور حمكين اثنين لصالحي وما تزال القضية منظورة لدى المحكمة وهذه تعد من الظواهر السلبية التي تسيئ لأجهزة الأمن والقضاء

■ سأغادر اليمن دون رجعة اذا لم يحكم بالحق في قضيتي

■ جماعة من المتنفذين يتربصون بالمغتربين بهدف منعهم من العودة إلى الوطن للاستثمار

■ خطباء المساجد بفرانسيسكو لم تسمعهم آذان المحاكم في اليمن ..!

■ اطالب بتشكيل لجنة وبتدخل وزير العدل لحل قضية الاعتداء على منزلي الذي املكه منذ٤٠ عاما.

### «إجادة اللغة الانجليزية كتابة ونطقا»

# الشرط الذي أثقل كاهل الباحثين عن وظيفة

أصبحت اللغة الانجليزية ربما من أهم اللغات التي تنافس العربية والتي بات من الضرورة للشخص أن يتعلمها ويجيد حسن الالتحاق بدوراتها ومعاهدها حيث أرفقت عبارة « إجادة اللغة الانجليزية كتابة ونطقا « بكل إعلان طلب موظفين وأصبحت شرطا أساسيا مرافقا لأي وظيفة شاغرة أو عادية.

تحقيق / زهور السعيدي

هذا الشرط أثقل كاهل خريجي الجامعات الباحثين عن وظيفة ويتساءل بعض الخريجين هل ما زالوا بحاجة لمزيد من الدراسة والعناء بعد حصولهم على الشهادة الجامعية التي لا فائدة منها ما دامت خالية من اللغة الانجليزية !!

فهل أصبحت اللغة الانجليزية بديلا عن اللغة العربية « الأم» وهل يتوجب على جميع خريجي الثانوية أن ينسوا الالتحاق بالجامعات وان يتوجهوا فورا إلى معاهد تعليم اللغة الانجليزية ليكونوا الأوفر حظا بالوظائف الشاغرة !!

التقت « الأسرة « بالعديد من الشباب الباحثين عن وظيفة والذين يحملون هم « الانجليزية « وعرضنا مآسيهم إلى التفاصيل:

#### مشوار البحث

الخريج محمد أمين – شريعة وقانون– يقول : ٦ سنوات استغرقتها إلى الآن وأنا ابحث عن وظيفة ولكن لا جدوى فجميع الوظائف التي تنشر في الصحف والمجلات وغيرها يرأسها شرط « إجادة اللغة الانجليزية كتابة ونطقا» وهكذا ظليت طوال الست سنوات الماضية وإنا ابحث عن الوظيفة التي تخلو من هذا الشرط بل وأصبحت اللغة الانجليزية كابوسا احلم به ليل نهار وهكذا حاولت جاهدا تعلم اللغة وشراء العديد من الأشرطة والكتب ولكني لم ارق إلى الشرط المطلوب « كتابة ونطقا».

أما غادة يعقوب – طالبة إعلام مستوى ثالث تقول: أوقفت الدراسة عاما كاملا والسبب إني ضحيت لأدرس وأتعلم اللغة الانجليزية وهكذا من معهد إلى معهد ومن دورة إلى أخرى وأكاد أضيع بقية سنوات الدراسة الجامعية بسبب اللغة الانجليزية فعندي العديد من الشهادات الأخرى والتي قدمتها إلى مكاتب التوظيف بلاجدوى.

