



## شكّلوا طلائع التحرير .. وأسسوا المقاومة الشعبية للمطالبة بالحرية

# الشباب .. قادة الثورة .. ووقودها

ملف أعده / خالد النوارى

\* .. الشباب هم الضمير الحي للأمة وقلبها النابض والجيل الذي يحمل على عاتقه مشاعل التنوير ورسم ملامح الغد المشرق .. وشباب اليمن كانوا على قدر كبير من مسئولية وضع حد لمعاناة شعب. وكانوا صمام أمان تمكن من تحطيم أسطورة المستبد والظلم من عبادة الحاكمين ومخالفتهم في الرأي المجافي للعقل والمنطق .. والبحث عن حلول تضمن الحياة الكريمة للشعب الذي تكبد تبعات ذلك الحكم الإمامي وما خلفه من تركة ثقيلة كان نتاجها التالوث الرهيب (الفقر والجهل والمرض) الذي كان كافياً لأن يثور الشعب على واقعه المأساوي ويعمل جاهداً على طي مرحلة كانت حافلة بالمآسي والويلات.

لقد شكّل الشباب الدرع الحصين والشرارة الملهية التي أشعلت فتيل الثورة وأحدثوا البركان الثائر ضد الإمامة المتخلفة ليساهموا في إحداث تغيير جذري في واقع الشعب اليمني الذي حطم القيود والأغلال وعانق شمس الحرية وطوى صفحة الماضي المؤلم الذي خلف شلالات من الدماء الطاهرة الزكية التي شكّلت شاهد إثبات على حقبة مظلمة من الحكم الكهنوتي المستبد البغيض.



في ذلك الحين للدفاع عن ثورة ٢٦ سبتمبر ومن ثم العودة بالدعم من قيادة ثورة ٢٦ سبتمبر المعادي والمعنوي واحتضان معسكرات صالمة والعرضي في محافظة تعز لاعداد التدريب للمناضلين الذين اتجهوا فيما بعد الى ردفان والضالع والحوشب العميقة لتجسد واحدية الثورة اليمنية ، وكان توحيد نضال اليمنيين كافيًا لتأكيد واحدية لثورة ٢٦ سبتمبر و١٤ أكتوبر المجديتين .. وكان أول شهيد لثورة ١٤ أكتوبر المناضل الثائر راجح بن غالب لبوزة قد لاقى ربه شهيداً بعد ان عاد من مشاركته مع مجاميع كبيرة من رفاقه والشباب بعد ان خاضوا ملاحم للدفاع عن ثورة ٢٦ سبتمبر .. وبالتالي فقد اختلطت دماء المناضلين والثوار من أبناء الوطن اليمني كافة.

ومن المناضلين الثوار الشباب أحد أبناء العوادل وهو الشهيد محمد سالم الدماني الذي خرج مع أخيه الشيخ عمر سالم الدماني في عام ١٩٥٩م الى محافظة البيضاء.. وهم يرددون:

نحن عرب واحنا من احرار اليمن .. لبيك ثم لبيك يا داعي دعيت  
نحن عرب صنعاء وصنعاء القاهرة .. تاريخ بصوت الحرية من كل بيت.

ومن شهداء الثورة الشاعر الشهيد علي هيثم التقيش من أبناء المحافظات الجنوبية والذي كان من بين مستقبلي الزعيم جمال عبدالناصر في صنعاء بعد ثورة ٢٦ سبتمبر حيث حضر أكثر من ٥٠٠ فرد من أبناء المحافظات الجنوبية في مكان بحدسه بصنعاء بدار الضيافة وألقى قصيدة مطلعها:

حيا لقائدنا ووبونا كلنا.. ذي طلع الرايات في كل الشعوب اليوم في صنعاء وبكرة في عدن .. يا نرجح استعمار من ارض الجنوب.

وبعدها بيوم أعلن القائد العربي الراحل جمال عبدالناصر أمام الجماهير في تعز أن على العجز الشمامة (بريطانيا) أن تأخذ عصاها وترحل من عدن ، فثارت أبناء الشعب اليمني كافة وتجدرت ثورة ١٤ أكتوبر المجيدة من قمع جبال ردفان وتحقق الاستقلال الوطني في ٣٠ نوفمبر ١٩٦٧م.

وشكّل الدماء المستميت لأحرار اليمنيين عن ثورتين في أن واحد أكبر التحديات التي واجهها صنع الثورات وهنا يتجلى سبب طلب بعض القوى المناهضة للثورة اليمنية من بريطانيا تأجيل رحيلها من جنوب الوطن، وذلك حتى يتم القضاء على ثورة سبتمبر واجهاضها وبعد ذلك تستطيع بريطانيا أن تحقق ما تريده في جنوب الوطن .. وبالتالي فإن قيعة انتصار ثورة ١٤ أكتوبر لم يكن فقط على القوى المناهضة لها وإنما في ما حملته من رؤى وقيم ومعان وإرادة لكل أبناء اليمن ولعل أبرز انتصاراتها يتمثل في قدرتها على توحيد ٢٢ مشيخة وسلطنة في إطار سياسي واحد، ثم انتقلت انتصارات هذه الثورة من الوحدة الصغرى إلى الوحدة الكبرى هدف ثورتي سبتمبر وأكتوبر ليحقق حلم جبل طويل من المناضلين في ٢٢ مايو ١٩٩٠م.

