



مسئول التعليم بمنظمة اليونيسف لـ (الثورة):

## هدفنا أن يتمتع أفراد المجتمع اليمني بحق التعليم في القرى والمدن والمناطق النائية

ستوات وتلك بالتنسيق مع بقية المنظمات العالمية الأخرى لتشمل أكبر عدد من الأطفال.

### مشكلة قديمة

● بالتأكيد وجهتم صعوبات ومشاكل أثناء تنفيذكم مهامكم التعليمية في بلادنا.. ماهي؟  
- في اليمن عموماً هناك مشكلات تعليمية قديمة تتمثل في تدني مستوى الوعي بأهمية التعليم وخاصة في المناطق الريفية والبعيدة حيث أن معظم الآباء يفضلون الاستفادة من أبنائهم في أعمال الزراعة وغيرها والفتاة في أعمال المنزل ومهام أخرى تسير اليها. هذه الأمور تحبط الأطفال عن الالتحاق بالمدارس بالإضافة إلى العوامل الاقتصادية والضغط المترتب عليها فهناك أسر تعاني من عدم القدرة على تحمل تكاليف التعليم لابنائها والبيض يدفع الإبناء للعمل بهدف إعالة الأسرة.. ناهيك عن العوامل الاجتماعية التي ترتبط أحياناً بالعادات والتقاليد والتي تعيق وتحرم الأطفال من الحق في التعليم وبالذات الفتيات.. كل هذه من الأمور التي تزيد من حجم التحديات والصعوبات وتحتاج إلى مدى طويل وتخطيط مدروس وجهود مكثفة ليرد المجتمع أهمية التعليم وعلاقته بنهضة وتطور الفرد والمجتمع، وهناك صعوبات مرتبطة بالمجتمع وتدني مستوى الإدراك لأهمية التعليم والجانب الآخر الذي كان له تأثير ومثل نوعاً من الصعوبة هو ما حصل أثناء الأزمة السياسية حيث أن أطرافاً من الأطراف المتنازعة كانت تقحم الأطفال في النزاعات المختلفة كما أن العملية التعليمية تأثرت وأقحمت في تلك النزاعات مما سبب تدهور الوضع التعليمي وحرمان التلاميذ والأطفال من التعليم ومن المقترض أن يكون لدى المجتمع والأطراف المتصارعة حس مسؤول وأدراك للضرورة بإبعاد الأطفال عن الصراعات مهما كانت البربرات وينبغي أن تستمر العملية التعليمية تحت أي ظرف من الظروف لأن الأطفال هم المستقبل الأفضل وبهم يتحقق الأمن والاستقرار والحياء الأفضل.

### خط مستقبلي

● ما هي الخطط المستقبلية التي تصبون إليها في إطار حملة العودة للمدرسة وفي إطار سير ونجاح العملية التعليمية في اليمن؟  
- أولاً نطمح من خلال حملة العودة إلى المدرسة إلى زيادة عدد التلاميذ بالتصوف الدراسية بالمدارس اليمنية كما نطمح من خلال عملنا مع كافة الجهات المعنية والمسؤولة في الجانب الحكومي ومنظمات المجتمع المدني أن نصل بالتعليم في اليمن إلى حد كبير من المساواة بحيث يتمكن الأفراد في المجتمع من تمتعهم بهذا الحق في المدن والقرى والمناطق النائية.. لأن التعليم هو أساس تكوين المجتمع المتوازن والقوي في كافة الجوانب سياسياً واقتصادياً وصحياً واجتماعياً ونأمل أن نصل إلى هذا المستوى ونأمل أن لا تحتاج اليمن إلى جهودنا أو أي جهود أخرى في هذا الجانب ولا بد أن يعمل الجميع من أجل الطفولة وأن يدركوا أن الطفولة كنز غالي وأساس متين وهم يستحقون بذل الجهود من أجل حمايتهم والنهوض بهم وإذا أدرك المجتمع ذلك فسوف تكون على قدر كبير من المسؤولية.



