

## مشروع «معلمتي»:

## نقطة انطلاق لرفع نسبة المعلمات.. ودافع لتعليم الفتاة في الأرياف



ومعاهد التربية الرياضية والمهنية وغيرها.. في إطار المحافظة، وأن تقوم الجامعات بفتح أقسام نوعية متخصصة تحتها وزارة التربية والتعليم مثل التربية الرياضية، المهنية، الفنية وهي ستفيد الاحتياجات المستقبلية، وأشارت إلى أهمية رفع وعي الآباء والمجتمع بأهمية التعليم لما له من نتائج وأثار يكتسبونها مستقبلاً، وتكون التوعية عبر الشراكة المحلية في المحافظات وعبر عدد من وسائل الحشد والمناصرة والتوعية. كما تؤكد أهمية فتح المعاهد لخريجات الثانوية في الريف وتوفير المعاهد المتخصصة في المناطق النائية.

النسائي والأصل أن يكون من المنطقة.

## حلول

وينوه المحمدي إلى أنه يمكن رفع نسبة المعلمات من خلال توظيف معلمات من نفس القرى والأرياف، ويكون ذلك عبر توظيف خريجات الثانوية العامة مع القيام بعمل دورات تدريبية لتأهيلهن ليكن قادرات على التدريس.. أو يمكن توظيف معلمات من خارج المنطقة مع الالتزام والتعهد بالبقاء في المدرسة. وهذا الأمر يحتاج إلى حشد جميع الجهود من الوزارات ومنظمات المجتمع المدني الداعمة والإدارة المحلية للخروج بحل مناسب.

## تأثير

من جهتها تقترح ريحانة الزارعي محمد المراني، مدير عام مساعد الأنشطة المدرسية بوزارة التربية والتعليم - مشاركة في دورات المشروع، القيام بجمع معلومات كاملة ونهائية عن العدد الكلي للمعلمين في الريف والمدن ومعرفة نسبة الفجوة بينهما، وكم النسبة النهائية لمعرفة عدد المعلمات في الريف بهدف رفع هذه النسبة بشكل مدروس، وتشير إلى أن الوزارة تضع في نصب خطتها وأهدافها زيادة عدد المعلمات عامة في الجمهورية وخاصة في الريف كما تسعى الوزارة لتأنيث كلي لمدارس الفتيات بهدف زيادة عدد المتحقات في التعليم والحد من التسرب.

## توعية

وترى ريحانة أن زيادة نسبة المعلمات ممكنة من خلال دعم خارجي من الممولين كمنظمات إقليمية للتعاقد مع المعلمات في الريف وكذا الدرجات الوظيفية الجديدة «السنية». وتقترح أن يتم توظيف المعلمات الخريجات من المعاهد العلمية



أهمها ضعف توفير الكوادر المحلية من النساء في الوقت الراهن. الأمر الذي سيدفع تلك الوحدات الإدارية «النائية» للتخطيط بالدفع بالآباء والأمهات لاستيعاب أكبر عدد ممكن من الفتيات للالتحاق بالتعليم حتى تكون مخرجات تلك الخطط فتيات مؤهلات للمهنة.. وقد تبنت السياسة ذاتها «القرار الذي يهدف المشروع للخروج به» استيعاب المؤهلات من وحدات إدارية أخرى الأمر الذي يتطلب معه توفير حوافز جاذبة لجذب تلك الكفاءات للعمل في الوحدات الإدارية النائية.

## تحليل

ويقول السحاني الذي يؤكد وقوفه إلى جانب رفع نسبة المعلمات في القوة التدريسية في اليمن « هناك بعض المدرسين والمدرسات ممن يسعون للحصول على الدرجات الوظيفية في بعض المناطق النائية كمحطة للانتقال إلى محافظات أخرى حضرية» بالدرجات المعتمدة للمناطق النائية وهذا أمر مؤسف جداً فإذا كان أساس التنمية من مدرسين وتربويين يتعاملون مع واقعا بهذا الشكل فمن سيصلح البلاد. ويقترح لمعالجة ذلك أن تكون الدرجات الوظيفية المعتمدة في المحافظات النائية بالتعاقد.. حفاظاً على الدرجات المخصصة في المناطق النائية.

