

أهمية الاستثمار

د/ علي سيف

- تلعب الاستثمارات دوراً حيوياً ومؤثرة في الحياة الاقتصادية، فهي بذمة رأس المال وقطرة الدماء للنشاط الاقتصادي، وإنما إن إرادة أي دولة أن تحقق معدلات نمو اقتصادي مرتفعة، وزيادة في منتوسط دخل الفرد، فعليها أن تعمل على زيادة الاستثمارات المختلفة أنواعها، كما أن الأفراد والمؤسسات الذين توفر لهم قوافض مالية، وتلقيب، تأكل رأس المال وانخفاض قيمة الخدقة للقفر، فأنهم يعودون إلى استثمار هذه الخدقة بطرق مختلفة.
- لقد أدخل الاستثمار دوراً بارزاً في إطار دارء المدارس الاقتصادية والفكرين الاقتصاديين، وأقرب له نظرية خاصة به، فـ «تنمية دون استثمار» إن اتخاذ القرارات بالاستثمار سواء للأفراد أو المنظمات والشركات أو الدول على درجة كبيرة من الأهمية، وذلك للإسهام التالية:
- تكفلت نظرتنا الاستثمارية بالاستثمار من معمرة كافية توفر الاتجاه بين الاستخدامات الحالية والاستثمارية، والتوجه نحو مستقبلية الاستثمار، لزيادة الإنتاج مستقبلاً.
- تقبلات استثمارات الشركات والأفراد ساعدت على تحديد مستوى الاتجاه والعملة في أي اقتصاد.
- يساهم الاستثمار المنتج في النمو طويل الأجل بصورة فعالة.
- وإن عليه فالاستثمارات بأنواعها المختلفة تكتسب أهميتها من أهمية الدور الذي تلعبه في النشاط الاقتصادي بشكل عام والحياة الاقتصادية للأفراد بشكل خاص.
- ولكن تكون هناك استثمارات فلا بد من أن تكون ذات مخارات، وتتمثل صنابيق الاستثمار بجانب المصادر التجارية تقاديرية وإسلامية وأعية للمدخرات الوطنية، وتعتبر كوارد الاستثمار حبيبة عهد في اليمن، وحتى وقتنا هذا لم تنشر على نطاق واسع، وما زال الغموض يكتنف كثيراً من انتشارها، فلتحقق أي تجاحات تذكر كما أن الأفراد لا يعرفون شيئاً عن هذه الصنابيق أو انشطتها.

● أستاذ الاقتصاد المساعد جامعة صنعاء.

معالجة أوضاع صناديق التقاعد العسكرية والأمنية

د. فاطمة مشهور

ضمان تأمين مشاركة أوسع للمتابعة والرقابة

والتقدير للقدرات المؤسسية للصندوقين وذلك بمشاركة.

● أ - السلطة التشريعية " مجلس النواب": بحكم الصالحيات الدستورية والقانونية المنوحة

للمجلس كونه معيناً لعملية التائمة والخطوات والتاديير وسلامة التقديم.

● ١- مؤشر الاستجابة: قياس مدى تلبية السياسة الداخلية والخارجية لتصحيح مكانة الخلل في السياسات العامة والإعارة بناءً على القرارات المؤسسية للطالب

والاحتياجات وتحصي لخيارات الفنادق والتي ترتبط بعامل موسمية، إدارية،

ومالية و توفير الدعم والمساندة السياسية حول مدى

الاستجابة للجهزة الرقابية كجهاز الرقابة والقانونية والوارد والإمكانات المالية اللازمة

لتنفيذ القرارات لكافة الوحدات التنظيمية بالصندوقين، وأسلوبها فعالة لتنفيذ السياسات

المستندية، وتقويم البرامج المطلقة ببناء القرارات

البيئتين الداخلية والخارجية والنتائج التي تم

التحول إليها، وتأهيل وتدريب كوارد بشرية

للتخطيط والتصميم لبناء القرارات المؤسسية

وتجعلها ملزمة ووضع السياسات الإدارية وآليات

التدابير والإجراءات الفاعلة لتنفيذ برنامج متكامل

لإعداد بناءً على القرارات المؤسسية حول مدى

توزيع الكفاءة والمنافع على الفئات المختلفة

والتساوی مثلاً مدى توزيع مخصصات برامج

والجامعات لتقييم القرارات المؤسسية للصندوقين

وجعلها ملائمة من خلال الرسائب

والاستطلاعات لعرفة مدى ما تحققه بعض

السياسات والبرامج المتعلقة بالقدرات المؤسسية

من نتائج عملها بما تحدده من آثار.

● ث - المستفيدين من أسرار المهنة، المساواة

من المقاعد والمتنفسين من المناق والخدمات

التي يقدمها الصندوقان ولهم مصالح في تقديم

بعض السياسات والبرامج المتعلقة ببناء القرارات

المستندية، وتحقيقها لأهدافها باعتبارها

جهداً بحول دون حدوث أية محنات محتملة أو

المنافع التي يوفرها النظام التأميني وهكذا.

● ٤- مؤشر الكفاية: قياس إلى أي حد تسمى

تحصي الاختلالات في حل المشكلة المستهدفة من

السياسات العامة المتعلقة بالقدرات المؤسسية.

● ٥- مؤشر الفاعلية: لتحديد بخراجات الصندوقين

في ما يخص القرارات المؤسسية وما ترتبت عليهما

الخدمات المقاعدية المؤمن عليهم بالاستناد من

المارسات والخبرات التي تطبقها مؤسسات

المملكة وصولاً إلى تحقيق رضا المستفيدين.

