

آل مرسا

إضرب الكهرباء..
تفهم الحكومة !!

أمين الوائلي

وزارة الداخلية أقرت إعداد ملفات الأشخاص المتورطين بتخريب خطوط الكهرباء تمهيدا لملاحقتهم قضائياً. هل اتطوع وألفت نظر الوزارة والحكومة إلى مساوئ العجلة التي هي من الشيطان؟ ولو، في الثاني السلامة وأمامكم الوقت بطوله والقبالة لا تزال بعيدة فخذوا راحتكم.

.. تذكروا فقط أن الحكومة الرشيدة كانت الشهر الماضي، وعبر لجنة خاصة شكلت للغرض نفسه بالنزول إلى مارب، أقرت دفع ملياري ريال للقبائل والمشايخ مقابل كف الأذى عن خطوط الكهرباء وأنابيب النفط والغاز. وبعد أسبوع أو أقل من أسبوع كانت الخطوط تتعرض للتخريب والتفجير. ليقتراح أدهم تشكيل لجنة أخرى للنزول إلى مارب وتزويدها بمليارين جديدين تحت الحساب !!

.. أكثر من عشرين شهراً، وخطوط النقل الكهربائي وأنابيب النفط تتعرض للتخريب. واليوم فقط تقترح الوزارة تجهيز وإعداد ملفات المتهمين تمهيدا لإجراءات قضائية خجولة تبدأ وتنتهي في نشرة الأخبار.

.. في فمي ماء، ولن أدفع به إلى الخارج، الآن على الأقل. لكن لا بد لي أن أتساءل حول قرارات «كف الخطاب» عن عدد كبير من الأسماء والأشخاص، المدرجين ضمن القائمة السوداء في فترات سابقة، وتتهمهم الداخلية بالتخريب والتقطع والنهب والاعتداء على خطوط الكهرباء !!

.. شخصياً اطلعت على وثائق وأوامر رسمية بكف الخطاب وإسقاط أسماء من القائمة السوداء وإلغاء قرارات سابقة بملاحقتهم وعرضهم على القضاء. وكان الداخلية هنا تراجع نفسها أو تتراجع عن قراراتها وتغير في سياساتها بحسب الأحوال الجوية، مثلاً، أو ما شابه !!

.. هنا المشكلة أو جزء منها، المراضاة وتقديم الأموال من جهة. وغض الطرف وكف الخطاب وتبييض القوائم السوداء من جهة ثانية. كل هذا يشجع على التماهي، وفقاً لمقولة «الطم الحكومة تعرفك» أو «اضرب الكهرباء تعرفك الحكومة». بينما يظل جحاً - الحكومي - تأنها بين العريان يبحث عن يده على أنه !!

شكراً لأنكم تبصرون،،،،

Ameenone101@gmail.com



أ.د/ عبدالسلام محمد الجوفي

مكتب التربية العربي لدول الخليج وآفاق المستقبل

الخليجي، بل بقرآته للأحداث والمتغيرات. اليوم أصبح المكتب يضم إلى جانب الدول الست الخليجية المنضوية في إطار المكتب دولة الجمهورية اليمنية والتي أصبح وجودها ضمن هذه المجموعة أمراً له دلالاته المهنية وأبعاده السياسية.

هناك متغيرات كثيرة قد جرت منذ لحظة انطلاق تأسيس مكتب التربية العربي ونتج عنها جملة من التطورات العلمية والتكنولوجية والتحديات التربوية، وهو الأمر الذي يستلزم وجود مشروعات تربوية مشتركة تتوافق مع الإرادة السياسية التي يعبر عنها قادة دول مجلس التعاون بجملة واحدة مفادها: «من التعاون إلى الاتحاد».

وهنا ينبغي على مكتب التربية العربي لدول الخليج التقاط هذه الجملة وأخذها في الاعتبار عند إعداده لبرنامج المستقبل باعتبار أن التربية هي الخطوة الأولى والعتبة التي من خلالها تلج إلى مستقبل مشرق تتحول فيه الرؤى والأهداف والغايات إلى واقع معاش وملموس.

● وزير التربية والتعليم السابق
مستشار مكتب التربية العربي لدول الخليج

فوز أوباما ونجاح التسوية اليمنية

د. محمد حسين النازري

فالمجتمع الدولي يدعم الدول بقدر دعم التوجه الأمريكي لها، والعكس صحيح. لكن وبالرغم من التعاون الكبير بين بلادنا وأمريكا، إلا أن الدعم الاقتصادي والتنموي، لا يكاد يرقى إلى ما يطمح إليه اليمينيون، بل لا يلبى احتياجاتهم. وأن تحسن الدعم قليلاً مع الإزمة التي مرت بها بلادنا - إلا أن أمريكا مطالبة بمضاعفته على كافة الأصعدة، وعدم الاكتفاء بالدعم السياسي والعسكري، فالمعضلة الاقتصادية التي تمر بها اليمن هي من خلقت الأحداث المؤسفة التي مرت بها، وبدون دعم اقتصادي كبير من أمريكا والدول المانحة، فإن جهود التسوية السياسية ستراوح مكانها.