## دعم

بدوره يؤكد الأخ أحمد علي المحمدي رئيس اللجنة الاجتماعية ب نقابة المعلمين - صنعاء، والذي يشارك ضمن دورات التدريب التي يقدمها مشروع «معلمتي»: أن نقابة المعلمين تشجع وتدعم التوجهات لرفع نسبة المعلمات في القوة التدريسية في اليمن، ونبدي استعدادنا في دعم هذا الأمر بكل الوسائل المتاحة وخاصة الاحتياج الحقيقي من واقعا، فالمنطق الريفية تحتاج إلى الكادر

عمل لاستعراض الدراسات والبحوث إضافة إلى ورش عمل لصياغة مسودة قرار وهي تعتبر أهم مكونات المشروع بحكم أنها التي ستخرج لنا قانوناً لرفع نسبة المعلمات.

وأضاف الدرم «أقمنا الأسبوع الماضي ضمن المشروع دورات تدريبية لعدد من الجهات الحكومية ذات العلاقة ومنظمات مجتمع مدني تتناول أساليب ومفاهيم واليات وطرق الحشد والمناصرة والاتصال والتواصل والرقابة والتقييم. وفي ختام المشروع سيتم طرح مؤتمر يستعرض المشروع بشكل كامل وسيطرح مجموعة من أوراق العمل لتكملة صياغة القرار.

## مناصرة

الأخ محمد أحمد السحاني مدير عام خطط التنمية المحلية بوزارة الإدارة المحلية أحد المشاركين في ورش التدريب التابعة للمشروع، أشار إلى أن دور الوزارة في إطار فعاليات مشروع معلمتي يأتي ارتباطاً بقانون السلطة المحلية رقم «٤» لسنة ٢٠٠٠م حيث يشمل رسم سياسات ورقابة وإشراف والتدريب والتأهيل للوحدات الإدارية في المديرية والمحافظات وبما أن القانون جسد الدور الحيوي للوزارة في رسم السياسات فإن دورنا بالاشتراك مع الوزارات ذات العلاقة مثل وزارة التربية والتعليم، الخدمة المدنية، المالية.. سيكون مناصرة إخراج سياسة عامة في صورة قرار يتضمن إمكانية استيعاب النسبة التي يهدف إليها المشروع خلال سنوات الخطة التنفيذية للوحدات الإدارية والإمكانات.

## استيعاب

ويشير السحاني إلى أن بعض الوحدات الإدارية في المديرية والمحافظات قد تواجه صعوبات جمة من

استطلاع / أوسان الكمالي

أظهرت دراسات حديثة صادرة عن جهات حكومية ومنظمات مجتمع مدني تدن في نسبة المعلمات في بلادنا ككل وعلى وجه الخصوص في المناطق الريفية وهو ما أثر سلباً كذلك على نسبة التحاق الفتيات في التعليم وسمح لزيادة تسربهن عن المدارس، الأمر الذي جعل مؤسسة إبحار للطفولة والإبداع الالتفات حول هذا الشيء ومحاولة رفع نسبة المعلمات في القوة التدريسية العامة وخاصة في الريف من خلال مشروع «معلمتي» والذي تنفذه المؤسسة بالتعاون مع برنامج استجابة وتمويل من الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية.. مزيد من التفاصيل في طيات الاستطلاع التالي مع عدد من المشاركين في دورات التدريب للمشروع:

