



اليوم العالمي لمحو الأمية :

استمرار تسرب التلاميذ من التعليم ترك حنفية الأمية مفتوحاً

مدير عام المناهج بجهاز محو الأمية: ٢٠٠ ألف أمي سنويا يضاف إلى قطار الأمية في اليمن

انحصار العمل في مواجهة الأمية على الجهد الرسمي الحكومي وغياب الشراكة المجتمعية الحقيقية وأن وجدت شراكة إلى أنها لا تزال محدودة .
ضعف الإمكانيات المالية والبشرية اللازمة لتحقيق الحد الأدنى من النجاحات.
النمو السكاني السريع الذي وصل إلى ٢,١% مما شكل عبئا على برامج التنمية، وتوجيه الجهود نحو تعليم الصغار
التراكم الكمي للأمية من خلال استمرار مناهجها في ضخ الأعداد الكبيرة إلى صفوف الأمية.
وأوضح الأخ مدير عام المناهج بجهاز محو الأمية أن من يتراوح عمره بين (١٠-٦٠) سنة دون أن يعرف القراءة والكتابة والحساب، وأول يصل مستواه التعليمي إلى مستوى الصف الرابع من مرحلة التعليم الأساسي (النظامي) يعتبر أمياً وإن الأمية الأبجدية: تعني عدم الإلمام بمبادئ القراءة والكتابة والحساب.

جائزة كروسكاي (١٩٧٠م-١٩٩١م) واستمرت (١٩) سنة تم توقفت
جائزة العراق (١٩٨٠م-١٩٩١م) استمرت (١١) سنة تم توقفت
جائزة نوما أنشئت ١٩٨٠م هبة محمد الناشر الراحل
جائزة الجمعية الدولية للقراءة تأسست عام ١٩٧٩م باسم منظمات غير حكومية
جائزة الملك سيونغ لمحو الأمية تأسست عام ١٩٨٩م مساهمة من كوريا
الجائزة الدولية لمحو الأمية تأسست بمبادرة من الهند عام ١٩٩٨م
ولادنا باعتبارها عضواً في الأسرة الدولية - اعتادت سنويا الاحتفاء بهذا اليوم لتجسيد مدى الاهتمام بقضية الأمية وضرورة محاربتها والقضاء عليها من صفوف المواطنين اليمنيين، ولتأكيد سعيها الصادق والحديث نحو التخلص من هذه الظاهرة التي باتت تؤرق مجتمعاتنا اليمني باعتبارها ظاهرة معقدة ومركبة ومتعددة الأخطار وكونها تؤثر سلباً على مختلف جوانب الحياة وتعميق حركة بناء وتطوير المجتمع أي أنها الوجه الأخر للتخلف والبيئة الملائمة له.



محمد عبد الغني

خلالها الأمي على شهادات باختبار وهمي وربما كانت التجربة الأبرز أهلياً في هذا المجال هي مبادرة فريدة مؤسسة ريدان للتراث والتنمية حيث يتنوع نشاط المؤسسة بين التدريب والتأهيل ومحو الأمية الأبجدية والأفضل في المؤسسة أنها تتميز بوجود إيواء (سكن داخلي) للدارسات في حيث يعتبر الإيواء حافظاً للدارسات وجاذباً للكثير من الأميات المعسرات وبهذه الميزة نحتت مؤسسة ريدان في لم شمل أكثر من أسرة بأطفالها لدى المؤسسة حيث توجد في المؤسسة أكثر من قصة نجاح للنساء المعيلات.

محو الأمية

وعن أهمية مناسبة ٨ سبتمبر يقول الأخ محمد عبد الغني - مدير عام المناهج بجهاز محو الأمية وتعليم الكبار بوزارة التربية والتعليم : ٨ سبتمبر يعني مناسبة تذكر قيادات التعليم عما أنجزه في محو الأمية في بلدانهم وهذه المناسبة في الحقيقة تأسست في مؤتمر دولي لوزراء التربية والتعليم ضمن اتفاقيات مؤتمر طهران (بالجمهورية الإيرانية) على أن يكون الثامن من سبتمبر مناسبة نشأت فكرة اليوم العالمي لمحو الأمية وتعليم الكبار سنة ١٩٦٥م وخرج المؤتمر بتوصية بأن يكون ٨ سبتمبر من كل عام يوماً دولياً لمحو الأمية وتبنت منظمة الأمم المتحدة للتربية والثقافة والعلوم (اليونسكو) هذا التوجه وأصبح يوماً دولياً لمحو الأمية يتم الاحتفاء به قبل اليونسكو وبمشاركة الدول الأعضاء بهدف تقويم ومراجعة الجهود الوطنية التي بذلت على صعيد محاربة الأمية خلال عام مضى وتجديد العزم لمواصلة العمل وتكثيفه في مواجهة الأمية.