● وتنفذ بحوث استطلاع الرأي العام،

فإن الباحثة تقترب أهمية الأخذ بها وجعلها

مؤشرات ومعايير للتتابعة والرقابة والتقييم لآراء

الصندوقين في حل المشكلة المستهدفة من

مراقبة البرامج، دراسة الآثار، دراسة الكفة

والعاده.. الخ.

● لمعالجة الاختلالات القائمة في صندوقين من خال

الدفاع والأمن الخاسرين بالمقاعدين أوجرت

الدكتورة فاطمة مشهور ذلك في ورقة عمل

وموضوعية الإجراءات والخطوات والتاديير

وسلامة التقديم.

● ١- مؤشر الاستجابة: قياس مدى تلبية السياسة

العامة المتعلقة بالقدرات المؤسسية للطالب

والاحتياجات وتحصي لخيارات الفنادق

والبيئة، والتي تقترب من حيث المدى

لتحصي القدرات المؤسسية للطالب

والبيئة، والتي تقترب من حيث المدى

لتحصي القدرات المؤسسية للطالب

والبيئة، والتي تقترب من حيث المدى

لتحصي القدرات المؤسسية للطالب

والبيئة، والتي تقترب من حيث المدى

لتحصي القدرات المؤسسية للطالب

والبيئة، والتي تقترب من حيث المدى

لتحصي القدرات المؤسسية للطالب

والبيئة، والتي تقترب من حيث المدى

لتحصي القدرات المؤسسية للطالب

والبيئة، والتي تقترب من حيث المدى

لتحصي القدرات المؤسسية للطالب

والبيئة، والتي تقترب من حيث المدى

لتحصي القدرات المؤسسية للطالب

والبيئة، والتي تقترب من حيث المدى

لتحصي القدرات المؤسسية للطالب

والبيئة، والتي تقترب من حيث المدى

لتحصي القدرات المؤسسية للطالب

والبيئة، والتي تقترب من حيث المدى

لتحصي القدرات المؤسسية للطالب

والبيئة، والتي تقترب من حيث المدى

لتحصي القدرات المؤسسية للطالب

والبيئة، والتي تقترب من حيث المدى

لتحصي القدرات المؤسسية للطالب

والبيئة، والتي تقترب من حيث المدى

لتحصي القدرات المؤسسية للطالب

والبيئة، والتي تقترب من حيث المدى

لتحصي القدرات المؤسسية للطالب

والبيئة، والتي تقترب من حيث المدى

لتحصي القدرات المؤسسية للطالب

والبيئة، والتي تقترب من حيث المدى

لتحصي القدرات المؤسسية للطالب

والبيئة، والتي تقترب من حيث المدى

لتحصي القدرات المؤسسية للطالب

والبيئة، والتي تقترب من حيث المدى

لتحصي القدرات المؤسسية للطالب

والبيئة، والتي تقترب من حيث المدى

لتحصي القدرات المؤسسية للطالب

والبيئة، والتي تقترب من حيث المدى

لتحصي القدرات المؤسسية للطالب

والبيئة، والتي تقترب من حيث المدى

لتحصي القدرات المؤسسية للطالب

والبيئة، والتي تقترب من حيث المدى

لتحصي القدرات المؤسسية للطالب

والبيئة، والتي تقترب من حيث المدى

لتحصي القدرات المؤسسية للطالب

والبيئة، والتي تقترب من حيث المدى

لتحصي القدرات المؤسسية للطالب

والبيئة، والتي تقترب من حيث المدى

لتحصي القدرات المؤسسية للطالب

والبيئة، والتي تقترب من حيث المدى

لتحصي القدرات المؤسسية للطالب

والبيئة، والتي تقترب من حيث المدى

لتحصي القدرات المؤسسية للطالب

والبيئة، والتي تقترب من حيث المدى

لتحصي القدرات المؤسسية للطالب

والبيئة، والتي تقترب من حيث المدى

لتحصي القدرات المؤسسية للطالب

والبيئة، والتي تقترب من حيث المدى

لتحصي القدرات المؤسسية للطالب

والبيئة، والتي تقترب من حيث المدى

لتحصي القدرات المؤسسية للطالب

والبيئة، والتي تقترب من حيث المدى

لتحصي القدرات المؤسسية للطالب

والبيئة، والتي تقترب من حيث المدى

لتحصي القدرات المؤسسية للطالب

والبيئة، والتي تقترب من حيث المدى

لتحصي القدرات المؤسسية للطالب

والبيئة، والتي تقترب من حيث المدى

لتحصي القدرات المؤسسية للطالب

والبيئة، والتي تقترب من حيث المدى

لتحصي القدرات المؤسسية للطالب

والبيئة، والتي تقترب من حيث المدى

لتحصي القدرات المؤسسية للطالب

والبيئة، والتي تقترب من حيث المدى

لتحصي القدرات المؤسسية للطالب

والبيئة، والتي تقترب من حيث المدى

لتحصي القدرات المؤسسية للطالب

والبيئة، والتي تقترب من حيث المدى

لتحصي القدرات المؤسسية للطالب

والبيئة، والتي تقترب من حيث المدى

لتحصي القدرات المؤسسية للطالب

والبيئة، والتي تقترب من حيث المدى

لتحصي القدرات المؤسسية للطالب

والبيئة، والتي تقترب من حيث المدى

لتحصي القدرات المؤسسية للطالب

والبيئة، والتي تقترب من حيث المدى

لتحصي القدرات المؤسسية للطالب