■ الظروف الاقتصادية السيئة تدفع الآباء إلى إبعاد أبنائهم عن المدارس خاصة الفتيات  
■ تدني مستوى الوعي بأهمية التعليم خاصة في المناطق الريفية من أهم الصعوبات التي تواجهنا

● نحن ندعم الحملة من خلال التعاون المشترك والمباشر مع وزارة التربية والتعليم وبقية المنظمات الداعمة من خلال وسائل الإعلام المختلفة والتركيز على الوسائل الإعلامية الهادفة والهادية وكونها رسائل تنويرية لأفراد المجتمع. كما أننا نقوم بتوزيع مستلزمات مدرسية تخصص بها الفئات الفقيرة والنازحين في كل من المناطق المستهدفة من خلال الحملة حيث تحوي هذه الحقيبة المدرسية مجموعة أقلام متنوعة وعدداً من الكراسات والبرايات وغيرها من مستلزمات الدراسة للتلاميذ ولم يقتصر الأمر على ذلك حيث تم توفير 800 حقيبة مدرسية تشارك اليونيسف 50% منها والباقي منظمات داعمة أخرى. حيث قامت المنظمة بالاعتماد على مسحات ميدانية تنفذها فرق تابعة للمنظمة حيث تم خلالها عمل برامج أو خطة لكل أربع

● فما بتماقتشة أوضاع النازحين والمدارس المتضررة في مناطق النزوح مع وزارة التربية والتعليم ونسعى حالياً إلى ترميم المباني المتضررة فيها لتمكين الطلاب والطالبات إلى إعادتها للحياة التعليمية وذلك بعودتهم إلى صفوفهم الدراسية كما يجب معالجة وضعهم وعودتهم إلى مواطنهم ومدارسهم أولاً وبمبادرة الطوارئ المكونة من عدة جهات من ضمنها وزارة التربية والتعليم وإيجاد المعالجات وتنفيذ أنشطة وبرامج داعمة حسب ما تقتضيه المستجدات.

### دعم مشترك

● ماذا عن خطة منظمة اليونيسف في دعم حملة العودة إلى المدرسة؟

● ما هي أبرز الأنشطة التي قامت بها المنظمة في إطار حملة العودة إلى المدرسة ودعم سير العملية التعليمية في بلادنا؟

- نحن نعمل في منظمة اليونيسف منذ خمس سنوات بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم وشركاء التنمية في إطار التوعية بأهمية التعليم كحق أساسي من حقوق الطفل وتوضيح النتائج الإيجابية للتعليم ومخارجاته وكذا المخاطر الناجمة عن الانقطاع والتخرب من التعليم، إلى جانب التوعية لدى أنشطة ودعم للاستمرار وزيادة الالتحاق بالعملية التعليمية، كما يوجد لدينا مشروع الطوارئ وهذا المشروع يستهدف بالدرجة الأولى الوضع التعليمي والإنساني في مناطق النزاع وكذلك العمل على وضع معالجات وحلول تساعد على استمرار العملية التعليمية تحت أي ظرف من الظروف ويعمل هذا المشروع على تنفيذ أنشطة وبرامج متعددة في إطار إيجاد المعالجات وتقديم الدعم والتحفيز للفئات المستهدفة مادياً ومعنوياً من أجل معالجة آثار الأزمة وتحقيق هدف الاستمرار في العملية التعليمية. والمنظمة توسع نشاطها الداعم لالتحاق الطلاب والطالبات بالصفوف الدراسية ليشمل معظم مدارس الجمهورية اليمنية.

### الدعم والمساندة

● واجهت بلادنا أزمة سياسية كان لها آثار سلبية سياسية واقتصادية واجتماعية ومنها ما ارتبط بصورة مباشرة بالطفولة والعملية التعليمية.. كم منظمة كيف كي تعاملتكم مع هذه الأضرار في بلادنا؟

- الأزمات والصراعات والنزاعات المسلحة عموماً تسبب في المشكلات الاقتصادية والاجتماعية والصحية والنفسية وهي تؤثر بشكل كبير على المجتمع ككل ولكنها تهم الأطفال وتؤثر على حياتهم بشكل أكبر وفي الرحلة الماضية كان للأزمة السياسية في اليمن آثار ترتب عليها التدهور في عدد من الجوانب فمثلاً النزوح من مواقع النزاع يرتبطه التشتت والحرمان من الحقوق معيشياً وصحياً ونفسياً وتعليمياً فهناك إحصائيات تشير إلى تدهور خطير في الوضع الإنساني في اليمن.. بالإضافة إلى ذلك انعكاس آثار الخوف والتوتر والقلق على الأسر وأطفالهم.. تلك الآثار ما زالت بحاجة إلى بذل جهود في مجال المعالجة النفسية والمعنوية والمساندة لتلك الفئات لتمكين من استعادة الأمن والاستقرار النفسي.

