



أوائل الشانوية العامة في الجمهورية

لكل طالب قصة نجاح وكفاح !!

وزير التربية والتعليم، تخصيص 20 مليون يورو لبناء مدارس إضافية وإنها ظاهرة الازدحام في المدارس



■ الاعتماد على الله والثقة بالنفس ومتابعة الدروس بصورة يومية عوامل رئيسية للتفوق ■ سر التفوق يكمن في تنظيم الوقت وعدم السهر

مدرسة أبو روبي حصلت على المرتبة الثالثة قسم علمي بعدل ٩٠,٦٢٪ فوجئت فرحة ايجاركار كما وصف حين سمعت خبر تفوقها في تتوكل على الله في كل أمور حياتها وهكذا بالنسنة التحصيل العلمي. مذكرة فدا ذكرى فاتحهم فترتكم فتابعته وتوصيل حيد داخل الصحف وهذا معها من المتفوقات في درستها وأيجاركار تفوقت على مسنفوى الجمهوريه تهنيجها الداهيه ودرستها.

جهاز عبدالله صالح فتشون مدرسة الشهيد القديبي المرتبة الخامسة القسم العلمي بعدل ٩٠,٥٧٪ تحضر بروسيها كما تقول أولاً بأول ولديها جدول أسبوعي يدونها الأداءه.. ومعلموها الذين كانوا على قدر عال من الكفاءة لم تتردد يوماً في طرح أي سؤال غامض ويواجهها في المنهج فكانوا يفهومها بطريقة مرضية وإدارية درستها التي امتحنت بالتحصيل الجيد للطلبة داخل المدرسة والاهتمام بالدراسات خاصه في المرحلة الثانويه أكثر من تركيزها على الاشتغال المدرسيه.. وتنصي جهاز عبدالله صالح على لقب المدرسية لتصبىع ثقىفه تذكر من خدمه هذه الأرض الطيبة وخدمة ناسها وكل من فرج لغير تفوقها ومنهم الداهاء الكريمان واخوانها ومعلموها تفوق.. نصيحي جهاز العلابي الترتكز على مدرستها أثناء الشرح والمذاكرة أولاً بأول حتى لا تراكم الدرس.

العلماء صغار

أكذ وزير التربية والتعليم الدكتور عبد الرحيم الأشول دور العلم والعلماء بقوله لقد كرم الله العلم والعلماء ورفع قدرهم وما نحن نقدم أبداً شيئاً علينا الصغار.. استحقوا التكريم وعلى سماه صفاً الصبا..

واشداد جهوده ومتاثرة الطلبة الذين حققوا مراتب مقمة على مستوى الجمهوريه في العام الماضي.

وياجرارات أمانة العاصمه في تحسين وتطوير الأداء التعليمي والتربوي في مدارس الأمانة. ششير إلى أنه تم تخصيص ٣ ملايين يورو من مساعدات المحافظين لبناء مدارس إضافية في العاصمه لإنها ظاهره الازدحام في المدارس والشرراكه في إيجاد مجلس تعليمي يتم بتطوير تأسيس مدرسة خاصة للتقويفين وفق أحد المعايير العلمية الدولية بمدرسة جمال عبد الناصر وافتتاحها الأولى على مستوى التعليم.. وعمل على ١٠٪ من المدارس إ يصلها إلى مستوى المدارس البنوية.

وأنثروا دعا وزیر التربية والتعلم الطلا بلا وطالبات الأولي إلى مواصلة البنزين والطاقة وكفال سيرة العلم والإبداع في نفس الورثة وبارك لهم تفوقهم والسرهم وعلميهم والوطنه أحاج.