على أمريكا والمجتمع الدولي استشعار الخطر الاقتصادي، فاليمن تخبط نسبة الفقر بين سكانه معدلات مهولة ومخيفة، والفقر هو مرتع خصب لنمو الجماعات المتطرفة، ولهذا فإن أي معالجة للوضع اليمني دون تحسين الخدمات الأساسية للسكان من غذاء وماء وكهرباء وصحة وتعليم، ستكون عبارة عن حقن مهدنة، سيوزل أثرها كلما اشتد الجوع بالناس، وعندما لن تقلع السياسة في أسكات البطون الخاوية.

تمنى أن يسهم فوز أوباما في دعم اليمن على خطى الانعاش الاقتصادي إلى جانب التسوية السياسية، كما نرجو أن يستثمر اليمينيون حاجة أمريكا والمجتمع الدولي لأمنهم واستقرارهم ووحديتهم، فما هو متاح اليوم، قد لا يكون متاحاً غداً، ومساندة الأشقاء والأصدقاء سيقل إذا لم نشعرهم برغبتنا في تجاوز ما نحن فيه، ولن يكون ذلك إلا بدخولنا جميعاً في مؤتمر الحوار الوطني.

● أستاذ مساعد بجامعة البيضاء

والشراكة المجتمعية وثقافة الحوار ومهارات الحياة وجودة التعليم ورعاية الموهوبين وذوي الاحتياجات الخاصة والعناية بالطفولة المبكرة إلى جانب ذلك فقد كان للمكتب الفضل بإنشاء جامعة الخليج كنموذج ناجح للعمل الخليجي الموحد.. وقد نتج عن ذلك مئات من الإصدارات العلمية والأنشطة المختلفة. بالتأكيد أن الدول الأعضاء في المكتب قد بذلت جهوداً مضاعفة في تطوير نظمها التعليمية وأنفقت مليارات الدولارات وأنتجت عديد البرامج المختلفة، ومع ذلك فإن جهد المكتب لا يقارن بذلك، غير أننا نتحدث عن الجهد التنسيقي الذي ظهر مع ولادة مكتب التربية العربي لدول الخليج، هذا الجهد الذي يفوق بكثير ما أنتجته أو بذلته منظمات إقليمية ودولية أخرى لها نفس الهدف ولها إمكانيات أكبر.

هذا الجهد التنسيقي الذي نؤكد على أهميته اليوم هو أكثر من أي وقت مضى لتعاظم تحديات التعليم في ظل النمو الكبير لوسائل الاتصال وأيضاً تعاظم حاجات الدول والمجتمعات لتعليم نوعي.

وما يؤكد أن المكتب له قصب السبق وذلك ليس بتأسيسه قبل إنشاء مجلس التعاون

حقق مكتب التربية العربي لدول الخليج وهو في الحقيقة تساؤل مشروع نظراً لضعف الإعلام وعدم تسليطه الأضواء على المكتب وبرامجه وأنشطته وفعالياته. ولعل الإجابة السريعة على هذا التساؤل تفيد أن المكتب منذ تأسيسه عمل - وما زال يعمل - على إحداث الكثير من المقاربات بين النظم التربوية وأيضاً تسهيل آلية الاتصال والتواصل بين المخططين التربويين، علاوة على أنه نفذ عدداً من البرامج التجريبية في التربية، وقدم عشرات الخبرات وبيوت الخبرة التربوية والتعليمية لدول المكتب، وقام بترجمة أحدث الإصدارات التربوية العالمية الرصينة، وساهم برفع قدرات المخططين التربويين، واطلاعه على أهم التجارب الناجحة إقليمياً وعربياً.

