



استحقاق جدارة الاحترام

أوائل الجمهورية للمرحلة الأساسية في الأمانة

عملنا لتحقيق هذه المراتب منذ السنوات الأولى من الدراسة



■ سبعة حلوا على المرتبة العاشرة.. كانت

عكس توقعاتهم

■ مدير مكتب التربية بالأمانة: سنعمل جاهدين للقضاء

على الازدحام داخل الفصول الدراسية وحل أزمة الكتب

وحل أزمة الكتاب بصورة نهائية في الأعوام القادمة. وتوجه بشكر إلى وزارة التربية والتعليم وأولياء أمور الطلبة الأوائل والكادر التربوي في المدارس المتفوقة ورئيس اللجنة الامتحانات واللجان الرقابية والمحاسبة واللجان الأمنية التي ساهمت خلال فترة الامتحانات للعام المنصرم في توفير جو آمن لسير الامتحانات.

مدارس نموذجية

فيما أكد أمين العاصمة ورئيس المجلس المحلي حرص المجلس المحلي وقيادة السلطة المحلية على تغيير وجه التعليم في العاصمة هذا العام، مشيراً إلى أنه سيتم بناء ٤٠ مدرسة إضافية من ٣٦ فصلاً دراسياً لإنهاء الازدحام في الفصول المدرسية وكذا تأسيس مدرسة خاصة للمتفوقين وفق أحدث المعايير العلمية الدولية وذلك بمدرسة جمال عبدالناصر وكذا إنشاء المجلس الأعلى للتعليم إضافة إلى إدخال المعامل والمختبرات إلى جميع المدارس الثانوية في العاصمة وأبدى هلال استعداداً وجاهزية محلي الأمانة لإنهاء كافة الظواهر السلبية في مدارس العاصمة والوصول إلى المدرسة النموذجية التي يتوفر فيها كل مقومات العملية التعليمية والتربوية الحديثة، مؤكداً تمويل المجلس لتجهيز جميع المرافق الصحية المدرسية حيث لن يتم قبول أية مدرسة لا تتوافر على تلك المرافق ولن تكون هناك أي اعذار للقيادات التربوية التي تتعاس عن أداء مسؤولياتها في هذا الجانب بالإضافة إلى تنفيذ حملات نزول مستمرة إلى عموم المدارس للتأكد من نظافة الطالب والمدرس والمدرسة وممارسة التقديس والمتابعة لآداء المدارس ومستوى الأنشطة المدرسية التي يجب أن تقام على مستوى المدارس في المديرية وفي كافة المجالات العلمية والثقافية والرياضية.

مشيداً بجهود ومثابرة الطلبة الذين حققوا التميز ووصلوا إلى أعلى الدرجات في قائمة أوائل الجمهورية للعام المنصرم، عملنا لتقديم المجلس المحلي منحا دراسية لتعليم اللغة الإنجليزية للطلبة المكرمين في أي معاهد يختارونها في الأمانة.

وتعد أنها سوف تحقق نتائج أفضل للوصول لأعلى المراتب في الثانوية العامة فهو تحديد المصير العلمي الجاد.

الطالبة بسمة خالد المؤيد - اليمنية الحديثة - المرتبة الثانية قسم انجليزي تهتم بمتابعة الدروس أولاً بأول والمشاركة في الصف ومتابعة الدروس أثناء الشرح.

الطالبة أميمة أمين البديجي - اليمنية الحديثة - المرتبة الرابعة قسم انجليزي تهتم بحضور الدروس والإصغاء للعلم وفهم المقرر جيداً والمذاكرة اليومية سر نجاحها.

الطالبة دعاء عبدالعزيز ناصر الكبي - المصرية التركية - المرتبة الثالثة قسم انجليزي من الطالبات اللواتي يحصلن على المراتب المتقدمة داخل المدرسة منذ بداية الدراسة وتحضيرها للدروس وتشجيع والديها لها والبحث عن التميز العلمي بصورة مستمرة سبب تفوقها.

أزمة الازدحام

الأخ محمد الفضلي، مدير عام مكتب التربية بالأمانة يؤكد بأن هؤلاء الطلاب للمرحلة الأساسية الذين بلغ عددهم ٣٦ طالباً، وطالبة للصف التاسع استحقوا التكريم حيث حصلوا على مبالغ رمزية كنوع لمشاركتهم فرحتهم وتفوقهم في أوائل الجمهورية لهذا العام، ويدعو بقية الطلاب لشحذ الهمم والوصول إلى التفوق وبأن الوزارة سوف تهتم بحل مشكلة الازدحام في المدارس داخل أمانة العاصمة بخطى جادة بحيث يستوعب الفصل الدراسي لـ ٤٠ طالبا وطالبة في مختلف المراحل

والمذاكرة لكتبي، أحمد الله تعالى الذي تفضل علي بهذه النعمة وستكون هذه النتيجة بمثابة دفعة لسعي لتحقيق نتائج ومراتب أعلى في الأعوام القادمة إن شاء الله تعالى.