■ الأخ عمر محمد الدرم مدير مشروع «معلمتي» قدم شرحاً عن الفكرة العامة للمشروع والتي جاءت من خلال مجموعة من الدراسات والبحوث الحديثة والصادرة عن وزارات «التربية والتعليم، الخدمة المدنية.. ومنظمات مجتمع مدني» والتي تقول أن نسبة المعلمات ضئيلة مقارنة بنسبة المعلمين وخاصة في الريف؛ وتشير الدراسات إلى تباين في نسبة المعلمات بالصادرة عن الوزارات الحكومية تتراوح النسبة ما بين ١٧٪ - ٢٤٪، بينما تشير الدراسات الصادرة عن منظمات المجتمع المدني إلى أنها تبلغ ١٢٪، وهو ما دعى المؤسسة عبر هذا المشروع إلى العمل على رفع نسبة المعلمات وخاصة في الريف فالمشروع يركز على المناطق الريفية بشكل أكبر لأنها محرومة من التعليم؛ سواء على مستوى الدراسة أو التدريس.

## مكونات المشروع

ويقول الدرم أن مشروع «معلمتي» الذي يركز على المدى البعيد في أهدافه لتقليل نسبة تسرب الفتاة في التعليم ودعم تعليم الفتاة وخاصة في الريف؛ يتضمن إقامة بحثين مكثفين يتناولان الكيانات الخاصة بالسياسة والخاصة بالوزارات المعنية لمعرفة الخطط والإمكانات التي تحتاجها.. كما سيضم المشروع دراسة ميدانية تقام في «محافظة صنعاء، الجوف وذيما» حول المعلمات ووجودهن في المناطق التي تقوم بها الدراسة وهل تعكس البيانات والأرقام الموجودة ما هو موجود بالوزارات. كما يشمل المشروع أيضاً دراسة حالة معمقة لنموذج من المعلمات الموجودة في أماكن الدراسة، وسيتم عمل ورش

## حرب الأعراس!!

■ كثيرة هي المظاهر السلبية التي ترافق حفلات الأعراس في بلادنا سواء على مستوى الأرياف أو على مستوى عواصم المدن.. والغريب أن تلك المظاهر والعادات قد أصبحت طقوساً تمارس على مرأى ومسمع من الجميع، ويبدو أنها قد وجدت لها قبولاً واستهواً في نفوس الكثيرين منا - خصوصاً من قبل أولئك المنعمين والمترفين حتى وصلت إلى هذا الحد الذي نلاحظه ونراه اليوم من الممارسة والسلوكيات الخاطئة ومن روح التباهي واللامبالاة وعدم استشعار رأي قيود أو ضوابط تذكر.

فالنبي يلاحظ الأماكن التي تنصب فيها خيام الأعراس في أوساط الشوارع الرئيسية وما تسبب به من الاختناقات والزحامات المرورية وعرقلة خطوط السير وتأخير الناس والحاق الضرر بمصالحهم وأوقاتهم وغير ذلك.. يؤمن باننا لم نفهم بعد معاني الحرية في أبسط الأشياء، وأننا لم نزل بحاجة إلى زمن طويل لتتخلص من عوائل نفوسنا المريضة في حب التصنع والمباهاة والمفاخرة وغيرها، ومن أجل تطبيق وممارسة السلوكيات الصحيحة،

وفهم حدود الحريات الإنسانية واحترام مشاعر الآخرين ومراعاة مصالحهم والالتزام بكافة الأنظمة المجتمعية والمظاهر الحضارية الراقية.

ويلا شك فإن هناك الكثير من المظاهر السلبية الأخرى التي تخدش الذوق العام وتشوه الوجه الحضاري لبلادنا أمام الآخرين، ولا يتسع المجال هنا لذكرها.

إنما نريد أن نقف عندما أسمىهنا بحرب الأعراس» في هذه المقالة فما يقوم به أصحاب العرس في ليلة الزفاف داخل أمانة العاصمة وعواصم المدن الأخرى من الموابك العرسية التي تستمر إلى الساعة الواحدة الثانية ليلاً.. وما يرافقها من مظاهر الاحتفال الهيجي بإطلاق الألعاب النارية القوية التي تشبه بأصواتها وفرقعاتها رعب الحرب المشتعلة هو عمل خارج المألوف يثير الفراغ والرعب في أوساط الناس وبين أطفالهم ومرضاهم في أوقات الاستغراق بالنوم في مختلف الليالي العرسية التي تكاد تكون متواصلة هذه الأيام.