عن استعادة سريعة المعلومات كانت مخزونة في المذاكرة ورداً من الأمر بأن الذي معلمون في المنزل ليساعدون في دراسة بعض المواد.. ومنذ ذلك يوم عزى الله في كل الفرق لأصحابه مهندس يتبعون في المس تقبله ويهدي تفوقه لوالديه وشكيفه الكيري الذين كان لهم الفضل بعد كل ذلك في تفوقه. استحقاق التفوق

نور الدين يحيى تاجي الفهد مدرسة الحسين الحكومية محافظة على كل ما يحيوي المقرر والكتاب المدرسي من معلوم مع التوسيع في بعض الأمور وكذلك الأطلاع على امتحانات شهادة نهاية المدارس الثانوية للسوتنات السالبة والعمل على حلها حتى تكون لديها فكرة عن الطريقة التي تصاغ على ضوئها هذه الامتحانات تم تفوقه الدراسي والمراجعة وزيادة ساعات المذاكرة بعد صلاة الغفر حتى طلاق الشهرين وأحرض على المذاكرة دون الضغط على نفسى والتحضير المسبق للدروس والاستذكار أولاً بأول دون مراقبة للدروس.

جائز عبد الحكيم سعيد الشيباني مدرسة الشبيدة نسبة ٩٧,٨٧٪ على يقول أنظم وقته خير تفوقه بفرحة لا تكتمل بالكلمات.. ولهذا يتفوق في امتحانات كل من خلال جدول رسمي وإنما بند المذاكرة من أسلوبه وأعراضه هي المذاكرة بعد صلاة الغفر حتى تفوقه حقيقة حقيقة لبذل الجهد والمتابر

حازم على يحيى التاهي مدرسة الحسين والجهة الثالثة من حيث حفاظه على المرتبة الثانية بنسبة ٩٧,٨٧٪ على يقول أنظم وقته خير تفوقه بفرحة لا تكتمل بالكلمات.. ولهذا يتفوق في امتحانات كل من خلال جدول رسمي وإنما بند المذاكرة من أسلوبه وأعراضه هي المذاكرة بعد صلاة الغفر حتى تفوقه حقيقة حقيقة لبذل الجهد والمتابر

يكافى هناك جزء للمذاكرة وجزء لم الشادة للتلفاز والقراءة ووقت المذاكرة في اليوم الواحد في المتوسط ٦-٥ ساعات يومياً لكنها قد تزيد أحجاماً وقد تقصر بحسب الظروف اليومية أما في أيام الاختبارات فلم يكن هاشم يجد نفسه كثيراً هو من ساهم في حفظه يصل لهذه المراقبة يتوارد حفظه كل يوم أو لا وآخره وبالنسبة للطريقه التي اتعابها على المذاكرة هي تخصيص الوقت بحيث يكون هناك جزء للمذاكرة وجزء لم الشادة للتلفاز والقراءة ووقت المذاكرة في اليوم الواحد في

تفوقه من حيث تفوقه على الآخرين ويعنى

لهاشم جي ثمرة الجهد والاستهار والمذاكرة فالنجاح هو نتيجة حقيقة لبذل الجهد والمتابر والجهة الثالثة من حيث حفاظه على المرتبة الثانية بنسبة ٩٧,٨٧٪ على يقول أنظم وقته خير تفوقه بفرحة لا تكتمل بالكلمات.. ولهذا يتفوق في امتحانات كل من خلال جدول رسمي وإنما بند المذاكرة من حيث حفظه كل يوم أو لا وآخره وبالنسبة للطريقه التي اتعابها على المذاكرة هي تخصيص الوقت بحيث

يكافى هناك جزء للمذاكرة وجزء لم الشادة للتلفاز والقراءة ووقت المذاكرة في اليوم الواحد في المتوسط ٦-٥ ساعات يومياً لكنها قد تزيد أحجاماً وقد تقصر بحسب الظروف اليومية أما في أيام الاختبارات فلم يكن هاشم يجد نفسه كثيراً هو من ساهم في حفظه يصل لهذه المراقبة يتوارد حفظه كل يوم أو لا وآخره وبالنسبة للطريقه التي اتعابها على المذاكرة هي تخصيص الوقت بحيث يكون هناك جزء للمذاكرة وجزء لم الشادة للتلفاز والقراءة ووقت المذاكرة في اليوم الواحد في

**استطلاع
نجلاء على الشيباني**

■ نصيحة الأوائل للطلاب: ازعوا مخاوفكم من امتحانات الثانوية وثابروا لنيل درجات التفوق