الطالبة هنادي عبده بشر، مدرسة السلام حصلت على المرتبة العاشرة بمعدل «٩٥، ٢٨» هي أيضاً توقعت حصولها على مرتبة أعلى من ذلك فهي من الطالبات الأوائل منذ صغرها لكن التنافس هذا العام كان قوياً وسوف تزيد من جهدها ومثابرتها خلال الأعوام القادمة لتحقيق نتائج أفضل.

زيادة الجهد

الطالبة هنادي الحصمة، مجمع الثورة حصلت على المرتبة العاشرة «٩٥، ٢٨» لم تتوقع أن تجد اسمها بين أوائل الجمهورية فكانت فرصتها لا توضع وهذا الأمر شجعها لبذل مزيد من الجهد لمحافظة على البقاء في قائمة الأوائل بصورة مستمرة.

الطالبة منال الزباني مدرسة حفصة المرتبة التاسعة بمعدل «٩٥، ٤٢» فهي من الطالبات الواتي لا يهدأ لهن بال إلا بعد التكرار في السؤال للوصول إلى ما تسعى إليه وهي من الطالبات كثيرات الأسئلة داخل الصف الدراسي وتفرض الحضور للمدرسة يومياً ومتابعة معلمها داخل الصف والإصغاء لشرحهم ولا تخلج في طرح الأسئلة.

الطالبة نجلاء عبدالقادر أحمد علوان، مدرسة عمر بن الخطاب «٩٥، ٢٨» المرتبة العاشرة من الطالبات المتفوقات طوال العام والمهتمات بدروسهن، نجلاء تراجع دروسها بصورة يومية

الوطن المعطاء.

الطالبة سمية أحمد ثابت سعيد ١٥ عاماً مدرسة سعيد سعد الأشول حصلت على المرتبة الثانية بمعدل «٩٦، ٥٧» لم تتوقع خيراً كهذا وحصولها هذه المرتبة المتقدمة من بين أوائل الجمهورية رغم أنها من الطالبات المتفوقات في مدرستها وعلى مدار الأعوام السابقة فهي تذاكر دروسها بصورة مستمرة وتراجع دروسها في نهاية كل أسبوع لتتأكد من نسبة تحصيلها للدروس خلال السابعة الأيام السابقة وهكذا طوال العام ولهذا كان التميز حصاراً لها نهاية العام.

أولاً بأول

الطالبة سلوان توفيق سلام «١٥ عاماً» مدرسة النهضة الحديثة والحاصلة على المرتبة الأولى بمعدل «٩٦، ٨٥» سمعت خير تفوقها من معلمتها لم تكن تتوقع حصولها على هذه المرتبة المتقدمة، سلوان لا تترك وقتاً إلا واستغلته في المذاكرة والاجتهاد ومتابعة الدروس أولاً بأول والتحضير للدروس قبل الذهاب للمدرسة وتستذكر المواد خلال الأسبوع وفي يوم الجمعة تتفرغ سلوان تماماً لمراجعة ما أخذته وذاكرته خلال الأسبوع بتركيز أكبر.. وقد ساهم عدم تواجد أنشطة مدرسية للطلاب المرحلة التاسعة للتعليم الأساسي وتميز معلمها داخل المدرسة والمتابعة الدائمة من أولياء الأمور وأهدت تميزها لوالديها ووالدها المتوفى.

الطالبة أفراح صالح عمران المرتبة السادسة بمعدل «٩٥، ٨٥» حين أرسلت رسالة عبر الهاتف تكنت من معرفة نتيجتها وهي من الطالبات اللواتي لا يتعبين عن الدروس والإصغاء لشرح المعلم أثناء الدروس إلى جانب التحضير ومتابعة الدروس أولاً بأول والمثابرة والمشاركة مع المعلم داخل الصف وهذه الأسباب ساهمت بدخولها قائمة الأوائل هذا العام.

الطالبة أمل عبدالعزيز المخلص مدرسة نسبية حصلت على المرتبة الرابعة بمعدل «٩٦، ٢٨» ذكرت كما تقول طوال العام وحضرت دروسها بشكل جيد ودخلت الامتحانات وأجابت بصورة مركزية وواقعية، ففهم السؤال نصف الإجابة وبهذا استحققت أن تكون من ضمن الأوائل.

الطالبة أماني حميد مرح مدرسة محمد الدرة حصلت على المرتبة الرابعة «٩٦، ٢٨» اهتمت بدورها منذ بداية العام الدراسي من تحضير ومتابعة الدروس بصورة يومية وأخوها فؤاد مرح الذي ساندتها لتحقيق النجاح والتميز.