٧ جوانز

ويضيف مدير عام المناهج بجهاز محو الأمية أن هذا اليوم أنشئت له (٧ جوانز) دولية، تمتع لتكريم المؤسسات أو المنظمات أو الأفراد الذين تميزوا بتقديم المساهمات الفعالة في محاربة الأمية وتوقفت (٣ جوانز) منها واستمرت (جوانز) إلى اليوم، وهذه الجوائز هي:
- جائزة محمد رضا بهلوي، وأنشئت ١٩٦٦م واستمرت تمنح سنويا وتوقفت عام ١٩٧٨م

تحقيق / عبد الواحد البحري

٨ سبتمبر اليوم العالمي للأمية يذكركنا بما أنجزناه من محو أمية من تسربوا من التعليم نتيجة لظروف قاهرة حالت دون التحاقهم بالتعليم في وقت مبكر ..

فيما لا زال بعض الأخوة القائلون على محو الأمية يؤمنون منذ سنوات طويلة أن "فاقد الشيء ... يمكن أن يعطيه" والدليل أن نحو ٨٠٪ من مدرسي محو الأمية من حملة الثانوية العامة في أحسن الأحوال يعتبرهم نحن غير مؤهلين تربوياً والأخطر أن المدرس يتقاضى أجراً يتراوح بين (١٠ - ١٥ الف ريال) فقط طبعاً هؤلاء المدرسون ممن يعملون في بعض الجمعيات النسوية في أمانة العاصمة يذمرون بالكثير منهم وغالبيتهم غير راغبين عما يتقاضونه من أجر ويعظمون سرعان ما يترك العمل في تعليم الأميين، وتسال بعض علمي محو الأمية لماذا توقفت الجهود الإعلامية في التوعية وغيابت عن دورها التعليمي والثقافي رغم الارتفاع الملحوظ في نسبة الأمية في اليمن التي يصل عددهم حسب التعداد السكاني لعام ٢٠٠٤م هو (٦٢٤٥٤٦) شخصاً، بينما كان (٥٢٩٤٥٤١) شخصاً عام ١٩٩٤م، وهذا يعطينا مؤشر أن الأعداد المطلقة للأميين زادت بمقدار (٩٥٠٩٢٣) شخصاً أمياً رغم انخفاض النسبة، وهذا يرجع إلى ارتفاع معدل النمو السكاني عن معدل النمو في بناء وفتح المدارس، مما يدل أن المشكلة في تقاوم ١٥٪ الخبراء والمتخصصون أكدوا أنها افتقدت التخطيط السليم وتحولت وسائل الإعلام في معظمها إلى فقرات ترفيحية ومناقشات سياسية عقيمة هدفها إثارة الغرائز الطائفية والمناطقية.. وابتعدت عن أهدافها الأساسية ويقول آخر من علمي محو الأمية لدينا تجربتان في محو الأمية .. الأولى حكومية رسمية تواجه عقبات كثيرة وتفقدت إلى حد كبير للمعالجة الواقعية للمشكلة .. ولدينا أيضاً تجربة أهلية مميزة فهمت جيداً أبعاد القضية وحاولت التعامل معها بواقعية وحرفية .. فبعد أن قامت بفحص المشكلة وبحثها جيداً .. واكتشفت أن محو الأمية لا يمكن فصله عن الظروف الاجتماعية والاقتصادية ولهذا شرعت بالفعل في علاج المشكلات المادية للدارسين ووفرت لهم حوافز اقتصادية شجعتهم على الحضور طواعية لفصول محو الأمية ونجحت في إجراء اختبارات جادة للأميين تضمنت عدم تحول الموضوع برمته إلى عملية "صورية" يحصل

