

نقابة

## حرا الام جامعي



معين النجربي

هل يجب أن تكون حزينين جداً على الأوضاع التي تعيشها جامعة صنعاء هذه الأيام؟ وهل يجب أن تظل الجامعة استثناء؟

ندرك جيداً أن البلد تعيش انتكاسة حقيقية في كل شئها ، انتكاسة سياسية واقتصادية وأخلاقية وثقافية، وحتى انتكاسة إنسانية، رجال السياسة في البلد لم يتركوا شيئاً إلا لوثوه بعنفهم.

أعضاء هيئة التدريس بجامعة صنعاء اثبتوا أنهم ليسوا طبقة راقية ولا هم يحزنون. أنهم جزء من هذا المكون المتكامل ، لم يقدموا شيئاً واحداً يثبت أنهم أكثر رقياً من البلاطجة والغوغاء.

لم يحاولوا ولو مرة واحدة أن يقدموا نموذجاً جيداً يستحق الثغرات، ما يجيدونه فقط هو التحول بسرعة البرق من أكاديميين إلى قطعان مكترفة بأيدي زعماء الطوائف من عسكر وساسة ... كأننا نتجح إلى مقرات الأحزاب والجماعات والمؤسسات لتتلقى الأوامر ومن ثم تذهب في حينها إلى حرم الجامعة لتنفيذ بالحرف.

منذ أن عرفت جامعة صنعاء طلباً عام 1997م إلى الآن لم أشهد لهم موقفاً واحداً يستوجب الاحترام، أنشطتهم وتحركاتهم دائماً إما لتحقيق مكاسب شخصية أنانية نرجسية بحتة أو لخدمة جهات خارج أسوار الجامعة . أتحداهم أن يذكروا موقفاً واحداً قاموا به انتصاراً للجامعة أو لتطوير العملية التعليمية أو حفاظاً على ممتلكات الجامعة وتحديث إمكاناتها.

بل لو استطاع أحدهم أن يبيع القاعة التي يلقي فيها محاضراته لأقرب نخاس ففعل دون تردد. لذلك لا يجب أن نحزن كثيراً لما أصبحت عليه جامعة صنعاء فقد تحولت إلى معسكر أو إلى مسجد أو إلى مقرص أو إلى خراب أو تقبيل. لا شيء مستبعد أبداً مادام أبطالها مجرد أدوات بأيدي من يدفع أكثر.

الأكاديميون فيها مجرد بضاعة قابلة للبيع في مزارد السياسيين والعسكر والقبائل وربما مشايخ الدين وزعماء العصابات والجماعات الدينية.



د/ غيلان الشرجبي

## القيم- الوجود والعدم

تدور حول محور وحيد وأوجد وتستند الإجابة عليه إلى نفس علاقة القيم بالوجود والعدم، ويكفي أن نلقي نظرة تحليلية للخارطة السياسية التي ينقسم فيها الوطن العربي إلى كتلتين إحداهما اختارت النظام الجمهوري بينما الأخرى احتفظت بخيارات ملكية وشبه ملكية. .. ومعان النظر في هذين الخيارين يؤكد أنه بقدر احترام القيم التوفيقية تتماسك الجبهات الداخلية للشعوب فمثلاً:

١- نلاحظ أن الجمهوريات ركزت في الاقطار التي لها تجارب عريقة في إدارة الدولة فقد شهدت العراق حضارة وادي الرافدين كما عرفت أقدم الدساتير (بقوانين حمورابي) وشهدت بلاد الشام حضارة الغساسنة والمناذرة كما تواصلت مع الحضارة الرومانية وارتبطت مصر بالحضارات الفرعونية.