● إذا كيف يمكن لمنظمة اليونيسف التعامل مع هؤلاء التلاميذ أو الأطفال الملتحقين بالمدارس من النازحين والمضربين نفسياً؟  
- هؤلاء الأطفال والتلاميذ النازحين مروا بتجارب نفسية قاسية أثناء الأزمة وعاشوا بين الحروب ويعيدوا عن منازلهم فكل محافظة يوجد لها خصوصية من حيث عدد النازحين وأماكن الإيواء الخاصة والمدة من قبل اليونيسف.. لهذا قمنا بتدريب المعلمين (حوالي 6 آلاف معلم) بالتعاون والتنسيق مع وزارة التربية والتعليم وكان الهدف من التدريب هو إرشاد المعلمين والمعلمات إلى كيفية التعامل مع الأطفال والتلاميذ النازحين.

● المدارس المتضررة  
ما هي الإجراءات التي تدخلتم بها معالجة أوضاع المدارس التي أغلقت بسبب تواجد الأطراف المسلحة وكذلك في ما يتعلق بالنازحين عموماً؟

● في ظل تطوير العملية التعليمية ومعالجة آثار الأزمات التي مرت بها بلادنا جراء الأزمة قامت وزارة التربية والتعليم من خلال حملة العودة إلى المدرسة

2012م بالتعاون والتنسيق مع المنظمة العالمية اليونيسف إلى مواصلة الدعم المقدم للاستراتيجية التعليمية الأساسية في بلادنا وتعزيز الشراكة المجتمعية لتشجيع التحاق الفتيات وبقائهن في المدرسة لضمان تصحيح الفجوة بين الذكور والإناث بالإضافة إلى توسيع وانتشار التعليم وتحسينه في بلادنا إلى جانب تدريب الكادر التربوي بما يضمن الارتقاء بالعملية التعليمية باعتبار أن التعليم أساس نهوض الأمم.. السيد محمد بلة مسؤول التعليم في منظمة اليونيسف تحدث إلينا في لقاء أجرته معه صحيفة (الثورة) حول المنظمة وأنشطتها في بلادنا، وعن حملة العودة للمدرسة وسبل دعمها وأهدافها وآلية تنفيذها للإجابة على عدد من التساؤلات:

### لقاء/

نجله علي الشيباني

مؤسسة كرام الجود الخيرية تكرم الداعمين وتنفذ مشاريعها على مدى العام

400 أسرة و130 يتيماً استفادوا من

المشاريع الرمضانية

كتيب/يحيى محمد العلفي

● كرمت مؤسسة كرام الجود الاجتماعية الخيرية مطلع الأسبوع الجاري عدداً من الجمعيات والنوادي والشركات ورجال الأعمال والشخصيات الاعتبارية وإفريقي الخير، وذلك لإسهاماتهم الفاعلة في دعم ومساندة مشاريع المؤسسة الخيرية الرمضانية. وقال الأخ/محمد عايض النصيري رئيس مجلس الأمناء للمؤسسة لـ (الثورة) أن مشاريع «كرام الجود» الاجتماعية الخيرية، لهذا العام شملت بحمد الله مساعدة أكثر من 400 أسرة فقيرة بالإضافة إلى 130 يتيماً و110 أرامل.. موضحاً بأن هذا التكريم جاء تنويهاً لأعمال الخير التي شهدتها ونفذتها مؤسسة كرام الجود الاجتماعية الخيرية خلال شهر رمضان المبارك، وذلك عبر

