

نفذته مؤسسة طيبة للتنمية :

برنامج لتأهيل قيادات منظمات المجتمع المدني وتفعيل دورها في العمل التنموي

استطلاع / مطهر هزبر

منظمات المجتمع المدني في بلادنا كثيرة وأنشطتها وفعاليتها متعددة لكن معظم هذه الأنشطة والفعاليات لا تلامس احتياجات وواقع العمل التنموي في البلد فكثير من هذه الأنشطة يغلب عليها الموسمي التي ينتهي مردودها بانتهاه الفعالية أو المهرجان .

ومن هنا تنبهت بعض مؤسسات ومنظمات المجتمع المدني النوعية إلى ضرورة إقامة الأنشطة التي يكون تأثيرها على المدى البعيد ومن هذا المؤسسات مؤسسة طيبة للتنمية التي تركز أنشطتها على جانب التأهيل والارتقاء بكوادر المجتمع المدني والتشبيك فيما بين هذه المنظمات بما يسهم في تحقيق الريادة في كل برامج ومشاريع منظمات المجتمع المدني .

وفي سعيها لتحقيق هذا النموذج أقامت مؤسسة طيبة للتنمية خلال الأسابيع الماضية بتنفيذ برنامج تأهيل قيادات المجتمع المدني شاركت فيه أكثر من أربعين منظمة ومؤسسة وجمعية من مختلف المحافظات .

تحقيق الجودة

في البداية تحدث المهندس/ عبدالرحمن خرد مدير المكتب التنفيذي لمؤسسة طيبة للتنمية عن برنامج تأهيل قيادات منظمات المجتمع المدني حيث قال : حرصت مؤسسة طيبة للتنمية من خلال هذا البرنامج على السهولة بشكل كبير وفعالية في الأخذ بيدي منظمات المجتمع المدني في تحقيق الجودة الشاملة وتكامل هذه المنظمات مع بعضها البعض من خلال تأهيل وتدريب وتطوير منظمات المجتمع المدني .

وأشار المهندس خرد أن المؤسسة نفذت خلال السنوات الماضية سبعة برامج تدريبية في هذا المجال بكفاءة عالية وتم خلالها إشراك المشاركين الرئيسية في القيادة الناجحة التي تمكن قيادات منظمات المجتمع المدني في الإسهام في عملية التنمية المجتمعية .

وأضاف المهندس / عبد الرحمن خرد أن المشاركين في البرنامج البالغ عددهم 40 متدربا من قيادات منظمات المجتمع المدني العاملة في أمانة العاصمة ومحافظات الجمهورية تعرفوا خلال أسبوعين على مهارات الإدارة الفعالة للموارد البشرية وأنماط ومهارات الإدارة المصرفية وصناعة الناجح وبناء ثقافة المنظمات بالإضافة إلى تعريفهم بالمهارات الأساسية لقائد المنظمة ومهارات التسويق المجتمعي وكيفية تحديد الاحتياجات وتصميم المشروعات إضافة إلى تلقيهم مهارات التخطيط الاستراتيجي وصناعة المناخ وبناء ثقافة المنظمة .

بداية الانطلاق

الأخ /عبدالله سيلان مدير التدريب بصندوق



المنظمون :



البرنامج يستهدف تحقيق الجودة في عمل المنظمات والتشبيك فيما بينها

المشاركون :

أنشطة البرنامج نوعية وأكسبتنا مهارات سنطبقها في الواقع العملي

والعيش الكريم .

أثر فاعل

من جانبه قال الأخ/ عبدالله سالم عبيد المدير التنفيذي لجمعية الأمل الاجتماعية الخيرية بمحافظة صعدة: تم تناول مواضيع قيمة خلال البرنامج التدريبي والتي سيكون لها بأذن الله أثر طيب وفعال في حياتنا العملية وقد لاسنا من خلال هذا التدريب عددا من المواضيع التي تعيننا في مؤسساتنا وجمعياتنا مثل التخطيط الاستراتيجي وتنمية الموارد البشرية وكيفية إعداد وصياغة المشاريع إضافة إلى التعرف على مهارات الاتصال والتواصل وغيرها من المواضيع الأخرى. مثنيا للجهود التي بذلت في سبيل إنجاح هذا البرنامج التدريبي وعلى وجه الخصوص صندوق تنمية المهارات ومؤسسة التواصل للتنمية ومؤسسة طيبة للتنمية ومركز النبلاء للتأهيل والتنمية البشرية .