كما استفادت من المصالح الاستعمارية المتواليمة واقتبست عنها الكثير من الأنظمة المدنية، ويسرى ذلك العمق التاريخي على اليمن التي ظلت مهداً للعروبة ووطناً للانصار ورافداً للهجرات إلى الخارج كمدخل للتواصل بالعالم من حولنا وقيل هذا وبعده فقد ارتبط تاريخها بأقدم الحضارات الإنسانية وقدمت تلك الحقبة السبئية والعينية والحميرية ثم الصليبية أرقى التجارب الأبداعية- عمراناً وبناءً لسدود وإقامة مدرجات جبلية وخزانات للاحتفاظ بمياه الأمطار... الخ وكلها إنجازات نوعية تجسد عبقرية المكان والانسان وكيف طوع البمايون الصحراء فصارت جنات خضراء واستحصلوا الجبال لتكتسب مناظرها الخلابة شهرة عالية فتضاف إلى الانتاج الزراعي عادات سياحية، ثم كيف تنفتحت تلك العبقرية عن نظام تقيفة وقلترت المياه عبر متوالية أحواض ترسيب الشوائب لتوفر المياه الصالحة للشرب في عمق البحر ليكنونوا بذلك قد قدموا إضافة مبتكرة لسهل الطبيعة فلم تعد المياه المالحه عامل طرد سكاني وتكررت سمات التوحّد الإبداعي في حضرموت حيث تجلت اليوادر الهندسية ببناء سواقي مفتوحة في المصدر وتصريفها كما انحدرت لتصل إلى شبة وادوية حادة فيؤدي تدفق المياه داخل هذه القنوات الضاغطة إلى ارتفاع التيار إلى مناطق أكثر ارتفاعاً من المصدر نفسه وإنجاز كهذا يستحق براءة اختراع لتحديده القوانين العلمية الرائدة حيث تشهد على التوازي بين ارتفاع المساكن ومصادر تغذيتها بالمياه.

ولا يس من استعراض شواهد ضاربة بجذورها في أعماق تلك الخصوصيات التي يجهلها أو يتجاهلها أولئك الحكام فحاولوا الالتفاف على منطلق الأشياء لإفراغ القيم من مضامينها الفعلية وحسبنا الإشارة إلى عميد الرؤساء العرب الزعيم معمر القذافي الذي صعد رؤوسنا بالحدوث عن النظرية الثالثة والمؤتمرات الشعبية كنظام فريد لحكم الشعب نفسه بنفسه وأن نظاماً كهذا جدير بأن تحشد له كل العناوين الدالة على تجربة فذة لالجمهورية العربية الاشتراكية الشعبية العظمى فإذا في لحظة انفعال يبيط اللثام عن عقليّة الشمولية فيعلن على الملأ أنه ملك ملوك أفريقيا أي شأه شاه تلك القوالت السمر، والتي اضطرها العوز والفاقة لجرارة طموحات الزعامة تلك مقابل تبديد ثروات الشعب الليبي على أوامر سرابية انفتحت عن أشباح عديمة لم تصدر عنه الهبة الشعبية العارمة وهي صورة طبق الأصل للمفارقات التي اعتمدها أصحاب الفقامة عموماً.

من يراوده الطموح لتسلسل الدرجات الوظيفية الأعلى عليه إزاحة من يشغلها من الأمراء والقادة وبهذا الاحلال والاببدال الذي يتبع لضعاف النفوس وضعفاء الشخصية تولى المناصب القيادية دون جدارة ضف إلى ذلك الانتقال من فلسفة القوة الدفاعية إلى خوض مغامرات عسكرية خارجية كلما اتسع نطاقها اتسعت رعدة العداوات لمقاومة الغزو الاجنبي في الدول التي تتعرض للاستعمار لينتهي المطاف بالصراع بين القوتين الاعظم الفرس والروم التي انهارت نتيجة الغلو في «تقدس القوة وعبادة السوبر مان».

٢- استطاعت دولة الخلافة الاسلامية الرشيدة أو الراشدة أن تنشر الدعوة في كل الاتجاهات واستندت في ذلك إلى منطق التسامح والتعايش وإشاعة نمذجة أخلاقية اكتسبتها تقبل أولئك البسطاء، من الناس الذين ضاقوا ذرعاً بتلك الأنظمة المستبدة فكان إسقاط الطغاة عنواناً للفترحات الاسلامية.