الدعم السخي والتبرعات الكريمة التي قدمها هؤلاء الناصون لمشاريع المؤسسة الرمضانية الخيرية. وأضاف الأخ/النصيري بأن هذا التكريم المعنوي ما هو إلا رمز لتتويج وتفعيل أعمال المؤسسة الخيرية خلال الرحلة القادمة.. لافتاً إلى أن مشاريع «كرام الجود» ليست محصورة على شهر رمضان فحسب، أو موسمية، وإنما ستكون بإذن الله متواصلة على مدى العام وفي مجالات شتى. وأشار بأن المؤسسة تقوم حالياً بإجراء الدراسات لتنفيذ مشاريع خيرية تنموية كتنشيط بعض الوحدات الصحية في عدد من المناطق الريفية، وكذا برامج الأسرة الريفية التي تتمثل في القيام بتنفيذ مشاريع الزراعة البديلة ذات الجدوى الاقتصادية المفيدة، ودعم المعاهد التقنية وتشجيع الحرف

اليدوية للمرأة الريفية. وذكر الأخ/محمد عايض النصيري - رئيس مجلس أمناء مؤسسة كرام الجود الاجتماعية الخيرية - أن المؤسسة تقوم في الوقت الراهن بتنفيذ ثلاثة مشاريع حيوية منها مشروع الحقيبة المدرسية لإبناء الأسر الفقيرة ومشروع توزيع أغذية الشتاء والملابس المدرسية للطلاب الفقراء، وستعد المؤسسة لاستيعاب مشروع الأضاحي لإسعاد الأسر المحتاجة في عيد الأضحية المبارك بمشيئة الله تعالى.. مؤكداً أن المؤسسة لا تالو جهداً في تنفيذ المشاريع الخيرية التي تخفف جزءاً من معاناة المحتاجين وذوي الدخل المحدود، داعياً أهل الخير ومحبي الفضيلة إلى المزيد من الدعم والتعاون مع «كرام الجود» بما يمكنها من توزيع نشاطها الخيري الاجتماعي والتنموي.

قيادة وزارة الدفاع ورئاسة هيئة

الأركان العامة تنعيان المناضل

العميد يحيى محمد بيدر

اعتبرته عمالاً إرهابياً جنائياً

فعاليات سياسية واجتماعية تدين حادثة

استهداف وزير الدفاع

الثورة/زكريا حسان

نعت قيادة وزارة الدفاع ورئاسة هيئة الأركان العامة المناضل العميد يحيى محمد بيدر الذي وافاه الأجل أمس عن عمر ناهز ٦٩ عاماً قضى معظمه في خدمة الوطن في صفوف القوات المسلحة. وأشار بيان النعي إلى أن العميد «رحمه الله» من الرعيل الأول للثورة السادس والعشرين من سبتمبر المجيدة، وكان أحد الذين أسهموا بالانتصار لأهداف الثورة والدفاع عنها في حرب السبعين يوماً. وقد تقلد العميد العديد من المناصب القيادية منها: مدير عام الشؤون العامة والتوجيه المعنوي وأركان حرب سلاح المدرعات ورئيساً لمجلس إدارة مؤسسة الإسمنت ومديراً للمصنع باجل للإسمنت، وكان آخر المناصب التي تقلدها ملحقاً عسكرياً لدى جمهورية مصر العربية. هذا وسيشيع جثمانه الطاهر يوم غد الخميس الساعة التاسعة صباحاً في مقبرة العجاء، جوار المستشفى العسكري العام بصنعاء، بعد الصلاة عليه في جامع الشوكاني (شارع القيادة). تعمد الله الفقيد برأس رحمة وغفران.. وأسكنه فسيح جناته.. والله أهله وذويه الصبر والسلوان.. «إنا لله وإنا إليه راجعون».



الإرهابي الجبان وطلب في ختام جلسات أعماله للفترة الثانية التي اختتمت أمس بصنعاء. سرعة التحقيق في الحادث وعلى صعيد متصل أكد المركز اليمني للعدالة الانتقالية والتحالف الوطني لدعم الجبهة التحقيقات في أحداث ٢٠١١م، بأنها.

الحادث الإجرامي الذي استهدف وزير الدفاع مشيراً في بيان مشترك تلقت «الثورة» نسخة منه بأن الحادث يعبر عن الاختلالات والقصور في الأجهزة الأمنية، مما يتطلب سرعة إعادة هيكلتها وإعادة بنائها.