مركز إيواء

ويرى الأخ عبد العزيز محمد العقاب - رئيس مؤسسة ريدان للتراث والتنمية : أن محو أمية الدراسات في المؤسسة يتم بهدف تعدي مرحلة الأمية لتعلم حرفة تعيل من خلالها أسرته أو أطفالها وليس الهدف محو الأمية فقط لأن الكثير من الأخوات اللاتي يقصدن المؤسسة يحضرن بهدف إعالة أسرهن وتعلم حرفة ليتمكن من الحصول على عمل يدر عليهن بالمال والكثير من معلمات المؤسسة اليوم أصبحن يعملن مدرسات ويعلمن المنتحقات بالمؤسسة مقابل أجر يصل إلى مائة دولار شهرياً والكثير من التحقن بالمؤسسة تجدن اليوم معلمات متميزات وريات أعمال لمن خرجن من المؤسسة وأصبحن يدرين أعمالهن في جمعيات نسوية بصورة رائعة وبمكانيات وزيارتهم والالتقاء بهن أيضاً.
وتعد الأخت سهام معلمة في مركز شعوب للتنمية أنها تعمل منذ عشر سنوات بعشرة آلاف ريال وهذا أجر زهيد جداً كما أنها تعمل باجر التعاقد والكثير من زميلاتها يذمرون من العمل بهذه الأجر الزهيدة رغم طوال فترة عملهن بالمركز التي تتراوح بين (٧-١٠ سنوات) .

سنويا (٢٠٠) ألف أمي

ويخصص تقييم واقع الأمية في اليمن يؤكد الأخ عبد الغني قائلاً: بنظرة تقييمية لواقع الحال في اليمن نجد أن بلادنا لا زالت تصنف ضمن البلدان التي تعاني من ارتفاع في عدد الأميين والأمر لم يتوقف عند هذا العدد بل يضاف إليه سنويا ما يزيد عن (٢٠٠) ألف أمية نتيجة لعجز نظامنا التعليمي من سد منابع الأمية المتمثل بظاهرة التسرب من التعليم العام وعدم قدرة التعليم الأساسي على استيعاب جميع من هم في سن التعليم، يقابل هذا الارتفاع في عدد الأميين، محدودية مخرجات الجهود التي تبذل حالياً في مواجهة الأمية والتي لا تشكل ٥% مما يجب أن يستهدف سنويا، ويرجع ذلك إلى عدة عوامل أهمها:

الرياضة النسوية في اليمن..

ما بين الاحتراف والحصول على مظهر لائق وأخاذ!

مجتمعنا مجتمع محافظ له عاداته وقيمه الأصيلة التي حقاً نفتخر بها ولهذا فإن مسألة رياضة المرأة قد يفهمها البعض فهماً خاطئاً بأنه إذا انخرطت المرأة أو الفتاة في هذا المجال فإن عليها أن تقدم العديد من التنازلات وهذا بعد حرقاً للضوابط وتري الحدود المجتمعية مع إن الواقع الآن مخالف تماماً لتلك النظرة المتوقعة فهناك العديد من مراكز التدريب الرياضي والأندية النسوية الرياضية المغلقة خاصة للنساء لا يدخلها الرجال على الإطلاق تقدم فيها مختلف الأنشطة الرياضية على أيدي مدربات متخصصات في التربية البدنية والحركة والجسمانية والصحة فما من يوم يمر إلا ويزداد عدد المنتحقات في هذه المراكز بل إن المنتسبات يحضرن من قبل بدء الدورة التدريبية لعلهن بالفوائد العظيمة للرياضة سواء على الحالة النفسية أو الصحة والجسدية.
وأضاف فرحان: وبالمقابل تختلف أسباب التحاق النساء بهذه المراكز ولكن النتيجة تجمعهن بالحصول على جسم سليم ونشاط مؤثر وشباب متجدد ولياقة بدنية عالية ومظهر جذاب ودعم يقهر هشاشة العظام وتقلص العضلات ويختلف الشرائح من فتيات صغيرات في السن أو في عنقوان الشباب وحتى من النساء الطاعنات في السن.



