

الوطنيات



أو تشدد أو تعصب... أجزم لو أن كل خطيب فيها وقف مع نفسه وحوارها بهذه الأسئلة مجتها في حصوله على الأجروبة التي لا بد إن يقارنها بتصوفاته وتعامله مع المبشر ستصل جميعاً إلى خطاباً تنويرياً ومؤثراً ينسجم مع متطلبات الناس ويعيش احتياجاتهم ويعزز من قيم صلاح أخلاقياتهم برسمه طريق الهدایة والاستقامة في قادم حياتهم... وعندما يمكن أن نضمن غياب خطب التطرف والتعصب والدعوة إلى التهيج وغرس ثقافة الكراهية ونبذ العنف والانتقام... وهلم جراً من الخطب التي يكون صاحبها مذهبها من تكوينات الذرة النوية ومستمعيه الذين ترتفع هامتهم إليه مشغولين ومهمومين بقيمة الكسرة من الخبر والقطرة من الدواء وقد نجد من بعض الخطباء إلقاء خطبة يظن أنها عصماء وهي تتناول مظاهرات دول العالم ومنها العربية والإسلامية في حق ما تعرض له النبي الكريم من أساءٍ وما حصل في هذه الاحتجاجات من القتل والنهب والسلب للسفارات والقصصيات على صيغة من يقول (للله در هؤلاء) وبياليتها كما معهم فتفوز فوزاً عظيماً ، ويتناهى هذا المiskin أخلاقيات الرد المناسب والأعجب من ذلك أنه على بعد أمتار من موقع الخطيب المتكلم الفصيح يشكون الناس من قطع الطريق وانتهاء المحرمات والتعدي على الممتلكات الخاصة والعامة . نسأل الله تعالى أن يهدينا إلى أحسن الأخلاق فإنه لا يهدي إلا أحسنها إلا هو والله الموفق .

هي لسماعها والتسبق على صفوتها ولها على الأقل في كل أسبوع مرة بكل واعية واستجابة لكلام الخطيب والملائكة الذي شرف بتبليفها وإيصالها دون صب أو انتفاء لفتة على حساب أخرى تجرد التام عن التبعية والمذهبية والحزبية وهو كل خطيب ومرشد أن الله تعالى أمر أصحابها وأنسباتها ومناصبها على حدة الوعظة الواعظة ورسالة الخطيب وعدم إثارة الناس ومس الحصي أثناء إلقاء الموعظة فمن هذا النوع من وجوب الصمت والتأدب أثناء الخطبة ما لا تحوظه أي شخصية منها كانت نوعية حدتها ، ثم إن هذا الفضل في شريعتنا خصصها الله في كل سنة وهي المساجد وهذا ما يجعل من ذلك وتنتهي بوجوب الصمت أثناء الخطبة انتقاد ما تناوله الخطيب بعد تمام الخطبة أثناءها ... فهل يعني معاشر الخطباء هذه أنهم في المجتمع وأنهم ورثة الأنبياء ونماذج كلام الإلهي والنبوى المقدس وأنهم حملة إيمانها إلى الناس دون توغل ولا تنطع إيمانها إلى الناس دون توغل ولا تنطع

الشيخ عبد الناصر عبد الستار أبو قوطة لـ«الدين والحياة»

منع الفتيا^تن من التعليم ليس من الإسلام

وعلى الله وسلم اعتبر تربية البنات
وإحسان تربيتهن وتعليمهن من
الأبواب التي تستر صاحبها يوم
القيمة فقال "من رزق بثلاث من
البنات فرباهن وأحسن تربيتهن كن
له سترًا من النار يوم القيمة ومن
ذلك تعليمهن حتى يكون ذلك شافعا
له عند الله عز وجل .



وأشار الشيخ أبو قوطة إلى أن تعليم البنات أمر هام وأن من يمنع بنات أو الفتيات من التعليم لا حق له ولا سند من الشرع بذلك بل يأثم الإنسان من جراءً هذا إنها إذا تعلمت وتفقهت أصبحت عضواً نافعاً في المجتمع فتعلم غيرها - وصدق النص "خيركم من علم العلم وعلمه" وصل اللهم على سيدنا محمد على آله وصحبه وسلم .

رسول إذا احتملت؟ قال النبي صلى الله عليه وسلم: (إذا رأت الماء). فغطت أم سلمة (تعني وجهها) وقالت: يا رسول الله، أتوتحتم المرأة؟ قال: (نعم، تربت يمينك ، فبم يشبهها ولدها) فلو لم يكن التعليم مهمًا للمرأة ما كانت تأتي إلى رسول الله تسأله في أحسن الأمور، وذكر بعض الصحابيات قلننا ما حفظنا "من القرآن المجيد" إلا من رسول الله يقولها وهو يخطب على المنبر وما ورد حديث من رسول الله ولا نص شرعي يمنع المرأة من التعليم بل إن خولة بنت شعبة أخذت تجادل رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وسلم حتى سميت السورة بسورة المجادلة والمجادلة في قول الله تعالى "قد سمع الله قول التي تجادلك في ذهابها" ، يا ابن رسول الله صل . الله عليه

الدين والحياة / وائل شحه

أوضح الشيخ / عبد الناصر عبد
الستار أبو قوطة عضو بعثة الإزهار
الشريف باليمن إن الإسلام هو الدين
الذي ارتضاه الله عز وجل لنا وكان
أول ما دعا إليه هذا الدين هو العلم
وكانت أول كلمة تلقاها رسول الله
صلى الله عليه وآله وسلم من
الوحى تدعوه إلى العلم بطريقة من
طرق تحصيل العلم وهي القراءة لأن
العلم نور وهو غذاء الأرواح، وحين
دعا إليه الإسلام لم يدع إليه الرجال
أو الذكور فقط بل جعل الدعوة إليه

A photograph showing a man in profile, working at a long row of industrial spinning or weaving machinery. The machines are large, metallic, and have numerous white cylindrical components. The man is focused on his work, reaching out towards the machinery. The setting is a factory floor with complex piping and structural elements visible in the background.