تلبية الاحتياجات

الأخ/ محمد عوض بلعجم مدير إدارة التعليم

والتنمية البشرية بمؤسسة البادية الخيرية بمدينة القطن محافظة حضرموت تحدث عن البرنامج حيث قال: إن هذا البرنامج يعتبر فريدا من نوعه حيث تضمن مجموعة من البرامج الهادفة والتي تلامس احتياجات منظمات المجتمع المدني مثل التخطيط الاستراتيجي وتحديد الاحتياجات والتسويق الاجتماعي وتنمية المناخ في المؤسسة وإدارة تنمية الموارد البشرية وغيرها من المواضيع والأنشطة الأخرى التي رافقت البرنامج التدريبي. وأضاف: تقدم بالشكر والتقدير لكل الأخوة المنظمين والمدرسين وكل من ساهم في إنجاح فعاليات البرنامج.

خطوة نجاح

الأخ/ محفوظ الرياشي رئيس قطاع التنمية المستدامة بالمركز الرئيسي لجمعية الإصلاح الاجتماعية الخيرية بصنعاء قال: يعتبر هذا البرنامج خطوة في الطريق الصحيح لتأهيل منظمات المجتمع المدني وقياداتها وذلك لتعزيز العمل المؤسسي وغرس ثقافة في هذه

المنظمات. حقيقة كانت مواضيع البرنامج هادفة وتلامس احتياجات الواقع سواء في التخطيط الاستراتيجي وإعداد وتصميم المشاريع وفي مجال الإدارة الفاعلة لتنمية الموارد البشرية وكذا التسويق المجتمعي والقيادة وصناعة المناخ. وتلي متطلبات العمل الإداري لهذه المنظمات وكذلك اختيار المديرين الكفاء القادرين على نقل الخبرات والمهارات والتجارب بصورة راقية وسوف تعمل على نقل كل ما تلقيناه في هذا البرنامج إلى ميدان العمل وتطبيقه في منظماتنا بأذن الله.

ملامسة الواقع

أما الأخت/ سبأ الأنسي رئيسة مؤسسة جنتي للتنمية بمأمانة العاصمة فقد قالت: إن البرنامج كان هادفا ومتميزا وتعرفنا من خلاله على العديد من المهارات والمعلومات والخبرات وكانت مواضيعه ملائمة لواقع عمل منظمات المجتمع المدني وتعزيز إسهاماتها في العملية التنموية.

متطلبات العمل الإداري

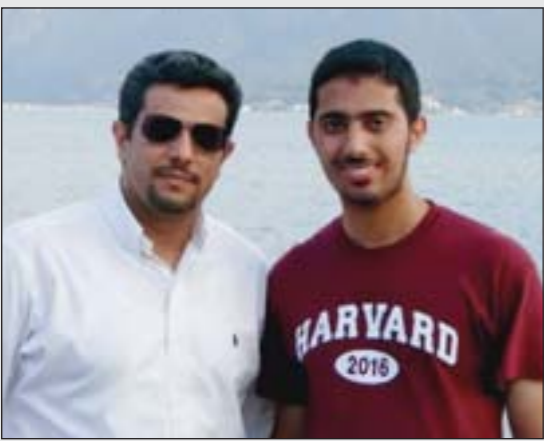
من جانبه قال الأخ/ عبدالواحد ردمان من

معلومات ومهارات

الأختان/ أمينة الرفاعي مديرة مركز الطفل بمؤسسة يمنات وشيما شمس الدين المعلي من منظمة (شباب تودي) قالتا: إن الاستفادة من البرنامج كانت جيدة حيث كان التدريب متميزا وتعرفنا من خلاله على الكثير من المعلومات والمهارات التي تمنحنا أن نطبقها على صعيد الواقع العملي.

قصة نجاح

طالب يمني يحصل على منحة كاملة من هارفارد



كل عام تزداد الجامعة الأمريكية هارفارد وهجا وتحافظ على مكانتها في قائمة أفضل الجامعات في العالم وتحتكر المرتبة الأولى منذ سنوات طوال، وبينما يقصدها الطلاب من مختلف أنحاء العالم لا يلفت الكثير من الشباب اليمنيين المقيمين في الولايات المتحدة الأمريكية إليها ولا يبنون الأساس الصحيح ليكونوا في صفوفها التي لا تقبل غير 12% من نسبة المتقدمين إليها .

قبل أيام كان الدكتور اليمني المقيم في الولايات المتحدة هلال الأشول مسرورا وهو ينقل نبأ قيام جامعة هارفارد بإعطاء الطالب اليمني الشاب / عمر عبدالوهاب كشافة منحة دراسية كاملة وهو ما يعني أن تقوم هارفارد بتغطية كل ما يحتاجه الطالب ليستمر في صفوفها . وقال الأشول إن الشاب عمر قدوة عظيمة لشبابنا ومصدر فخر وإلهام للمجتمع واليمن وأنا فخور جدا بعمر وفخور بنفس القدر بوالده الذي قام بتوفير تعليم أفضل لأطفاله وجعله أولوية قصوى، وكل شيء آخر كان ثانويا، وهم قدوة عظيمة لمجتمعنا اليمني بالداخل والخارج .