فرحان: التنحيف وإزالة تشوهات الجسمانية واللياقة والرشاقة من أكثر ما تبحث عنه المتقدمات في هذه الأندية المغلقة.
الجروي: لدينا محترفات توجن اليمن بالميداليات الذهبية بما يتفق مع عاداتنا المجتمعية الأصيلة.

تتمرن نراها تنجي بدون ذكر أي أسباب وهكذا هي تقول لنا: لا أدري لماذا تنهمر الدموع من عيني كلما تصيب جسمي عرقاً من الجهد الذي أقدمه فيقلن كل من حولي أنني أتالم أو لا أحتمل هذا الجهد ولا يعرفن أنني حال ممارستي للرياضة أشعر بأن أنقلا على ظهري قد أزيحت وهموساً من على صدري قد اجتنت فتتهمر دعوى الفرح من عيني

الرياح الأكبر
وما إن تمتلئ الأجهزة بالنساء الرياضيات حتى يقمن المتبحرات بممارسة أنواع مختلفة من الرياضة الحرة بإشراف مدربات متخصصات في هذا المجال ومع ذلك الحماس والنشاط الغامر بالسعادة استوقفنا إحداهن وهي الشابة إيمان سلمان حيث أوضحت لنا:
في الحقيقة لقد التحقت بعدة مراكز رياضية أولها كان المركز التابع لبرنامج الرياح الأكبر الذي عرض منذ فترة على قناة الـ mbc أملاً مني في الدخول ضمن منتخبات أو المشاركة في بطولات فهذا أمر مرفوض تماماً لأننا من مجتمع محافظ ولقناعة داخلية في نفسي وإنما أقبلت على ذلك للتخفيف من وزني الزائد والتخلص من هذه الدهون التي جعلت شكلي غير لائق وحرمتني من ارتداء العديد من الأزياء الأنيقة خاصة التي مقبلة على الزواج ولا بد من مضاعفة الجهود للحصول على الرشاقة التي أحلم بها.

عملية قصيرة
وأما الرياضة دلال علام فقد كان انخراطها في عالم الرياضة ومراكز التدريب لأسباب أخرى موضحة: أعاني من انحناء في العمود الفقري إلى الرقبة وهذا أثر على كثير خاصة وأنا في عمر الزهور ومع التمريبات المكثفة بدأ الانحناء يزول ويتلاشى يوماً بعد يوم...
وهذا ما أكدته أم وليد: على أن هذه التمريبات الرياضية لها الدور الكبير في إصلاح أي أعوجاج جسماني وإزالة أي تشويه في الهيئة الشخصية وأوضح: وأنا بعد أن أجريت لي عملية قصيرة بولادتي الأولى انتفخت بطني وصارت الملابس علي ضيقة تحمل انطباعاً سيئاً عن شكلي فقال لي زوجي بكل جرأة إن لم تعود لي شكلك الطبيعي فساتزوج باخري فاعلنت حالة الطوارئ في البيت وتوجهت إلى أقرب مركز نسوي للتخسيس والتنحيف وكان لذلك ثماره الإخاذة والمذهلة!!

تخفف من الأحزان
الجدة أم حاتم رغم كبر سنها إلا ما إن تراها تجد فيها مثلاً للياقة والنشاط والغريب أنها ما إن

حال دخولنا إحدى الصالات الرياضية النسوية المغلقة تقافنا بذلك العدد العائل من الفتيات والشابات والنساء، الكبيرات في السن المنتحقات فيه ونتيجة لهذا الإقبال الشديد فقد تم تقسيم العدد إلى فترتين صباحية ومسائية وقل ما شئت من بقية تلك الصالات الرياضية والأندية المنتشرة في بقية المناطق.. حيث صار هناك وهي في ثقافة المرأة اليمنية بأهمية الرياضة حيث إن الفكرة السائدة ليس للتمثيل الرياضي والاحتراف والظهور الإعلامي وإنما للحفاظ على روح الشباب والمظهر اللائق والشكل الجذاب والتخلص من.....
ومن..... والكثير من العفاجات التي سنكشفها في صميم هذا التحقيق.

تحقيق/
أسماء حيدر البراز