وللتدليل على ذلك اكتفي بالإشارة هنا إلى أهم الخطوط العريضة لبرامج المكتب المنجزة والتي من أهمها: أربع خطط متوسطة المدى والخطة المشتركة لتطوير المناهج التعليمية في مراحل التعليم العام ومشروع تطوير التعليم في الدول الأعضاء، وشملت هذه البرامج مجمل العملية التربوية والتعليمية من المنهج، وتمهين التعليم والتقنية، ونظم التعليم

●، لم يكن من باب المصادفة أن تقرر دول الخليج العربية إنشاء مكتب إقليمي يهتم بقضايا التربية ويعمل كمركز استشعار وبيت خبرة تربوية حيث كانت أواخر السبعينيات هي مرحلة انتقال الثقافتين من بيروت بعد الحرب الأهلية ومرحلة استقطابات جديدة، كما أنها - أيضاً - كانت مرحلة جديدة من النمو الاقتصادي لدول الخليج، حيث فطن قادة هذه الدول وقيل إنشاء مجلس التعاون الخليجي - إلى: أن التحدي القادم هو تحديد التعليم لاعتبارات ثلاثة يتمثل الأول في أن التحولات الاقتصادية والنمو الاقتصادي الجديد للمنطقة لا بد وأن يصاحبها استشعار واضح لمستقبل التعليم ومستقبل المنطقة، ثانياً، أن التحولات السياسية والتحديات التكنولوجية المعاصرة والمستقبلية تستلزم وجود هيئة ناظمة لقضية التربية والتعليم باعتبارها المدخل الأساسي لمواجهة أي تحديات، والتعامل مع كافة المتغيرات.

ثالثاً: إن أي عملية إصلاح للتعليم بالمنطقة تستلزم تضامناً الجهد اختصاراً للزمن وترشيدها للإفاق.

واليوم وبعد مرور أكثر من خسم وثلاثين سنة على إنشاء المكتب قد يتساءل الكثير ماذا

أبي، ليتك
لا تزال معي !!

نبيل سيف الكميم

●، تطبق علي عبدة التذكر، فتجاهر عيني بالدمع لتبوح بمافي روحي من وجع وحزن، كطفل لا يقدر أن يخفي فجيعة ووجدته بعد أن فقد أحبته! فلا أمل إلا أن اطلق لهذا الحبيب أن يسير في دربه عامان مرت منذ أن رحلت أبي، وأين بكائي المكتوم يلازم أيامي، على الرغم من محاولاتني إبقاء هذا الأنيب سرا لا يعرفه احد ولا يدري بوجوده سواي، لأنني أعرف أن أنين بكائي سوف يحزنك، فقد أوصيتني أن أكون قويا وصابرا وقادرا على مواجهة الحياة وصروف الدهر! اليوم، وحين أخيل ذلك الحزن النبيل الذي سكن روحك بعد رحيل والدتي وذلك الوفاء الذي أبقيته لذكرها ولذكرى السنوات الطويلة التي قضيتها معها، وحين استرجع ماجرى خلال سنوات شأن - بعد رحيل أبي - والتي اقتربت خلالها منك أكثر، من موضوعات وقضايا أسرية وعائلية، وما كنت تقره بشأنها، يملأ روحي وقلبي الإيمان بعملة أبوتك وحنانك، وعاطفتك وصدق وصبوب كل ما كنت تفعله وتقهره، () أبي كم أنا ضعيف بدونك، وكم هو حزني عليك كبير ويزداد يوما بعد يوم، ليتك أبي - سيف محمد سعد الجاكي الكميم- مازلت معي، لأنني بحاجة لتقبيل يديك ولنصحك ووجودك لتقول لي ما الذي علي أن أفعله وقد صارت همومي الآن أكبر وأكثر! وصار ما حملته فوق كتفي من عبء الحياة والدنيا أثقل! أبي ما الذي علي أن أفعله! حتى لا يغلبني الحزن ويأسرني اختناق الدمع، وكيف لي أن اصبر على وجع يتمدد في روحي ويغلب محاولاتي للظهور متماسكا وقويا أمام الآخرين، ولا أخفيك أبي، انني استوحش اليوم الذي يمر لأنك لم تعد حاضرا انت وأمي في تفاصيله ومفردات ساعاته، اوقات كثيرة يا أبي لا أدري بنفسي إلا وأنا أرفع سماعة التلفزيون لاتصل بك، كما كنت أفعل مساء كل ليلة - قبل وفاتك - حتى اسمع صوتك واطمئن عليك!! أبي .. عامان منذ رحلت عن دنياي، ومازلت حين يغمرني حنين الطفل الصغير لأبويه، لا اصدق انني لم أعد قادراً، بل وعاجزاً، عن سماع صوتك والحديث معك، كما كنت أفعل طوال سنوات.. مازلت يا أبي وقد مرت عامين على وفاتك وانتقالك إلى الرفيق الأعلى، أتمنى أن يكون المساء كاذبا وأن صوتك سيحيطني بدفء دعواتك، حتى أنام قريبر العين مطمئن الفؤاد، لكن ذلك لا يتحقق، فلا أمل إلا أن اتوجه إلى الله بالدعاء أن يجعلك ووالدتي في نعيم جناته ورضوانه!!

● مراسل جريدة القبس الكويتية
nabilalkoomaim@hotmail.com