ومما أن أخذ هذا النموذج يوتّي أكله وتنضج ثماره هناك في عاصمة الرشيد التي شهدت عصراً ذهبياً احتقى بالعلم والعلماء وانفتح على التجارب الإنسانية فازدهرت الترجمة التي اضافت إليها العقيدة الإسلامية طابعها الروحي حتى بدأ العد التنزلي بتقييض أزهى تلك المعالم الحضارية فتوالت الحرب الطاحنة بين امراء الطوائف في الاندلس فيما يشبه تصفيات الكاس في الالعاب الأولمبية فالمهزوم يرفع الراية البيضاء بعد إنكاف قواه، ليدخل المبارة أمام المنتصر أولئك الذين ينتظرون الدور وما أن استتب الأمر لآخر ملوك الاندلس من آل الأحمر حتى دامه الأسبان فلم يجد بدا عن الرحيل لينجو بنفسه وبالبقية الباقية من أسرته ومنهم والدة التي اختزلت تلك النهاية المريرة بقولها: **إيك مثل النساء ملكاً عظيماً**

٤- بالانتقال إلى العصر الحديث نقف عند آخر وأهم الغزوات الاستعمارية التي تنافست فيها القوى الغربية لاحتلال قارتي العالم القديم آسيا، أفريقيا ولو أعنا في التسمية لأدركنا ابعادها السياسية لتظمن الشعوب بالأبهاء بأن الهدف ليس بسبب النفوذ وإنما إعمار وتعمير الأرض وتحديث وتطوير أساليب الحياة كالفنانات مرادفة أو مشتقة عن مصطلح استعمار وفعلاً مهدت الطرق واقامت البنية الأساسية في بداية عهدها كما وفرت فرص عمل لوظائف خدمية أو أنشطة مساعدة وحاولت كسب اصحاب النفوذ بعقد صفقات معهم فوقعت اتفاقات حماية مقابل رواتب شهرية... الخ تماماً مثلما حدث في عدن والمحميات.

لا أن الركون إلى مظاهر الاستقرار أغرى المستعمرين التعامل مع أصحاب الأرض وكانهم مواطنون من درجة ثانية وثالثة فعمدت إلى جلب أجانب من مناطق نفوذها الأخرى الأمر الذي استغز الجاهل ليتضاعف هذا الشعور الوطني بانطلاق حركات التحرر وتوالي المد القومي العربي الاسلامي الذي شكلت ثورة ٢٣ يوليو 19٥٢م حاضنة له حتى ان الجنود البريطانيين اضطروا لسابرة الوعي الجماهيري العارم فكانوا يوزعون على الاطفال حلويات مع رفع شارة النصر والهتاف (ناصر تمام) لتجنّب قذفهم بالجنجاعة. فماذا عن واقع الحال للاس القريب وأين موقع ثوابت الاجماع من الاعراب في البلاد العربية؟ وماذا شهدت المنظمة الجمهورية بالذات انهيارات متوالية؟؟ اسئلة

■ لا بد في مستهل هذا الموضوع من تأكيد حقيقة: أن القيم ليست الفاظ مجردة فهي مصطلحات ترتبط بمعان حسية وشعارات تترجم على أرض الواقع وكلمات لها حضور ذهني يعطي للالفاظ مفاهيم سلوكية ومن يتابع الخطاب الإعلامي والسياسي الشائع سيلمس حاجة المثقفين قبل عامة الناس إلى إدراك هذه العلاقة الحية بين القيم النظرية ودلالاتها المنظورة وأن نعيد النظر في المفاهيم الدراسية التي تهتم بالمسائل اللفظية أكثر من القضايا التوافقية وأن تتلمس الأبعاد الوطنية التي يفترض أن يستوعبها النشء لبناء شخصية يمنية ترقى إلى مستوى الوعي الكامل بمكونات الهوية الجامعة وتلك الاشكالية يعانها حتى طلبة الجامعات قاطبة بأن كافة أساليب «عينة عشوائية» منهم عن تعريف «الجمهورية» فقط الجمهورية في بلد نظامه جمهوري منذ نصف قرن من الزمن فصدمت حينما رأيت بعضهم ينظر في وجوه الآخرين بحثاً عن جواب لا ليس فيه ولا غموض ويبنغي أن تكون الإجابة عليه إحدى ابدعيات التعلم.