#### لا تخلو من الشرط

سمية علي– موظفة في إحدى الشركات تقول: تقدمت إلى العديد من الشركات بشهادة «السكرتارية « وبحثت كثيرا إلى أن من الله علي بوظيفة ولكنها أيضا لا تخلو من شرط إجادة الانجليزية وطبعا انا أجيد قليلا من اللغة ربما بعض الكلمات فقط وتقدمت لهذه الوظيفة وأخبرتهم باني أجيد اللغة تماما وهكذا اقتنع مسئول الموارد البشرية وقبلني بالوظيفة بعد إجراء اختبار لي خلى تماما من اللغة الانجليزية وبذلك دخلت الوظيفة والان أمارس عملي ولكن مطلقا لم ندخل في نطاق الانجليزية أو العمل بها وأصبحت متسائلة لماذا كانت هذه الوظيفة مقرونة بإجادة اللغة الانجليزية والتي رفضت مئات الطلبات مسبقا لهذه الوظيفة بحجة عدم القدرة على إجادة اللغة الانجليزية

وتتساءل سمية إن كانت أصبحت كل الوظائف مزينة بعبارة إجادة اللغة الانجليزية

أما الطالب قصي عبده فيقول: إذا أردت أن تبحث عن وظيفة ما أو عن عمل تعيش منه كريما في بلدك فعليك أن تتجه إلى إحدى معاهد اللغة الانجليزية لتتعلم هذه اللغة طوال فترة حياتك القصيرة أو الطويلة ..

وإذا أردت أن تتجاهل شرط إجادة اللغة الانجليزية كتابة ونطقا فما عليك إلا أن تتجه إلى بيع القات أو الخياطة وغيرها من الأعمال التي لا تحتاج منك إلى شروط

حيث أرفقت هذه العبارة في مقدمة طلب أي عمل وأصبح من اللازم تعلم هذه اللغة شئت أو أبيت.

#### لغة عالمية

الأستاذة المعيدة في جامعة الحديدة سعيدة عبيد– مدرسة اللغة الانجليزية، كان رأيها مغايرا حيث تقول : أصبحت اللغة الانجليزية مهمة جدا في عصرنا الراهن وبالذات لطالبي العلم والمثقفين وخاصة لأن العالم انفتح وأصبح قرية صغيرة ولا بد من تعلم الانجليزية لنستطيع أن نتعامل مع الشعوب الأخرى التي لا تجيد سوى الانجليزية

وبالنسبة لاقترانها بالوظيفة فكثير من الشركات تتعامل مع شركات أخرى أجنبية تجيد لغات أخرى غير العربية فلذلك تحتاج إلى كوادر مؤهلة باللغات لكي تنجز لها أعمالها وتعاملاتها وخاصة الشركات الكبرى والبنوك

والبعض الآخر يغالون أيضا ويطلبون كفاءات قادرة على تكلم الانجليزية برغم أنهم لا يعملون بهذه اللغة ومن هذا لا بد للشخص والطالب أن يحاول تعلم اللغة الانجليزية وخاصة الآن بعد أن أصبحت متاحة للتعلم في أي وقت ومكان

# الحقيبة المدرسية.. ثقل زائد ومتاعب حتى الكبر

#### ما يحمله الطفل أكثر من ثلث وزنه

ذكرت دراسة أن أمراضاً وتشوهات في العمود الفقري والمفاصل قد ظهرت بين طلبة المدارس نتيجة لعدد الكتب والكراسات التي يحملونها من وإلى المدرسة، وأحصت الدراسة مجموع ما يحمله الطفل سنوياً من الكتب والدفاتر بما يعادل «٣,٢» أطنان، وقد طالب بعض التربويين المعلمين والمعلمات بتقليل طلباتهم عن التلميذ، وتقليل عدد الكتب التي يحملها الطالب بحيث لايزيد وزنها عما يتراوح بين ١٢,١٠٪ من وزن الطفل.

إن الحقيبة المدرسة مع محتوياتها تزن ما بين ٢٥و٤٠٪ تقريباً من وزن الطفل الذي لم يشتد عوده بعد لحمل مثل هذا الثقل مما أثار انتباههم وخوفهم على جيل الغد المعرض للعديد من الأمراض، الأمر الذي يؤدي إلى تخلف الأطفال عن مدارسهم سواءً لضرورة العناية والمعالجة الصحية لهم أو بسبب ملل الأطفال أنفسهم وتعبهم من حمل تلك الأثقال الإلزامية.