ودعا هلال الشباب اليمني إلى الاجتهاد ليعرفوا من شأنهم أينما كانوا وان لا يقبلوا الأدوار الثانوية في الحياة بين الآخرين، كما عبر الدكتور عبدالكريم ناشر عضو الجمعية الأمريكية للعلماء والمهنيين اليمنيين عن سعادته بهذا المنجز للطلاب عمر الذي سينجبه إلى أهم جامعة عالمية ومن المؤكد أن يكون له مستقبل أفضل وبلاده .

يذكر أن كثيرا من خريجي الثانوية من اليمنيين المقيمين في أمريكا يكتبون بالتعليم الإيجابي ولا يعتادون على الدراسة الجامعية وتتولى الجمعية الأمريكية للعلماء والمهنيين اليمنيين عمل حملات إقناع للطلاب بالاستمرار في الدراسة من خلال إيراد نماذج نجاح .

من جانب آخر تتولى جامعة هارفارد تنظيم مؤتمر علمي واسع عن اليمن لدراسة العديد من القضايا ويستعرض عدد من الأكاديميين أوراق عمل هامة عن مختلف القضايا التي تواجه اليمن .

درس النجاح الألماني

الثورة / صقر الصنيدي

إذا لقد عرف الألمان سر إدارة النجاح وعلينا إن رغبتنا في التفوق التعلم منهم والاستفادة من خبرتهم الطويلة في النهضة التي تعقب الصراعات والحروب والنظر إلى المهيمن الذين محو الحروب من ذاكرتهم وجعلوها مملوءة بالسلام.

في العام 2002 فتحت النيوزيوك الأمريكية الباب لتوقعات أحد كتابها البارزين ليدجف بعيدا عن الحقيقة وقد قال: إن هناك نجما بضيئ لكنه في الطريق إلى الأفول والنهضة قاصدا بذلك ألمانيا. ثم ازدادت حدة قراءته غير المتأنية حين شبهها بأسرة عمل الجيل الأول فيها على تأسيس الثروة وعمل الجيل الثاني على جمعها بينما جاء الجيل الثالث ليضعها، مستشهدا بإحصاءات عن ازدياد أعداد العاطلين عن العمل وقيام الحكومة الألمانية بدفع أموال شهيرة لما يقارب المليونين ممن يبحثون عن أعمال وهو ما دفعهم إلى الإبطاء في عملية البحث عن فرصة مادموا يفتنون معونات، وعلى ما يبدو أن هذا كان ضمن حملة تستهدف العزيمة والروح الألمانية فقد اختصر وزير الدفاع الأمريكي يومها ألمانيا وفرنسا بانها عمالز أوروبا .

كان يمكن تلك الترويضات أن تنال مرادها وأن تتصالح الحماسة الألمانية لكن شيئا من ذلك لم يحدث وتم التركيز على التنمية التي اندلعت على يد «لودفيج إرهارد» الملقب بـ «أب المعجزة الاقتصادية

الألمانية» الذي شعر منذ عام 1944 بحتمية خروج ألمانيا مهزومة من الحرب فكتب مذكرة بعنوان «تمويل ديون الحرب وإعادة هيكلتها» شملت رؤيته عن كيفية إعادة بناء الاقتصاد الألماني على أساس فكرة «السوق الاجتماعي» التي تقوم على حرية السوق مع الاهتمام بالتوازن الاجتماعي، ليطبق سياسته فور انتهاء الحرب كوزير لاقتصاد مقاطعة بافاريا ثم بعد تأسيس جمهورية ألمانيا الاتحادية عام 1949 كوزير لاقتصاد أول حكومة برئاسة كونراد أديناور.

ورغم الوضع الذي رافق إجبار ألمانيا على دفع تعويضات تبلغ قيمتها 1.1 مليار دولار سنويا منذ نهاية الحرب الثانية (آخر دفعة 1971)، إلا أن إرهارد قام بخطوات طموحة: حيث توافقت في البداية مع سلطة الاحتلال على تغيير العملة بصورة مفاجئة في 19 مايو/أيار 1948 بإلغاء عملة «مارك الرايخ» واستبداله «بالمارك الألماني».

إلا أن الأهداف الكبيرة وضعت وحين توضع فإنها تتأخر إلى نقان للوصول إليها وتحول الصعوبات إلى إصرار ولدينا هنا درس آخر عن هندسة النجاح والخروج من انتظار أيدي الآخرين فقد استفادت النهضة الاقتصادية الألمانية من رفض الرئيس الأمريكي «روزفلت» لمشروع «مورجنتاو» الذي كان يهدف إلى جعل ألمانيا دولة زراعية فقط اتقاءً لحظورتها، حتى لا يتكرر خطأ الحلفاء معها بعد الحرب العالمية الأولى، بفرض قرارات مهينة عليها تدفعها للانقراض، مما جعلهم يفكرون في بديل يضمن نهضة ألمانيا دون أن تخرج عن نطاق سيطرة الحلفاء الغربيين .