أما علاقة القيم بالوجود والعدم فإن المراجعة التحليلية لتاريخ الأمم والشعوب تقدم شواهد قاطعة بأن كافة الحضارات الإنسانية استندت إلى «منظومة قيم» لتوحيد الإرادة الجماهيرية وتحديد أهداف توافقية لمسيرة جماعية تستتهد إرادة الاجماع لانجاز تلك الاهداف النظرية فمثلاً:

١- ما زلنا حتى اليوم وربما لأجيال قادمة نتحدث عن «الحضارة اليونانية» الزاخرة بنماذج أصيلة للفلاسفة ذلك العصر الذين فرضوا حضوراً منقطع النظير فلا مجال لتجاوز تلك اللبانات التي أرسيت دعائم العلوم المختلفة في شتى فروع المعرفة حتى أننا نردد دائماً «إن الفلسفة أم العلوم فعنها انبثق « حجر الاساس» لمجمل العلوم النظرية والتطبيقية كما أثرت التجارب السياسية بمصطلح «الديمقراطية الافلاطونية» وليمتد ذلك الاثر إلى الاعراف الاكاديمية باقتباس مصطلح الفلسفة للشهادت الدراسية العليا وخريجها اطلاق الاحرف الأولى على شهادة الدكتوراه كما تتعنوان الدراسات بنفس المسمى فنقول «فلسفة في العلوم... علم الاجتماع.. العلوم التربوية.. الخ وهكذا ازدهرت الحياة في اليونان.

وعندما تلاشى هذا الرخم الحضاري واخترقى ذلك الاثق والتائق الإنساني أخذت شجرة الابداع الفكري تنفد جذورها العريقة فتعرضت للضمور فهول الجيل المتأخر إلى ابتداء جديليات غفيمة تستنفد الجهد والوقت في حوارات فلسفية لا طائل منها.

٢- لقد اعتمدت الحضارة الرومانية على التنشئة الصارمة لأجيال فتيّة فكانت شوارع «اسباطرة» عبارة عن ساحات مفتوحة لتعلم «فنون القتال» حتى صارت الفتوة والقوة رمزا للمثل الأعلى للرجولة وذلك إيماناً بحقيقة أن لا تنمية ولا بناء حضاري دون امتلاك مصادر الدفاع للذود عنها:

فإذا بهذه الجانبيّة الموضوعية تصاب بالشيخوخة أمام مظاهر استعراض القوة الفاشمة التي تلوح معالمها كلما استحضرتنا ماضي «حلبات اسباطرة» حيث يلقي بالفرسان خلف قضبان حديدية مصارعة وحوش كاسرة وبحضور جموع غفيرة وهي طليعتها رجالات الدولة ويصطف هذا الحشد بالمدرجات لتابعة معركة غير مكافئة لجدد التسلية وتبلغ المناسد نورتها بتفشي الدساتن السياسية لتصفية خصومات افتراضية وكل

## إلى لجنتي الحوار والعسكرية



نجيب محمد الزبيدي

القلوب القاسية من ذوي الأهواء والاطماع مساكين يغردون بعيداً، همهم اشباح الغرائز وما تهواه أنفسهم المريضة المتعلقة بحب الدنيا وزينتها ولا عجب أيها الأحبة، فالقرآن الكريم سطر الحقيقة وأوضح حقيقة هؤلاء الأشخاص (أفرايت من اتخذ إليه مواء فاضله الله على علم).