توقعت مرتبة أعلى

الطالب محمود طه المرسي مدرسة الرشيد حصل على المرتبة التاسعة بمعدل «٩٥، ٤٢» خلافاً عن زملائه الأوائل يقول: كنت أتوقع حصولي على مرتبة أعلى كوني اجتهدت طوال العام وأكثر من ساعات الدراسة والتحصيل

فالتقت (الثورة) مع عدد كبير من أوائل الجمهورية للمرحلة الأساسية لهذا العام الدراسي المنصرم.

الطالبة أفنان العقاص «١٥ عاماً» من مدرسة النهضة الحاصلة على المرتبة الثانية بمعدل «٩٦، ٥٧» للمرحلة الأساسية كانت كما تقول: من الطالبات اللواتي يستذكرن الدروس أولاً بأول منذ بداية العام الدراسي، فهي مجتهدة واستحقت النجاح بجدارة.

الطالبة أمة اللطيف القدسي «١٥ عاماً» الترتيب العاشرة بالأمانة بمعدل «٩٥، ٢٨» تلقت خير تفوقها بفرحة غامرة والتي كانت على حد قولها كلها تعابير عن الشكر والحمد لله عز وجل الذي أوصلها إلى تحقيق هذا النجاح والتفوق.. وشعرت بالاعتزاز أنها تكنت من تحقيق أول أهدافها وهو أول خطوة ناجحة سعت لها منذ صغرها بالجد والاجتهاد ومتابعة المعلمين داخل الصف وخارجها بالتساؤلات العلمية حيث كانت كثيرة الأسئلة هو حصولها على معدل مرتفع في المرحلة الأساسية ودخولها قائمة أوائل الجمهورية وهذه الأمانة الكبرى والهدف التالي الذي تسعى لتحقيقه هو الحصول على معدل مرتفع في مرحلة الثانوية العامة بعون الله تعالى.

المتابعة الأولية

الطالب محمد شكري، مدرسة معاذ بن جبل، حصل على المرتبة التاسعة بمعدل «٩٥، ٤٢» لم يكن يتوقع بأن يكون اسمه ضمن أوائل الجمهورية كما يقول رغم أنه من الطلاب المجتهدين وادام الحصول على المرتبة الأولى في المراحل الدراسية للأعوام السابقة، فهو بطبعه اعتاد على المذاكرة اليومية والده يتابعان معه الدروس أولاً بأول كنوع من تعزيز ثقته بنفسه وبهذا دخل قائمة التميز ليصير من الطلاب الأوائل في الجمهورية.

الطالبة أمة الملك عبدالحميد عاطف «١٥ عاماً» مدرسة القدس حصلت على المرتبة التاسعة بمعدل «٩٥، ٤٢» تلقت خير تفوقها من مديرة المدرسة سلوى العولي التي جعلت بهذا الخبر الفرحة والسعادة تخلص إلى نفس أمة الملك وأسرتها، فيشرى كهذه جديرة بأن تلحق الصدور تولد لدى البشر لها شعوراً بالابتهاج، أمة الملك من الطالبات اللواتي لا يفضلن السهر أثناء المذاكرة وكانت تستغل معظم أوقات النهار في مراجعة دروسها أولاً بأول دون تدمير، فهي تمنى أن تصير شبيهاً بقيد المجتمع ويفخر بها هذا

الطلاب والطالبات الأوائل في المرحلة الأساسية الذين نجحوا بتفوق وشعروا بالتميز.. وباهمية الحصول على المرتب العليا بالنسبة لآلآلآهم

والمجتمع والوطن.. أحسنوا استغلال الوقت حينما كانوا يدرسون ويستذكرون ويتابعون معلمهم داخل الصف الدراسي وبالتساؤلات العلمية التي كانوا يجولونها في المنهج

.. درس أوائلنا معتمدين على الله سبحانه ودعاء الوالدين ومذاكرة الدروس أولاً بأول دون تأخير أو تكاسل.. وبحضورهم الدائم للمدرسة بعيداً عن الغياب والتسرب من الصف..

فجاءت النتائج مشرفة ومبهره جعلتهم طلاباً يستحقون التكريم والتميز وأهدوا نجاحهم لأسرهم ومعلميهم والوطن.. فمن حقهم أن يحتفلوا ومن واجبنا مشاركتهم وسرد قصص نجاحهم ليكونوا قدوة لكل طلابنا الساعين وراء الحصول على المراتب المتقدمة.

استطلاع

نجلاء علي الشيباني

■ هلال: إدخال المعامل والمختبرات إلى جميع المدارس هدفنا.. ومدرسة خاصة للمتفوقين في الأمانة