وقام وزير الخارجية الأمريكي «جورج مارشال» باقرار المشروع المعروف باسمه في عام 1947 لدعم دول أوروبا، بما يعادل 3 مليارات مارك ألماني حصلت عليها ألمانيا من مشروع مارشال حتى عام 1952، وهو ما فسرتة اللحظة السياسية «أندريا نيتشاشيد» أنه كان لمطعا في ربطها بالنظام الاقتصادي الأمريكي والحصول على العائد مستقبلا. إلى جانب الجولوية دون انتشار الشيوعية في ألمانيا الغربية، خاصة أن قبول هذه المساعدات كان مشروطا بالتعاون مع بقية الدول المتلقية لها: مما أدى إلى وجود مقولة تنص على أن أمريكا وبريطانيا تسعيان إلى استبعاد ألمانيا بهذه المساعدة . وهو ما لم يحدث وما علينا الاستفادة منه فالألمان لم يعتادوا النظر إلى المساعدات مع أمل استمرارها بل على واقع جعلها تاريخا وعملوا بجد لإثبات ذلك ليصبحوا اليوم رابع اقتصاد في العالم .

وهو ما علينا السير وفقا له والوقوف لحظة لتأمل نوع المساعدات التي تقدمها ألمانيا إلى اليمن وأين يريدون أن تذهب فمع هبة العالم امتازت ألمانيا بالتركيز على دعم المشاريع الخاصة بالتعليم من إعادة ترميم وتأهيل المدارس المتضررة من الحرب وهي رسالة واضحة (نحن لا نساعدكم كي تعيشوا فقط بل كي تتعلموا جيدا كيف عندها سيكون العيش أسهل بكثير) .

لنعود إلى درس التنمية الألماني بينما يعانون الانقسام إلى دولتين كانت أفكارهم تذهب نحو تأسيس اتحاد أوروبي بدأ من تشكيلها «المجموعة الأوروبية للحم والصلب» بمشاركة فرنسا وإيطاليا وبلجيكا وهولندا ولوكسمبورج عام 1951 وصولا إلى الاتحاد الأوروبي

بلد عملية تصحيح «المجتمع»



وعلى الرغم من المحاولات العديدة لتطوير التعليم إلا أن هناك معضلة رئيسية تشكل عائقا أمام هذه المحاولات تتمثل بالقيادات الإدارية لمعهد التعليم الفني والمهني وبالأخص فيما يتعلق ببعدها كليات المجتمع التي تحول دون تحقيق أي تقدم يذكر في انتشار هذا التعليم الهام الذي يعول عليه المجتمع كثيرا في حل مشاكله المرتبطة بالفقر والبطالة وتردي الأوضاع العيشية.

والفنية وكليات المجتمع، وتقليدية البرامج ومنطيتها، وضعف أعداد المدرسين والمدرسين وعدم تأهيلهم بصورة مستمرة لمواكبة التطورات التقنية والعلمية، وبالطبع فقد انعكس ذلك على تدني مستوى المخرجات وعدم ملائمتها لاحتياجات التنمية بالإضافة إلى عدم كفايتها كما يظهر انخفاض الوعي بأهمية التعليم الفني والتدريب المهني في البناء الاقتصادي والاجتماعي.

تصحيح

■ دشنت وزارة التعليم الفني والتدريب المهني الأسبوع الماضي الخطوة الأولى في عملية تصحيح الأوضاع في كليات المجتمع من خلال فتح باب المفاضلة لاختيار عمداء لهذه المؤسسات التعليمية الهامة.

وتشتمل عملية اختيار العمداء العديد من الإجراءات وفقاً لمعايير دولية تحقق الشروط المطلوبة لاختيار كفاءات تعليمية تستطيع انتشال هذه الكليات من أوضاعها المتردية وتحسين مخرجاتها لتتلام مع احتياجات التنمية الراهنة. وتمثل بادرة اختيار عمداء كليات المجتمع تجربة فريدة لإرساء العمل المؤسسي النموذجي لتطوير أهم قطاع تعليمي يرتبط بشكل مباشر بالتنمية البشرية والقطاعات الاقتصادية الإنتاجية من خلال الاعتماد على الكفاءات والحد من الأخطاء في عملية التعيين التي تجرى في بعض المحافظات.

ويواجهه التعليم الفني والتدريب المهني عدة عوائق تحد من تطويره والنهوض بهذا النوع من التعليم التنموي من أهمها انخفاض الطاقة الاستيعابية للمعاهد المهنية