والحمسية الأعظم أن تلك الموابك العرسية تقوم بالطواف على كل الشوارع والأحياء إلى قرابة الثلث الأخير من الليل وتستمر في إطلاق تلك الألعاب النارية دون حجل أو حياء من أحد ودون مراعاة لمشاعر المرض في المستشفيات أو العجزة أو الأطفال ولا يجدون من يمنعهم من ذلك.

والحقيقة أن هذا الفعل الاحتفالي الليالي العرس.. هو فعل خارج عن القانون طالما وترافقه تلك الصورة الحربية التي تسبب في إفزاز الناس وإفلاق معاشهم، وأملنا في وزارة الداخلية والجهات المختصة القيام بدورها في إصدار اللوائح المنظمة لإحتفالية الأعراس وفي منع تلك المظاهر الهيجية والسلبية التي تتنافى مع كل القيم والمبادئ الحضارية وتسبب في إفلاق الأمن والسكينة لأفراد المجتمع.

ربنا جنب اليمن الفت فانت القادر على ذلك

## من ينصف سائق الأجرة الروحاني؟

## دهسته سيارة تابعة لإحدى السفارات في بلادنا.. وأردته قتيلاً

قيادة وزارة الداخلية والمرور وعدم تحريك ساكن تجاه هذا الحادث حيث لا تزال سيارة الروحاني محتجزة والسفارة لم ترد حول ما جرى في هذا الحادث المؤلم الذي وقع منتصف ليل الأحد الماضي.

وتسألبت أسرة الروحاني لماذا أصبح دم اليمني وخصب ما داخل بلاده وبين أهله وناسه. وناشدت أسرة الروحاني كافة القيادات العليا في رئاسة الحكومة والداخلية وحقوق الإنسان الالتفات لمثل هذه القضايا الإنسانية، خاصة وفي مثل حالتهم يعتبر هذا الحادث المروري كارثة عليهم فهم أسرة قوامها ٨ أنفس يعتمدون كلياً على دخل السيارة الأجرة التي كان يقودها المرحوم.

## الثورة/عبدالواسع الحمدي

■ وصل إلى صحيفة الثورة اقرب سائق سيارة الأجرة عبدالعني الروحاني، الذي توفي إثر حادث مروري وقع الأسبوع الماضي في جولة سباً من قبل سيارة تابعة للسفارة الألمانية بصنعاء.

وبحسب ما أوضحوا ل«الثورة» فإن السيارة التابعة للسفارة الألمانية دخلت للسط المعاكس الذي كان فيه سائق السيارة الروحاني واصطدمت به وهو يرضي في طريق عودته إلى المنزل.. ولم يتم اسعافه واستمر نزيف دماؤه حتى فارق الحياة.

واستغربت أسرة الروحاني من عدم تفاعل

## استكمال العمل

## بالتسويات الخاصة

## بالعلاوات الدورية

## للضباط العائدين

## ● صنعاء/ سبأ

قال مدير الدائرة المالية بوزارة الدفاع العميد الركن عبدالله الكبودي إن الدائرة استكملت العمل في التسويات الخاصة بالعلاوات الدورية للضباط العائدين للخدمة والذين عادوا في ٢٠٠٧م وما بعدها.

وأوضح الكبودي في تصريح لموقع «سبتمبر نت» الإخباري أنه بحسب توجيهات الأخ وزير الدفاع فقد تم تسويتهم بالقوة العاملة في القوات المسلحة في ما يخص العلاوات الدورية للفترة من ٢٠٠٥ وحتى ٢٠١٠م وقد تم إضافة الفارق والصرف بأثر رجعي لفترة السبعة الأشهر الماضية من العام الجاري ٢٠١٢م وكذلك فارق شهر أغسطس.

ونوه بأن هذه الخطوة تأتي من أجل إيجاد تسوية عادلة بين جميع أبناء القوات المسلحة.



■ سيارة المواطن الضحية «الروحاني».



■ السيارة التسببية في الحادث.