#### ضغطاً على القلب

يرى الأطباء أن حمل ثقل زائد في الحقيبة المدرسة يعرض الأطفال لآلام في الرقبة والذراعين والكتفين والظهر وحتى القدمين، وقد تسبب ضغطاً على القلب والرئتين نتجة تشوه الهيكل العظمي والعمود الفقري الذي يصبح على شكل حرف C مما يستلزم عملاً جراحياً ولذلك يحذر الأطباء من حمل الأطفال لتلك الحقائب الثقيلة خاصة على الكتفين، إذ إن احتمال إصابتهم بأمراض الظهر حينها ٣٠٪ في حين أن الاحتمال يتناقص إلى ٧٪فقط في حال حملها على كلا الكتفين.

كما أن حمل الحقيبة على كتف واحدة يسبب انحناءً جانبياً وقد يؤدي إلى سير الطفل بطريقة غير طبيعية ومختلة.

ومن نتائج الثقل الزائد في الحقيبة المدرسية أنه يؤدي إلى استدارة الظهر إلى الأمام أو تحدبه مما يؤثر على شكل الجسم بصورة عامة وعلى العظام والجمله الحركية بصورة خاصة. ومايزيد من رعب الأطباء والأهل أن مضاعفات المرض قد لا تظهر بشكل أني في مرحلة الطفولة وإنما قد تتطور مع مرور الأيام لتظهر في المستقبل على شكل تحدب في الظهر أو «الجنف» وهو الميل بالجسم نحو أحد الجانبين.

#### تغيرات في الجسم

وفي دراسة أحيرة أجريت عن حمل التلاميذ للحقائب المدرسة على الظهر أظهرت أن المتغيرات الصحية في وضع الجسم تتعاظم إذا كان وزن الحقيبة يزيد عن وزن جسم التلميذ كما أظهر بحث قدمته الأكاديمية الأمريكية للطب البدني وإعادة التأهيل الصحي أن الطلبة الذين يحملون حقائب تحتوي على أوزان تشكل ٢٥٪ في وزنه تظهر عليه مشكلات أثناء أدائه أعماله العادية مثل السلالم أو حتى فتح الباب وهو ما يضاعف احتمالات ترنحه وسقوطه على الأرض وعلى العكس فإن الأطفال الذين يحملون أقل من وزنهم يحافظون على توازنهم ويؤدون أعمالهم١٠٠ ٪ أوزاناً تشكل ١٥–١٠ الطبيعية باعتدال علماً بأن الكثير من الطلبة الصغار لا يعانون في هذه المرحلة من أية آلام تأتي لاحقاً حيث يبدأون بالشكوى عندما يبلغون الثلاثينيات أو حتى الأربعينات من أعمارهم.

بعض الإرشادات الصحية الواجب اتباعها عند اختيار واستخدام الحقائب المدرسية:

١– يجب أن تغطي الحقيبة المسافة من أعلى الظهر إلى نهاية الأضلاع وأن لا تتجاوز الخصر فنزول الحقيبة أسفل من مستوى الخصر يزيد من الضغط على الاكتاف ويصنع جهدا أكبر على العضلات والظهر.

٢– يجب أن يكون للحقيبة حزامان للكتف لتسوية الوزن على الكتفين، وآخر يربط حول الخصر لتقريب الحقيبة من الجسم والعمود الفقري وبالتالي تقليل العبء عليه.

٣– يجب أن تكون أحزمة الكتف عريضة ومبطنة بمادة أسفنجية أو أية مادة لينة لكي لا تضغط على الأكتاف فتسبب آلاماً وعلامات بكتف الطفل.

٤– يفضل أن تكون الحقيبة ذات دعامة قطنية سميكة من الناحية الخلفية وذلك لتوفير الدعم للعمود الفقري.