ولم تكن ثورة أكتوبر المجيدة فعلاً عابراً أو أهدافاً حققت ذاتها، وإنما هي تجدد يومي في كل المجالات، واستلهاهم لكل المعاني النبيلة التي قدمتها حركة الأحرار اليمنيين في شمال وجنوب الوطن، تلك الثورة التي مثلت روح الانتصار للإرادة اليمنية وجسدت معاني الاضطفاف الوطني وإعلاء الولاء للأمة اليمنية.

العسكرية أو المنازل ، حيث كان الضباط يبحثون الأساليب الأكثر نجاحاً لإنهاء حكم الإمام ومنها الحلول العسكرية .. وتوزع الضباط الأحرار على عدة قواعد تضم كل قاعدة (٢٠) ضابطاً وتتفرع القواعد إلى عدة خلايا سرية بحيث لا يزيد عدد أفراد الخلية عن خمسة ضباط، ويرتبط رؤساء الخلايا بالقواعد عبر أمين سر التنظيم .. وبدأ التنظيم في التوسع واستقطاب الشباب من خلال توزيع استمارات الانتساب للتنظيم وكذلك استمارة تحتوي على أهداف الثورة ، وتم إنشاء فروع للتنظيم في تعز والحديدة وحجة وبعض المواقع الحساسة مثل قصر السلاح وحرس الإمام في دار البشائر .. ليتوج التنظيم جهوده الدؤوبة بإذكاء شرارة الثورة وترويج مسار النضال الوطني وصولاً إلى تحقيق الثورة في ٢٦ سبتمبر ١٩٦٢م التي أنهت حقبة زمنية مظلمة حافلة بالظلم والظلم والحرمان.

### واحدية الثورة

وللتأكيد على واحدية الثورة في شطري الوطن فقد كانت المعاناة واحدة والأهداف مشتركة ، حيث عاش الشطر الشمالي من الوطن تحت نظام العزلة والتخلف الإمامي الكهنوتي الذي عمق صراعات المنطقة وحرّوبها القبلية والدينية والطائفية وفرض سبياح من الجهل والعزلة على المواطنين، وفي الشطر الجنوبي من الوطن احتل الاستعمار البريطاني مدينة عدن، وفرض هيمنته على بقية المناطق الجنوبية والشرقية، التي ظلت تعيش حالة التمزق والانقسام إلى أكثر من ٢٣ دويلة وسلطنة ومشيخة مجزأة ومتحاربة فيما بينها وصلت أجنحتها المتحاربة خلال عام ١٩٢٤م إلى حوالي ألفي جناح متحارب ، ونتيجة لهذه الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية للمجتمع اليمني بشطريه باستثناء مدينة عدن التي شهدت نوعاً من الانتعاش خدمة لمصالح الاستعمار البريطاني فيها ، حيث كانت اليمن إحدى أكثر دول العالم عزلة وجموداً وتخلّفاً حتى عشية قيام الثورة اليمنية المباركة.

وقد ذهب المناد من شباب وأبناء المحافظات الجنوبية والشرقية إلى صنعاء طواعية ولكن بوعي حركهم الدعم اليمني الواحد والتحامهم بالرجال الأحرار وتوحيد النضال



قمعية من قبل الحكم الإمامي وتم الرزج بعدد من الطلاب الشباب في السجون الحكام الذين لم يرق لهم تلك التصرفات الطلابية التي اعتبروها دخيلة على المجتمع اليمني.

### 100 طالب في الكلية الحربية و50 في الطيزان..

في تطور غير مسبوq للحركة الشبابية والطلابية التحق (١٠٠) طالب بالكلية الحربية لأول مرة حيث تلقى الطلاب العلوم العسكرية في الكلية الحربية وتدريبوا على مختلف الأدوات والأسلحة الروسية التي حصل عليها الإمام من الاتحاد السوفيتي بوساطة من الرئيس الراحل جمال عبدالناصر ، وتخرج الطلاب على دفعتين ، الأولى أطلق عليها دفعة محمد مطهر زيد ، والدفعة الثانية سُميت دفعة علي عبدالمعني .. على اعتبار أنهما أوليين على دفعتهما.

كما تزامن مع تلك المرحلة تخرج أول دفعة من كلية الطيران والتي ضمت (٥٠) طالباً وعدداً من ضباط الشرطة الذين تم تأهيلهم بعدما تخرجوا من مدرسة الشرطة بتعز وكذلك عدد من ضباط الجيش في مختلف الوحدات العسكرية.