□ عدنا والعود أحمد، قلنا ونكرر والجرس سيقرع الآن فانتبهوا للذين يبحثون عن السعادة، تديون الخير والفلاح والنجاة فالزمو النصيحة، طبقوها في حياتكم وسأراهن ضامناً بنجاح التجربة لكن بشرط الالتزام الكامل ببندو الكلام الذي أرسى إشارته وجاء، إلينا متلفراً وعلى الهواء مباشرة - أقصد خطاب المشير الركن عبدييه منصور هادي - رئيس الجمهورية واليك أبرز ما قيل وجاء وحمله ذلك الخطاب المفتوح: □ التكتاف، التعاون، العمل بروح الفريق الواحد والمغالط يتحمل ويصبر على العقاب والجزاء جراً فعلته هذا ليس يميناً ولا أمياً □ على أحبائنا إخواننا فريقى «اللجنة العسكرية ولجنة

□ .. يات من الواضح والمعلوم وحسب ما جاء في خطاب فخامة الأخ الرئيس عبدييه منصور هادي - رئيس الجمهورية الذي القاه في الجمعية العمومية بالأمم المتحدة، أقول وبكل وضوح أنه من خلال فقرات الخطاب الهام قد فصل وأجمل وحدد وبين وعلى الأذكياء، فقط بداخل الوطن النقاط أهم ما قيل وحمله ذلك الخطاب، أما الطرف الآخر والذين أراهم لا يفقهون كثيراً ربما لأن الحواس قد فقدت أداء المهام، أي خلل أوعب أصحابها يا سادة يا كرام افتنونا ولكم جزيل الأجر وكامل الثواب؛ اما دول الخليج والدول الخمس الأعضاء بمجلس الأمن (أمريكا وروسيا والصين وفرنسا وبريطانيا) الكل فاهم .

□ تلك نقطة أولى زال عنها غموض الالتباس ولا عذر البتة لكل جاهل لا يحرك حجابيه بينما مرة وأخرى إلى جهة الشمال، ومما زاد الطين بلّة أن قلته هو الآخر قد ضرب الفيوز ولم يعد يفهم أو يدرك أين كانت تسكن سبياً أو أرم ذات العمد ادعوا معي ويصدق أن يمن ربنا بالشفاء لكل فاقد العقول أصحاب



## صورة لذئقة



محمود ياسين

عندما يتطلب أن تحيا بشجاعتك فليكن أنت لا تملك خياراً أحياناً غير اقتفاء أثر أبطال الأساطير على ما في الأمر من تمقص لا واقعي، لكنت تضمحل أحياناً ما لم تتشجع، على أن الشجاعة هي خيار المضطر حتى لاستشارة مجانيين صنعاء المسلحين . «لا تحترش مجنون مسلح» هذه نصيحة ذكية حقاً في

حال كان المجنون يمشی في العراء حالة من الهذيان والاستلاب، أما أن يكون هذا المجنون يتجول في بيتك ويتحكم بطعامك وينهب قمحك فهذا ما يجعلك حقاً إزاء الخيار الأخير وأنت تجاوز بوجودك الجسماني لتحيا ولو على الأقل كصورة لثقافة تعلق على جدران العائلة وفي ذاكرتها .

## أول المشوار

من حقنا كمواطنين أن نطالب بإخراج معسكرات الجيش من المدن ، ومن واجب السلطة أن تنفذ ذلك باتخاذ اللازم من إخراج ونقل معسكرات وسحب السلاح من الجماعات المسلحة ومنع حمل السلاح في المدن، اعرف أن القضية لن تتم في يوم وليلة ولكن بداية المشوار خطوة، فلتبادرو بها .



إبراهيم قاسم

## فيسبوكيات

JOIN US ON facebook. CLICK HERE