٥– يجب مراعاة أن تكون المواد الداخلية في تصنيع الحقيبة ذات وزن خفيف.

٦– احرص على تعليم الطفل أهمية الإبقاء على قامته مستقيمة أثناء حمل الحقيبة لكي تقيه الإصابة بمشاكل العمود الفقري لاحقاً.

٧– يجب ألا يتجاوز وزن الحقيبة ما نسبته١٠ ٪ من وزن الطفل، فإن كان وزنه ٤٠ كجم يجب أن لا يتجاوز وزن الحقيبة ٤ كجم وهكذا.

– ٨وزن الحقيبة حينما يكون أكثر من المسموح به تعمل على شد الطفل إلى الخلف، فينحني هو للأمام بهدف موازنة نفسه، وهو ما يؤذي عضلات ظهره ويسبب ارتخاء في عضلات بطنه.

– ٩تأكد من ألا يتجاوز عرض الحقيبة عرض الطفل، وأن تكون الحافلة العليا للحقيبة بنفس ارتفاع الكتفين.

– ١٠علم الطفل أن يرتب حقيبته بحيث أن تكون الأشياء الثقيلة قريبة من الظهر والأشياء الأخف وذات الأسطح غير المنتظمة أو الزوايا بعيدة عن الظهر حتى لا تسبب الضغط المباشر عليه.

– ١١اضبط أحزمة الكتف بحيث تتناسب وجسم طفلك، مع مراعاة أن لا تكون واسعة فتنزل عن مستوى الخصر فتشكل ضغطاً على الظهر.

– ١٢اهتم بتعليم الطفل إحدى الرياضات التي تزيد من قوة عضلات البطن والظهر، أو اطلب ذلك من معلم التربية الرياضية بالمدرسة.

– ١٣علم الطفل أن يحمل الحقيبة بشكل صحيح خاصة إذا كان ثقلها زائداً وذلك لوقايته من الآلام وذلك بثني الركبتين وعدم الانحناء بالظهر عند حمل الحقيبة ثم رفعها باليدين ولبس الحزام على الكتف الأول ثم الثاني الوقوف بفرد الركبتين وليس الظهر.

– ١٤حذر الطفل من حمل الحقيبة على كتف واحد فقط فذلك يسبب آلاماً للعنق والكتفين وقد يسبب اعوجاجاً في العمود الفقري على المدى البعيد.

– ١٥إذا احتاج الطفل لإراحة ظهره وحمل الحقيبة باليد فلابد أن تعلمه أن يقوم بالتبديل على كلا يديه باستمرار.

– ١٦عادة ما تكون حقيبة الجر ذات العجلات هي بذاتها أثقل وزناً لذا إذا كان فصل طفلك في مكان لا يحتاج استخدام الدرج فيمكنك شراء حقيبة الجر لتخفف الحمل عن ظهر طفلك، أما إذا كان الفصل في أحد الطوابق المرتفعة فيفضل استخدام حقيبة الظهر.

– ١٧عند استخدام حقيبة الجر يجب مراعاة أن يكون مقب الحقيبة الذي يمسك به الطفل طويلاً بدرجة كافية حتى لا يضطر إلى الالتواء أو الانحناء، وأن تكون العجلات كبيرة على نحو كاف حتى لا تهتز الحقيبة أو تنقلب أثناء الجر.

١– مجلة «المعلومات» السورية – العدد ٧٤ / تشرين الثاني /١٩٩٨م.
٢– مجلة «المرأة العربية» السورية – العدد /٤٠٣/ تموز وأب ١٩٩٩م.
٣– «المجلة العربية» السعودية – العدد /٢٦٣/ ذو الحجة ١٤١٩هـ.
٤– كتيب ملحق بمجلة «زهرة الخليج» – العدد /٩١٢/ الصادر في ربيع الآخر ١٤١٧هـ.
٥ المعلم مجلة تربوية ثقافية – الكترونية – جامعة ٢٣/رجب /١٤٢٣هـ.