أولئك الطلاب الخريجون وإلى جانبهم عدد من ضباط الجيش والشرطة شكّلوا ما عرف بتنظيم الضباط الأحرار الذي حمل على عاتقه مهمة التخطيط للثورة وتنفيذ المهام المطلوبة للقضاء على الحكم الملكي الإمامي وإعلان النظام الجمهوري.

### الثورة.. مهمة ليست بالسهلة..!

ولم تكن مهمة الضباط الأحرار بالسهلة حيث واجهوا العديد من الصعوبات والتي تمثلت في غياب نسبة الوعي لدى المواطنين والجهل بمفاهيم الثورة والحرية ، والخوف من أدوات القمع والتعسف والاضطهاد التي اتبعها الحكم الامامي ، فحرص التنظيم على سرية أنشطته وكانت اجتماعاتها قليلة ويتم عقدها سرا في بعض التكنات

فقد كان الشباب طلائع التحرير والشعلة التي أنارت شعاع الحرية حينما قاموا برفع شعار التحرير والمطالبة بقيام الثورة والجمهورية ، وعملوا على توعية الشعب بأن الإمامة هي سبب تأخر اليمن في كل مجالات الحياة وتفشي الجهل والتخلف والمرض وأن الحكم الإمامي احتكر حق التعليم على أسر معينة دون غيرها من عامة الشعب.

وكان الشباب طليعة العمل الوطني في نضال الشعب اليمني، حيث تشكلت المقاومة الشعبية من الشباب والطلاب الذين انخرطوا في المقاومة الشعبية خلال المظاهرات والاعتصام انتصاراً للشعب اليمني المقهور من إمامة جاهلة واستعمار مهجى .. وعمل الشباب على الاندماج مع القوات المسلحة والاتحاق معهم في السهول والجبال للذود عن الوطن وضمان الحرية والجمهورية لا سيما في ملحمة السبعين يوماً التي تم فيها دحر القوى الرجعية وأعلان انتصار الثورة الخالدة.

لقد شكّلت الثورة المباركة موعداً للانطلاق الشبابي نحو الإعدام التي رواها الشهداء بدمانهم الزكية الطاهرة إلى واحات للمنافسة والتلاقي الخلاق بين المبدعين من شباب الوطن ، كما أصبحت سجون الإمامة منديبات للحوار الثقافي والفكري ومكتبات عامة يرتادها الباحثون عن العلم والمعرفة.

ولم يغامر الثوار الشباب في مواجهة الإمامة إلا بعد مرحلة من الإعداد والتخطيط المحكم بدءاً بمرحلة التوعية الشعبية والاندماج مع زملائهم العسكريين في مختلف الفصائل التي أنشئت في عهد الإمامة ومرورا بإنشاء تنظيم الضباط الأحرار الذي شكّل الثورة الحقيقية لثورة ٢٦ سبتمبر ومن ثم ثورة الرابع عشر من أكتوبر المجديتين.

وجاء تكوين تنظيم الضباط الأحرار من مجموعة من الطلاب الشباب الذين كانوا يتلقون تعليمهم في بعض المدارس التي كانت شحيحة جداً وكانت تقتصر على ثلاث أو أربع مدارس والمتمثلة في المدرسة العلمية التي كان الطلاب يتلقون فيها العلوم الشرعية ، والمدرسة الثانوية ، والمدرسة التحضيرية ، والمدرسة المتوسطة ، حيث كانت تستوعب تلك المدارس نحو (٥٠٠) طالب لكل مدرسة أغلبهم كانوا يقيمون في الأقسام الداخلية لتلك المدارس وهو الأمر الذي ساهم في خلق أجواء من الألفة والتعارف بين الطلاب الذين كانوا يستغلون أوقات الفراغ لمناقشة أوضاع البلاد والتطرق على ما يصل إليه من أخبار حول بعض الدول المجاورة والتي كانوا يستقونها من بعض الإذاعات العربية مثل راديو صوت العرب وكذلك بعض المنشورات والصحف التي كانت تصل إليهم وخاصة الصحف المصرية التي أسهمت في رفع مستوى الوعي لدى الطلاب خاصة بالجوانب المتعلقة بمفاهيم الحرية والحياة المدنية وحق العيش الكريم والحصول على مصادر دخل تكفل لهم ولأسرهم الحياة بعيداً عن المعاناة اليومية التي يواجهونها في سبيل توفير لقمة العيش.

### أول مسيرة طلابية شبابية.

وبالتزامن مع العدوان الثلاثي الذي تعرضت له مصر فقد بدأت الحركة الطلابية في مدارس صنعاء أكثر زخماً وحيوية حينما تفاعل الطلاب مع ذلك الحدث ونظموا أول مسيرة طلابية تشهدها اليمن إلى أمام السفارة المصرية ، ولم تتوقف المسيرات الطلابية عند ذلك الحد حيث تواصلت الاعتصامات والمظاهرات والتي رافقتها أعمال



### ثالث (الفقر والجهل والمرض)

واقع استفز الشباب ..  
وحرك الطاقات لطى  
مرحلة الحرمان