لعادوا لسابق عهدهم من النهضة مثل غرس مفهوم الحياة عند المسلم الصغير والدور الذي خلقه الله سبحانه وتعالى من أجله آلًا وهو الخلافة في الأرض التي يملكونها سبحانه، فيعمّرها عن طريق العبودية والحفاظ على ما تحتويه خيراتها من كنوز وموارد مهضمة، فيما يما يخدمها ولا يضرها مع واكتشاف الموارد الحقيقة للمجتمع، سواء طبيعية، وتسرّعها في ما يعود على الوطن استراتيجية متكاملة ورؤى علمية مستقبلية، يعني زيادة الآلات ووفرة الإنتاج فقط بل تعني إلأن النزء بقدر التنمية مغايّبها في المقت.

رسانة مهارات وخبرات وخبراء ينبع منها تطوير وتنمية المجتمع، مما يعزز من إنتاجية وفاعلية المؤسسات التعليمية والبحثية، مما يسهم في تعزيز الابتكار والابداع، وتحقيق النجاح في المهام المطلوبة.

مجتمعه ليستفيد من علمه ويوجهه صوب التنمية . وبؤكد د . إدريس أن المحافظة على الوقت وعدم هدره في ما لا يفيد من القيم التي يجب أن يتبعها المسلم حتى يحقق التنمية والنهضة، لأن أوقات الفراغ طاقة ضائعة، ولنا في اليابان مثال حيث يحرص شعبها على استثمار كل دقيقة في ما ينجز بالبلاد حتى تتحقق لهم ما يرمون إليه .. ولا شك أن الاستفادة من الوقت في بذل الجهود الإنمائية وزيادة الإنتاج يحقق التنمية والتطور المنشود .. إلى جانب ترسیخ قيمة العمل في نفوس الأبناء وتقديسه واحترامه مهما صغر أو كبر .. ولقد ارتفق الإسلام بالعمل لدرجة العبادة واعتبر أن الإنسان ما خلق إلا ليعمل وينتج طالما كان قادرًا على العمل حتى آخر عمره، وقد قال رسول الله صلى الله عليه

نوك الأجنبية ويتم استثمارها خارج نطاق الآخرين ولو تم توجيهها إلى مشاريع داخل على أبنائها بالخير وقتلت نسبة البطالة والفقر

ياتة أنه يجب أن تعمل الحكومات العربية على ما وبين المستثمرين وتشجيعهم على إيداع وطنية، ولتكن سرية تلك التي بسويسرا، جبان يخشى المحاسبة أو حتى الحسد، هموم المواطن في نفوس الشعب .. كما على المشاريع التي تحقق النهضة الاقتصادية، عية التي تخدم المواطنين وتضع اسم الدولة كل الصناعة والعمل على زيادة الإنتاج وجهود

وسلم: "إذا قامت الساعة وفي يد أحدكم فسيلة فاستطاع
ألا تقوم حتى يغرسها، فليغرسها"، وهو ما يشير إلى قيمة
العمل الذي يعتبر معيار التفااضل بين الناس في الإسلام
ويشير إلى أن الشورى قيمة عظيمة يجب على المسلمين
الحرص عليها لتحقيق التنمية، فهي كفيلة بضمان مشاركة
فاعلة للمواطنين في القضايا التنموية وهو ما يحقق تقدماً
على جميع الصعد الاقتصادية والاجتماعية والثقافية وغيرها
الفتاح إدريس، أستاذ الفقه المقارن بجامعة
زام بالقيم والمبادئ الإسلامية السمحاء هو
م، والدليل ما حفظه آباءنا الأوائل من نهضة
كون بكتاب الله وتعاليم رسوله الكريم عليه
م . . فهناك عدة قيم لو حرص علىها المسلمون

وأضاف في تصريح لـ «الدين والحياة» بأن القرآن طلب من المسلم أن يستنير في أمرين هما تقوى الله والعلم، ففي تقوى الله قال تعالى "وتزودوا فإن خير الرزاد التقوى"، وفي العلم قال تعالى "وقل رب زدني علماً" ، وصدق النبي صلى الله عليه وأله وسلم حين بين أن أفضل ما يعطاه المسلم الفقيه في دينه فقال في الحديث الذي رواه معاوية بن أبي سفيان "من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين" والفقه في الدين والعلم كان يسعى إليه كل إنسان على عهد النبي صلى الله عليه وأله وسلم .

وقال: لقد صدق الإمام الزهرى حين قال "رحم الله نساء الأنصار لم يمنعهن الحياة أن يتلقنهن في الدين" فكان أصحاب رسول الله الرجال والنساء يأتون إلى رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وسلم يسألونه والنساء تسأله في أدق وأحسن الأمور ومن ذلك في صحيح مسلم أنه جاءت أم سليم إلى رسول الله صلى الله عليه وأله وسلم فقالت: يا رسول الله، إن الله لا يستحي من الحق، فهل على المرأة من

